****

**แบบเสนอโครงการส่งเสริมการพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ชื่อโครงการ** | ............................................................................................................. |
| 1. **ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี และกลยุทธ์ระยะกลาง 4 ปี** | ประเด็นยุทธศาสตร์ ............................................................................  เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ................................................................  ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ .............................................................................กลยุทธ์ ............................................................................................... |
| 1. **ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล** | ............................................................................................................ |
| 1. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** | ............................................................................................................. |
| 1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | ............................................................................................................ |
| 1. **ผลผลิต /ผลลัพธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของโครงการ** | ผลผลิต ...............................................................................................  ผลลัพธ์ ...............................................................................................  ตัวชี้วัดความสำเร็จ .............................................................................  ค่าเป้าหมาย ........................................................................................ |
| 1. **กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ** | 1. ........................................................................................................  2. ........................................................................................................ |
| 1. **ระยะเวลาดำเนินการ** | ไตรมาส ..............................(ตั้งแต่เดือน...................ถึงเดือน.............)  (ระบุแยกเป็นรายกิจกรรม) |
| 1. **งบประมาณของโครงการ** | จำนวน............................................บาท (หมวดงบประมาณ.............)  รายละเอียดค่าใช้จ่ายมีดังนี้  1. ........................................................................................................  2. ........................................................................................................ |
| 1. **ความพร้อมของโครงการ** | ............................................................................................................ |
| 1. **ความเสี่ยงของโครงการ และแนวทางลดความเสี่ยง** | ความเสี่ยง ..........................................................................................  แนวทางลดความเสี่ยง ........................................................................ |
| 1. **ผู้บริหารระดับรองอธิการบดีที่กำกับโครงการ** | ............................................................................................................. |
| 1. **หน่วยงานรับผิดชอบ** | ............................................................................................................. |
| 1. **หน่วยงานสนับสนุน** | ............................................................................................................ |

**หมายเหตุ** : 1. ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และกลยุทธ์ระยะกลาง 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ส่วนแผนงาน

2. งบประมาณของโครงการที่ใช้หมวดงบลงทุนให้แนบรายการงบลงทุนด้วย

3. ผลที่คาดว่าได้รับ (เป้าหมายของโครงการ) ควรกำหนดให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ มวล.

****

**-ตัวอย่าง-**

**แบบเสนอโครงการส่งเสริมการพัฒนาตามยุทธศาสตร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อปฏิรูปการศึกษา |
| 2.ความสำคัญของโครงการ/ หลักการและเหตุผล | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐ ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการออกประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดว่าในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า**ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด**ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อมในการทำงานหรือศึกษาขั้นสูงขึ้นต่อไปเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนั้นหนึ่งในนโยบายยุทธศาสตร์ (Strategic Policy) ข้อหนึ่งของการบริหารงานมหาวิทยาลัยที่สำคัญ คือ “**สร้างความเป็นเลิศด้านสหกิจศึกษาและ Active Learning**”  คำว่า Active Learning มีความหมายกว้าง เป็นวิธีการหลายรูปแบบที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนสำคัญในการรับผิดชอบต่อการเรียนของตน “**การเรียนรู้เชิงรุก**” เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ลดการสื่อสารและถ่ายทอดเนื้อหาจากการให้ฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวมาเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติมากขึ้น ให้มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับผู้สอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถจดจำและส่งต่อความรู้ที่ได้เรียนมาต่อไปได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  เนื่องจากสาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศิลปศาสตร์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2552 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบบัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 และ UNESSCO ที่เน้นการเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงได้ การเรียนรู้ที่จะการเรียนตลอดชีวิต และการเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข รวมทั้งเน้นการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือการเรียนรู้เชิงรุกเกิดเป็นพลวัตของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน และเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่กล่าวว่า...บัณฑิตมีความรู้คู่การปฏิบัติ อุตสาหะสู้งาน เก่งด้านศิลปศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม..  ดังนั้นสาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศิลปศาสตร์ ซึ่งมีส่วนในการรับผิดชอบการเรียนการสอน “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ของทุกหลักสูตร/สาขา และทุกสำนักวิชา ไม่ว่าจะเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกเสรี จึงเห็นถึงความสำคัญของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จึงได้นำมาปรับและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาศึกษาทั่วไป  ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้อย่างแพร่หลายในหมู่คณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มขีดความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้เชิงรุกให้เกิดขึ้นทั้งคณาจารย์และนักศึกษา  ทางสาขาวิชาศึกษาทั่วไปจึงเสนอ**โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อปฏิรูปการศึกษา** เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ต้องการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพท่ามกลางสังคมแห่งความแปรปรวนและซับซ้อนได้ต่อไปในอนาคต |
| 3.วัตถุประสงค์ของโครงการ | 1. เพื่อพัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับนักศึกษา/อาจารย์/ผู้สนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. เพื่อพัฒนาเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย |
| 4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่เหมาะสมกับรายวิชา 2. นักศึกษา/อาจารย์/ผู้สนใจเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกให้กับนักศึกษา 4. เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย 5. เผยแพร่องค์ความรู้และความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก |
| 5.ผลผลิต/ผลลัพธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | **ผลผลิต**   1. อาจารย์ในแต่ละรายวิชา/หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุกและนำไปประยุกต์ใช้ร้อยละ 80 2. เครื่องมือการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย 1 ชุด 3. ความพึงพอใจนักศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและนำไปประยุกต์ใช้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 4. ผลงานทางวิชาการ/บทความ ระดับชาติ จำนวน 5 บทความ   **ผลลัพธ์**   1. แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกให้กับนักศึกษา 2. ขยายผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเป็นไปอย่างมีคุณภาพและไปในทิศทางเดียวกัน 3. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและเครื่องมือการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ 4. เครือข่ายและชุมชนการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก |
| 6.ระยะเวลาดำเนินการ | เดือน ตุลาคม 2559 ถึงเดือน กันยายน 2560 |
| 7.กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ | กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอาจารย์ (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2560)  กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้นักศึกษา  (พฤศจิกายน 2559 – กรกฎาคม 2560)  กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ (มีนาคม 2560)  กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบทเรียนสำหรับ Skill Labs (เมษายน – พฤษภาคม 2560)  กิจกรรมที่ 5 ประชุมวิชาการเครือข่ายศึกษาทั่วไป  (มิถุนายน 2560)  กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปโครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (สิงหาคม 2560) |
| 8.งบประมาณของโครงการ | จำนวน 1,000,000 บาท  (หมวดงบประมาณค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ) |
| 9.ผู้บริหารที่กำกับโครงการ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ |
| 10.หน่วยงานรับผิดชอบ | สำนักวิชาศิลปศาสตร์ |
| 11.หน่วยงานสนับสนุน | สำนักวิชาอื่นๆ ส่วนส่งเสริมวิชาการ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา |