



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
WALAILAK UNIVERSITY

แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างคุณค่าอย่างยั่งยืน และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาาคต” ประกอบกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 หมวด 3 มาตรา 24 ให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มโดยกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว รวมทั้งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 หมวด 1 ข้อ 13 กำหนดให้การเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาจะต้องประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้เลือกจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในกลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนนโยบายและแนวคิดต่อบทบาทอุดมศึกษาในการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนไป โดยมีการประมวลข้อมูลผลการดำเนินงานและศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ผสมผสานกับความต้องการ/ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง มาประกอบการวิเคราะห์ทบทวนและจัดทำเป็นแผน 5 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570 ในครั้งนี้ เป็นการจัดทำแผนต่อเนื่องจากแผนฉบับเดิมโดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับแผนชาติระดับต่างๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แล้วในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2565

ขอขอบคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชำรงธัญวงศ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1-5
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 กรอบแนวคิดในการทบทวนและจัดทำแผน	2-3
1.3 ขั้นตอน/กระบวนการในการทบทวนและจัดทำแผน	4-5
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)	6-29
2.1 แผนระดับที่ 1	
2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	7-9
2.2 แผนระดับที่ 2	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	10-17
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	17-19
2.2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ	19-23
2.3 แผนระดับที่ 3	
2.3.1 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570	23-24
2.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	24-25
2.3.3 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566-2570)	25-26
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	30-48
3.1 ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก	30-38
3.2 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์	38-47
3.3 ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	48
ส่วนที่ 4 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	49-188
ปณิธาน	49
วิสัยทัศน์	49
พันธกิจก่อตั้ง	49
พันธกิจยุทธศาสตร์	49
เป้าหมายสูงสุด	49
ค่านิยมร่วม	50
อัตลักษณ์	50
ประเด็นยุทธศาสตร์	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	51-118
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	119-188
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	189
บรรณานุกรม	190-191
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	192-203
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และการกำหนดทางเลือกกลยุทธ์	204-210
ภาคผนวก ค ความต้องการ/ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	211-230
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ต่อแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	231-242
ภาคผนวก จ ผลงาน/ความสำเร็จการดำเนินงานที่ผ่านมา	243-248
ผู้จัดทำ	249

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กับแผนชาติระดับต่างๆ	27-29
ตารางที่ 2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี พ.ศ. 2559-2565	43
ตารางที่ 3 ค่าคาดการณ์เปรียบเทียบผลตัวชี้วัดตามเกณฑ์การวัดผล THE World University Ranking	48
ตารางที่ 4 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	205-206
ตารางที่ 5 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	206-207

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3
ภาพที่ 2 ขั้นตอน/กระบวนการในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	5
ภาพที่ 3 ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	6
ภาพที่ 4 จำนวนรับนักศึกษาเข้ารับเข้าระหว่างปีการศึกษา 2541-2565	31
ภาพที่ 5 จำนวนนักศึกษาใหม่และเกรดเฉลี่ยแรกเข้า ประจำปีการศึกษา 2562-2565	31
ภาพที่ 6 การคงอยู่และฟื้นสภาพการศึกษาเมื่อสิ้นสุดชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้า ปีการศึกษา 2559-2564	32
ภาพที่ 7 นักศึกษาที่ผลการเรียนสูงกว่า 3.00 ปีการศึกษา 2560 และ 2563	32
ภาพที่ 8 บัณฑิตที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2559-2562	33
ภาพที่ 9 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561-2563	33
ภาพที่ 10 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2559-2563	34
ภาพที่ 11 จำนวนอาจารย์ได้รับการรับรองมาตรฐาน UKPSF ปีการศึกษา 2564	34
ภาพที่ 12 ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ปีงบประมาณ 2560-2565	36
ภาพที่ 13 ผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ปีงบประมาณ 2562-2564	37
ภาพที่ 14 จำนวนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2562-2564	38
ภาพที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558-2563	39
ภาพที่ 16 คุณวุฒิพนักงานสายวิชาการ ปีการศึกษา 2561-2564	40
ภาพที่ 17 ตำแหน่งทางวิชาการพนักงานสายวิชาการ ปีการศึกษา 2561-2564	40
ภาพที่ 18 จำนวนและคุณวุฒิพนักงานสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2561-2564	41
ภาพที่ 19 จำนวนงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564)	41
ภาพที่ 20 จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2562-2564	45
ภาพที่ 21 จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2562-2564	45

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 22 การเปรียบเทียบประมาณการรายรับ รายรับจริง และร้อยละรายรับจริงเปรียบเทียบกับ ประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565	46
ภาพที่ 23 รายรับจริงเปรียบเทียบกับประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565	47

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ในการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งโมเดลนี้จะสำเร็จได้ต้องใช้แนวทางสานพลัง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน **อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาการระดับมัธยมศึกษา (Brainpower) และวิชาชีพด้านต่าง ๆ (Manpower)**

ระบบอุดมศึกษาเป็นระบบย่อย (Sub-system) ในระบบใหญ่ของสังคม (Social system) การเปลี่ยนแปลงของระบบใหญ่และระบบย่อยอื่น ๆ ในสังคมโลก ย่อมมีผลกระทบต่อระบบการศึกษาและการอุดมศึกษาของประเทศ ขณะเดียวกันระบบอุดมศึกษาต้องทำงานร่วมกับระบบอื่น ๆ ในสังคมที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ รูปแบบการผลิตของระบบอุดมศึกษาจึงต้องเปลี่ยนจาก Supply Side สู่ Demand Side และระบบอุดมศึกษาต้องปฏิรูปตนเองให้สามารถทำงานร่วมกับระบบอื่นในบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวคิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใหม่ที่ต้องการจะเกี่ยวข้องใน 4 เรื่องหลัก ประกอบด้วย

1. **Re-Orientation** การกำหนดทิศทางของระบบอุดมศึกษาใหม่ ปรับทิศทาง บทบาท ความรับผิดชอบ สถานะ กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความชอบธรรมในการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับบริบทของโลกและของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

2. **Re-Profiling** การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา การประเมินตนเอง กระบวนการพัฒนานตนเองตามยุทธศาสตร์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเอาจุดเด่นและศักยภาพความเข้มแข็งใน 4 พันธกิจหลักมาใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างยั่งยืน

3. **Re-Structure** การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตกำลังคน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงสร้างบุคลากรและการบริหารงานบุคคล โครงสร้างต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่ายในระบบอุดมศึกษา โครงสร้างการทำงานร่วมกันของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กับสถาบันอุดมศึกษาในฐานะเป็น Service Provider ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตอบสนองภาคผู้ผลิตในฐานะผู้ใช้ผลผลิตที่เกิดจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อบูรณาการให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งในเชิงนโยบายและคุณภาพอุดมศึกษา

4. **Re-Organization** การจัดองค์กรเพื่อการบริหารระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล กำหนดนโยบาย มาตรฐาน การจัดสรรทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอุดมศึกษา การสร้างความเป็นอิสระในการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนศักยภาพอุดมศึกษาใหม่ เป็นกลไกส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มขีดความสามารถและศักยภาพบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ระบบอุดมศึกษาเป็นระบบที่มีความซับซ้อน อยู่ภายใต้ระบบอุดมศึกษาใหญ่ของประเทศ มีพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาพ.ศ.2562 เป็นกฎหมายแม่บทที่มีผลบังคับใช้กับสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภท ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการกำกับดูแล กำหนด นโยบาย มาตรฐาน การจัดสรรทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอุดมศึกษา มีแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (2561-2580) เป็นแผนนำทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังมีพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา ที่เป็นองค์กรณีบุคคลเป็นกรอบดำเนินงานของสถาบัน เมื่อนโยบายระดับชาติและแนวคิดต่อบทบาทอุดมศึกษาในการพัฒนาประเทศเปลี่ยน ระบบอุดมศึกษาก็ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันโดยคำนึงถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างคุณค่าอย่างยั่งยืน และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาคต” ประกอบกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 หมวด 3 มาตรา 24 ให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มโดยกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว รวมทั้งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 หมวด 1 ข้อ 13 กำหนดให้การเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาจะต้องประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้เลือกจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในกลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนนโยบายและแนวคิดต่อบทบาทอุดมศึกษาในการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการประมวลข้อมูลผลการดำเนินงานและศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ผนวกเข้ากับความต้องการ/ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง มาประกอบการวิเคราะห์ทบทวนและจัดทำเป็นแผน 5 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570 ในครั้งนี้ เป็นการจัดทำแผนต่อเนื่องจากแผนฉบับเดิมโดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับแผนชาติระดับต่างๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แล้วในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2565

1.2 กรอบแนวคิดในการทบทวนและจัดทำแผน

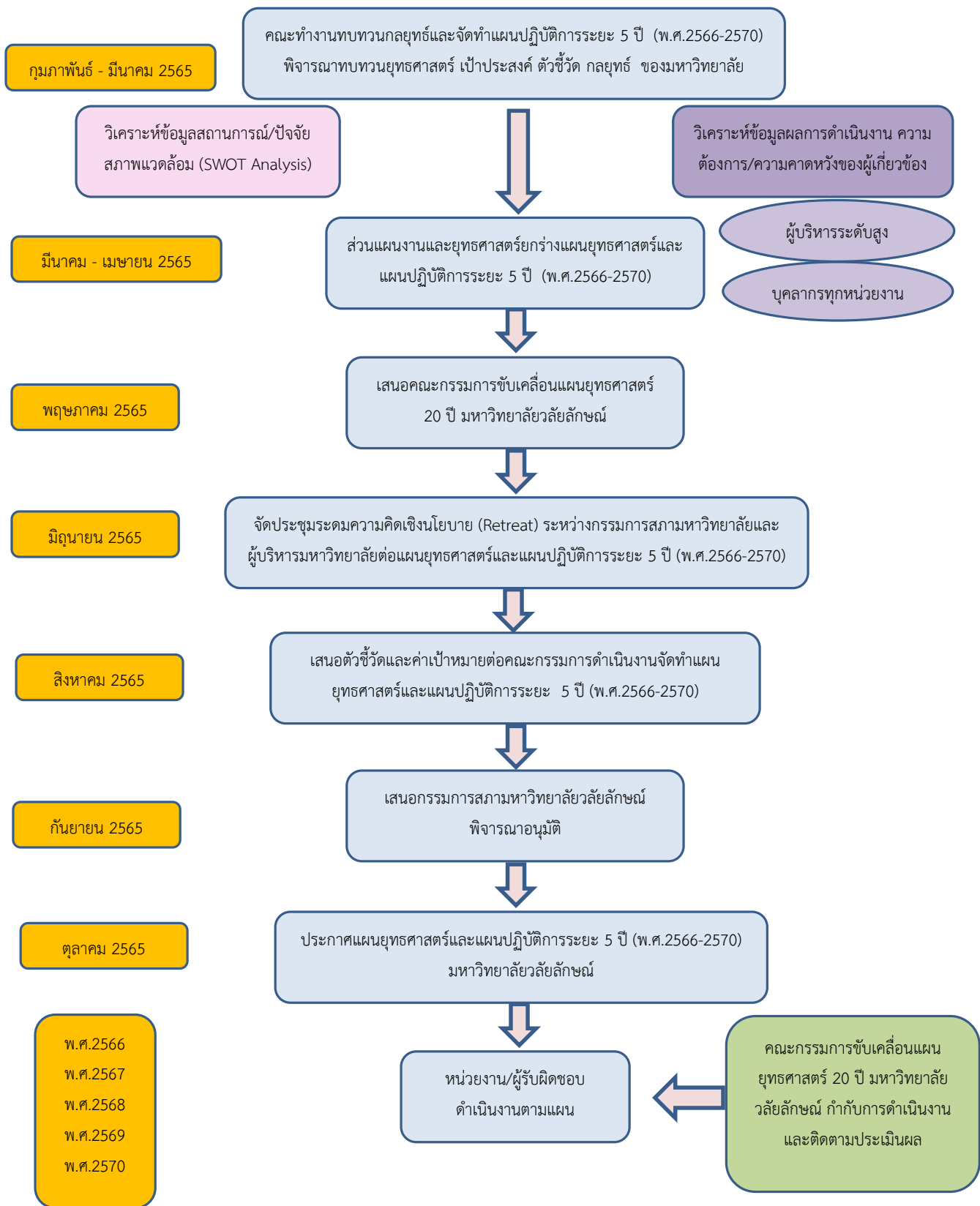
การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนชาติระดับต่างๆ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566-2570) มีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และการเมือง ผนวกเข้ากับความต้องการ/ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ดังปรากฏในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.3 ขั้นตอน/กระบวนการในการทบทวนและจัดทำแผน

การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ เป็นความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับภายในมหาวิทยาลัย โดยภายหลังอธิการบดีมีนโยบายให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ใช้อยู่ในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้น ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ซึ่งประกอบด้วยคณะทำงานชุดย่อยจำนวน 9 ชุด เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาทบทวนกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563-2565 ซึ่งเป็นแผนฉบับเดิมที่ใช้อยู่ โดยองค์ประกอบของคณะทำงานทบทวนกลยุทธ์ฯ มาจากบุคลากรมหาวิทยาลัยในทุกระดับตั้งแต่ระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าหน่วยงาน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการจัดประชุมคณะทำงานทบทวนกลยุทธ์ฯ จำนวน 12 ครั้ง ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565 หลังจากนั้นได้นำข้อมูลผลการทบทวนจากคณะทำงานฯ ทั้ง 9 ชุด เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานและผู้บริหารระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็นกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้ง ในช่วงเดือน พฤษภาคม 2565 และมีการปรับปรุงแก้ไขแผนตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนฯ หลังจากนั้นได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ต่อแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ขึ้นในระหว่างวันที่ 11-12 มิถุนายน 2565 เพื่อเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของมหาวิทยาลัยได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้แผนของมหาวิทยาลัยมีความครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยภายหลังการประชุม Retreat มหาวิทยาลัยได้นำประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ได้ร่วมกันกำหนดจากการประชุม Retreat มาจัดทำตัวชี้วัดการดำเนินงานและค่าเป้าหมาย 5 ปี เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี เพื่อพิจารณาร่วมกันอีกครั้ง ในช่วงเดือน สิงหาคม 2565 ซึ่งภายหลังการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดทำแผนฯ แล้วเสร็จ ส่วนแผนงานฯ ก็ได้นำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ต่อสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผน โดยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2565 สภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผน 5 ปี เป็นที่เรียบร้อย หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการประกาศแจ้งแผน 5 ปี ให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทราบเพื่อนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนของหน่วยงานและดำเนินการตามแผนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยต่อไป รายละเอียดดังปรากฏในภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ขั้นตอน/กระบวนการในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ (ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วยแผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนระดับที่ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนาและถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย เช่น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (23 แผนแม่บท) แผนการปฏิรูปประเทศ (13 ด้าน) และ แผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนระดับ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับที่ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ซึ่งความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ดังปรากฏในภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ

2.1 แผนระดับที่ 1

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

1. การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน แนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” (2) “ปรับปัจจุบัน” (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต”
2. การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น /เกษตรปลอดภัย /เกษตรแปรรูป)
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (เชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม /เชิงสุขภาพ /เชิงธุรกิจ /เชื่อมโยงภูมิภาค)
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ /สร้างโอกาสเข้าถึงตลาดและข้อมูล /ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึง บริการภาครัฐ)

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ส่งเสริม และพัฒนาการนำจุดเด่นด้านอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต มาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสังคมและเศรษฐกิจสมัยใหม่ อีกทั้งเพิ่มศักยภาพของคนรุ่นใหม่ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดจากอดีตถึงปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย
2. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัยคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา /ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน /การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)
2. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย /วัยเรียน /วัยรุ่น /วัยแรงงาน /วัยสูงอายุ)
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 /เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ /เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท /พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ส่งเสริม พัฒนานักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งการเป็นคนที่มีความรู้สูง นักคิด ผู้ประกอบการ และอื่นๆ ตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

1. การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม
2. การเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ /เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง /สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน)

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

สนับสนุน การรวมตัวของนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนท้องถิ่นในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมทั้งมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ โดยการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

1. ปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา
2. กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ส่งเสริม และสนับสนุนให้ระบบการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีการร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวก

ยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 แผนระดับที่ 2

❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (เฉพาะที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มวล.)

ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

การต่างประเทศไทย มีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมที่ขึ้น เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก มีเกียรติภูมิอันน่าทึ่ง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกมิติมากขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บท ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก การต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันควบคู่ไปกับการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านความร่วมมือกับมิตรประเทศทั่วโลก ทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนไทยขยายตลาดในต่างประเทศ รวมถึงส่งเสริมศักยภาพหน่วยงานไทยและคนไทย และยกระดับมาตรฐานการพัฒนาภายในประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ
2. ดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมสถานะของไทยในเวทีโลก การส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี การยกระดับการส่งเสริมเอกลักษณ์ของไทยให้กลายเป็นความนิยมไทยเพื่อสร้างมูลค่าของสินค้าและบริการ รวมทั้งการสร้างขีดความสามารถให้ทุกภาคส่วนของไทยร่วมเสริมสร้างสถานะของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้มีพลวัตและมีเอกภาพระหว่างทุกภาคส่วนของประเทศ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยคนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทยในช่วงระยะเวลา 20 ปีข้างหน้า โดยเฉพาะการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และความตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์ และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรีและความเป็นมิตร

แผนย่อยของแผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมือง การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจที่ดี และการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและ

วัฒนธรรมของคนในสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร
2. การเสริมสร้างและพัฒนาภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
3. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่เพื่อสร้างเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริมค่านิยมที่ดี

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย เพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง”

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
2. เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้าง สร้างงานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาและควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู และส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
4. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม พัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และการกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและด้านสุขภาวะที่ถูกต้อง พัฒนากาติเครือข่ายประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพใน

การจัดการสุขภาพของชนทุกกลุ่มวัย การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ การพัฒนานโยบายและมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ

2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อเอื้อต่อการยกระดับสุขภาพของประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดมาตรการของภาครัฐที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพประชาชน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพเพื่อกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และระดับจังหวัด สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน

3. พัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยภายใต้ระบบการบริหารที่มีการกระจายอำนาจ มีประสิทธิภาพ พอเพียง เป็นธรรมและยั่งยืน พัฒนาศักยภาพในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพของประชาชนตลอดช่วงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางการคลัง นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้กับระบบบริการสุขภาพ

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ใช้กีฬาส่งเสริมคนไทยให้มีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิตรวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ และการส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนเรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต

2. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติในทุกระดับ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เน้นหลักของการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินความพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและ

เสียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น

**แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน
สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบฯ
และการยกระดับกระบวนการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ**

แนวทางการพัฒนา

1. รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการบริหารจัดการป่าไม้เชิงพื้นที่ มีการปกป้องรักษา
หยุดยั้งการทำลายพื้นที่ป่าไม้ พื้นฟูระบบนิเวศป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์พื้นที่ต้นน้ำที่เหมาะสมและไม่
เกิด ผลกระทบ ส่งเสริมการปลูกป่าและไม้เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมจากป่าปลูกแบบครบวงจร รวมไปถึงการสร้างและพัฒนา
พื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเรียนรู้ทางธรรมชาติในเขตชุมชนเมืองและชนบท
2. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกของ
ประเทศในระยะยาวที่สอดคล้องกับการพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินงานที่มี
ประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้
อย่างยั่งยืนด้วยหลักการ “ภาครัฐ ของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”
2. มุ่งเน้นให้งานบริการภาครัฐปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น มุ่งเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สามารถ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย รวมทั้งภาครัฐ
สามารถใช้ภาษีที่จัดเก็บได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและ
กิจกรรมที่สามารถให้ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้วได้ประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ดีกว่าภาครัฐดำเนินการเอง
3. มุ่งเน้นพัฒนาให้ภาครัฐมีบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มี
จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย
สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของ เวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรม
เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

**แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน การบริหารจัดการการเงินการคลัง การพัฒนาระบบบริหารงาน
ภาครัฐ และการสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ**

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่
และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/
โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่าง
ดำเนินการ และหลังการดำเนินงานเป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ

3. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล
4. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ
5. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ
7. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
3. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง มีการปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ
4. สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริตสนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น และสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่างๆ และยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

แผนย่อยของแผนแม่บท การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์กรความรู้พื้นฐาน และปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายของประเทศ

2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย สร้างความเสมอภาคทางสังคมโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

3. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการและ ให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส

4. ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก

5. พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ และการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ การบริหารจัดการน้ำ และการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

6. พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

7. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรม และส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์

8. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชนอย่างเพียงพอ รวมถึงการพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการ หลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) (เฉพาะที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มวล.)

วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลัก

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

เป้าหมาย

1. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้
2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่
3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
2. การพัฒนาแพลตฟอร์มเชื่อมโยงฐานข้อมูลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และส่งเสริมให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้าสู่ระบบ
3. จัดให้มีกลไกทางการเงินที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้อย่างทั่วถึง
4. การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
5. การยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ
6. การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ และผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมทั้งให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมและเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายระดับโลกและยกระดับสู่ตลาดต่างประเทศ
7. การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคมให้มีศักยภาพการดำเนินการในเชิงธุรกิจ

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. ความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของภาคลดลง
3. การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

2. การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง
3. การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัลรองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง
4. การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **เป้าหมาย**

1. ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

2. คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน
2. การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
3. การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
5. การบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าหมาย

1. การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
3. การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
2. การสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่น และเกษตรกร จากเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
3. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและกลไกสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
5. การปรับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจและการดำรงชีพเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย

1. การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้
2. ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด
2. การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
3. การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

❖ แผนการปฏิรูปประเทศ (เฉพาะที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มวล.)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล
2. จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์
3. ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ สู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมี

ความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม

4. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

5. ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ภาครัฐมีความโปร่งใส เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ในความซื่อตรง และมาตรฐานการทำงานที่มีคุณภาพสูงในระดับสากล มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมุ่งเน้นการสร้างเอกภาพแห่งพลังในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้การจัดทำบริการสาธารณะ การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 5 เศรษฐกิจ

เป้าประสงค์

1. ยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
2. กระจายความเจริญและความเข้มแข็งของภาคสังคม
3. ปรับบทบาท โครงสร้าง และกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศ

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การสร้างเกษตรมูลค่าสูง
2. การส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง
3. การเพิ่มโอกาสของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย
4. การเป็นศูนย์กลางด้านการค้าและการลงทุนของไทยในภูมิภาค
5. การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้กำลังคนในระบบมีทักษะสอดคล้องตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย และได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น บุคลากรในภาคเกษตรกรรม ภาคการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการ รายย่อยมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศได้ดียิ่งขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อม และลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย
2. การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด
3. การบริหารจัดการน้ำเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่นอกเขตชลประทาน
4. ปฏิรูประบบการบริหารจัดการเขตควบคุมมลพิษ กรณีเขตควบคุมมลพิษมาตาพุด ทั้งนี้ ในการดำเนินการ

ดังกล่าวจะส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์และยั่งยืน มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้นทั้งในเขตเมืองและชุมชน มลพิษทางอากาศดีขึ้น และเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทั้งทรัพยากรทางบก ทรัพยากรทางน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อม และระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 8 สาธารณสุข

เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้เสี่ยงโรคและผู้สูงอายุได้รับการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทันสมัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น สามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ พร้อมทั้งผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการบริการและรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพที่บ้านและในชุมชน

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข รวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ
2. การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย
3. การปฏิรูประบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุด้านการบริบาล การรักษาพยาบาลที่บ้าน/ชุมชน และการดูแลสุขภาพตนเองในระบบสุขภาพปฐมภูมิเชิงนวัตกรรม
4. การปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพและกองทุนที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเอกภาพ บูรณาการ เป็นธรรม ทั้งถึงเพียงพอและยั่งยืนด้านการเงินการคลัง
5. การปฏิรูปเขตสุขภาพให้มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ คล่องตัว และการร่วมรับผิดชอบด้านสุขภาพระหว่างหน่วยงานและท้องถิ่น ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง รัฐบาลมีการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 9 สังคม

เป้าประสงค์

เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและแหล่งทุนของประชาชน

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การมีระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันรายได้หลังวัยเกษียณที่เพียงพอและครอบคลุมในกลุ่มแรงงานทั้งในและนอกระบบ
2. ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. การปฏิรูปการขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับ 6 สิทธิสวัสดิการและความช่วยเหลือได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง
4. การสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดชุมชนเมืองจัดการตนเอง
5. การสร้างมูลค่าให้กับที่ดินที่รัฐจัดให้กับประชาชน

ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนมีความมั่นคงด้านรายได้เมื่อถึงวัยเกษียณอายุ/หลังพ้นวัยทำงาน คนพิการทุกคนไม่มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการขึ้นทะเบียนคนพิการ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบาย และแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ชุมชนในเขตเมืองสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้ด้วยตนเอง เกษตรกรและคนยากจนที่ได้รับการจัดสรรที่ดินจากรัฐสามารถนำเอกสารแสดงสิทธิในที่ดิน หรือหนังสือ/เอกสารให้ใช้ที่ดินที่ได้รับจากรัฐไปใช้เป็นหลักประกันการเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริต ประพฤติ มิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดี อย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วม

ปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
2. พัฒนาระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ในการดำเนินคดีทุจริตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
4. พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์
5. พัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 12 การศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 13 วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศมีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

กิจกรรมปฏิรูปประเทศ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน
2. การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ
3. การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
5. การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ

ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดี นอกจากนี้ยังมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำทุนทางวัฒนธรรมมาเพิ่มมูลค่า

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มวล.)

❖ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์

“สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาคต”

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต
2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต
4. การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งเน้นของนโยบายและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)
2. ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้น คุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง บนพื้นฐานของการพัฒนาระบบอาหารที่ยั่งยืน โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็น อันดับ 1 ใน 10 ของโลก
4. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย
5. ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และ เทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่
6. ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

❖ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

หลักการพื้นฐานและแนวคิดในการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งหวังให้อุดมศึกษาเป็นหัวรถจักรในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ปฏิรูปการอุดมศึกษาทั้งระบบ และสร้างโอกาสในการเปลี่ยนแปลงการศึกษาทั้งระบบของประเทศ

วิสัยทัศน์

“อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

จุดเน้น

1. กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Re-profiling HEI)
2. มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา (Higher Education Outcomes) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล
3. ปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกนโยบาย การสนับสนุน การกำกับตรวจสอบ และการประเมินผลกระทบของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด (Return on Investment)

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

❖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์

“อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)
2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)
3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์ 1 กำหนดแผนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Provide Lifelong Learning Plan)

กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Access & Equity in Higher Education)

กลยุทธ์ 3 การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)

กลยุทธ์ 4 การเชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น

กลยุทธ์ 5 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา (Campus Life & Universal Design)

แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

กลยุทธ์ 6 ปรับปรุงระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ 7 วางแผนการผลิตบัณฑิตกำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องตามศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา และตอบสนองความต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 8 การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน(Cooperation and Work Integrated Education : CWIE)

กลยุทธ์ 9 การปรับระบบการศึกษาเพื่อรองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน (Re Skills & Up Skills & New Skills)

กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองของผู้เรียน

แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

กลยุทธ์ 11 ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

กลยุทธ์ 12 สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 13 ส่งเสริมวิชาการระดับโลกยอมรับบทบาทของนักวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

กลยุทธ์ 1 กำหนดจุดเน้นและเป้าหมายของเทคโนโลยี

กลยุทธ์ 2 สร้างรูปแบบความร่วมมือเพื่อการวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์ 3 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ

กลยุทธ์ 4 พัฒนารูปแบบการจัดสรรเงินอุดหนุนด้านการวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการทำวิจัยระดับหลังปริญญาโท (Postgraduate research) หรือระดับหลังปริญญาเอก (Post-doctoral research)

กลยุทธ์ 6 ภาครัฐอุดหนุนการดำเนินงานวิจัย เพื่อให้ตอบสนองความต้องการในปัจจุบันและอนาคต

แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

กลยุทธ์ 7 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

กลยุทธ์ 8 จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา (Benefits Sharing)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

กลยุทธ์ 1 การศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 2 การเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 3 การประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

กลยุทธ์ 4 กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก (World University Ranking)

กลยุทธ์ 5 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ (International Hub for Higher Education)

แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

กลยุทธ์ 6 การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

กลยุทธ์ 7 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการศึกษาและวิจัย

รายละเอียดความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับแผนชาติระดับต่างๆ ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กับแผนชาติระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาฉ. 13	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนด้านการศึกษา (66-70)	แผนยุทธศาสตร์มวล. (66-70)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	แผนแม่บท ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนแม่บท ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ (ประเด็นย่อยที่ 1 การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนแม่บท ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทยการพัฒนาแห่งอนาคต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 12 การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ (ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนแม่บท ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ แผนแม่บท ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท ประเด็นที่ 13 และ 14 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและศักยภาพการกีฬา	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทยการพัฒนาแห่งอนาคต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 12 การศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 13 วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ (ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาจ. 13	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนด้านการศึกษา (66-70)	แผนยุทธศาสตร์มวล. (66-70)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนแม่บทประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 13 วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ (ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	แผนแม่บทประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนแม่บทประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ	หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 5 เศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global & Frontier Research)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	แผนแม่บทประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 9 สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนแม่บทประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	หมวดหมู่ที่ 8 และ 12 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน และไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 13 วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (ต่อ)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาจ. 13	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนด้านการศึกษา (66-70)	แผนยุทธศาสตร์มวล. (66-70)
ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	แผนแม่บทประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (ต่อ)
ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	แผนแม่บทประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 8 สาธารณสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิเพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก
ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน	แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 พบว่ามหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

◆ ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณาจารย์ และการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณาจารย์

มีการปรับนโยบายการรับนักศึกษาเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาใหม่ได้ตามแผนที่วางไว้ การสร้างกลไกดึงดูดให้คนเก่งเข้ามาเรียนให้มากที่สุดและการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นคนดีและคนเก่ง การพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์และการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการเรียนการสอน

มีการปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน การมีระบบสหกิจศึกษาที่ทันสมัย การกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารคุณภาพ โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและกำหนดค่าเป้าหมายรายปีไว้อย่างชัดเจน และการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

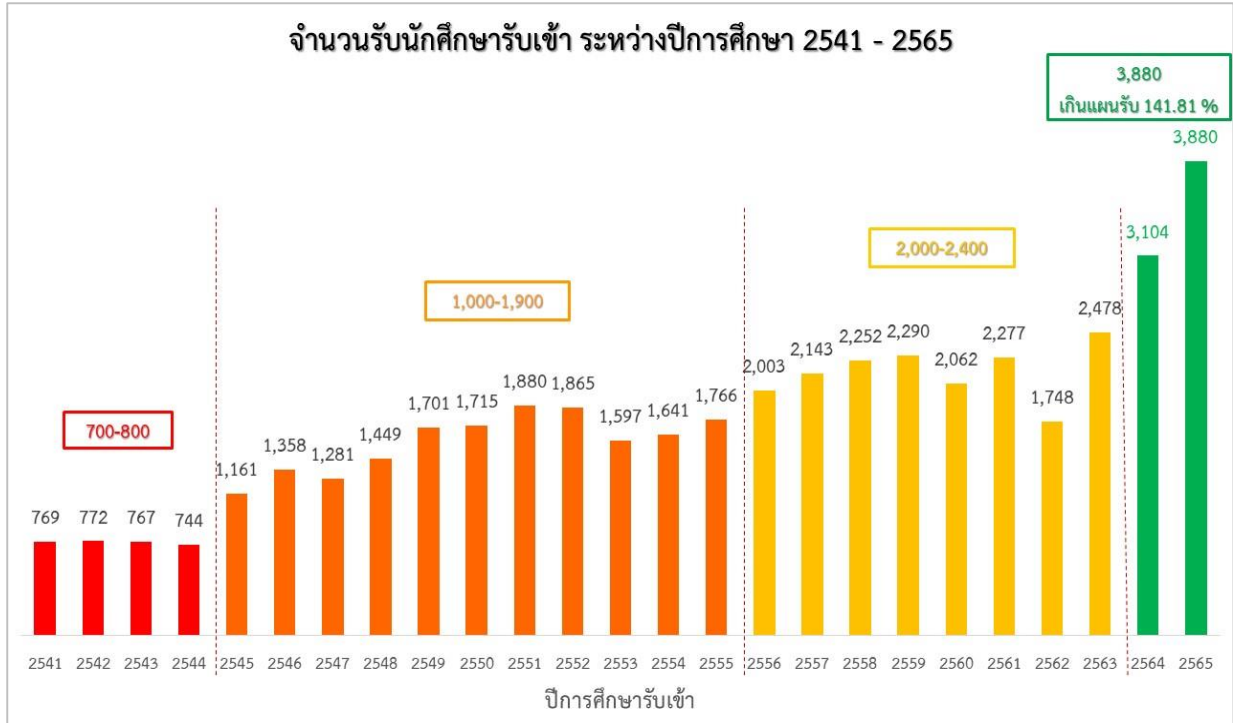
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านคุณภาพนักศึกษา คณาจารย์ และการเรียนการสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการเพิ่มเติมด้านการพัฒนาอาจารย์และหลักสูตรการเรียนการสอนโดย มุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้

- (1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมมาตรฐาน UKPSF ก่อนทำการสอน และกำหนดให้อาจารย์ได้รับประกาศนียบัตร UKPSF เพื่อแสดงถึงการเป็นผู้สอนมืออาชีพ ไม่น้อยกว่า 500 คนขึ้นไป
- (2) กำหนดให้ค่าเป้าหมายของคะแนนการประเมินการสอนของอาจารย์ คือ 4.5 ขึ้นไป
- (3) ใช้ระบบ Formative Assessment ในการประเมินการเรียนและการสอนเพื่อติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (4) พัฒนาผู้สอนให้มีคุณภาพการสอนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดตั้งแต่เข้าเรียนในภาคการศึกษาแรก
- (6) ส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยกำหนดให้ภาษาจีนเป็นภาษาทางเลือกในวิชาการศึกษาทั่วไป
- (7) พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะเพิ่มเติม
- (8) จัดทำกลยุทธ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคหลังโควิด โดยเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล
- (9) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของไทย
- (10) พัฒนาหลักสูตร Upskill และ Reskill ร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- (11) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมและยกระดับศักยภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติการในองค์กร

ภาครัฐและเอกชน

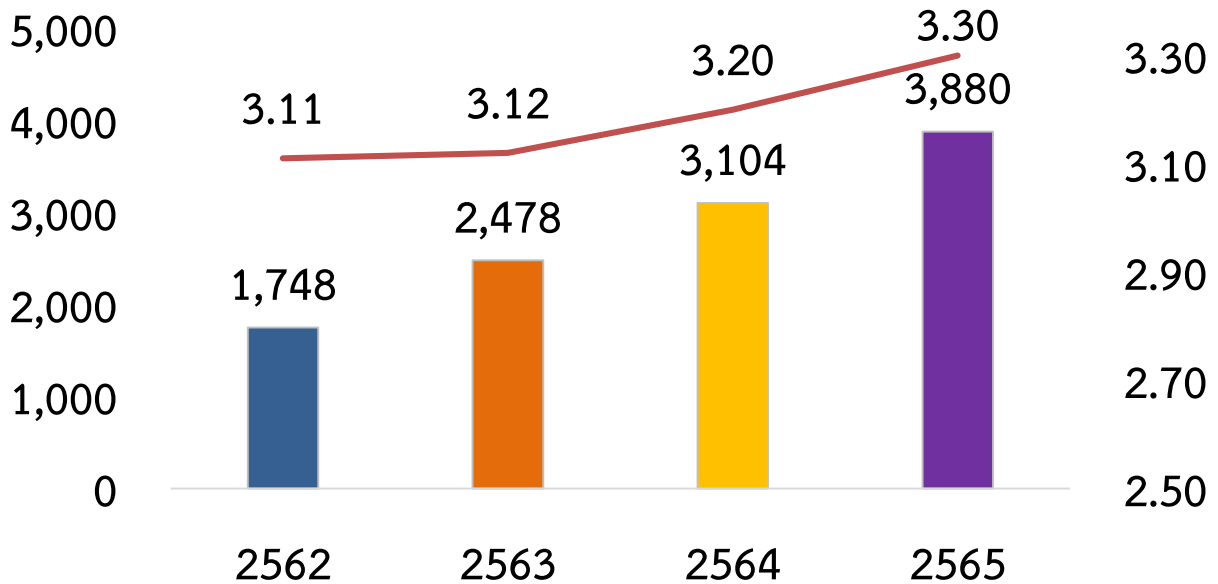
(12) จัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

จากผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณาจารย์และด้านการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมีพัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในภาพที่ 4 - 11



ภาพที่ 4 จำนวนรับนักศึกษารับเข้า ระหว่างปีการศึกษา 2541-2565

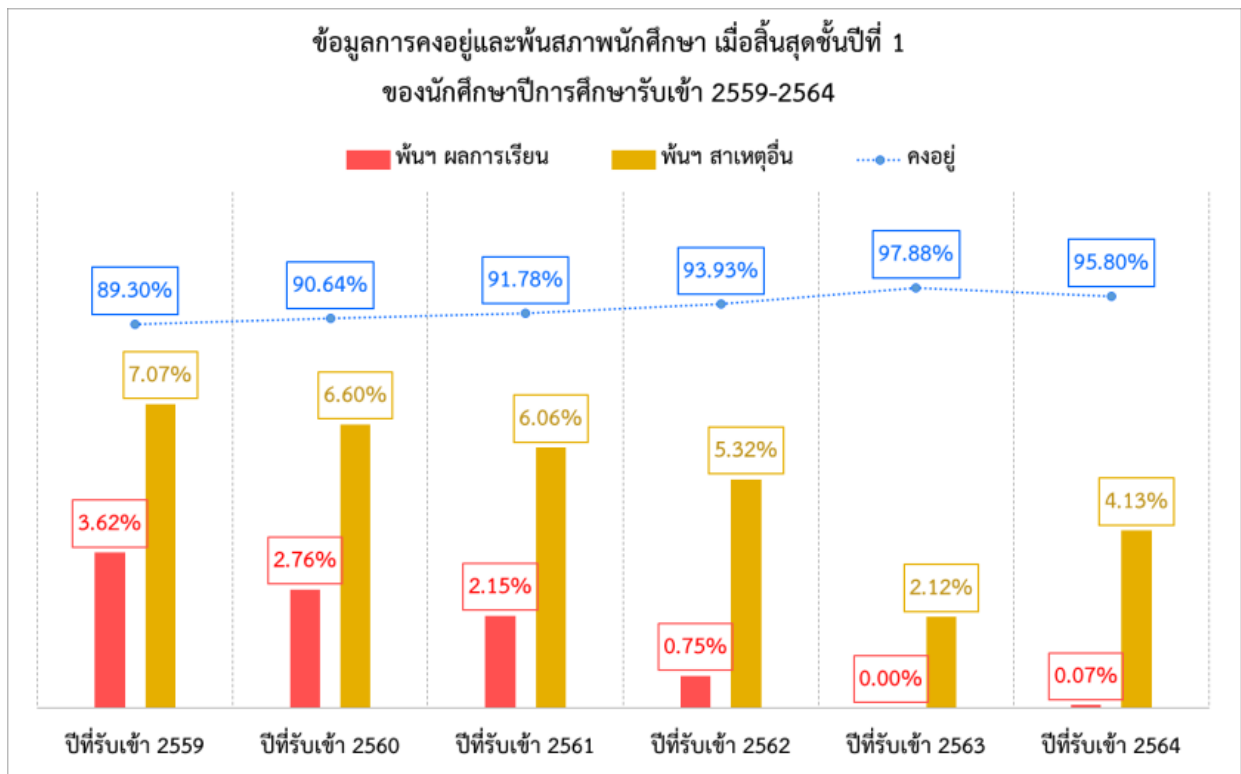
ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



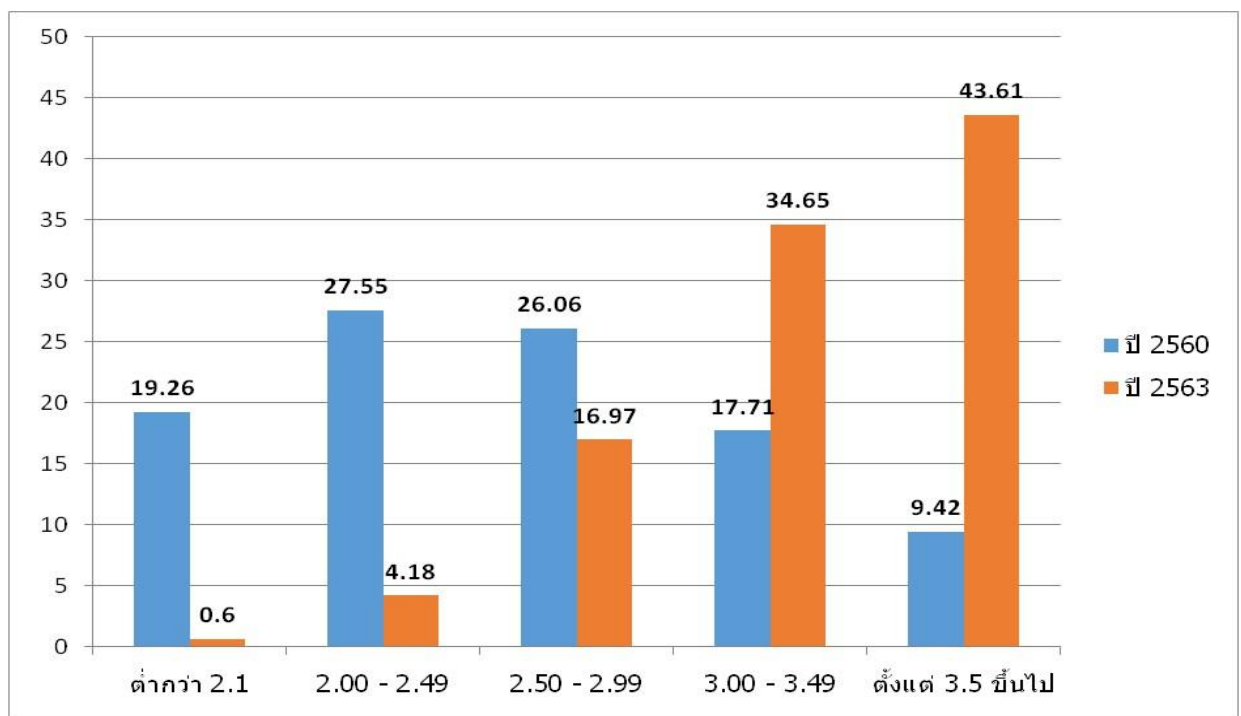
■ นักศึกษาใหม่ — เกรดเฉลี่ยแรกเข้า

ภาพที่ 5 จำนวนนักศึกษาใหม่และเกรดเฉลี่ยแรกเข้า ประจำปีการศึกษา 2562-2565

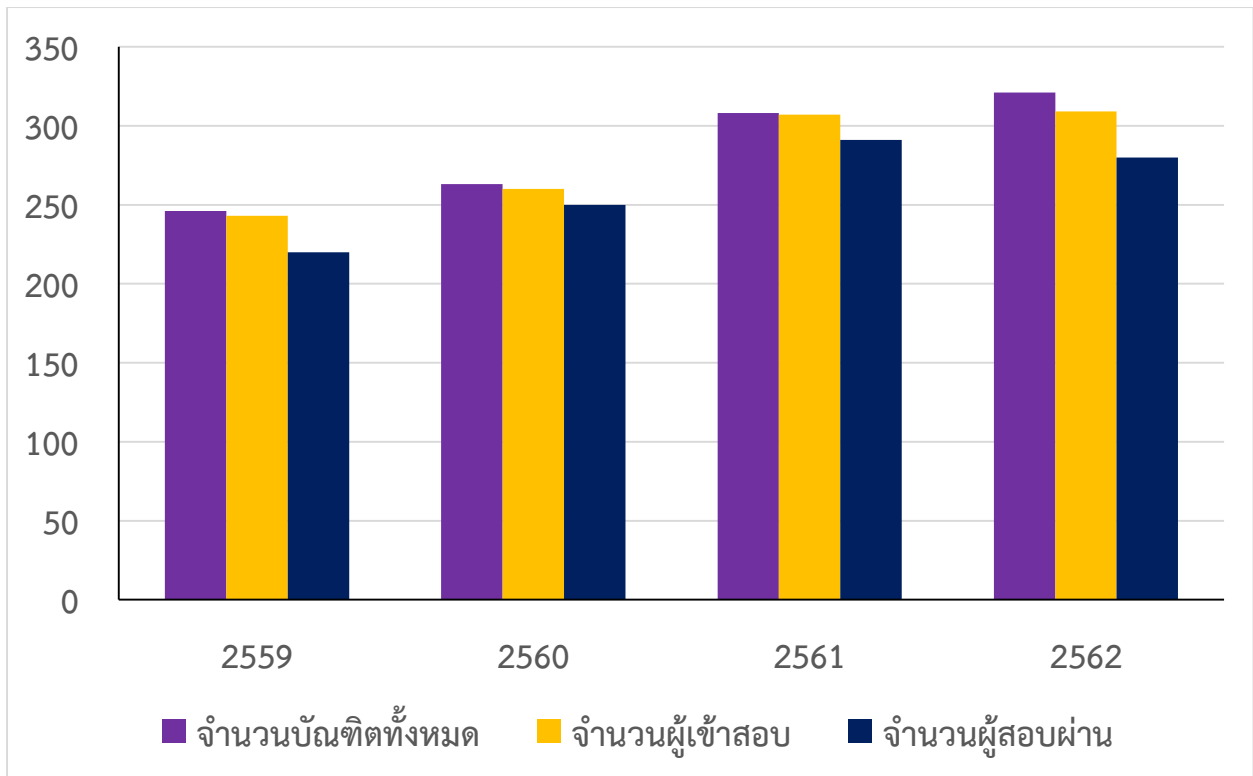
ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 6 การคงอยู่และพ้นสภาพการศึกษาเมื่อสิ้นสุดชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2559-2564
ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

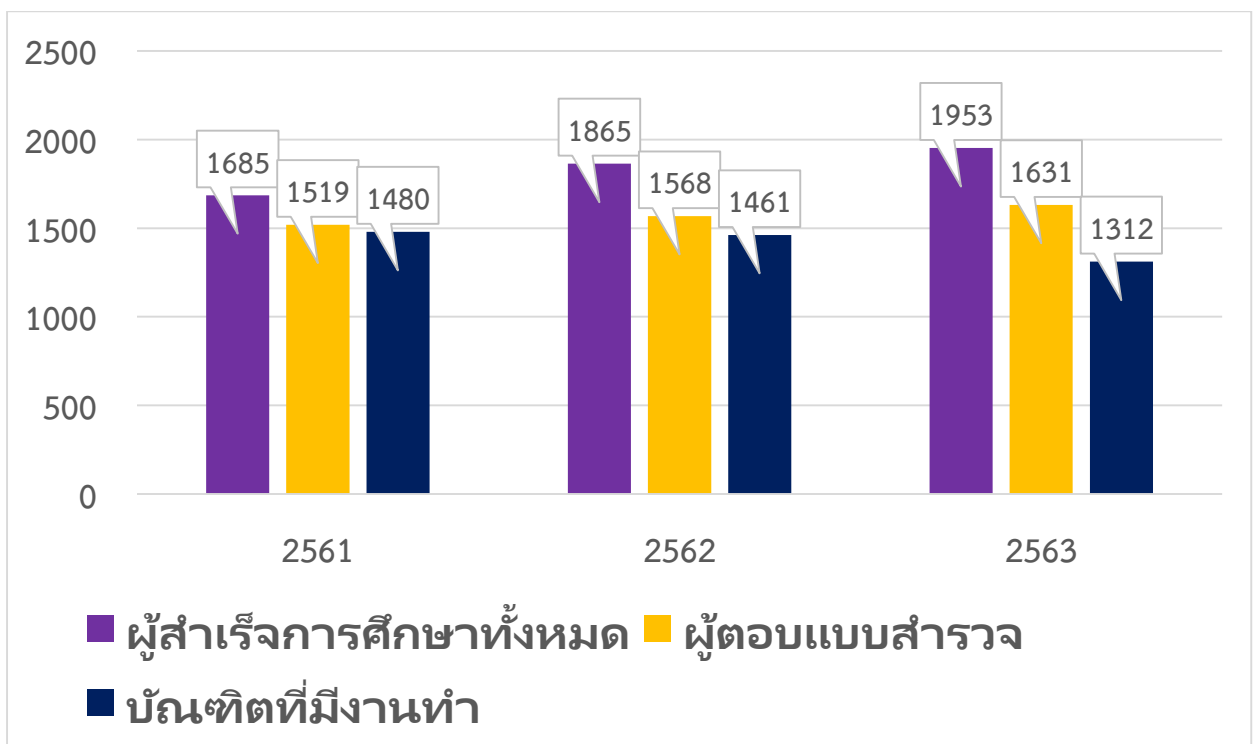


ภาพที่ 7 นักศึกษาที่ผลการเรียนสูงกว่า 3.00 ปีการศึกษา 2560 และ 2563
ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



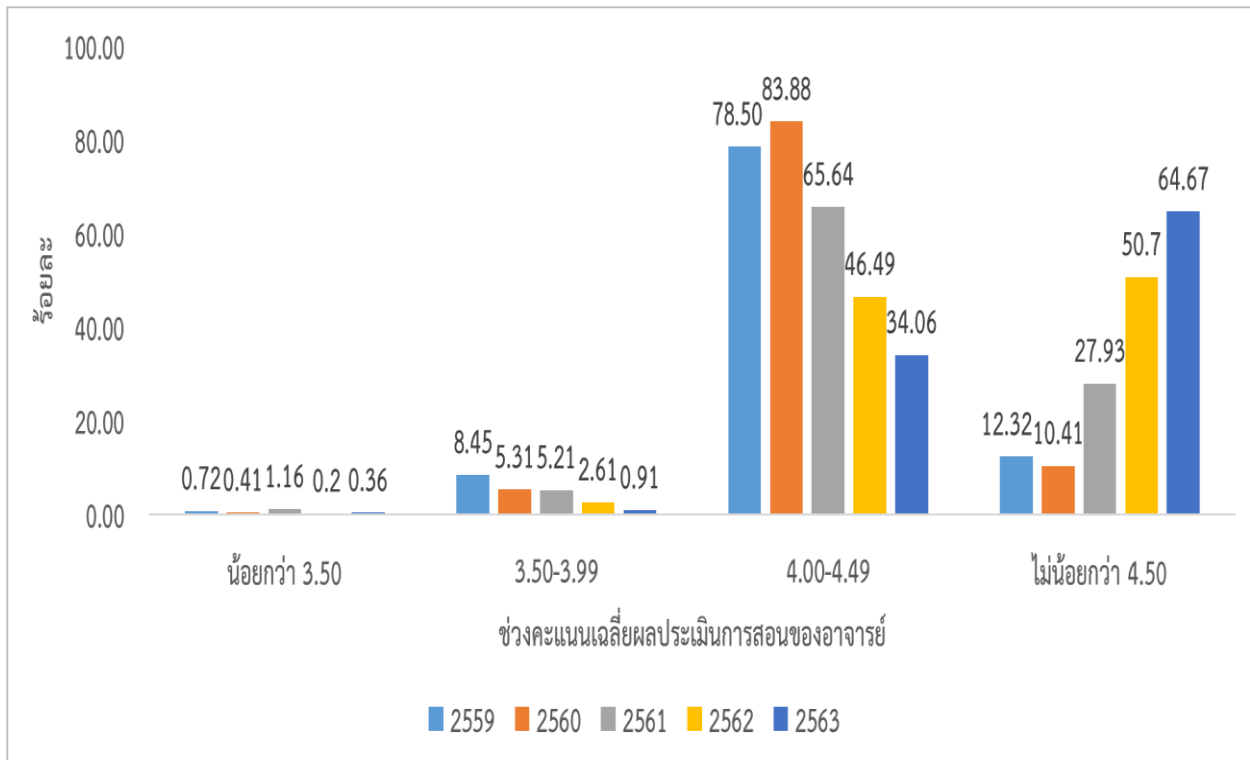
ภาพที่ 8 บัณฑิตที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2559-2562

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



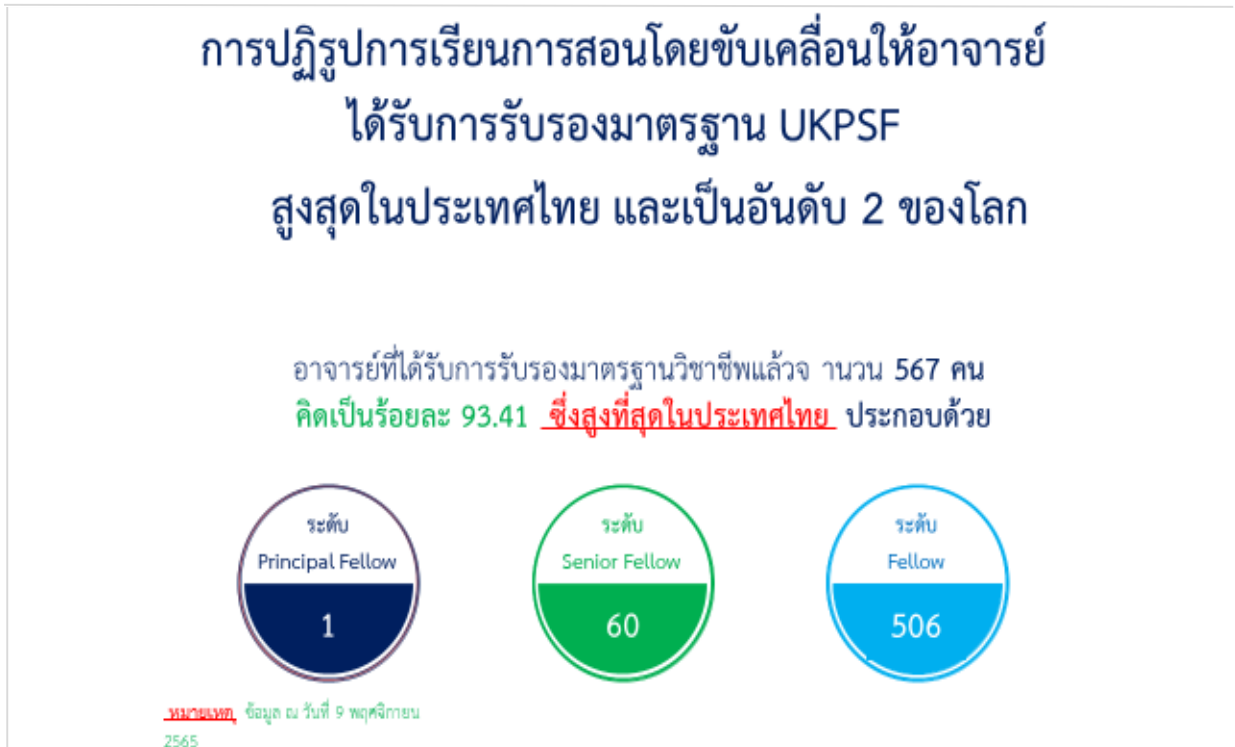
ภาพที่ 9 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561-2563

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 10 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2559-2563

ที่มา : งานบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 11 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน UKPSF ปีการศึกษา 2564

ที่มา : งานบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

◆ ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนงานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศผ่านกลไกศูนย์ความเป็นเลิศและชุดโครงการที่มีผลกระทบสูง การสร้างเครือข่ายและพัฒนาคือเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น การส่งเสริมความพร้อมและสนับสนุนทุนในการทำงานวิจัยและการเขียนตำรา รวมถึงปรับปรุงกลไกการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างบรรยากาศวิชาการและขับเคลื่อนการวิจัยโดยนักวิชาการผ่านกลไกสภานักวิจัย การส่งเสริมให้ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์ชัดในวงกว้างผ่านวารสาร ฐานข้อมูลและสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทยุคสมัย และการพัฒนางานวิจัยและผลิตผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานนวัตกรรม

นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย อาทิ การผลักดันการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศโดยปรับปรุงตัวชี้วัดการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้ชัดเจนและส่งเสริมการวิจัยเชิงรุก การขับเคลื่อนงานวิจัยสู่วิสัยทัศน์ “เป็นเลิศสู่สากล” โดยได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่อาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี การจัดสรรทุนวิจัยภายในเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยให้แก่คณาจารย์และการได้รับทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น และการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานวิจัย ดังนี้

(1) การพัฒนาศักยภาพการวิจัยตีพิมพ์ใน Scopus

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในระดับ Quartile 1 และ Quartile 2 และได้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การสนับสนุนเงินทุนและเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อสร้างการรวมกลุ่มของนักวิจัย การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีความโดดเด่นในวงวิชาการ การผลิตบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก การนำกรอบ Reinventing University ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาเป็นเกณฑ์ในการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการวิจัย การใช้ระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโดยเลือกใช้หลักเกณฑ์ของ THE, SCImago Institutions Rankings และ Nature Index Ranking การจัดตั้งฝ่ายส่งเสริมการวิจัยนานาชาติและขับเคลื่อนการจัดอันดับโลก การจัดกิจกรรมเสวนาคุณบัติและประชุมหัวหน้าสถานวิจัยเป็นประจำทุกเดือนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศวิชาการและขับเคลื่อนการวิจัย

(2) การพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยตีพิมพ์ให้อยู่ในระดับ Quartile 1 และ Quartile 2

มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนเงินรางวัล ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ และค่าตรวจภาษา ให้กับวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Quartile 1 และ Quartile 2 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการให้ทุนสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และปรับปรุงกระบวนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทบุคคลของมหาวิทยาลัยให้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยอาจารย์ใหม่สามารถขอทุนอุดหนุนการวิจัยได้ภายใน 7 วัน รวมถึงได้ติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่องและจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุน

(3) การส่งเสริมความร่วมมือวิจัย (Research Collaboration) กับนักวิชาการต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีโครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกรวมทั้งสิ้นจำนวน 244 โครงการ โดยดำเนินการผ่านหน่วยงานหลัก คือ สถาบันส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์บริการวิชาการ

(4) การแสวงหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ

มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัยเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการสนับสนุนการดำเนินงานในรูปแบบสถานวิจัย รวมถึงการแต่งตั้งหัวหน้าสถานวิจัยประจำสำนักวิชาและวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามงานวิจัยให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย การกำหนดทิศทางการวิจัยของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย การ

แสวงหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ การขับเคลื่อนความร่วมมือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยในสำนักวิชาให้เข้มแข็ง การขับเคลื่อนการวิจัยตีพิมพ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดให้ทุกสำนักวิชาและวิทยาลัยจัดตั้งคณะกรรมการประจำสถานวิจัย มีการจัดกิจกรรมวิจัยภายในสำนักวิชาและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนให้อาจารย์รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ ไลน์กลุ่มหัวหน้าสถานวิจัย การประกาศทุนวิจัย แจ้งหัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศและศูนย์วิจัย เผยแพร่ในเว็บไซต์และเพจสถาบันส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ

(5) การส่งเสริมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

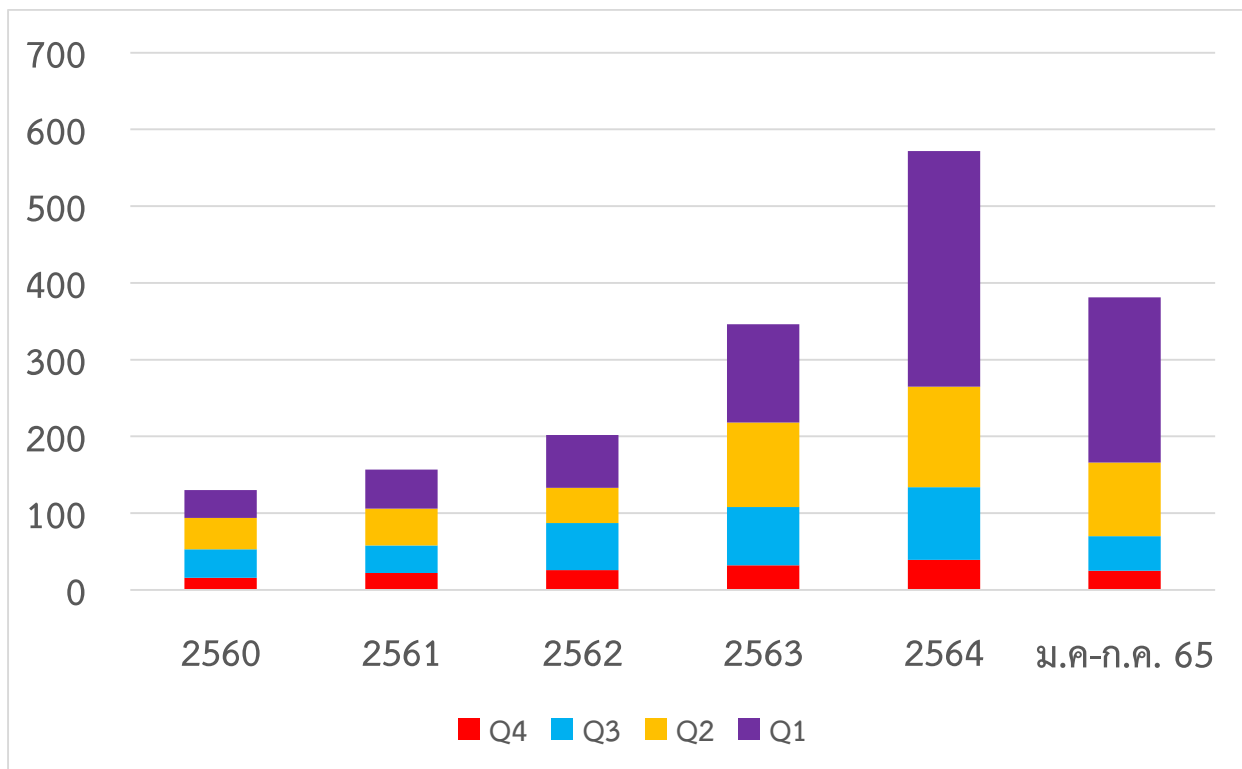
มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้เปิดหลักสูตรนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (นานาชาติ) จำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร

(6) การส่งเสริมโครงการ Post-Doctoral เพื่อพัฒนานักวิจัยและผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีศักยภาพสูงขอรับทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมและปฏิบัติงานวิจัยตามนโยบายส่งเสริมโครงการ Post-Doctoral เพื่อพัฒนานักวิจัยและผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและมีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

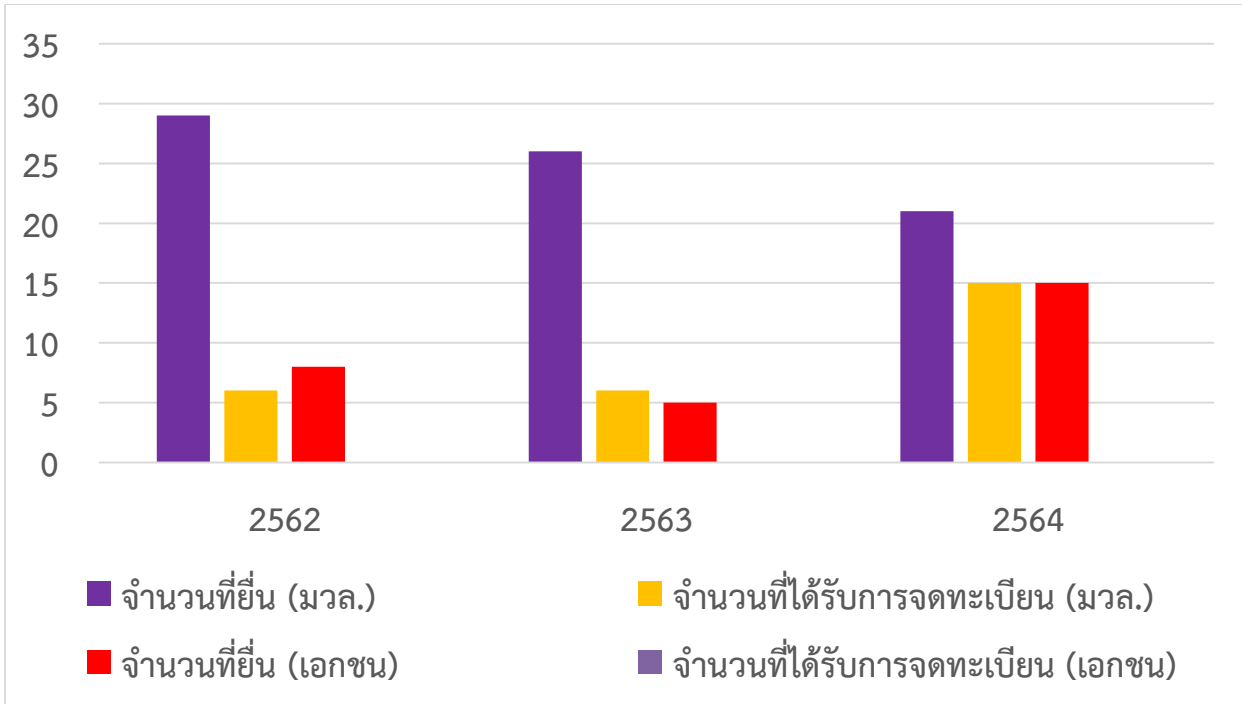
จากผลการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมีพัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในภาพ ที่

12 - 13



ภาพที่ 12 ผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล Scopus ปีงบประมาณ 2560-2565

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 13 ผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ปีงบประมาณ 2562-2564

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

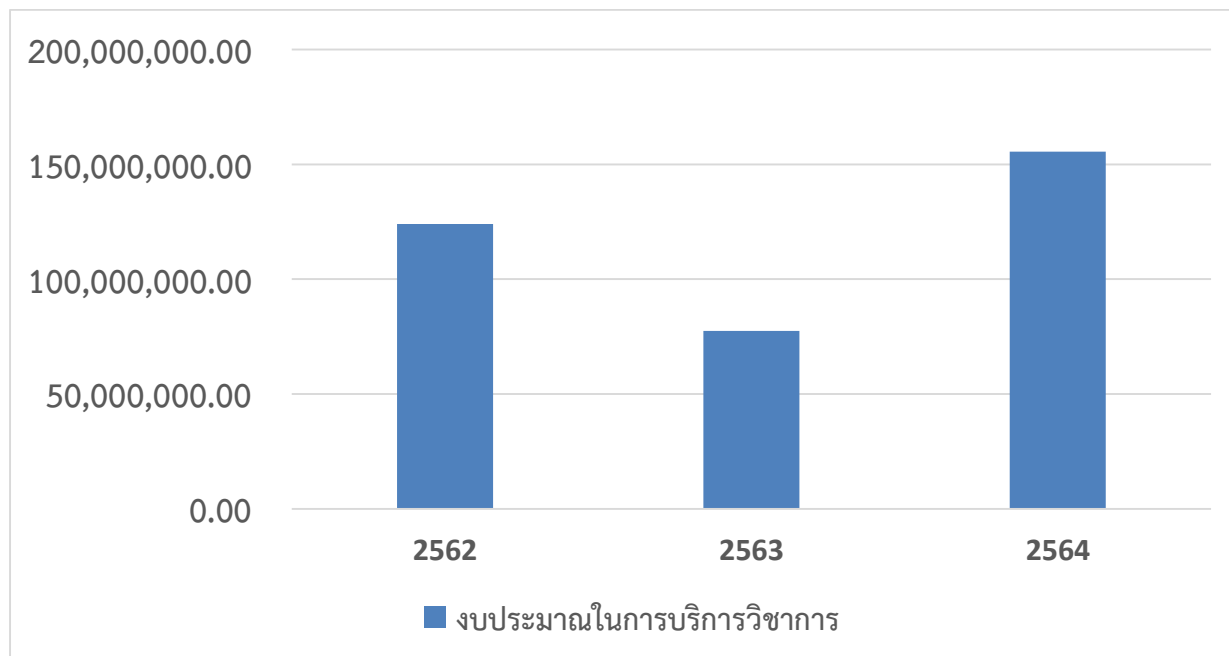
◆ ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการบริการวิชาการและด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยเฉพาะการนำผลงานวิจัยไปให้บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างเครือข่ายและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น เพื่อให้ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ “เป็นหลักในถิ่น” การส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการแก่สังคมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตของท้องถิ่นภาคใต้ และการให้บริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน การเป็นศูนย์กลางของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และการจัดหลักสูตรการศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียนในระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพิ่มเติมด้านการบริการวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในส่วนที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

- (1) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน (SDGs) ตามแนวทางของสหประชาชาติ โดยกำหนดให้ศูนย์บริการวิชาการเป็นแกนนำ
- (2) ส่งเสริมให้สำนักวิชานำผลงานวิจัยสู่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- (4) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- (5) ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลตามนโยบายของรัฐบาลให้เข้มแข็ง
- (6) ยกอันดับโลกด้าน Impact Ranking ให้สูงกว่าปี 2564
- (7) พัฒนาโบราณสถานตุมปังให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและบุคคลทั่วไป
- (8) ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานพฤกษศาสตร์เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยาแก่เยาวชนและบุคคลทั่วไปโดยเร่งรัดพัฒนาให้เสร็จภายในปี2566
- (9) เร่งรัดการก่อสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้แล้วเสร็จตามแผนเพื่อใช้ดำเนินการตามนโยบายของ อพ.สธ.

(10) ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมการสืบสานประเพณีของไทย โดยร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย จากผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมีพัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในภาพที่ 14



ภาพที่ 14 จำนวนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2562-2564 ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

3.2 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์

◆ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาองค์กร ระบบการบริหารจัดการ และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนสู่ World Class University

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การพัฒนาองค์กรและการบริหารงานบุคคล การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพลังความสามัคคีของบุคลากรทุกภาคส่วนของประชาคมมหาวิทยาลัย รวมทั้งชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย การส่งเสริมและพัฒนาการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ การกำหนด OKRs เพื่อมุ่งสู่การเป็น 1 ใน 100 ของมหาวิทยาลัยโลกในปี พ.ศ. 2570 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาระบบมหาวิทยาลัย อัจฉริยะ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานให้เป็นสำนักงานไร้กระดาษ โดยใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลในการปฏิบัติงาน สารบรรณ การพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนของมหาวิทยาลัยใหม่ และการพัฒนาระบบการบริการการศึกษาเพื่อช่วยลดการทำงานโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลอัตโนมัติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนสู่ World Class University ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องขับเคลื่อนผลงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาทิ การขับเคลื่อนการจัดซื้อจัดจ้างให้ได้ ร้อยละ 100 การใช้งบเหลือจ่ายดำเนินโครงการนอกแผนให้ได้ร้อยละ 100 การขับเคลื่อนให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของมหาวิทยาลัย ได้รับผลการประเมินคะแนนสูงกว่า 95 คะแนนขึ้นไป หรือในระดับ AA

(2) ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสอบรมเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่ กำกับและติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบและประกาศด้วยความโปร่งใส พัฒนาระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร และใช้ระบบการประเมินผลงานโดยเน้นความเป็นนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพราะเป็นระบบที่มีความเที่ยงตรงสูง

(3) ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโดยต้องมีคะแนนปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 จากมหาวิทยาลัยในกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 และปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.5 และคะแนนภาษาอังกฤษ TOEFL 550 แสวงหาทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป ส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและเข้าสู่ระดับชำนาญการมากขึ้น

(4) การบริหารระบบงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่

- (4.1) การแสวงหางบประมาณเพิ่มขึ้นทั้งจากแผ่นดินและงบรายได้อื่น ๆ
- (4.2) การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
- (4.3) การเร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนร้อยละ 100
- (4.4) การจัดทำแผนนอกงบประมาณเพื่อรองรับการใช้งบที่เหลือจ่ายประจำปีให้เกิดประโยชน์

สูงสุด

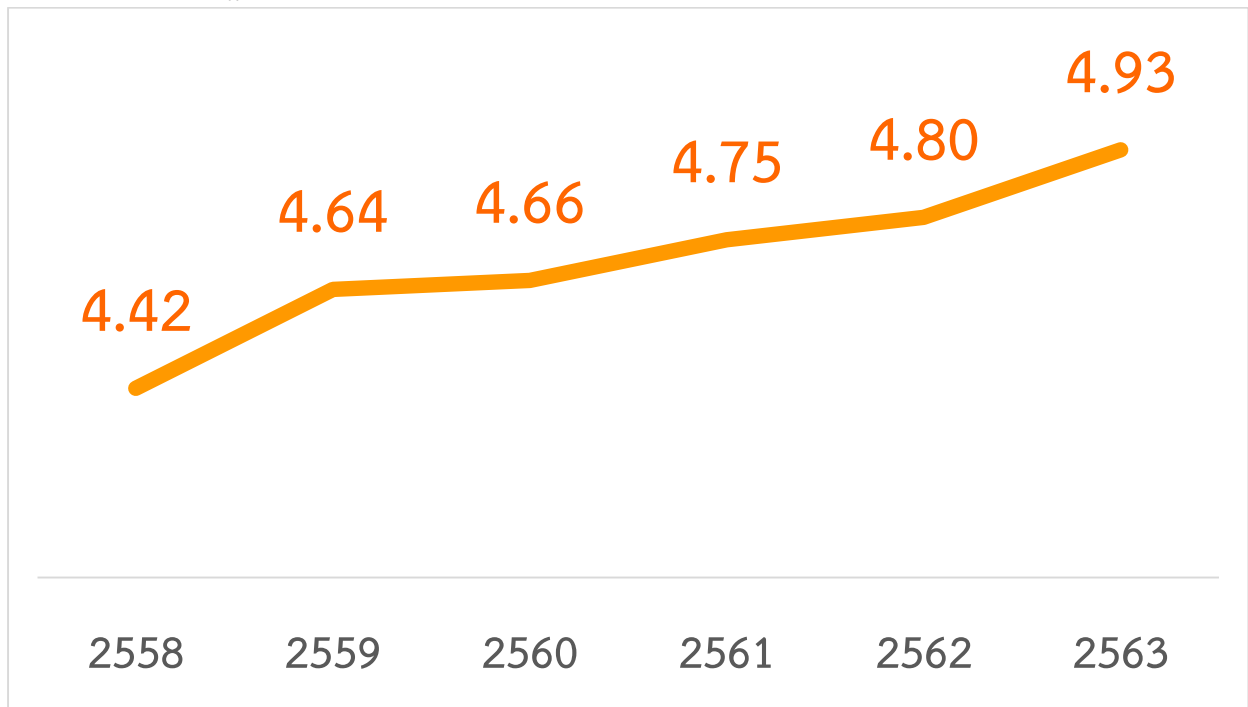
(4.5) การจัดตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดการบูรณาการและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

(4.6) การเตรียมของงบประมาณสำหรับการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์ (อาคาร E)

(4.7) การเตรียมแผนและแบบของงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์ความเป็นเลิศในการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัย

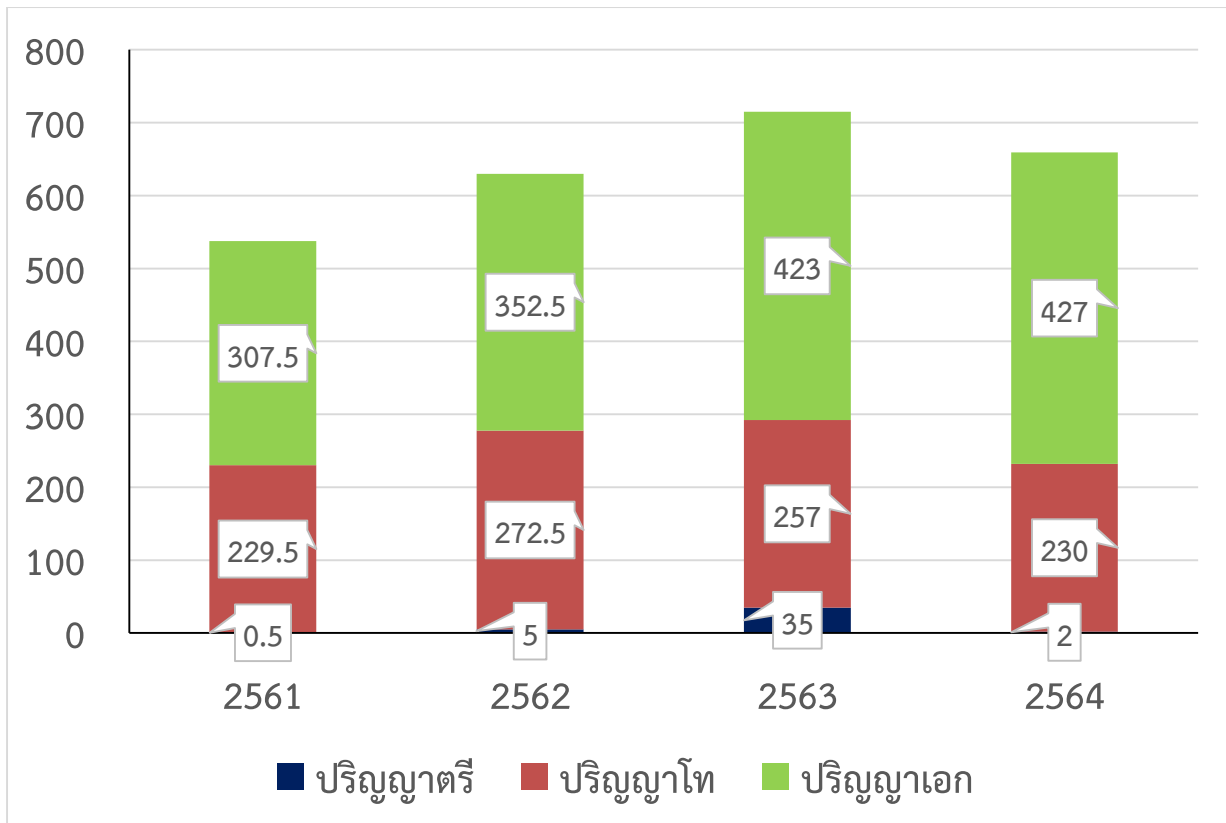
(4.8) การเตรียมแผนและแบบเพื่อก่อสร้างหอประชุมนานาชาติขนาดจุ 4,500 ที่นั่ง เพื่อรองรับการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตในอนาคตและรองรับการจัดประชุมนานาชาติในภาคใต้ตอนบน

จากผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมีพัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในภาพที่ 15-19



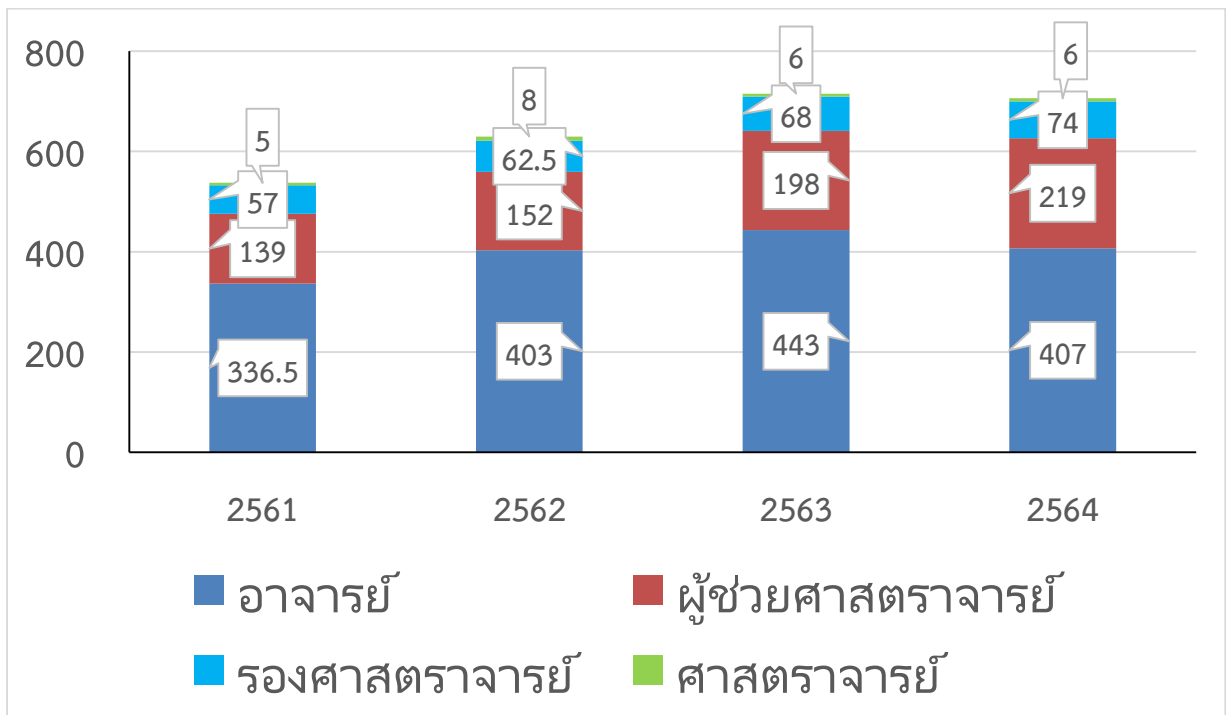
ภาพที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558-2563

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



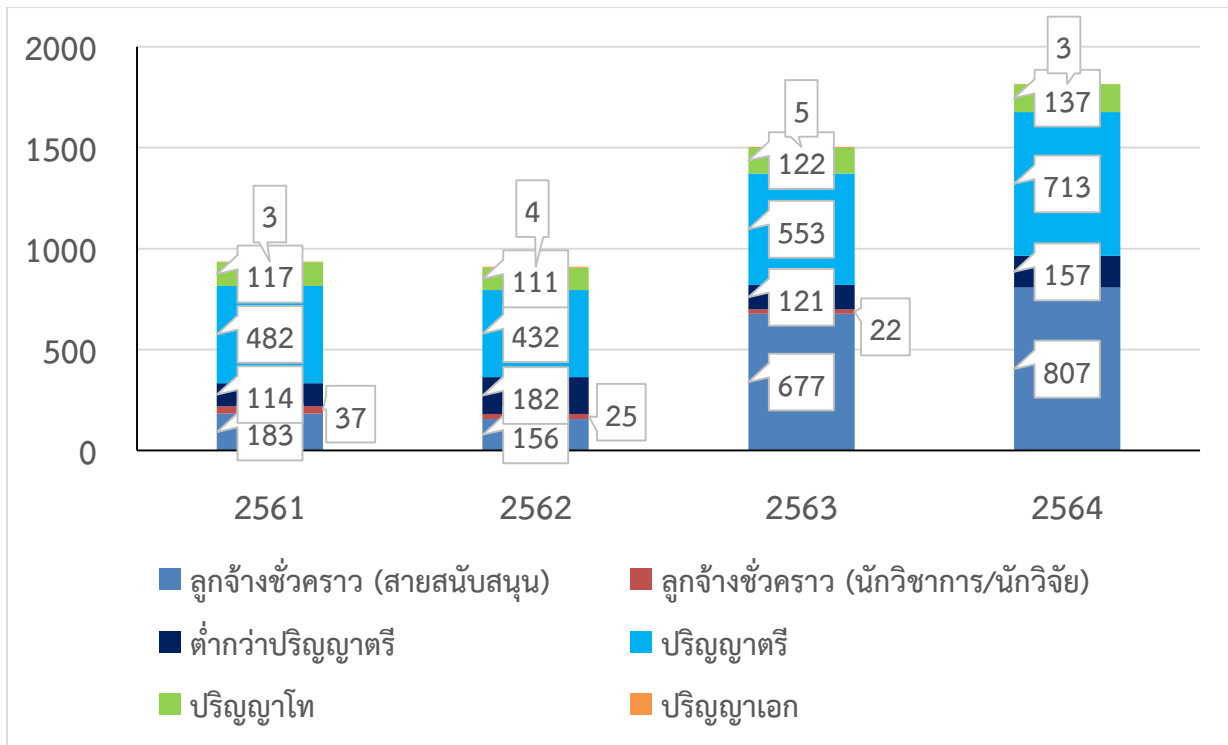
ภาพที่ 16 คุณวุฒิพนักงานสายวิชาการ ปีการศึกษา 2561-2564

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

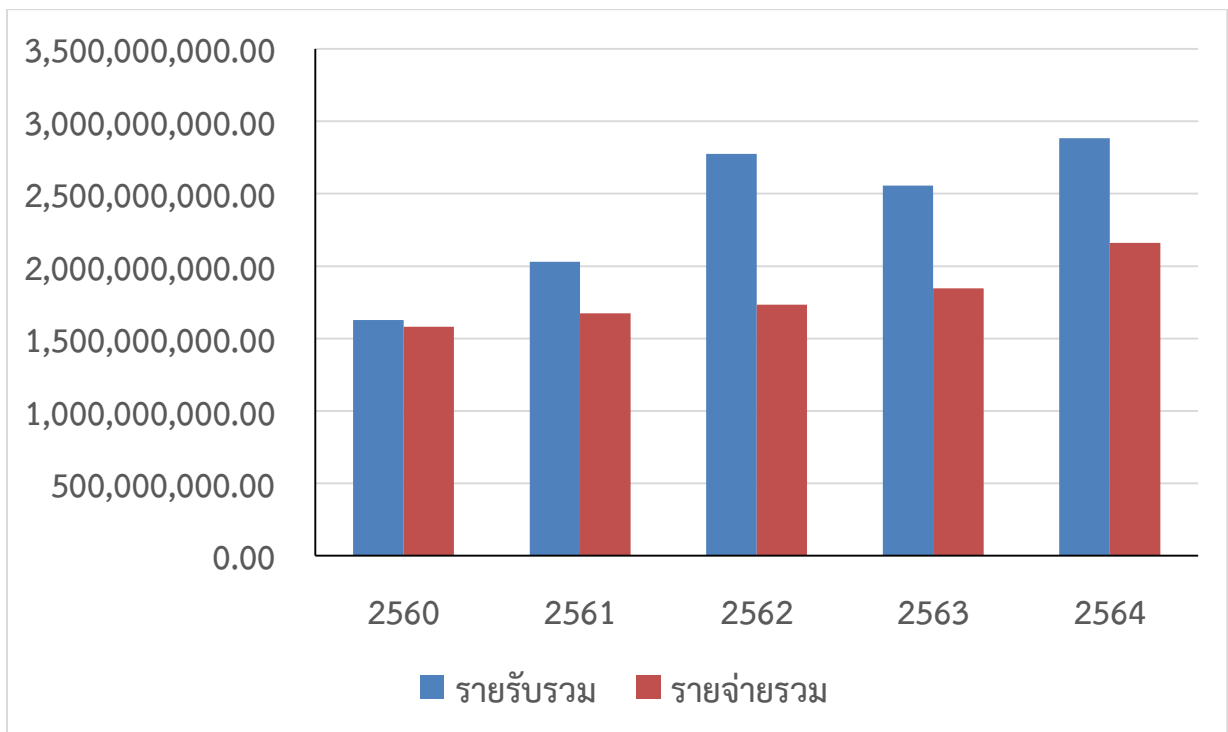


ภาพที่ 17 ตำแหน่งทางวิชาการพนักงานสายวิชาการ ปีการศึกษา 2561-2564

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 18 จำนวนและคุณภาพพนักงานสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2561-2564
 ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 19 จำนวนงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564)
 ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

◆ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างภาพลักษณ์เป็นเมืองมหาวิทยาลัยสีเขียวแห่งความสุข

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ (1) วางรากฐานเมืองมหาวิทยาลัย การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์รวมถึงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล (2) จัดการขยะของเสียและน้ำให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักการรีไซเคิล เกิดประโยชน์สูงสุด (3) จัดให้มีระบบจราจรที่มีประสิทธิภาพ (4) เสริมสร้างบรรยากาศเมืองมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างหอพักเพิ่ม การปรับปรุงหอพักนักศึกษา บ้านพักบุคลากร และพัฒนาสภาพแวดล้อม (5) อนุรักษ์พลังงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพิ่มเติมในส่วนของการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์ของ UI GreenMetric สรุปได้ ดังนี้

(1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยมีโครงการก่อสร้างและปรับปรุงพื้นที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 5 โครงการหลัก ได้แก่ โครงการก่อสร้างและปรับปรุงสถานกีฬาและสุขภาพ โครงการปรับปรุงระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้และสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยา โครงการก่อสร้างอาคารแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ โครงการเพิ่มช่องจราจรถนนทางเข้ามหาวิทยาลัย และโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อทำงานหินเรียงยาแนวบริเวณผนังด้านข้างทางระบายน้ำพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย

(2) การอนุรักษ์พลังงาน มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าใหม่ทั้งหมดเพื่อใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน อาทิ การใช้รถไฟฟ้าและมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า โครงการเข้าพร้อมติดตั้งงานเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าเป็นหลอดประหยัดพลังงาน LED ระยะที่สอง โครงการเข้าพร้อมติดตั้งงานเปลี่ยนระบบปรับอากาศแบบแยกส่วนเป็นชนิดที่มีประสิทธิภาพสูง โครงการระบบผลิตไฟฟ้าบนหลังคา (Solar roof top) โครงการร่วมทุนโซล่าฟาร์ม และ โครงการปรับเปลี่ยนระบบปรับอากาศเป็นชนิดที่มีประสิทธิภาพสูง ระยะที่สาม

(3) การจัดการของเสียและขยะ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงและพัฒนาเตาเผาขยะติดเชื้อเพื่อรองรับขยะติดเชื้อที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและศูนย์การแพทย์ฯ รวมถึงจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ โดยได้จัดตั้งธนาคารขยะเพื่อรับซื้อขยะรีไซเคิลจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และจากนักศึกษาบุคลากร พร้อมทั้งขากุณฐ์ที่หมดสภาพการใช้งานจากส่วนพัสดุ และยังได้ดำเนินการคัดแยกขยะอินทรีย์เพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์ช่วยในการจัดการขยะทั่วไปมีการใช้ประโยชน์จากของเสียมากที่สุด

(4) การจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

(4.1) การบริหารจัดการน้ำให้เพียงพอในการผลิตน้ำประปาของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการผันน้ำจากคลองเกียบเข้าอ่างเก็บน้ำ 1 ซึ่งใช้เป็นแหล่งน้ำดิบในการผลิตน้ำประปา นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบบริหารจัดการมิเตอร์ น้ำประปาแบบ Smart University Meter เพื่อความสะดวกรวดเร็วและถูกต้องในการบันทึกและคำนวณค่าน้ำประปาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลจากระบบไปใช้ได้ทันที

(4.2) การพัฒนาระบบการผลิตน้ำประปาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการนำระบบควบคุมค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) แบบอัตโนมัติมาใช้งาน และนำระบบควบคุมการจ่ายคลอรีนเพื่อฆ่าเชื้อโรคในน้ำประปาแบบอัตโนมัติมาใช้งานทำให้การจ่ายคลอรีน มีความแม่นยำมากขึ้น

(4.3) นำน้ำเสียที่บำบัดและผ่านการฆ่าเชื้อด้วยแสง UV แล้วมาใช้ประโยชน์ในการรดน้ำต้นไม้ ซึ่งเป็นน้ำทิ้งที่ได้มาตรฐานน้ำทิ้งประเภทที่ 3 ตามประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2537 เรื่องการกำหนดมาตรฐานน้ำผิวดิน

(4.4) โครงการแก้มลิงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พร้อมอาคารประกอบ โดยได้รับงบประมาณจากกรมชลประทานจำนวน 117.5 ล้านบาท มีขนาดความจุในการกักเก็บน้ำจำนวน 2,400,000 ลูกบาศก์เมตร บนเนื้อที่อ่างเก็บน้ำประมาณ 208 ไร่ โดยมหาวิทยาลัยได้มอบพื้นที่บริเวณด้านหลังโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ เพื่อใช้ดำเนินโครงการในการกักเก็บน้ำไว้ใช้สำหรับอุปโภคบริโภคในพื้นที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ และพื้นที่ชุมชนรายรอบเพื่อการเกษตรกรรม และใช้เป็นแหล่งน้ำดิบในการผลิตน้ำประปา ตลอดจนประโยชน์ในด้านการช่วยแก้ปัญหาอุทกภัยในช่วงฤดูฝนและกักเก็บน้ำเอาไว้ใช้ในช่วงฤดูแล้ง

(5) การให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้บรรจิวชิชาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโลกร้อนในหมวดการศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคนจะต้องเรียน

(6) การส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric ไม่น้อยกว่า ระดับ Top 5 ของไทย โดยกำหนดเป้าหมายมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์การเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวชั้นนำของประเทศ

จากผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างภาพลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมีพัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี พ.ศ. 2559-2565

ที่มา : รายงานผลการติดตามตรวจสอบฯ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2565)

ปี พ.ศ.	% คะแนนเพิ่มขึ้น	คะแนนรวม	SI	EC	WS	WR	TR	ED	ผลการจัดอันดับ	
คะแนนเต็ม	>10%	10000	1500	2100	1800	1000	1800	1800	ระดับประเทศ	ระดับโลก
2559	-	3551	840	462	975	295	610	369	19	365
2560	4.50	4001	783	783	774	360	563	738	23	402
2561	5.99	4600	800	675	900	400	875	950	19	378
2562	3.75	4975	725	925	900	500	1000	925	23	391
2563	16.75	6650	1125	1200	1050	550	1375	1350	16	219
2564	10.50	7700	1225	1225	1425	850	1600	1375	8	116
2565	4.25	8125	1350	1475	1425	850	1650	1375	7	111
KU*		8650	1175	1675	1575	900	1600	1725	1	40
TOP 1 in Thailand			WU 1350	KMUTT 1675	SUT 1650	MU, RMUTT 950	KMUTT 1700	SIAM, MSU 1750		

หมายเหตุ	SI	หมายถึง Setting and Infrastructure
	EC	หมายถึง Energy and Climate Change (EC)
	WS	หมายถึง Waste
	WR	หมายถึง Water
	TR	หมายถึง Transportation
	ED	หมายถึง Education and Research
	KU	หมายถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	WU	หมายถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

❖ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ อาทิ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชนให้มีความเข้มแข็งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น การกำหนดแผนการดำเนินงานโดยให้ทุกสำนักวิชาจัด ประชุม วิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ เครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และอื่น ๆ การสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาคมนักศึกษาเก่าของมหาวิทยาลัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรกับสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพิ่มเติม ดังนี้

(1) การประสานงานกับแหล่งทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐและเอกชนในประเทศ โดยเฉพาะการสร้างเครือข่าย การวิจัย โดยสถาบันส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทขับเคลื่อนงานวิจัยมีการ ค้นหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทางไลน์กลุ่มหัวหน้าสถานวิจัย OpenChat ประกาศทุนวิจัย หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย เว็บไซต์/เพจสถาบันส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ และดำเนินการสนับสนุนเพื่อนัดประชุมอาจารย์ที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการร่วมกัน การนัดพบผู้ประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการต่อแหล่งทุน ทั้งนี้ แหล่งทุนหลักที่มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณ คือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประกอบด้วย

(1.1) ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) 7 PMUs : หน่วยอุดหนุนทุนวิจัย คือ สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์กรมหาชน (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) และ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา กำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)

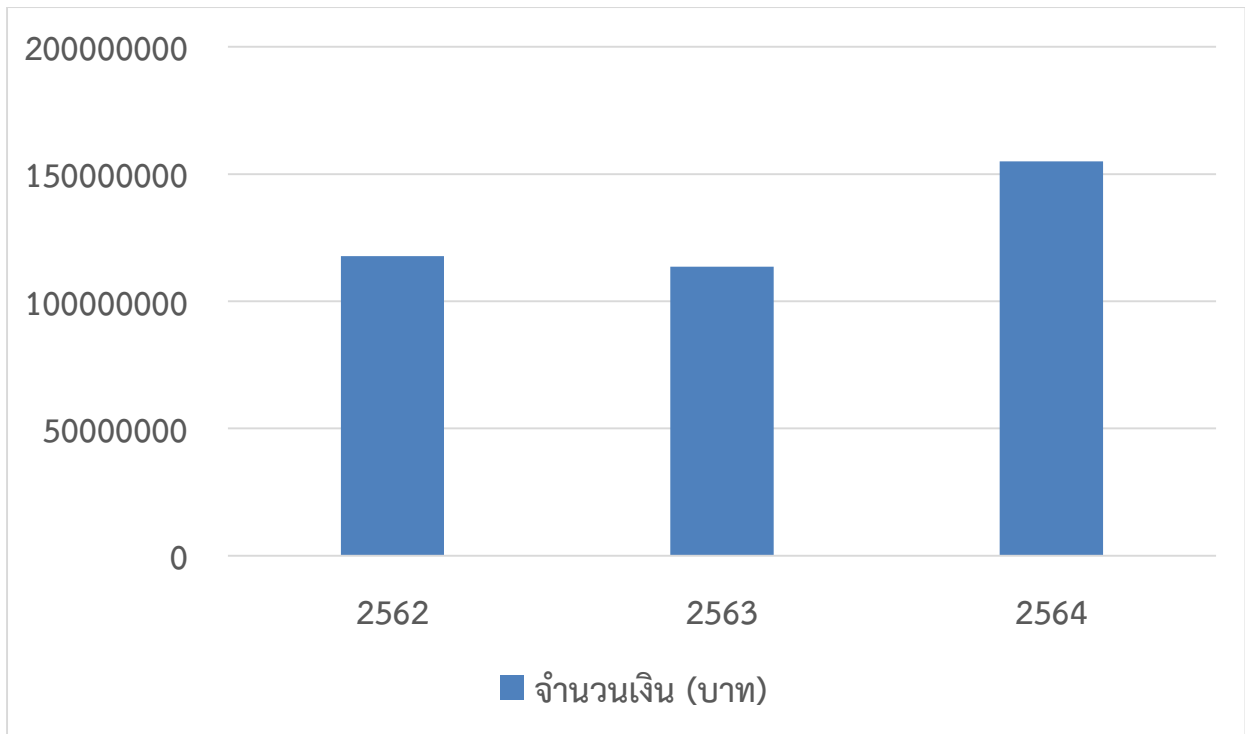
(1.2) ทุนวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) มีโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงาน ภายนอกจำนวน 115 โครงการ รวมงบประมาณจำนวน 67.63 ล้านบาท ในที่นี้เป็นทุนวิจัยจาก สกสว. จำนวน 46.87 ล้าน บาท

(2) การให้ศูนย์วิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเป็นกลไกสำคัญในการแสวงหาทุนวิจัยภายนอกและความร่วมมือ นานาชาติ เพื่อพัฒนาผลงานทางด้านการวิจัย โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญในการประเมินผลการดำเนินงาน ของ ศูนย์วิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ คือ จะต้องได้รับเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐจำนวน 1,000,000 บาท/ปี หรือจาก ภาค เอกชนในประเทศ 1,000,000 บาท/ปี หรือจากหน่วยงานต่างประเทศ 1,000,000 บาท/ปี หรือมีโครงการความร่วมมือ ด้านกา รวิจัย 1 โครงการ และมีการตีพิมพ์บทความวิจัยในฐานข้อมูล Scopus ที่เพิ่มค่า Percentile ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมี ศูนย์ความเป็นเลิศจำนวน 26 ศูนย์

(3) การให้ศูนย์บริการวิชาการเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยได้จัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางกิจกรรมด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อมุ่งสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยมีโครงการความร่วมมือจำนวน 20 โครงการ อาทิ โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น โครงการยกระดับสินค้าอาหารทะเลสดและแปรรูปชุมชนชายฝั่ง จ. นครศรีธรรมราช ธนาคารปูม้าและกิจกรรมต่อยอดเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรชายฝั่งและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนในพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดสุราษฎร์ธานี และโครงการทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานสินค้าสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ไทย (Internal Control) สินค้ามังคุดเขาคีรีวง

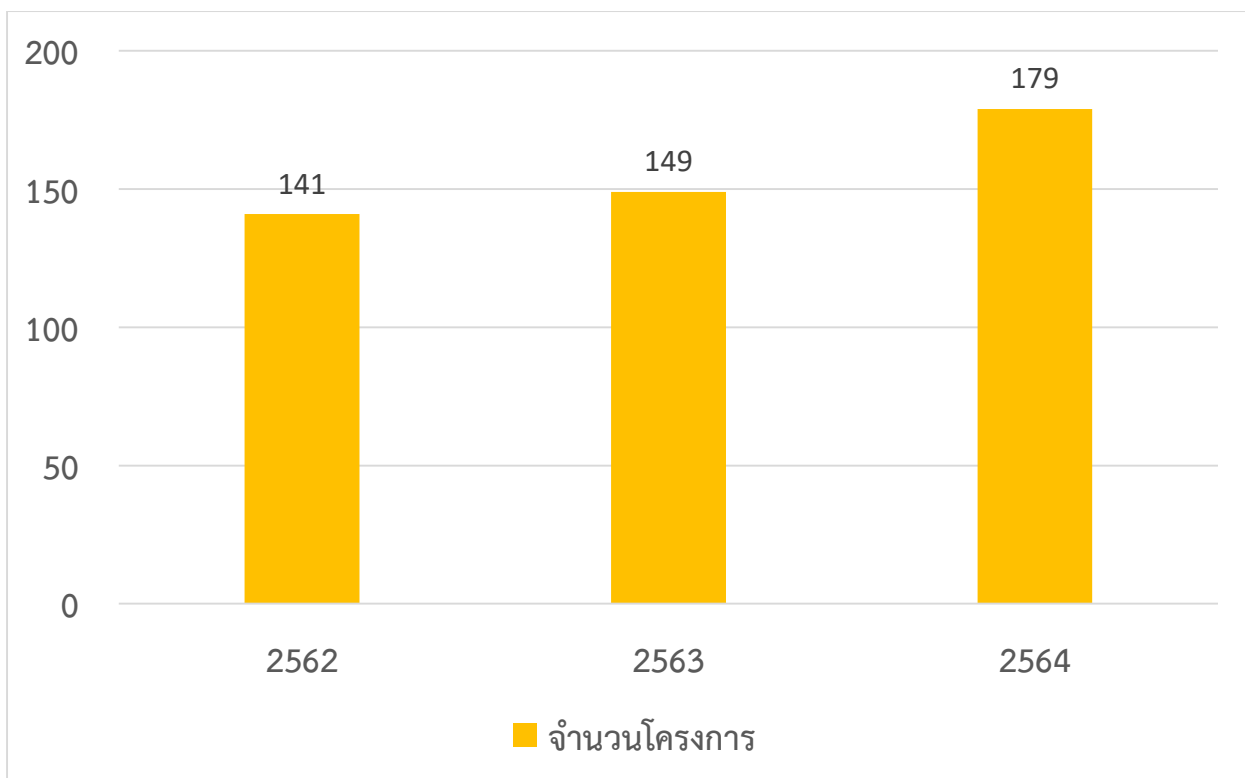
(4) การขยายความเข้มแข็งของโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการและได้ผลแล้ว อาทิ โครงการธนาคารปูม้า โครงการกำจัดขยะ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช โครงการเมืองน่าอยู่ และโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล

จากผลการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมี พัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในภาพที่ 20 - 21



ภาพที่ 20 จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2562-2564

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)



ภาพที่ 21 จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2562-2564

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มวล.(2565)

◆ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ด้านการหารายได้และการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการหารายได้และการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่สำคัญ อาทิ

(1) การแสวงหารายได้จากลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรจากผลการวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจในอนาคต

(2) การดำเนินงานของศูนย์สมาร์ตฟาร์มซึ่งใช้ระบบบริหารจัดการด้านเกษตรสมัยใหม่

(3) โครงการพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(4) การแสวงหาแหล่งเงินทุนจากการบริจาคและการบริหารผลตอบแทนจากเงินลงทุนเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย

(5) การร่วมมือกับภาคเอกชนในลักษณะการร่วมทุนเพื่อเป็นการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการหารายได้และการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

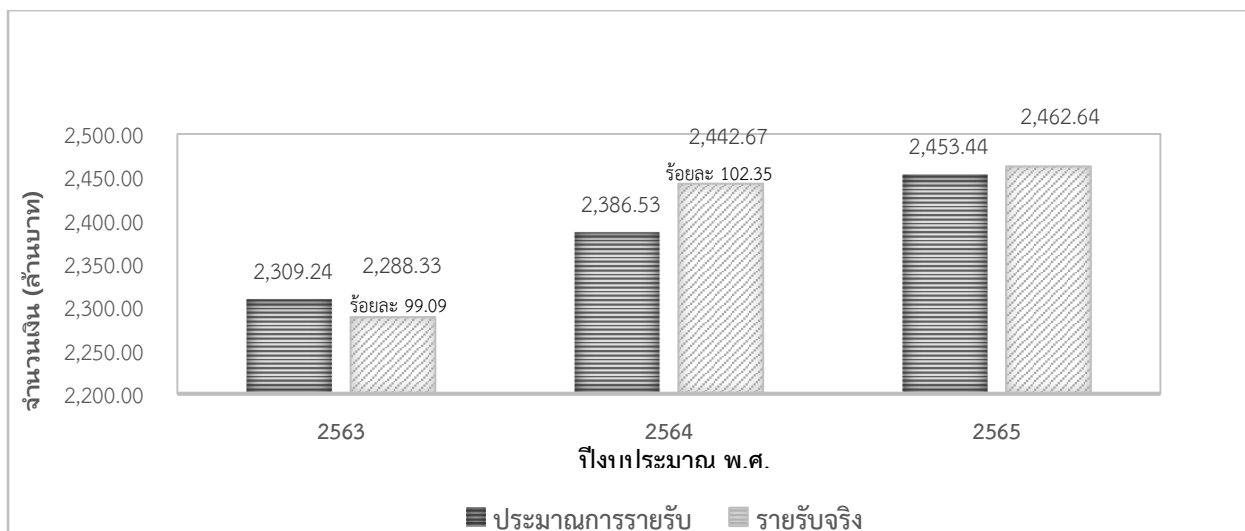
(1) การให้บริการหอพักนักศึกษา ปัจจุบันมีนักศึกษาอาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 6,156 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 10,965 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14

(2) การให้บริการศูนย์อาหารช่อประดู่ มหาวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงและขยายพื้นที่ตามนโยบายให้มีความสำคัญกับชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษาให้สามารถใช้ชีวิตเรียนรู้อยู่อาศัยอย่างมีความสุขในเมืองมหาวิทยาลัย

(3) การให้บริการร้านค้าในมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการตามมาตรฐาน Thai Save Thai และ Thai StopCOVID+ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขโดยทำการตรวจประเมินความเสี่ยงในการแพร่เชื้อในกลุ่มผู้ประกอบการร้านค้าในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมั่นใจได้ว่าการให้บริการร้านค้าต่าง ๆ ได้มาตรฐานความปลอดภัยในการป้องกันโรคโควิด-19

(4) การให้บริการศูนย์หนังสือและการจำหน่ายของที่ระลึก มหาวิทยาลัยได้ปรับโครงสร้างโดยได้ยุบรวมงานศูนย์หนังสือ มาอยู่ฝ่ายพัฒนารุกิจและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สังกัดศูนย์บริหารทรัพย์สิน ทั้งนี้ ในรอบปีที่ผ่านมาได้ให้บริการจัดจำหน่ายหนังสือและตำราต่าง ๆ และยังสามารถจัดจำหน่ายสินค้าที่ระลึก และยังมีบริการจัดทำสินค้า Make by order สำหรับนักศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

จากผลการดำเนินงานด้านการหารายได้และบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา พบว่ามหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการความก้าวหน้าดังปรากฏในภาพที่ 22 - 23



ภาพที่ 22 การเปรียบเทียบประมาณการรายรับ รายรับจริง และร้อยละรายรับจริงเปรียบเทียบกับประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

ที่มา : รายงานผลการติดตามตรวจสอบ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2565)

เงินสนับสนุนการผลิตแพทย์เพิ่มจากกระทรวงสาธารณสุข	42.04	42.34	42.77	หน่วย : ล้านบาท
รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ	407.66	508.94	517.81	
รายรับค่าธรรมเนียมอื่นจากการจัดการศึกษา	11.15	5.97	12.36	
รายรับจากการบริหารจัดการ โครงการหลักสูตรพิเศษหรือหลักสูตรนานาชาติ	1.68	1.02	2.50	
รายรับจากการบริหารจัดการหน่วยงานวิสาหกิจ	17.95	7.87	3.10	
รายรับจากการบริหารจัดการ โครงการ	8.41	7.81	8.49	
รายรับดอกเบี้ยเงินฝากและพันธบัตร	24.59	70.82	24.02	
รายรับจากการขายสินค้า	2.92	7.37	10.96	
รายรับอื่น	51.96	25.40	53.23	
	ปีงบประมาณพ.ศ.	2563	2564	2565

ภาพที่ 23 รายรับจริงเปรียบเทียบกับประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ที่มา : รายงานผลการติดตามตรวจสอบฯ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2565)

◆ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อนำเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพสูงมาให้บริการในศูนย์การแพทย์ฯ จัดตั้งกองทุนพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์เพื่อให้บริการทางการแพทย์ที่ทันสมัย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการให้บริการ และส่งเสริมให้ศูนย์การแพทย์เป็นแหล่งเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและทางการแพทย์

(2) การศึกษาปัญหาสุขภาพในพื้นที่ที่เน้น long term follow up เพื่อสร้างนวัตกรรมและเป็นต้นแบบระดับนานาชาติ มีการบูรณาการการวิจัยทางการแพทย์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพร่วมกับสหสาขาอื่นๆ และการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อาทิ มะเร็ง โรคหัวใจและหลอดเลือด

(3) การเร่งรัดการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์ฯ และกำหนดแผนพัฒนาโครงการศูนย์การแพทย์ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีโครงสร้างการบริหารโรงพยาบาลฯ ที่สามารถร่วมกันกำกับดูแลโดยสำนักวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและศูนย์การแพทย์ฯ รวมถึงการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการให้บริการรักษา โดยมีแหล่งปฏิบัติการทางการแพทย์และฝ่ายให้บริการการศึกษาวิจัยภายใต้โครงสร้างของศูนย์การแพทย์ฯ

สืบเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพิ่มเติมโดย (1) การเปิดให้บริการผู้ป่วยในขนาด 426 เตียง พร้อมด้วยเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย (2) การกำหนดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านจักษุวิทยา โดยประสานงานกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) และแผนการให้บริการระดับเขตบริการสุขภาพเพื่อการรับส่งต่อผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ (3) การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ ให้มีความพร้อมในการเปิดสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (4) การส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์เข้ารับการอบรมเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและในต่างประเทศ

3.3 ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ทำโครงการต่างๆ เพื่อการพลิกโฉมภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง” มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2017 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้โดดเด่นอยู่แนวหน้าของประเทศในทุกมิติให้ได้มาตรฐานโลก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโดย THE Impact Rankings ในอันดับ 601-800 และ QS Asia University Rankings ในอันดับ 551-600 เป็นครั้งแรกในปี ค.ศ.2021 สำหรับการขับเคลื่อนเข้าสู่การจัดอันดับของ THE ซึ่งประเมินความสามารถของมหาวิทยาลัย 5 ด้านหลัก ได้แก่ การเรียนการสอน การทำวิจัย การอ้างอิงผลงานวิจัย มุมมองจากสากลและรายได้จากภาคอุตสาหกรรม มีตัวชี้วัดย่อย 13 ตัว มหาวิทยาลัยใช้ผลงานวิจัยเป็นกลไกหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ ซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ THE ในระดับสถาบัน และเลือกใช้ในการจัดอันดับโดย THE หรือ THE World University Rankings (WUR) พบว่าจากข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร นักศึกษา งบประมาณ และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย (สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2022) และข้อมูลจาก SciVal มหาวิทยาลัยมีการเติบโตที่เห็นได้อย่างชัดเจนในด้านจำนวนพนักงานสายวิชาการ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนการตีพิมพ์ และตัวชี้วัดผลกระทบจากการอ้างอิงโดยเฉลี่ย เมื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์ของ THE ได้คาดการณ์เปรียบเทียบผลตัวชี้วัดตามเกณฑ์การวัดผล THE World University Ranking ปี ค.ศ.2022 และ 2023 ที่มีแนวโน้มดีขึ้นในหลายตัวชี้วัด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าคาดการณ์เปรียบเทียบผลตัวชี้วัดตามเกณฑ์การวัดผล THE World University Ranking

Metric	THE WUR 2022	THE WUR 2023*
Reputation Survey	n/a	n/a
Academic staff-to-student ratio (Students / staff)	13.630	13.281
Doctorates awarded-to-bachelor's degree awarded ratio	0.08	0.011
Doctorates awarded-to-academic staff ratio	0.025	0.030
Institutional income per staff	4404455.65	4471902.46
Reputation survey	n/a	n/a
Research income per staff	113265.33	212516.45
Research productivity (Papers per staffs)	1.692	2.331
Citations per publication (include self-citation)	5.198	4.894
Proportion of international student	0.4%	1.4%
Proportion of international staff	6.5%	6.7%
International collaboration (%)	33.9%	36.3%
Industry income per staff	12922.82	5451.48

*ใช้ผลการตีพิมพ์ปี 2017-2021 จำนวนการอ้างอิงปี 2017-2022 และข้อมูลสถาบันตามปีการศึกษาและปีงบประมาณ 2020

นอกจากนี้จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ THE ในระดับสาขาวิจัย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ตามสาขาวิจัย ย้อนหลังห้าปีนับจากปี ค.ศ.2018 ถึง 2022 พบว่ามี 3 สาขาวิจัยที่มีจำนวนงานตีพิมพ์สูงกว่าเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดอันดับของ THE WUR by subject 2024 คือ 1. Clinical Pre-clinical and Health 2. Life Science และ 3. Physical Science และมี 2 สาขาที่จำนวนงานตีพิมพ์เกินร้อยละ 80 ของเกณฑ์ขั้นต่ำของการจัดอันดับ ได้แก่ 1. Education และ 2. Engineering and Technology แสดงให้เห็นว่าในการจัดอันดับของ THE WUR by subject 2024 มหาวิทยาลัยมีโอกาสดำเนินการจัดอันดับโลกตามสาขาวิจัยอย่างน้อย 3 ด้านและมีโอกาสสูงที่จะขยายเป็น 5 ด้านในอนาคตอันใกล้

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายหลักในการบุกเบิก แสวงหา บำรุงรักษา และถ่ายทอดความรู้ เพื่อสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทางวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ปัญญาและคุณธรรม เอื้ออำนวยต่อความเจริญของสังคมและของมนุษยชาติ มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง” โดยเน้น

1. ความเป็นคนที่ทันสมัยในฐานะพลเมืองและพลโลกที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย รู้รอบ และมีทัศนะที่กว้างไกล
2. ความเป็นนักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาที่ศึกษาลึกซึ้งและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ความเป็น “ศึกษิต” ที่มีมีโนธรรม คุณธรรมและจรรยาวิชาชีพ สามารถดำรงชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้ดี

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล”

พันธกิจก่อตั้ง

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้และของประเทศ
2. ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันจะก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในอนาคต

พันธกิจยุทธศาสตร์

มุ่งสร้างคุณค่าและความเป็นเลิศระดับสากลในทุกสาขาวิชาชีพ มีนวัตกรรมการดำเนินงานตามพันธกิจที่ทันสมัย พัฒนาทุนมนุษย์และสินทรัพย์ให้มีเอกลักษณ์และศักยภาพ พร้อมรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน รวมถึงตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างสังคมสุขภาวะและองค์กรแห่งความสุข บนพื้นฐานหลักการทำงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายสูงสุด

มหาวิทยาลัยวิจัยสมบูรณ์แบบชั้นนำของประเทศและของโลก (ติดอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยของโลก ในปี 2570)

คำนิยามร่วม

W A L A I L A K

อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง เป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นย่อย ได้แก่

ประเด็นย่อยที่ 1 การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง

ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global & Frontier Research)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

ประเด็นย่อยที่ 1 การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
1. บุคลากรมีสมรรถนะและมีความก้าวหน้าทางอาชีพ	WU-U-1-1-1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ) (นับสะสม)	ร้อยละ 45	ร้อยละ 47	ร้อยละ 49	ร้อยละ 51	ร้อยละ 53	1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานการจัดอันดับโลก	1. คัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์	ทมอ. /สำนักวิชาวิทยาลัย
	WU-D-1-1-2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (นับสะสม)	ร้อยละ 66	ร้อยละ 67	ร้อยละ 68	ร้อยละ 69	ร้อยละ 70		2. ส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์และข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์	
								3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	สำนักวิชา วิทยาลัย /สวนล. ทมอ.
							4. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								ในระดับที่สูงขึ้นได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	
	WU-D-1-1-3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาชีพ และ/หรือ ปรับตำแหน่งที่สูงขึ้น (ร้อยละ) (นับสะสม)	≥ ร้อยละ 1	≥ ร้อยละ 1.2	≥ ร้อยละ 1.4	≥ ร้อยละ 1.6	≥ ร้อยละ 1.8	2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพมากขึ้น	5. ส่งเสริมการขอวิทยฐานะทางวิชาชีพและเพิ่มคุณวุฒิบุคลากรสายสนับสนุนให้สูงขึ้น 6. อบรมเรื่องการทำผลงานสำหรับข้อกำหนดตำแหน่งวิทยฐานะทางวิชาชีพ 7. อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งบริหารจัดการของบุคลากรสายสนับสนุน 8. ปรับเพิ่มตำแหน่งของบุคลากรให้สูงขึ้น เช่น ตำแหน่งพนักงานเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ 9. ส่งเสริมให้ทุกตำแหน่งพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าอบรมและสอบใบประกอบวิชาชีพตามตำแหน่ง (ถ้ามี) ทั้งการอบรมภายในและภายนอกหน่วยงาน	ทมอ. /ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
2. มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	WU-U-1-2-4 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3. ทบทวนและพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Policy & Procedure Management)	10. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ทมอ. สวณล./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
								11. พัฒนา Digital Platform ระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Management Information System : MIS) และข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคคล	ทมอ. ศทท. /ทุกหน่วยงาน
								12. ขับเคลื่อนตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ผ่านระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	ผย. ศนร. (งาน QA) /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
								13. ให้มีระบบการควบคุมภายในและการกำกับติดตามการดำเนินงานและการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ผย. /ตส. สสม.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								14. อบรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน และได้รับวุฒิบัตรผู้ตรวจสอบภายใน	ตส. /ศทท.
	WU-D-1-2-5 ร้อยละของตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	4. กระตุ้นและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนผลงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	15. เสริมสร้างค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 16. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการประชุมปรึกษาหารือ 17. ให้มีระบบติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรอบ 5 เดือน 10 เดือน 18. ใช้ระบบการประเมินผลงานโดยเน้นความเป็นวัตถุประสงค์และการทำงานเป็นทีม (Objective	ทมอ. สนผ. ผงย. /ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								& Teamwork Assessment) ให้มีประสิทธิภาพ	
	WU-D-1-2-6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ KPI ส่วนบุคคล (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5. ขับเคลื่อนระบบพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพ	19. สร้างระบบการพัฒนาและเตรียมการสำหรับผู้มีความสามารถสูง เพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งไว้วางหน้า และพัฒนาภาวะผู้นำ	ทมอ. /ทุกหน่วยงาน
	WU-D-1-2-7 ร้อยละของบุคลากรหน่วยงานที่มีการพัฒนา/ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 52	ร้อยละ 54	ร้อยละ 56	ร้อยละ 58		20. ทำ Fast Track ด้าน Talent Management ให้บุคลากรบางกลุ่มที่มีสมรรถนะสูง โดยแยกกลุ่มสายวิชาการและสายสนับสนุน	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	และมีการใช้คู่มือในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ) (นับสะสม)						6. ส่งเสริมให้บุคลากรมีผลงานประจำปีโดยได้รับคะแนนประเมินตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	21. ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจโดยฝ่ายปฏิบัติการมีการประชุมหัวหน้าฝ่าย /หัวหน้างานและบันทึกงานประจำวันเป็นประจำทุกวัน 22. จัดส่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน 23. ให้มีการกำหนดผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีมาตรฐานภาระงาน 24. ให้มี Road Map ตาม TOR ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 25. ให้รางวัลแก่ผู้ที่ผ่านการประเมิน UKPSF ระดับต่างๆ	ทุกหน่วยงาน /ทมอ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							7. ส่งเสริมให้มีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับการทำงานจริง	26. กำหนดให้หน่วยงานมีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบันและครบทุกตำแหน่ง เช่น คู่มือผู้บริหาร คู่มือหน่วยงานและคู่มือพนักงาน โดยต้องทบทวนและปรับปรุงทุกๆ 3 ปี 27. ให้มีคู่มือใน Digital Platform และบุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินการตามคู่มือปฏิบัติงานและทำงานทดแทนกันได้ 28. ใช้คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการข้อกำหนดตำแหน่งวิทยฐานะทางวิชาชีพ	ทุกหน่วยงาน /ทมอ.
	WU-D-1-2-8 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)						8. พัฒนาหรือใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการให้บริการ โดยมุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของ	29. จำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน (Customer Segmentation) เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ 30. สร้างช่องทางที่หลากหลายในการให้ข้อมูลกับภายนอก และ	หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง /ศทท. สสอ.
	- กลุ่มนักศึกษา	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการอย่างทันทั่วทั้งรวมถึงกลุ่ม Productive		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	- กลุ่มบุคลากร	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	PR โดยเฉพาะกลุ่ม Regulator	การตอบสนองการให้บริการกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการอย่างทันทั่วถึง	
	- กลุ่มบุคคลภายนอก	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80			
	WU-D-1-2-9 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวชี้วัด อว.) (คะแนนเฉลี่ย) (ไม่นับสะสม)	คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 90	คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 90	คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 90	คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 90	คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 90	9. ยืนหยัดและผลักดันให้มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานอย่างเคร่งครัดและจริงจัง	31. ทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่เป็นสากลยิ่งขึ้น 32. ส่งเสริมให้มีกลไกและกระบวนการกล่อมเกลாதางสังคม ตลอดจนเสริมพลังการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน (Community) โดยบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก และวางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	ทมอ. สสม. ตส./ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>10. ประยุกต์ใช้ Digital Innovation เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>	<p>33. นำแนวคิดลีน (Lean) มาประยุกต์ใช้ในการปรับกระบวนการทำงาน เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น และทำให้การบริการเป็นแบบเบ็ดเสร็จที่จุดเดียว (One Stop Services)</p> <p>34. พัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) สำหรับจัดการงานสำนักงานของมหาวิทยาลัย โดยตั้งเป้าหมายให้เป็นสำนักงานแบบไร้กระดาษ (Paperless Office) ทุกระบบงาน ภายใน 5 ปี (ยกเว้นงานที่กฎหมายยังไม่อนุญาต)</p> <p>35. พัฒนา/บำรุงรักษาระบบสารสนเทศแบบ In-house หรือ Outsource สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานและรองรับการบริหารจัดการข้อมูลของมหาวิทยาลัย</p> <p>36. พัฒนา Smart Apps สำหรับนักศึกษาและบุคลากร</p>	ศทท./ศบศ. ศนร. สวณล. ศกพ. ทมอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมนักศึกษา การประชุม การจองห้อง/รถ และสวัสดิการต่างๆ เป็นต้น	ศทท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-1-2-10 จำนวนบริการด้านดิจิทัล ที่สนับสนุนการดำเนินงานที่ขับเคลื่อน Smart University (บริการ) (ไม่นับสะสม)	1 บริการ	1 บริการ	1 บริการ	1 บริการ	1 บริการ	11. ประยุกต์ใช้ Digital Innovation เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวทาง Data-Driven ในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	37. พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินการให้กับผู้บริหารในมิติต่างๆ เช่น มิติของนักศึกษา บุคลากร และทรัพยากร รวมถึง Metric ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ศทท./ศบศ. ศนร. สวณล. ศกพ.ทมอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-1-2-11 จำนวนบริการด้านดิจิทัลตามแนวทาง Data-Driven เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ Smart University (บริการ) (ไม่นับสะสม)	1 บริการ	1 บริการ	1 บริการ	1 บริการ	1 บริการ			

ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
3. มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาแรกเข้าที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	WU-U-1-3-12 เกรดเฉลี่ย (GPAX) แรกเข้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย) (ไม่นับสะสม)	ไม่น้อยกว่า 3.20	ไม่น้อยกว่า 3.25	ไม่น้อยกว่า 3.30	ไม่น้อยกว่า 3.30	ไม่น้อยกว่า 3.30	12. รับนักศึกษาได้ตามแผนและมีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	39. ให้มีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาแรกเข้าที่ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร 40. แสวงหาและสร้างจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 41. ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของหลักสูตรเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง และกำหนดกลุ่มเป้าหมายของนักเรียน โรงเรียน และพื้นที่เป้าหมายในการรับนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพที่กำหนด	สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ. /ศนร.
	WU-D-1-3-13 ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ40	ร้อยละ40.5	ร้อยละ41	ร้อยละ41.5	ร้อยละ42			
	WU-D-1-3-14 ร้อยละการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีเมื่อเทียบกับแผนรับ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								42. ประชาสัมพันธ์ผ่านรุ่นพี่ (Ambassador) เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 43. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หรือช่องทางออนไลน์ที่เหมาะสมกับ Generation ตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น Tiktok , Facebook Live เป็นต้น	สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ. สสอ.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
4. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีคุณภาพผ่านมาตรฐานสากล	WU-U-1-4-15 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่า 4.00 (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 48	ร้อยละ 50	ร้อยละ 52	ร้อยละ 54	ร้อยละ 56	13. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของผู้เรียน ทันสมัย มีมาตรฐาน และมีจุดเด่นที่ชัดเจน	44. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุดเด่นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีจุดเด่นสามารถดึงดูดผู้เรียนได้ โดยพิจารณากลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญและแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต หลักสูตรมีพลวัต มีความเข้มแข็งปรับใช้ในอนาคตได้ 45. กำกับติดตาม ให้ความรู้ และสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร ดำเนินการผ่านเกณฑ์ AUN และมีพัฒนาการไปสู่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4.0 ตามเกณฑ์ของ AUNQA หรือมีการรับรองมาตรฐานอื่นที่เหมาะสมกับหลักสูตร 46. สนับสนุนและขับเคลื่อนให้หลักสูตรเป้าหมาย วางแผนเตรียมการ และขอรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองในระดับสากล	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								47. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบ AUNQA	ศนร. /สำนักวิชา วิทยาลัย
								48. ให้มีระบบและกลไกในการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาเชิงรุก 49. พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>50. สนับสนุนการจัดทำรายวิชาตามรูปแบบ/ ชุดรายวิชาตามรูปแบบที่เหมาะสมตามความต้องการผู้เรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการได้อย่างเหมาะสม ตัวอย่างเช่น MOOC / Module ที่สนับสนุนการเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>51. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงได้หลายช่องทาง และมีระบบนำไปสู่ MetaVerse โดยเริ่มต้นจากห้องเรียน Online บน Cloud</p> <p>52. ให้มีระบบรองรับ Credit bank/Credit Transfer สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดข้อจำกัดของผู้เรียน โดยยังคงเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรต้องมีการบริหารจัดการอย่างสมเหตุสมผลและคำนึงถึงความยั่งยืนของหลักสูตร</p>	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร. ศบส. ศบศ. ศทท.	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								<p>53. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสร้างหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การฝึกอบรมระยะสั้น Up-skills/Re-skills และ Newskills ตามความต้องการของผู้เรียนภายนอก</p> <p>54. พัฒนาหลักสูตรตามระบบคลังหน่วยกิต</p> <p>55. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการศึกษา (Sandbox)</p> <p>56. จัดหลักสูตรร่วมกันระหว่างหน่วยบริการและจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อรองรับการเทียบโอนสมรรถนะสำหรับการให้ปริญญาตามระบบคลังหน่วยกิต</p>	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร. ศบส. ศบว. ศบศ.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							14. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาต่างชาติที่ชัดเจน	57. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ 58. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ (หมายเหตุ เพิ่มเนื่องจากให้สอดคล้องกับ AUN-QA มหาวิทยาลัย) 59. ส่งเสริมวิทยาลัยนานาชาติให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดึงดูดผู้เรียนและผู้สอนต่างชาติ 60. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ติดต่อสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในต่างประเทศ 61. วิเคราะห์เหตุผลที่นักศึกษาต่างชาติเลือกเรียนกับมวล. 62. ประชาสัมพันธ์ผลงานของอาจารย์ในด้านวิทยาศาสตร์และ	สำนักวิชา วิทยาลัยศกน. /ศนร. ศบศ. สสอ.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	
5. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในระดับสากล	WU-U-1-5-16 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง Fellowship จาก AdvanceHE ต่อจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งหมด (ร้อยละ) (นับสะสม)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	15. ส่งเสริมให้มีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในระดับสากล	63. พัฒนาการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและรองรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติได้	ศนร. ศกน./สำนักวิชา วิทยาลัย
	WU-D-1-5-17 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ร้อยละ) (นับสะสม)	ร้อยละ 5.5	ร้อยละ 5.5	ร้อยละ 5.5	ร้อยละ 5.5	ร้อยละ 5.5			
								65. สร้างคู่มือและฝึกการสอนภาษาอังกฤษ (EMI) ให้มีความมั่นใจในการสอน และมีประสิทธิภาพในการสอน	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>66. สนับสนุนและพัฒนาให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการสอนตามกรอบ UKPSF อย่างเป็นระบบและสามารถยื่นสมัคร Fellowship ได้ภายใน 1 ปี</p> <p>67. พัฒนาอาจารย์เพื่อยกระดับการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF ที่สูงขึ้น</p> <p>68. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่องพัฒนาเทคนิคการสอนใหม่ ให้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกกลุ่ม</p> <p>69. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Team based Learning</p>	ศนร./สำนักวิชาวิทยาลัย	
							<p>70. มีระบบและกลไกสนับสนุนสำนักวิชา/หลักสูตร ในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์</p>	ทมอ. ศนร./สำนักวิชา วิทยาลัย	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								<p>ผู้สอน เช่น มีความพร้อมในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>71. สนับสนุนให้หลักสูตรรับอาจารย์ต่างชาติที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของหลักสูตร</p> <p>72. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรรับอาจารย์แลกเปลี่ยนชาวต่างชาติที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของหลักสูตร</p>	
6. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเป็นสากล	WU-U-1-6-18 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับผลการประเมินการสอนตามกรอบ UKPSF โดยนักศึกษาเฉลี่ยสูงกว่า 4.50 (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 41	ร้อยละ 42	ร้อยละ 43	ร้อยละ 44	16. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อให้บัณฑิตเก่งวิชาการและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ	73. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid : Online/On-site/On the job training	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร. ศกน. สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.ศบศ.
	WU-D-1-6-19 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาตามแผนการศึกษา (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.5	ร้อยละ 81	ร้อยละ 81.5	ร้อยละ 82			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-1-6-20 ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่พึงสภาพจากผลการเรียน (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ไม่เกิน ร้อยละ 1	ไม่เกิน ร้อยละ 1	ไม่เกิน ร้อยละ 1	ไม่เกิน ร้อยละ 1	ไม่เกิน ร้อยละ 1		75. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Team teaching โดยเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร. ศบว.
								76. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้หลายระดับ (ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร)	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.ศทท.
								77. มีรูปแบบการประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (ไม่จำกัดวิธีการ เครื่องมือ ระยะเวลา สถานที่)	
								78. ใช้ระบบการประเมินแบบ Formative Assessment/Summative Assessment	
								79. ใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	
								80. ใช้การประเมินผ่านการทดสอบสมรรถนะ โดยศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒินววิชาชีพ	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								81. จัดทำ/สนับสนุน การพัฒนาห้องเรียน Smart Classroom ขนาดเล็ก และวางแผนการจัดการเรียนสอนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนห้องเล็ก	ศบส. ศบศ. ศนร. ศทท. /สำนักวิชา วิทยาลัย
								82. จัดทำ/สนับสนุน การปรับปรุง/พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็น Digital Laboratory และจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องลงปฏิบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง	ศคว. ศบส. ศบศ. ศทท. /สำนักวิชา วิทยาลัย อค.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								<p>83. กำกับติดตามและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าใจแผนการศึกษาของนักศึกษาอย่างชัดเจนเพื่อช่วยวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>84. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถจบการศึกษาได้ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>85. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลของทุกหลักสูตร ทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สนับสนุนเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทิว สอนเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดการต้อออกของนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษา</p>	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศบศ. ศนร. สพน.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-1-6-21 ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการระดับ premium หรือบริษัทข้ามชาติที่เข้ามาลงทุนในประเทศไทย (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 55	ร้อยละ 56	ร้อยละ 57	ร้อยละ 58	ร้อยละ 59	<p>17. พัฒนาระบบสหกิจศึกษาสำหรับหลักสูตรที่ไม่มีสภาวิชาชีพให้สอดคล้องกับหลักการ “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ” และส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการระดับเป็นเลิศ (Premium)</p> <p>18. ค้นหาและจัดทำเนียบสถานประกอบการระดับเป็นเลิศ (Premium)</p>	<p>86. จัดระบบสหกิจศึกษาให้เป็นระบบ 8 เดือนทุกหลักสูตรที่ไม่มีสภาวิชาชีพกำกับและสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการในการวางแผนการทำโครงการสหกิจศึกษาก่อน นักศึกษาจะออกปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>87. พัฒนาให้อาจารย์ทุกคนได้รับการฝึกอบรมก่อนออกนิเทศสหกิจ รวมถึงพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมในการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในบริษัท/สถานประกอบการชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>88. จัดทำและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการคุณภาพให้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงสร้างความเข้าใจและพัฒนาความร่วมมือกับกลุ่มสถานประกอบการคุณภาพในกลุ่มนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก</p>	ศสอ. /สำนักวิชาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>19. ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p>	<p>89. สำนวจความสนใจของนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 และอบรมภาษาเป็นพิเศษสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงเพิ่มทางเลือกในการเรียนภาษาจีนในวิชาการศึกษาทั่วไป แทนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ต้องการฝึกงานในบริษัทจีน</p> <p>90. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการไทยที่มีสาขาหรือหน่วยงานต่างประเทศ และส่งเสริมสหกิจศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ประกอบการในต่างประเทศ</p> <p>91. ประสานกับสถานประกอบการในต่างประเทศเพื่อจัดสรรสวัสดิการให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษาต่างประเทศ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษา</p>	<p>ศสอ. /สำนักวิชาวิทยาลัย ศกน.</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								<p>92. ร่วมมือกับศูนย์กิจการนานาชาติสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาศึกษาต่างประเทศและเข้าร่วมโครงการ Reinventing ของกระทรวง อว. เพื่อขอทุนสนับสนุนนักศึกษาสหกิจศึกษา</p> <p>93. เจรจาและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศสำหรับให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาโดยให้ครอบคลุมในทุกภูมิภาคของโลก</p> <p>94. จัด course ฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษาในต่างประเทศทั้งทางด้านภาษาและการใช้ชีวิตในต่างประเทศ</p>	ศสอ. ศกน./สำนักวิชา วิทยาลัย

ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
7. มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตที่มีคุณภาพ	WU-U-1-7-22 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	20. ส่งเสริม/สนับสนุนให้มีระบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา	95. กำกับติดตามสนับสนุนและส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกหลักสูตร	สำนักวิชา วิทยาลัย (ที่เปิดสอนหลักสูตร/สาขาที่มีสภาวิชาชีพกำกับ) /ศบศ. ศนร.
	WU-U-1-7-23 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน exit exam ของหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 52	ร้อยละ 54	ร้อยละ 56	ร้อยละ 58		96. กำกับติดตามสนับสนุนและส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เฉพาะสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)	
	WU-D-1-7-24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88		97. ส่งเสริม/สนับสนุน เพิ่มเติมจากการเรียนปกติเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพก่อนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การจัดติวเสริม การสอนเสริม ประเมินและสอนเสริม จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-1-7-25 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85		98. กำกับติดตามการสอบ exit exam ภาษาไทย และสนับสนุนการพัฒนา exit exam ภาษาไทยให้มีมาตรฐาน	ศนร. สพก. /สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ.
								99. กำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามสัดส่วนและตามระดับชั้นปีที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ศนร. สพก. ศกน./สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ.
								100. กำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IT และ รายวิชา AI ที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะทางด้าน IT ที่สอดคล้องการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล	ศนร. สสท./สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ.
								101. กำกับติดตามการสอบ exit exam ของหลักสูตร และสนับสนุนการพัฒนา exit exam ของทุกหลักสูตรให้มีมาตรฐาน	ศนร. สำนักวิชา วิทยาลัย (ที่เปิดสอนหลักสูตร/สาขาที่ไม่มี)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								แบบเดียวกับมาตรฐานของการสอบใบประกอบวิชาชีพ	สภาวิชาชีพกำกับ/ศบศ.
								102. ปรับปรุง/พัฒนาทักษะทางภาษา และ IT ที่เป็นข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการอย่างจริงจัง และ มีการประเมินทักษะเหล่านี้ของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเพิ่มเติมทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สพท. สสท./ศสอ. สำนักวิชา วิทยาลัย ศนร. ศบศ.
								103. สนับสนุนการจัดการแข่งขันทางวิชาการในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมนักศึกษาไปแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศบศ. ศทท. ศนร. สพน. ศกน.
								104. มีระบบจัดเก็บและรับรองข้อมูลสมรรถนะของบัณฑิต เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์สำหรับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักภาพ	ศบศ./สำนักวิชา วิทยาลัย ศนร.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								อาจารย์ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของบัณฑิตในอนาคต	
	WU-D-1-7-26 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ passport บัณฑิตคนดี (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)						21. เสริมสร้างนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ	105. จัดโครงการ /กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางสังคมที่สอดคล้องกับหลักค่านิยม 4 ประการ “กตัญญู รู้วินัย ใจอาสา พัฒนาภาวะผู้นำ”	สพน. สำนักวิชาวิทยาลัย /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	- ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25		106. ให้มีระบบสารสนเทศบัณฑิตคนดี เพื่อติดตาม รายงานผลคะแนนความดีของนักศึกษา	
	- ชั้นปีที่ 2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50		107. จัดทำปฏิทินกิจกรรมตลอดทั้งปี และกำกับติดตามการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาให้เป็นไปตามค่านิยม 4 ประการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	
	- ชั้นปีที่ 3	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		108. ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสะสมคะแนนความดี โดยมีรางวัลเกียรติบัตรระดับทองแดงเงิน และทอง	
	WU-D-1-7-27 จำนวนผลงาน/รางวัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (รางวัล) (ไม่นับสะสม)	≥ 15 รางวัล	≥ 15 รางวัล	≥ 15 รางวัล	≥ 15 รางวัล	≥ 15 รางวัล			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>109. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา”</p> <p>110. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำร่วมกับประเทศในภูมิภาค</p>		
							<p>22. สร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>111. สร้างการรับรู้การพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>112. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง และมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างสำนักวิชา (กลุ่มสัมพันธ์) กิจกรรมสานสัมพันธ์ในสำนักวิชา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมการร้องเพลงสำนักวิชาและเพลงมหาวิทยาลัย</p>	<p>สพน. สำนักวิชาวิทยาลัย /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
	WU-D-1-7-28 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	≥ร้อยละ 85	<p>23. สร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันของศิษย์เก่าต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>113. ส่งเสริมการจัดงานคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่าทุกปี เพื่อให้</p>	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-1-7-29 จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนามหาวิทยาลัย (โครงการ) (ไม่นับสะสม)	≥3 โครงการ	≥3 โครงการ	≥3 โครงการ	≥3 โครงการ	≥3 โครงการ		<p>ศิษย์เก่าได้รับรู้ ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย</p> <p>114. ส่งเสริมการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นประจำปีเพื่อประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>115. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อการสนับสนุนทุนการศึกษาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อื่นๆ</p> <p>116. ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าระดับสำนักวิชาเพื่อให้เกิดการจัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>117. จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางส่งเสริม</p>	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า อย่างเป็นทางการ 118. สร้างการรับรู้เรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	

ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
8. มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ สืบสานประเพณีไทยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอก	WU-U-1-8-30 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา (ตัวชี้วัด อว.) (โครงการ) (ไม่นับสะสม)	15 โครงการ	15 โครงการ	15 โครงการ	15 โครงการ	15 โครงการ	24. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรและบุคคลภายนอกตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ สืบสานประเพณีไทยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอก	119. จัดกิจกรรมส่งเสริม สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอก ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง วันสงกรานต์ ทำบุญทอดกฐิน บุญสารทเดือนสิบ ชักพระ เป็นต้น 120. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ อาคารวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ และนิทรรศการภายในอาคาร (นครแห่งอารยธรรม สถานีการค้า กลองมโหระทึก เมืองนักซ์ตร อาณาจักร นครศรีธรรมราช นครเมืองพระวิถีดิน วิถีใต้ สืบสานประเพณีถิ่นใต้ แลหน้ลุง รำโนรา และบ้านใต้ นคร เพลงบอก เพลงเรือ อาหาร การแต่งกายและอื่นๆ)	ศวก. สำนักวิชาวิทยาลัย /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-1-8-31 ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)								
	- กลุ่มนักศึกษา	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80			
	- กลุ่มบุคลากร	≥ร้อยละ 50	≥ร้อยละ 50	≥ร้อยละ 50	≥ร้อยละ 50	≥ร้อยละ 50			
	- กลุ่มบุคคลภายนอก	≥ร้อยละ 20	≥ร้อยละ 20	≥ร้อยละ 20	≥ร้อยละ 20	≥ร้อยละ 20			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-1-8-32 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80	≥ร้อยละ 80		121. จัดทำหลักสูตรด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับสำนักวิชาและภาคีภายนอก 122. ศึกษาและพัฒนาโบราณสถานตมปังและโบราณสถานข้างเคียง	
								123. พัฒนาเยาวชนเป็นยุวมัคคุเทศก์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น 124. ยกระดับวารสาร Asian Journal of Art and Culture สู่อันดับ 1 TCI กลุ่ม 1 125. ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานพฤกษศาสตร์เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามโครงการพระราชดำริฯ และเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยาและพืชพันธุ์ถิ่นแก่เยาวชน และบุคคลทั่วไป	ศวก. อพศ. /สำนักวิชา วิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๑ (Global & Frontier Research)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
1. มหาวิทยาลัยมีจำนวนและคุณภาพบทความในฐานข้อมูลScopus และการนำมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	WU-U-2-1-1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ในฐานข้อมูล Scopus) (ตัวชี้วัด THE) (บทความ) (ไม่นับสะสม)	500 บทความ	520 บทความ	540 บทความ	560 บทความ	580 บทความ	1. สร้างและพัฒนานักวิจัยคุณภาพสูงให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น	1. ให้มีประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเงินรางวัลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความคุณภาพสูงแบบเหมาจ่าย, มีเงินรางวัลในการเผยแพร่ผลงาน 2. ให้มีประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเงินรางวัลที่ปรึกษาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ให้มีประกาศทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเรื่องทุนบุคคล (บังคับให้ยื่นขอ), ทุนนวัตกรรม 4. จัดกลุ่มอาจารย์ที่จบ ป. โท ป. เอก อายุงาน < 5 ปี และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (Beta, Alpha) เพื่อติดตามและให้คำแนะนำการทำงานวิจัย 5. ให้มีการเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์	สวนล. อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย /สสอ. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-2-1-2 ร้อยละของผลงานวิจัยตีพิมพ์อยู่ใน Q1-Q2 (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84			
	WU-D-2-1-3 อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication) (ตัวชี้วัดTHE) (ครั้ง) (ไม่นับสะสม)	4.0 ครั้ง	4.2 ครั้ง	4.4 ครั้ง	4.6 ครั้ง	4.8 ครั้ง			
	WU-D-2-1-4 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงาน วิจัย (H-index Faculty) (ตัวชี้วัด THE) (ครั้ง) (ไม่นับสะสม)	23 ครั้ง	24 ครั้ง	25 ครั้ง	26 ครั้ง	27 ครั้ง			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-2-1-5 สัดส่วนจำนวนบทความตีพิมพ์ ต่อพนักงานสายวิชาการทั้งหมด (Scholarly Output) (เรื่อง/คน) (ไม่นับสะสม)	1 : 0.75	1 : 0.80	1 : 0.85	1 : 0.90	1 : 0.95		<p>คุณภาพสูง เช่น รางวัล จก.ทองคำ ด้านการวิจัย รางวัลนักวิจัยดีเด่นกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รางวัลดาวรุ่ง รวมถึงรางวัลผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม รางวัลนวัตกรรม (เน้นสิ่งประดิษฐ์) เป็นต้น</p> <p>6. จัดให้มีการติดตามผลงานวิจัยโดยใช้ระบบ Walailak Research Support System (WU-RSS)</p> <p>7. จัดกิจกรรมติดตามผลการทำงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์และนวัตกรรม ของอาจารย์/นักวิจัย ทุก 3 เดือน</p> <p>8. ให้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์และนวัตกรรม ในกลุ่มอาจารย์ใหม่ อายุงาน < 5 ปี</p>	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตีพิมพ์ 1:1	
								9. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย เช่น Research seminar / Forum เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สวนล. สำนักวิชา วิทยาลัย /สสอ. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
								10. เพิ่มแรงจูงใจโดยให้มีประกาศเรื่องเงินรางวัลในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. และ ศ. วิธีที่ 3	ทมอ. /สวนล. สำนัก วิชา วิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายงานวิจัยและผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมสร้างผลกระทบท่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	WU-U-2-2-6 ร้อยละจำนวนบทความที่มีความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration) (ตัวชี้วัด THE) (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 35	ร้อยละ 36	ร้อยละ 37	ร้อยละ 38	ร้อยละ 39	2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในระดับนานาชาติ ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทั้งแบบ inside out & outside in	11. ให้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความคุณภาพสูงแบบเหมาจ่าย (เพิ่มจำนวนเงินเมื่อมีความร่วมมือกับนานาชาติ) 12 ให้มีการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ (Walailak Research Convention) ประจำปี	สวนล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย ศกน. สำนักวิชา วิทยาลัย/ สสอ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-2-2-7 ร้อยละของศูนย์ความเป็นเลิศที่มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 22	ร้อยละ 24	ร้อยละ 26	ร้อยละ 28	ร้อยละ 30		<p>13. ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยมี website เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงานในระดับนานาชาติ</p> <p>14. ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย/สำนักวิชามีกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับนานาชาติ โดยมอบหมายให้ทำงานร่วมกับศูนย์กิจการนานาชาติ</p> <p>15. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการวิจัย โดยเชิญ Visiting Professor จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านที่พัก เป็นต้น</p> <p>16. ส่งเสริมและให้ข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกประเทศ</p> <p>17. ให้มีประกาศทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเรื่องทุนบุคคล (บังคับให้ยื่นขอ) โดยในประกาศ</p>	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								ระบุงการเพิ่มจำนวนเงินทุนเมื่อมีความร่วมมือระดับนานาชาติ	
							3. สร้างและการพัฒนาทีมเพื่อบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม	18. สนับสนุนให้จัดตั้งและให้เงินสนับสนุนการทำงานของศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยตามเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน 19. จัดให้มีตัวชี้วัดผลการทำงานของศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยและสำนักวิชา/วิทยาลัย	สวนล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย / ศกน.สสอ.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								20. กำหนดให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย ทำแผนงานวิจัยแบบพุ่งเป้า ผลิตผลงานที่มีคุณภาพและมีผลกระทบสูง 21. สนับสนุนเงินทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยให้มีความโดดเด่น 22. ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยมีโลโก้และ website เผยแพร่ผลงาน ผลงานเด่น ห้องปฏิบัติการ การบริการ รางวัล โดยให้จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ 23. ให้มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนบน เชียงพื้นที่ ภาครัฐร่วมเอกชน เครือข่าย PETROMAT (Petrochemical and Material Technology), เครือข่าย JCSSE (International Joint Conference on Computer	สวทล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย อวท. สำนักวิชาวิทยาลัย / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							Science and Software Engineering) 24. สนับสนุนการพัฒนาทีมวิจัยและแผนงานวิจัยผ่านการให้เงินทุนวิจัยประเภททุนมูลฐาน (Fundamental fund) 25. จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยในระบบ Walailak Research Portal เพื่อให้อาจารย์/นักวิจัยใช้สืบค้นเพื่อการสร้างทีมวิจัย 26. จัดให้มีการพบปะระหว่างอาจารย์/นักวิจัยกับแหล่งทุนวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน 27. จัดให้มี MOU, MOA กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมกันทำงานวิจัยและการขอทุนสนับสนุน 28. พัฒนาโครงการวิจัยโดยการสร้างความร่วมมือทั้งภายในและนอกประเทศเพื่อให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยมีผลงานเชิง	สอนล. อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย ศกน. / สสอ.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								<p>ประจักษ์ สามารถขยายผลงาน เช่น เป็น Business unit ที่สร้างรายได้</p> <p>29. ใช้ SciVal เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>30. ร่วมเครือข่ายวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านงานวิจัยของประเทศ เช่น แผนงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และระบบราง เกษตรและอาหาร</p>	
	WU-D-2-2-8 จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปต่อยอดเพื่อสร้างผลกระทบต่อสังคมและหรือเศรษฐกิจ (โครงการ) (นับสะสม)	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ	6 โครงการ	7 โครงการ	4. เร่งรัดพัฒนาด้านทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการและการออกแบบนวัตกรรม	31. จัดอบรม/บรรยายโดยเชิญนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการทำงานวิจัยและนวัตกรรมให้ความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน	สวนล. สำนักวิชาวิทยาลัย อวท. /สสอ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-2-2-9 จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (Research	110,000 บาท/คน	120,000 บาท/คน	130,000 บาท/คน	140,000 บาท/คน	150,000 บาท/คน		32. เผยแพร่ข้อมูลทุนวิจัยผ่านสื่อออนไลน์ และส่งตรงถึงนักวิจัยเป้าหมายให้ทราบ/เข้ารับ	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	Funding/Faculty (บาท/คน) (ตัวชี้วัด THE) (ไม่นับสะสม)							ฟังข้อมูลการให้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยโดยตรง	
	WU-D-2-2-10 จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ (โครงการ) (นับสะสม)	6 โครงการ	7 โครงการ	8 โครงการ	9 โครงการ	10 โครงการ		33. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัยจัดทำแผนงานวิจัย/โครงการวิจัย/ทรัพย์สินทางปัญญา 34. กำหนดให้อาจารย์/นักวิจัยจัดทำแผนงานวิจัยแบบ multi year ที่ประกอบด้วยโครงการย่อย (TRL, SRL 1-3) เพื่อขอทุนมูลฐาน พร้อมระบุผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ แหล่งทุนและแนวคิดที่จะทำงานต่อยอดในระดับ TRL, SRL 4-9	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>35. สร้างและพัฒนาทิศทางการทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มทุนประเภท Commissioning จากแหล่งทุนภาครัฐและเอกชน</p> <p>36. จัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการสนับสนุนการทำงาน เช่น ด้านการวิจัย จาก สป.อว.</p> <p>37. สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักวิชา/วิทยาลัยจัดทำแผนงานวิจัยแบบสหศาสตร์/บูรณาการศาสตร์</p> <p>38. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหัวหน้าสถานวิจัย</p> <p>39. ให้มีประกาศทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเรื่องทุนประเภทพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเต็มรูป (ทุนนี้บังคับให้ทำงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์)</p>	<p>สวนล. ศบว. อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย / สสอ.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน	
		66	67	68	69	70				
1.มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการทสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	WU-U-3-1-1 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยพัฒนาหรือที่ได้รับประโยชน์จากผลงานบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคม (ตัวชี้วัด อว.) (ชุมชน) (นับสะสม)	30 ชุมชน	32 ชุมชน	34 ชุมชน	36 ชุมชน	38 ชุมชน	1. ส่งเสริมงานบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง Sustainable development goals ผ่านกระบวนการ Social Engagement	1. กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนชุมชนทุกมิติให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแบบองค์รวม โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่สร้างผลกระทบทั้งในระดับชุมชน จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติตามบริบทของโครงการและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านบริการวิชาการ	ค.บว. สำนักวิชาวิทยาลัย สถานวิจัยสวนล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย / หน่วยงานบริการอื่นๆ	
	WU-D-3-1-2 จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคม (ชุมชน) (นับสะสม)	3 ชุมชน	4 ชุมชน	5 ชุมชน	6 ชุมชน	7 ชุมชน				2. สำรวจความต้องการและโจทย์ใหม่ชุมชน
	WU-D-3-1-3 จำนวนโครงการบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมตามความต้องการของชุมชน (โครงการ) (นับสะสม)	80 โครงการ	82 โครงการ	84 โครงการ	86 โครงการ	88 โครงการ				3. กำหนดประเด็นวิจัยเชิงพื้นที่หรือบริการวิชาการที่ประสบความสำเร็จเพื่อประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นๆ
	WU-D-3-1-4 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ	600,000 คน	600,000 คน	600,000 คน	600,000 คน	600,000 คน				4. สนับสนุนและจัดหางบประมาณภายนอกเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ตอบ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	Lifelong Learning (คน) (ไม่นับสะสม)							<p>โจทย์การเป็นหลักในถิ่นและเป็นเลิศสู่สากล</p> <p>5. สร้างความร่วมมือกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและภาคใต้ตอนบน เพื่อเป็นคลังสมองในการนำวิชาการแก้ปัญหา พัฒนาหรือยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน</p> <p>6. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ และภาคประชาชน</p> <p>7. ส่งเสริมให้สำนักวิชานำผลงานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมตามโจทย์ของชุมชน</p> <p>8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ Active Learning</p>	
	WU-D-3-1-5 จำนวนงบประมาณด้านบริการวิชาการและงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ล้านบาท) (นับสะสม)	70 ล้านบาท	75 ล้านบาท	80 ล้านบาท	85 ล้านบาท	90 ล้านบาท			
	WU-D-3-1-6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85			
	WU-D-3-1-7 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน (เครือข่าย) (นับสะสม)	50 เครือข่าย	55 เครือข่าย	60 เครือข่าย	65 เครือข่าย	70 เครือข่าย			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>9. สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการระหว่างสำนักวิชาเพื่อตบโจทย์การจัดการชุมชนแบบองค์รวม (Holistic Area)</p> <p>10. ส่งเสริมการสร้างปราชญ์ชุมชนและสร้างเยาวชนมีสำนึกรักบ้านเกิด</p> <p>11. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม (USR) อย่างสม่ำเสมอ</p>		
							<p>12. ถอดบทเรียนความสำเร็จสร้างชุมชนต้นแบบ เพื่อขยายผลไปพื้นที่อื่นๆ ที่พร้อม</p> <p>13. จัดประชุมวิชาการงานวิชาการรับใช้สังคมร่วมกับชุมชนนักวิจัย และแหล่งทุนที่สนับสนุนเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นและเพิ่มโอกาสการได้รับทุนสนับสนุน</p> <p>14. เชิดชูอาจารย์ที่มีผลงานบริการวิชาการดีเด่น</p>	<p>ศบว. สำนักวิชาวิทยาลัย สถานวิจัย อวท. สวณล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-3-1-8 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Ranking) ที่สูงขึ้น (อันดับ) (ไม่นับสะสม)	อันดับ 501-600	อันดับ 401-500	อันดับ 301-400	อันดับ 201-300	อันดับ 101+	2. ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับอันดับโลกด้าน THE Impact Ranking	15. สร้างความเข้าใจร่วมในเรื่อง SDGs และ Impact Ranking กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับโลก 16. วิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายอันดับโลก THE Impact Ranking	ศบว. /อวท. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย ศกน.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-3-1-9 ร้อยละคะแนนของ SDGs เป้าหมายที่ได้รับการประเมินจาก THE Impact Ranking (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 62	ร้อยละ 64	ร้อยละ 66	ร้อยละ 68			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								20. สร้างความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการยื่นเสนอการจัดอันดับโลก รวมทั้งสร้างความร่วมมือเพื่อปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินเพื่อจัดอันดับโลก 21. ติดตามประเมินความพร้อมของข้อมูลสม่ำเสมอ รวมทั้งวิเคราะห์จุดอ่อนเพื่อยกระดับการจัดอันดับโลกในแต่ละปี	ศบว. /อวท. สวณล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย ศกน.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-3-1-10 คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ UI GreenMetric (คะแนน) (ไม่นับสะสม)	7,800 คะแนน	7,900 คะแนน	8,800 คะแนน	8,100 คะแนน	8,200 คะแนน	3. เสริมสร้างการดำเนินงานทั้ง 6 ด้านของ UI GreenMetric อย่างต่อเนื่อง (1.Setting Infrastructure 2. Energy and Climate Change 3.Waste 4.Water 5.Transport 6.Education)	22. จัดการของเสียและขยะ โดยนำขยะมาเผาเพื่อผลิตไฟฟ้า เพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดขยะติดเชื้อ และการทำขยะรีไซเคิล 23. จัดทำโครงการรณรงค์ สร้างจิตสำนึกการลดละเลิกการทำให้เกิดขยะ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ทั้งองค์กร	สกส. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สกส. /ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								รวมทั้งบังคับใช้มาตรการการแยกทิ้งขยะต้นน้ำอย่างเคร่งครัด	
								24. บริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสีย ประหยัดพลังงานและนำพลังงานทางเลือกมาใช้ในกระบวนการผลิต	สภส. /ผงย.(งานมหาวิทยาลัยสีเขียว)
								25. พัฒนาระบบการผลิตน้ำประปาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	อค.
								26. นำน้ำเสียที่บำบัดแล้วมาใช้ประโยชน์	สภส.
								27. จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและการจราจรในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	สภก. /สพน. อค.
								28. ให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้รายวิชาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโลกร้อน	สพท./สำนักวิชาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								อยู่ในหมวดการศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน	
								29. บำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ที่มีการพัฒนาแล้วให้มีความสวยงามอยู่เสมอ	อค. สกส. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
							4. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทนและการลดภาวะโลกร้อน	30. ปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าหลักเป็นอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน 31. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นานพาหนะทุกชนิดที่ประหยัดพลังงาน 32. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้น้ำมันแสงอาทิตย์ 33. จัดทำโครงการการลดปริมาณ Carbon Footprint ของมหาวิทยาลัย	สบก. สพน. /ศบว. (งานมหาวิทยาลัยสีเขียว) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
								34. ปรับปรุงระบบการบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้	อค. /ศคว. ศบส. ศทท. ศบศ. ศบว. (งานมหาวิทยาลัยสีเขียว)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และประหยัดพลังงาน	
2. มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม	WU-U-3-2-11 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ตัวชี้วัด อว.) (ล้านบาท) (ไม่นับสะสม)	100 ล้านบาท	110 ล้านบาท	120 ล้านบาท	130 ล้านบาท	140 ล้านบาท	5. สร้างกลไกการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	35. สนับสนุนและส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัยและนวัตกรรม 36. สนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการอย่างครบวงจร 37. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการสหสาขาวิชา (Multidisciplinary) หรือบูรณาการระหว่างศาสตร์ (Interdisciplinary) 38. สนับสนุนให้คณาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมให้กับภาคเอกชน 39. สนับสนุนให้มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือเชิงนโยบาย	อวท. สวทล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย ศบว./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-3-2-12 จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับภาคเอกชน (คน) (นับสะสม)	40 คน	42 คน	44 คน	46 คน	48 คน			

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								40. บ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยหรือเครือข่ายเพื่อสร้างต้นแบบผู้ประกอบการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
1. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์เป็นเสาหลักในการให้บริการทางสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนบนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล และทันสมัย	WU-U-4-1-1 จำนวนผู้รับบริการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ (คน) (ไม่นับสะสม)	156,000 คน	228,000 คน	264,000 คน	300,000 คน	336,000 คน	1. เปิดให้บริการทางการแพทย์เฉพาะสาขาทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน และจะเปิดรับผู้ป่วยในขนาดเตียง 426 เตียงได้ภายในปี 2567	1. พัฒนาและเตรียมบุคลากรทางการแพทย์และทีมสหวิชาชีพให้มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญระดับสูงรองรับ	ศกพ. /สพศ. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	WU-D-4-1-2 จำนวนแพทย์ปฏิบัติงานในการให้บริการทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน (คน) (นับสะสม)	65 คน	95 คน	110 คน	125 คน	140 คน		2. ประชาสัมพันธ์ในวงกว้างผ่านการสื่อสารเชิงรุกแก่สังคมและหน่วยงานในเขตภาคใต้ตอนบนหลากหลายช่องทาง	ศกพ. /สสอ. สสจ. อบต. เทศบาล
	WU-D-4-1-3 จำนวนระบบบริการใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการเป็น Smart Hospital (ระบบบริการ) (ไม่นับสะสม)	1 ระบบบริการ	1 ระบบบริการ	1 ระบบบริการ	1 ระบบบริการ	1 ระบบบริการ	2. พัฒนาระบบบริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางการแพทย์ที่เหมาะสมและทันสมัย	3. สร้างและพัฒนาระบบบริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ Digital innovation เพื่อการเป็น Smart Hospital พร้อมทั้งจัดหาเครื่องมือทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพื่อความรวดเร็วปลอดภัยในการให้บริการ	ศกพ. /ศพท.
	WU-D-4-1-4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		3. จัดระบบบริการที่มีความยืดหยุ่นเน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง	4. จัดระบบบริการที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	ศูนย์การแพทย์ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)						ภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ทางการแพทย์ที่ทันสมัย มีระบบการให้บริการสุขภาพเชิงรุกเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงบริการให้โดดเด่น เช่น Telehealth ให้เป็นที่พึงของประชาชนในเขตภาคใต้ตอนบน	
2. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์พัฒนาเป็นสถาบันผลิตบุคลากรทางการแพทย์ที่มีทักษะและศักยภาพสูง	WU-D-4-2-5 ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก (ระดับ) (นับสะสม)	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 4	4. พัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มีความพร้อมในการเปิดสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกภายในปี พ.ศ.2569 และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5. พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานของโรงพยาบาล (HA) และแพทยสภา เพื่อเตรียมพร้อมในการผลิตแพทย์และรองรับการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มรวมทั้งการเป็นแหล่งปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับต่างๆ	ศกพ. สพศ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน	WU-U-5-1-1 อัตราส่วนสภาพคล่องเงินสดของมหาวิทยาลัย (เท่า) (ไม่นับสะสม)	3.5 เท่า	3.5 เท่า	3.5 เท่า	3.5 เท่า	3.5 เท่า	1. บริหารรายได้โดยเพิ่มศักยภาพและแสวงหาโอกาสในการหารายได้จากช่องทางต่างๆ เพิ่มขึ้น	1. แสวงหางบประมาณเพิ่มทั้งจากงบแผ่นดินและงบรายได้อื่น - เตรียมแผนและรูปแบบรายการเพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัย - เตรียมแผนและรูปแบบรายการเพื่อก่อสร้างหอประชุมนานาชาติและรองรับการประชุมนานาชาติในภาคใต้ตอนบน - เตรียมแผนและรูปแบบรายการเพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์ (อาคาร E) - จัดเก็บข้อมูลโครงการในคลังข้อมูลโดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นเพื่อรองรับการใช้จ่ายเงินเหลือจ่ายประจำปีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น สวทช. ศบว. ศกพ. ศทท. ศคว. ศบส. สำนักวิชาวิทยาลัย ฯลฯ) /ผงย. อค. ศทท.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-U-5-1-2 ร้อยละของเงินรายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ) ที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับแผนรับ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์ตลาด - พัฒนาหรือเปิดหลักสูตรใหม่ที่มีศักยภาพและมีแนวโน้มการแข่งขันสูง เป็นที่ต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน - พัฒนาหลักสูตรเสมือน (Virtual) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)	สำนักวิชา วิทยาลัย หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (เช่น สทท. ศบศ. ศบว. ศบส. ฯลฯ) /ศนร. ศทท.
	WU-D-5-1-3 จำนวนโครงการร่วมทุนกับภาคเอกชน (โครงการ) (นับสะสม)	≥1 โครงการ	≥1 โครงการ	≥1 โครงการ	≥1 โครงการ	≥1 โครงการ		3. ส่งเสริมโครงการร่วมทุนกับภาคเอกชน - สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน และเครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อสร้างและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพทางเลือกที่ได้มาตรฐาน - ส่งเสริมเอกชนเข้ามาเปิดร้านค้าและชาวบ้านเข้ามา	ศบท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /กง. สพท. อค. นตค.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								<p>จำหน่ายอาหารให้กับนักศึกษาตามนโยบายและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยจัดให้</p> <p>4. จัดตั้งมูลนิธิ Social Enterprise เพื่อลงทุนร่วมกับภาคเอกชน</p> <p>- ศึกษาแนวทางหรือกิจกรรมที่สามารถลงทุนและก่อให้เกิดรายได้</p> <p>5. จัดระบบเงินบริจาคเพื่อให้มีรายได้เพิ่มจากช่องทางบริจาคจากศิษย์เก่า</p>	<p>อวท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /นตท. กง.</p> <p>กง. สพน /ศทท. สำนักวิชา วิทยาลัย</p>
	WU-D-5-1-4 มูลค่าเชิงพาณิชย์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท) (ไม่นับสะสม)	9 ล้านบาท	9 ล้านบาท	9 ล้านบาท	9 ล้านบาท	9 ล้านบาท	2. บริหารรายจ่ายโดยมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์สูง ประหยัดที่สุด และมีเงินเหลือจ่ายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	<p>6. บริหารงาน Unit Cost โดยผู้บริหารรับรู้และเข้าใจการเงินและการตลาด</p> <p>7. พัฒนาระบบไอที Digital Transformation เพื่อลด</p>	<p>ผย. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หน่วยงานวิสาหกิจ เช่น ศบท.ศคว. ,ศูนย์สุขภาพช่องปากชั้น</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>ค่าใช้จ่ายด้านกำลังคนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแพลตฟอร์มการขายออนไลน์แบบครบวงจร - พัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถบริการแบบครบวงจร และได้มาตรฐาน - ใช้เทคโนโลยีทันสมัยระดับสูง (Modern Technology) ในการให้บริการรักษาทั้งในและนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย เช่น การรักษาในช่องปาก , การศัลยกรรมเพื่อความงาม เป็นต้น 	สูง (วท.) ,รพ.สัตว์ใหญ่/เล็ก (วสพ.) /ศทท.	
							8. สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อร่วมกันสอนในรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>3. บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p>	<p>9. บริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เกิดรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับศูนย์การแพทย์ให้เป็น Hub ส่งต่อผู้ป่วยในจังหวัดภาคใต้ตอนบน และรับผู้ป่วยจากประเทศเพื่อนบ้านและประเทศที่มีรายได้สูง เช่น ตะวันออกกลาง เป็นต้น - พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดตั้ง Wellness Center เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการทางเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดที่ได้มาตรฐานระดับสากล - พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาโรงพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็น Hub ด้านการแพทย์ทางเลือกของภาคใต้ตอนบน 	<p>หน่วยงานวิชาชีพ เช่น ศกพ. คลินิก เทคนิคการแพทย์ และ กายภาพบำบัด (สสว.) รพ.แพทย์แผนไทยประยุกต์ (สพศ.) /ทมอ.</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							<p>10. ใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อให้เกิดรายได้ที่เหมาะสม</p> <p>- ใช้พื้นที่อุทยานพฤกษศาสตร์เป็นศูนย์จัดกิจกรรมเชิงนิเวศที่เชื่อมโยงหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก เช่น จัดอบรมหลักสูตรเตรียมแพทย์ /เภสัช/ทันต ฯลฯ , จัด Walk Rally ชมอาคารเรียน /ห้องปฏิบัติการ /เครื่องมือ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้สนใจศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ และท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>- ใช้ประโยชน์จากที่ดินในเขตตัวเมืองนครศรีธรรมราชเป็นสาขาย่อยของโรงพยาบาลสัตว์เพื่อรับส่งต่อสัตว์มายังโรงพยาบาลสัตว์ในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงให้บริการคลินิกสัตว์เคลื่อนที่</p> <p>- พัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งฝึกและสร้างผลิตภัณฑ์ในรูปแบบสมาร์ตฟาร์ม รวมถึงมี</p>	<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อพศ. วสพอ. ศสฟ. /อค. สำนักวิชาวิทยาลัย ศคว. ศนร. ศทท.</p>	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								ระบบบริหารจัดการฟาร์ม อัจฉริยะแบบครบวงจรทั้งการ ดำเนินการด้านการตลาดและ แปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยมีตลาด กลางสินค้าเกษตรรองรับ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของ ฟาร์ม	
								11. สร้างระบบและกลไกที่จูงใจ และส่งเสริมให้คณาจารย์แสวงหา รายได้จากการทำงานร่วมกับ ภาคเอกชน เช่น วิจัย และบริการ วิชาการ - ให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยและ ภาคเอกชนในการร่วมกันทำวิจัย - สร้างความเข้มแข็งให้กับ นักวิจัยในการทำงานวิจัยร่วมกับ ภาคเอกชน - จัดการด้านกฎระเบียบและ โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	สวนล. อวท. /สำนักวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง (เช่น กง. ทมอ. ศทท.)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								- เปิดโอกาสให้นักวิจัยสามารถทำงานกับภาคเอกชนและนำผลงานไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้	
	WU-D-5-1-5 มูลค่าการลงทุนวิจัยของภาคเอกชนที่มาใช้ประโยชน์ในเขตพื้นที่นวัตกรรม (ตัวชี้วัด อว.) (ล้านบาท) (ไม่นับสะสม)	10 ล้านบาท	12 ล้านบาท	14 ล้านบาท	16 ล้านบาท	18 ล้านบาท		<p>12. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนใช้พื้นที่สวนอุตสาหกรรมวิจัย</p> <p>- สร้างระบบและกลไกของหน่วยงานสนับสนุน อาทิ จัดตั้งทีมประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนโดยเฉพาะ รวมถึงจัดทำงบประมาณสนับสนุน และมีการออกแบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงแสวงหาเครือข่ายที่สามารถสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยได้จริง</p> <p>- ส่งเสริมให้เอกชนที่สนใจจะสร้างพัฒนาหรือแปรรูปผลิตภัณฑ์เข้ามาทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย</p>	อวท. /สวนล. สำนักวิชา วิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผงย.

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	WU-D-5-1-6 จำนวนผลงานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่น ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา /บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติและจัดส่งข้อมูลให้สำนักงบประมาณแล้ว (ตัวชี้วัด อว.) (ผลงาน) (นับสะสม)	20 ผลงาน	22 ผลงาน	24 ผลงาน	26 ผลงาน	28 ผลงาน		13. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและผลงานนวัตกรรมเพื่อให้เกิดรายได้ - ส่งเสริมให้มีทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ) จากผลงานวิจัย - ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรร่วมกัน และการจัดการผลตอบแทนจากสิทธิบัตร - บริหารจัดการผลตอบแทนระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม/เอกชน	อวท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
								14. บริหารอาคารและเครื่องมือเพื่อให้เกิดรายได้ - ให้มีโซนพื้นที่ธุรกิจที่พร้อมเปิดให้บริการธุรกิจอย่างเต็มรูปแบบพร้อมที่จะอำนวยความสะดวกและรองรับการบริการจากผู้ที่มาใช้บริการ ณ รพ.ศูนย์การแพทย์ฯ - พัฒนางานด้าน Digital Innovation ที่ครอบคลุมการ	ศกพ. สสท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
								พัฒนา Software , Digital Content , Graphics , สื่อ 2 และ 3 มิติ, เกมส์ และสื่อใน Meta verse	
	WU-D-5-1-7 ร้อยละของผลตอบแทนจากการลงทุนหรือระดมทุนจากเงินที่มีสูงกว่าค่าเฉลี่ยของผลตอบแทนเงินฝากประจำประเภท 1 ปี ของ 4 ธนาคารพาณิชย์ขนาดใหญ่ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 1.2	ร้อยละ 1.4	ร้อยละ 1.6	ร้อยละ 1.8	4. บริหารเงินทุนเพื่อให้มีเงินใช้จ่ายอย่างเพียงพอทั้งในระยะสั้นและระยะยาวรองรับการพัฒนา การเจริญเติบโต และการสร้างความมั่นคงยั่งยืนในอนาคต	15. กระจายการลงทุนหรือระดมทุนในหลากหลายประเภทและในสัดส่วน ที่เหมาะสมโดยไม่กระทบต่อสภาพคล่องทางการเงิน - ปรับแก้ไขข้อบังคับการร่วมทุนฯ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การร่วมทุนฯ พ.ศ. 2562 - เร่งรัดให้เอกชนที่ร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัยแล้วให้มีการจัดทำสัญญาโดยเร็ว เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวคิดของเมืองมหาวิทยาลัย	กง. ศบท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-5-1-8 ร้อยละของการดำเนินงานและการใช้จ่าย	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80		16. แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจในการกำกับติดตามและประเมินผล	ศบท. กง. หน่วยงานวิสาหกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)							การบริหารการลงทุน	/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	WU-D-5-1-9 ร้อยละของตัวชี้วัดความเสี่ยงมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับปกติ (ร้อยละ) (ไม่นับสะสม)	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	>ร้อยละ 80	5. บริหารความเสี่ยงทางการเงินทั้งระบบ เพื่อให้มีผลตอบแทนสูงในอัตราความเสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้	17. เพิ่มมาตรการในการติดตามประเมินผลรายรับและรายจ่ายเป็นประจำทุกเดือน - จัดตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (Tracking) เพื่อให้เกิดการบูรณาการและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย - นำการบริหารความเสี่ยงไปเป็นเครื่องมือในการส่งสัญญาณเตือนภัยแก่ผู้บริหารเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น - เร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ผย. พต. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
							6. บริหารสภาพคล่องทางการเงินโดยกำหนดอัตราส่วนสภาพคล่องเงินสดและเงินฝาก	18. กำหนดเงินขั้นต่ำของกองทุนที่ปลดภาระผูกพันที่เหมาะสม	กง. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายรายปี					กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
		66	67	68	69	70			
							ธนาคารต่อหนี้สินหมุนเวียนที่ดี เมื่อเทียบกับต้นทุนค่าเสียโอกาสในการลงทุนหรือใช้ประโยชน์เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย	ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต 19. กำหนดสภาพคล่องขั้นต่ำที่จำเป็นเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้จ่ายตามภารกิจได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

ประเด็นย่อยที่ 1 การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงและเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 บุคลากรมีสมรรถนะและมีความก้าวหน้าทางอาชีพ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกและพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการตาม มาตรฐานการจัดอันดับโลก	1. คัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนา อาจารย์ 2. ส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิ อาจารย์และข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาอาจารย์	แผนงานหลัก แผนงานการนำ องค์กรให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงาน บริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหาร จัดการกลาง กิจกรรมหลัก งานบรรจุและ แต่งตั้ง , พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล แผนงานรอง แผนงานพัฒนา องค์กรและบุคลากร งาน/โครงการ งานพัฒนา บุคลากร กิจกรรมหลัก การพัฒนา องค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่ง สู่องค์กรสมรรถนะสูง , การ พัฒนาคุณวุฒิพนักงานสาย วิชาการ	-ร้อยละการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งพนักงานตามแผน (ร้อยละ) -จำนวนพนักงานสาย วิชาการที่ยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ราย) -จำนวนพนักงานสาย วิชาการได้รับทุนพัฒนา ศักยภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	ทมอ. /สำนักวิชา วิทยาลัย

	<p>3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ทุนวิจัยและพัฒนา , การพัฒนานักวิจัย และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย</p>	<p>-จำนวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักวิจัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย /สวนล. ทมอ.
<p>2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพมากขึ้น</p>	<p>5. ส่งเสริมการขอวิทยฐานะทางวิชาชีพและเพิ่มคุณวุฒิบุคลากรสายสนับสนุนให้สูงขึ้น</p> <p>6. อบรมเรื่องการทำผลงานสำหรับขอกำหนดตำแหน่งวิทยฐานะทางวิชาชีพ</p> <p>7. อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งบริหารจัดการของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>8. ปรับเพิ่มตำแหน่งของบุคลากรให้สูงขึ้น เช่น ตำแหน่งพนักงานเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ</p> <p>9. ส่งเสริมให้ทุกตำแหน่งพัฒนาศักยภาพของตนเองโดยการเข้าอบรมและสอบใบประกอบวิชาชีพตามตำแหน่ง (ถ้ามี) ทั้งการอบรมภายในและภายนอกหน่วยงาน</p>	<p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลัก การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง , การพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>-จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรโดยมวล. -ร้อยละบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ -จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งงานที่สูงขึ้น (ราย)</p>	✓	✓	✓	✓	✓	ทมอ. /ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
3. ทบทวนและพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Policy & Procedure Management)	10. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล , การจัดการทั่วไป , งานนิติการและพัฒนากฎหมาย	-จำนวนระบบหรือกระบวนการด้านการบริการที่พัฒนา -จำนวนข้อกฎหมายที่ปรับปรุงพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	ทมอ. สวณล./ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	11. พัฒนา Digital Platform ระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Management Information System : MIS) และข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคคล	แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ กิจกรรมหลัก การจัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	-จำนวนระบบงานสารสนเทศซอฟต์แวร์ที่พัฒนา -ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ทมอ. ศทท. /ทุก หน่วยงาน

	<p>12. ขับเคลื่อนตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ผ่านระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และ มหาวิทยาลัย</p> <p>13. ให้มีระบบการควบคุมภายในและการกำกับติดตามการดำเนินงานและการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมหลัก งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง</p> <p>แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง</p> <p>งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง</p> <p>กิจกรรมหลัก การบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ , การควบคุมภายใน , งานติดตามตรวจสอบประเมินผล , ดำเนินงานตรวจสอบภายใน</p>	<p>-จำนวนโครงการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-จำนวนหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>-จำนวนหลักสูตรเข้ารับประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>-จำนวนรายงานประเมินผลควบคุมภายใน</p> <p>-จำนวนรายงานติดตามตรวจสอบและประเมินผล</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ผงย. ศนร. (งาน QA) /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผงย. /ตส. สสม.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>14. อบรมการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน และได้รับวุฒิบัตรผู้ตรวจสอบภายใน</p>	<p>แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง</p> <p>งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง</p> <p>กิจกรรมหลัก ดำเนินงานตรวจสอบภายใน</p>	<p>-จำนวนชั่วโมงอบรมตรวจสอบภายในต่อคนต่อปี</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ตส. /ศทท.</p>

<p>4. กระตุ้นและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนผลงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>15. เสริมสร้างค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>16. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการประชุมปรึกษาหารือ</p> <p>17. ให้มีระบบติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรอบ 5 เดือน 10 เดือน</p> <p>18. ใช้ระบบการประเมินผลงานโดยเน้นความเป็นวัตถุวิสัยและการทำงานเป็นทีม (Objective & Teamwork Assessment) ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง</p> <p>แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง</p> <p>งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง</p> <p>กิจกรรมหลัก การบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ , งานติดตามตรวจสอบประเมินผล , พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล , การจัดการทั่วไป , บริการงานประชุม</p> <p>แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมหลัก การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง , การพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>-ร้อยละหน่วยงานจัดทำแผนตอบสนองยุทธศาสตร์มวล.</p> <p>-จำนวนครั้งการบริการห้องประชุม</p> <p>-ร้อยละความสำเร็จการพัฒนาระบบสารสนเทศประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ทมอ. สนผ. ผงย. /ทุกหน่วยงาน</p>
--	---	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	------------------------------------

<p>5. ขับเคลื่อนระบบพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพ</p>	<p>19. สร้างระบบการพัฒนาและเตรียมการสำหรับผู้มีความสามารถสูง เพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งไว้วางหน้า และพัฒนาภาวะผู้นำ 20. ทำ Fast Track ด้าน Talent Management ให้บุคลากรบางกลุ่มที่มีสมรรถนะสูงโดยแยกกลุ่มสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลัก การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์ มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง , การพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>-จำนวนกิจกรรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น -จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรโดยทมอ.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ทมอ. /ทุกหน่วยงาน</p>
<p>6. ส่งเสริมให้บุคลากรมีผลงานประจำปีโดยได้รับคะแนนประเมินตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป</p>	<p>21. ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจ โดยฝ่ายปฏิบัติการมีการประชุมหัวหน้าฝ่าย /หัวหน้างานและบันทึกงานประจำวันเป็นประจำทุกวัน 22. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน 23. ให้มีการกำหนดผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีมาตรฐานภาระงาน 24. ให้มี Road Map ตาม TOR ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 25. ให้รางวัลแก่ผู้ผ่านการประเมิน UKPSF ระดับต่างๆ</p>	<p>แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร งาน/โครงการ งานพัฒนาองค์กร กิจกรรมหลัก การจัดการความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลัก การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง</p>	<p>-ร้อยละหน่วยงานปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ทุกหน่วยงาน /ทมอ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>7. ส่งเสริมให้มีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับการทำงานจริง</p>	<p>26. กำหนดให้หน่วยงานมีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบันและครบทุกตำแหน่ง เช่น คู่มือผู้บริหาร คู่มือหน่วยงานและคู่มือพนักงาน โดยต้องทบทวนและปรับปรุงทุกๆ 3 ปี</p> <p>27. ให้มีคู่มือใน Digital Platform และบุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินการตามคู่มือปฏิบัติงานและทำงานทดแทนกันได้</p> <p>28. ใช้คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งวิทยฐานะทางวิชาชีพ</p>	<p>แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมหลัก การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง , การพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>-ร้อยละบุคลากรพัฒนา/ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ทุกหน่วยงาน /ทมอ.</p>
---	--	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------

<p>8. พัฒนาหรือใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการให้บริการ โดยมุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการอย่างทันทั่วถึง รวมถึงกลุ่ม Productive PR โดยเฉพาะกลุ่ม Regulator</p>	<p>29. จำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน (Customer Segmentation) เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ 30. สร้างช่องทางที่หลากหลายในการให้ข้อมูลกับภายนอก และการตอบสนองการให้บริการกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการอย่างทันทั่วถึง</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ กิจกรรมหลัก การให้บริการห้องปฏิบัติการฯ แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐาน สากล กิจกรรมหลัก ผลิตสื่อการสอนออนไลน์เพื่อรองรับ Virtual University แผนงานหลัก แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา แผนงานรอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก สนับสนุนการบริการจัดการศึกษา , สื่อสารภาพลักษณ์องค์กร , สื่อสารประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , ผลิตสื่อผ่าน Walailak Chanel</p>	<p>-ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการศบศ. -ร้อยละความพึงพอใจอาจารย์ นักศึกษาด้านการเรียน/วิจัย -ร้อยละความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัมพันธ์ประชาคมจังหวัด -จำนวนครั้งการแชร์ข่าว/คอนเท้นท์ผ่าน Social Media -จำนวนแบนเนอร์ที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ -จำนวนคลิป/รายการผลิตผ่าน Walailak Channel</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง /ศทท. สสอ.</p>
---	--	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	---

<p>9. ยืนหยัดและผลักดันให้มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานอย่างเคร่งครัดและจริงจัง</p>	<p>31. ทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่เป็นสากลยิ่งขึ้น 32. ส่งเสริมให้มีกลไกและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคม ตลอดจนเสริมพลังการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน (Community) โดยบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก และวางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล</p>	<p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง จัดการกลาง กิจกรรมหลัก การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>-จน.ครั้งรายงานผลตัวชี้วัดประเมินคุณธรรมฯ -จำนวนการจัดกิจกรรมให้ความรู้คุณธรรมโปร่งใส -จน.ครั้งการเข้ารับการอบรม/ร่วมประชุมกับปปช. -จน.ครั้งการวัดการรับรู้การประเมินคุณธรรมฯ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ทมอ. สสม. ตส. /ทุกหน่วยงาน</p>
--	---	--	--	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------------------

<p>10. ประยุกต์ใช้ Digital Innovation เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>	<p>33. นำแนวคิดลีน (Lean) มาประยุกต์ใช้ในการปรับกระบวนการทำงาน เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น และทำให้การบริการเป็นแบบเบ็ดเสร็จที่จุดเดียว (One Stop Services)</p> <p>34. พัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) สำหรับจัดการงานสำนักงานของมหาวิทยาลัย โดยตั้งเป้าหมายให้เป็นสำนักงานแบบไร้กระดาษ (Paperless Office) ทุกระบบงาน ภายใน 5 ปี (ยกเว้นงานที่กฎหมายยังไม่อนุญาต)</p> <p>35. พัฒนา/บำรุงรักษาระบบสารสนเทศแบบ In-house หรือ Outsource สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานและรองรับการบริหารจัดการข้อมูลของมหาวิทยาลัย</p> <p>36. พัฒนา Smart Apps สำหรับนักศึกษาและบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมนักศึกษา การประชุม การจองห้อง/รถ และสวัสดิการต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง</p> <p>กิจกรรมหลัก งานสำนักงาน อัตโนมัติและไปรษณีย์ , ค่าจ้างเหมาบริการและ</p> <p>อำนวยความสะดวก</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>กิจกรรมหลัก การจัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน , ให้บริการระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต , ให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>	<p>-จำนวนระบบงานสารสนเทศซอฟต์แวร์ที่พัฒนา</p> <p>-จำนวนบริการดิจิทัล สนับสนุนการขับเคลื่อน Smart University</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศทท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
--	---	---	---	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------------------

<p>11. ประยุกต์ใช้ Digital Innovation เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวทาง Data-Driven ในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>	<p>37. พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ และเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้กับผู้บริหารในมิติต่างๆ เช่น มิติของนักศึกษา บุคลากร และทรัพยากร รวมถึง Metric ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>38. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence: BI) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอข้อมูลในมิติต่างๆ จากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของ Dashboard</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ กิจกรรมหลัก การจัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง</p> <p>แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก ดำเนินงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ , พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>	<p>-จำนวนบริการดิจิทัลแนว Data Driven เพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>-จำนวนรายงานการวิจัยสถาบัน</p> <p>-จำนวนรายการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ด้านบริการการศึกษา</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศทท./ศบศ. ศนร. สวณล. ศกพ. ทมอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
--	---	--	--	----------	----------	----------	----------	----------	--

ประเด็นย่อยที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาแรกเข้าที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
12. รับนักศึกษาได้ตามแผน และมีคุณภาพตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	39. ให้มีเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาแรกเข้าที่ชัดเจนและ สอดคล้องกับคุณภาพของ ผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร 40. แสวงหาและสร้างจุดเด่น ของหลักสูตรเพื่อใช้ในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง 41. ประชาสัมพันธ์จุดเด่นของ หลักสูตรเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง และกำหนดกลุ่มเป้าหมายของ นักเรียน โรงเรียน และพื้นที่ เป้าหมายในการรับนักศึกษาให้ ชัดเจน เพื่อให้ได้ทั้งปริมาณ และคุณภาพที่กำหนด	แผนงานหลัก/รอง แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา อุดมศึกษา งาน/โครงการ งานสนับสนุน การจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรการศึกษาของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , ดำเนินการรับนักศึกษา	-จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี -จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ. /ศนร.
	42. ประชาสัมพันธ์ผ่านรุ่นพี่ (Ambassador) เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย 43. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์หรือช่องทาง ออนไลน์ที่เหมาะสมกับ Generation ตาม กลุ่มเป้าหมาย เช่น Tiktok , Facebook Live เป็นต้น	แผนงานหลัก/รอง แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา อุดมศึกษา งาน/โครงการ งานสนับสนุน การจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก สื่อสาร ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์สื่อสารภาพลักษณ์ องค์กร , ผลิตสื่อผ่าน Walailak Chanel			✓	✓	✓	✓	✓

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีคุณภาพผ่านมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
13. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของผู้เรียนทันสมัย มีมาตรฐาน และมีจุดเด่นที่ชัดเจน	44. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุดเด่นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีจุดเด่นสามารถดึงดูดผู้เรียนได้ โดยพิจารณากลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญและแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต หลักสูตรมีพลวัต มีความเข้มแข็ง ปรับใช้ในอนาคตได้ 45. กำกับติดตาม ให้ความรู้ และสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินการผ่านเกณฑ์ AUN และมีพัฒนาการไปสู่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4.0 ตามเกณฑ์ของ AUNQA หรือมีการรับรองมาตรฐานอื่นที่เหมาะสมกับหลักสูตร 46. สนับสนุนและขับเคลื่อนให้หลักสูตรเป้าหมาย วางแผนเตรียมการ และขอรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองในระดับสากล	แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร , งานประกันคุณภาพการศึกษา	-จำนวนหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับการพัฒนา -ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จ -ร้อยละหลักสูตรผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.

	<p>47. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบ AUNQA</p> <p>48. ให้มีระบบและกลไกในการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาเชิงรุก</p> <p>49. พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมหลัก สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร , งานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>-ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาAUNQAตามแผน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศนร. /สำนักวิชาวิทยาลัย</p>
--	---	---	--	---	---	---	---	---	--------------------------------

	<p>50. สนับสนุนการจัดทำรายวิชาตามรูปแบบ/ ชุดรายวิชาตามรูปแบบที่เหมาะสมตามความต้องการผู้เรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการได้อย่างเหมาะสม ตัวอย่างเช่น MOOC / Module ที่สนับสนุนการเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>51. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงได้หลายช่องทาง และมีระบบนำไปสู่ MetaVerse โดยเริ่มต้นจากห้องเรียน Online บน Cloud</p> <p>52. ให้มีระบบรองรับ Credit bank/Credit Transfer สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดข้อจำกัดของผู้เรียน โดยยังคงเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรต้องมีการบริหารจัดการอย่างสมเหตุสมผลและคำนึงถึงความยั่งยืนของหลักสูตร</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ , งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ , งานผลิตแพทย์เพิ่ม กิจกรรมหลัก กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี , จัดการศึกษาภาคสนามระดับปริญญาตรี , จัดหาอาจารย์พิเศษระดับปริญญาตรี</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก ผลิตสื่อการสอนออนไลน์เพื่อรองรับ Virtual University , ผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษา , การเรียนรู้และการศึกษาไร้พรมแดน</p>	<p>-จำนวนรายวิชาภาคสนามระดับปริญญาตรี</p> <p>-จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>-จำนวนรายวิชาจัดหาอาจารย์พิเศษระดับปริญญาตรี</p> <p>-จำนวนรายวิชาผลิตสื่อการสอนออนไลน์</p> <p>-จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้/เข้าถึงสื่อ Lifelong Learning</p> <p>-ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้</p>	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร. ศบส. ศบศ. ศทท.
--	---	--	--	---	---	---	---	---	---

	<p>53. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสร้างหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การฝึกอบรมระยะสั้น Up-skills/Re-skills และ Newskills ตามความต้องการของผู้เรียนภายนอก</p> <p>54. พัฒนาหลักสูตรตามระบบคลังหน่วยกิต</p> <p>55. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการศึกษา (Sandbox)</p> <p>56. จัดหลักสูตรร่วมกันระหว่างหน่วยบริการและจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อรองรับการเทียบโอนสมรรถนะสำหรับการให้ปริญญาตามระบบคลังหน่วยกิต</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมหลัก สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร , งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลัก สนับสนุนการบริการจัดการศึกษา</p>	<p>-ร้อยละหลักสูตรผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ</p> <p>-จำนวนหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>-จำนวนหลักสูตร Reskill /Upskill</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร. ศบส. ศบว. ศบศ.</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---	--

<p>14. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาต่างชาติที่ชัดเจน</p>	<p>57. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>58. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ (หมายเหตุ เพิ่มเนื่องจากให้สอดคล้องกับ AUN-QA มหาวิทยาลัย)</p> <p>59. ส่งเสริมวิทยาลัยนานาชาติให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดึงดูดผู้เรียนและผู้สอนต่างชาติ</p> <p>60. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ติดต่อสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในต่างประเทศ</p> <p>61. วิเคราะห์เหตุผลที่นักศึกษาต่างชาติเลือกเรียนกับมวล.</p> <p>62. ประชาสัมพันธ์ผลงานของอาจารย์ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการหลักสูตรและดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษา, การประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา, จัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการ (นานาชาติ), การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา, บริหารจัดการศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</p> <p>กิจกรรมหลัก จัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ), จัดการศึกษาในต่างประเทศสาขาท่องเที่ยว</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมหลัก สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>-จำนวนหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>-ร้อยละหลักสูตรบัณฑิตศึกษาผ่านมาตรฐานประเมินภายใน</p> <p>-ร้อยละหลักสูตรบัณฑิตศึกษาผ่านมาตรฐานประเมินดีมาก</p> <p>-จำนวนเครือข่ายบัณฑิตศึกษาระดับประเทศ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สำนักวิชา วิทยาลัยศกน. /ศนร. ศบศ. สสอ.</p>
---	--	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	---

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในระดับสากล

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
15. ส่งเสริมให้มีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในระดับสากล	63. พัฒนาการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและรองรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติได้ 64. พัฒนาการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษและสามารถไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศได้ 65. สร้างคู่มือและฝึกการสอนภาษาอังกฤษ (EMI) ให้มีความมั่นใจในการสอน และมีประสิทธิภาพในการสอน	แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก งานพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวิชาการ แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาความเป็นนานาชาติ งาน/โครงการ งานพัฒนาความเป็นนานาชาติ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย , การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ (Student Mobility) , การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ (Staff Mobility) , จัดการศึกษาในประเทศ เจ้าของภาษา	- ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการสอนตามแผน - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน	✓	✓	✓	✓	✓	ศนร. ศกน./สำนักวิชา วิทยาลัย

	<p>66. สนับสนุนและพัฒนาให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการสอนตามกรอบ UKPSF อย่างเป็นระบบและสามารถยื่นสมัคร Fellowship ได้ภายใน 1 ปี</p> <p>67. พัฒนาอาจารย์เพื่อยกระดับการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF ที่สูงขึ้น</p> <p>68. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเทคนิคการสอนใหม่ ให้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกกลุ่ม</p> <p>69. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Team based Learning</p>	<p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง</p> <p>แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมหลัก งานพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวิชาการ</p>	<p>-ร้อยละอาจารย์ไม่ผ่านอบรมUKPSF แต่ได้รับรอง Fellowship</p> <p>-ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์</p> <p>-ร้อยละอาจารย์มีผลประเมินการสอนไม่น้อยกว่า 4.50</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศนร. /สำนักวิชาวิทยาลัย</p>
	<p>70. มีระบบและกลไกสนับสนุนสำนักวิชา/หลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน เช่น มีความพร้อมในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>								<p>ทมอ. ศนร./สำนักวิชา วิทยาลัย</p>

	71. สนับสนุนให้หลักสูตรรับอาจารย์ต่างชาติที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร 72. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรรับอาจารย์แลกเปลี่ยนชาวต่างชาติที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร	แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาความเป็นนานาชาติ งาน/โครงการ งานพัฒนาความเป็นนานาชาติ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย , การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ (Staff Mobility)		✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย/ ทมอ. ศนร. ศกน.
--	--	---	--	---	---	---	---	---	---------------------------------------

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 6 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเป็นสากล

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
16. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตเก่งวิชาการและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ	73. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid : Online/On-site/On the job training 74. ใช้ระบบ Modular System หรือ Block course	แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก งานพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวิชาการ	-ร้อยละรายวิชาประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.ศบศ.
	75. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Team teaching โดยเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ								สำนักวิชา วิทยาลัย / ศนร. ศบว.

	<p>76. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลายระดับ (ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร)</p> <p>77. มีรูปแบบการประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนด (ไม่จำกัดวิธีการ เครื่องมือ ระยะเวลา สถานที่)</p> <p>78. ใช้ระบบการประเมินแบบ Formative Assessment/Summative Assessment</p> <p>79. ใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p> <p>80. ใช้การประเมินผ่านการทดสอบสมรรถนะ โดยศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ</p>								<p>สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.ศทท.</p>
<p>81. จัดทำ/สนับสนุน การพัฒนาห้องเรียน Smart Classroom ขนาดเล็ก และวางแผนการจัดการเรียนสอนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนห้องเล็ก</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก สนับสนุนการบริการจัดการศึกษา , บริการทรัพยากรสารสนเทศ , ผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษา</p>	<p>-จำนวนข้อร้องเรียนการให้บริการของ ศบศ.</p> <p>-ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศบศ. ศบศ. ศนร.ศทท. /สำนักวิชา วิทยาลัย</p>

	<p>82. จัดทำ/สนับสนุน การปรับปรุง/พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็น Digital Laboratory และจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องลงปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ กิจกรรมหลัก การให้บริการห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , การให้บริการห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ , การให้บริการห้องปฏิบัติการด้านสังคมศาสตร์ , การจัดหาวัสดุเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนส่วนคลังศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ กิจกรรมหลัก พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ</p>	<p>-ร้อยละความพร้อมของครุภัณฑ์/วัสดุในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สังคมศาสตร์</p> <p>-จำนวนการบริการการเรียนการสอน/วิจัยทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>-ร้อยละโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับ การสนับสนุน</p> <p>-จำนวนห้องปฏิบัติการผ่านเกณฑ์มาตรฐานESPReL</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศคว. ศบส. ศบศ.ศทท. /สำนักวิชา วิทยาลัย อค.</p>
--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

	<p>83. กำกับติดตามและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าใจแผนการศึกษาของนักศึกษาอย่างชัดเจนเพื่อช่วยวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>84. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถจบการศึกษาได้ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>85. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลของทุกหลักสูตร ทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สนับสนุนเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ดิว สอนเสริม และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดการต้อออกของนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษา</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> สนับสนุนการบริการจัดการศึกษา , บริการการสอนและการสอบ</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา , สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาของสำนักวิชา</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ , งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ , งานผลิตแพทย์เพิ่ม</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>	<p>-จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา</p> <p>-ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรีจบการศึกษาตามแผนการศึกษา</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สำนักวิชา วิทยาลัย /ศบศ. ศนร. สพน.</p>
--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

<p>17. พัฒนาระบบสหกิจศึกษาสำหรับหลักสูตรที่ไม่มีสาขาวิชาชีพให้สอดคล้องกับหลักการ “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ” และส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการระดับเป็นเลิศ (Premium)</p> <p>18. ค้นหาและจัดทำเนียบสถานประกอบการระดับเป็นเลิศ (Premium)</p>	<p>86. จัดระบบสหกิจศึกษาให้เป็นระบบ 8 เดือนทุกหลักสูตรที่ไม่มีสาขาวิชาชีพกำกับและสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการในการวางแผนการทำโครงการสหกิจศึกษาแก่นักศึกษาจะออกปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>87. พัฒนาให้อาจารย์ทุกคนได้รับการฝึกอบรมก่อนออกนิเทศสหกิจ รวมถึงพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในบริษัท/สถานประกอบการชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>88. จัดทำและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการคุณภาพให้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงสร้างความเข้าใจและพัฒนาความร่วมมือกับกลุ่มสถานประกอบการคุณภาพในกลุ่มนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก ดำเนินงานสหกิจศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกงานพิเศษ แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร งาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลัก การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา</p>	<p>-จำนวนสถานประกอบการรับนักศึกษาสหกิจศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ</p> <p>-จำนวนอาจารย์ร่วมอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศสอ. /สำนักวิชาวิทยาลัย</p>
---	---	---	---	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------------

<p>19. ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p>	<p>89. สำรวจความสนใจของนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 และอบรมภาษาเป็นพิเศษสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงเพิ่มทางเลือกในการเรียนภาษาจีนในวิชาการศึกษาทั่วไปแทนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ต้องการฝึกงานในบริษัทจีน</p> <p>90. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการไทยที่มีสาขาหรือหน่วยงานต่างประเทศ และส่งเสริมสหกิจศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์กับผู้ประกอบการในต่างประเทศ</p> <p>91. ประสานกับสถานประกอบการในต่างประเทศ เพื่อจัดสรรสวัสดิการให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษาต่างประเทศ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษา</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการสหกิจศึกษาต่างประเทศฯ</p>	<p>-จำนวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสหกิจศึกษา/แลกเปลี่ยนนักศึกษา -จำนวนการจัดกิจกรรมเตรียมพร้อมสหกิจศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศสอ. /สำนักวิชาวิทยาลัย ศกน.</p>
--	---	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	-------------------------------------

	<p>92. ร่วมมือกับศูนย์กิจการนานาชาติสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาศึกษาต่างประเทศและเข้าร่วมโครงการ Reinventing ของกระทรวง อว. เพื่อขอทุนสนับสนุนนักศึกษาศึกษาปริญญาโท</p> <p>93. เฝ้าระวังและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศสำหรับให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาโดยให้ครอบคลุม ในทุกภูมิภาคของโลก</p> <p>94. จัด course ฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนไปสหกิจศึกษาในต่างประเทศทั้งทางด้านภาษา และการใช้ชีวิตในต่างประเทศ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาความเป็นนานาชาติ งาน/โครงการ งานพัฒนาความเป็นนานาชาติ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย , การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ (Student Mobility) , การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ (Staff Mobility)</p>	<p>-จำนวนMOUใหม่กับต่างประเทศด้านการรับนักศึกษาศึกษาปริญญาโทต่างประเทศ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศสอ. ศกน./สำนักวิชา วลัยวิทยาลัย</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---	---

ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 7 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
20. ส่งเสริม/สนับสนุนให้มีระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา	95. กำกับติดตามสนับสนุนและส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกหลักสูตร 96. กำกับติดตามสนับสนุนและส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เฉพาะสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)	แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี	-จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชา -ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักวิชา วิทยาลัย (ที่เปิดสอนหลักสูตร/ สาขาที่มีสภาวิชาชีพ กำกับ) /ศบศ. ศนร.

	<p>97. ส่งเสริม/สนับสนุนเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพก่อนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การจัดติวเสริม การสอนเสริม ประเมินและสอนเสริม จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการเตรียมสอบไปประกอบวิชาชีพ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ , งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับปริญญาตรี แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา งาน/โครงการ งานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนา นักศึกษาหอพัก , จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>-จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชา -ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สำนักวิชา วิทยาลัย (ที่เปิดสอนหลักสูตร/สาขาที่มีสภาวิชาชีพกำกับ) /ศนร.ศบศ. สพน.</p>
	<p>98. กำกับติดตามการสอบ exit exam ภาษาไทย และ สนับสนุนการพัฒนา exit exam ภาษาไทยให้มีมาตรฐาน</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา อุดมศึกษา งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก ทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของนักศึกษา</p>	<p>-ร้อยละความสำเร็จการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศนร. สพท. /สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ.</p>

	<p>99. กำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามสัดส่วนและตามระดับชั้นปีที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก พัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>-ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ -ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศนร. สพท. ศกน./สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ.</p>
	<p>100. กำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IT และ รายวิชา AI ที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะทางด้าน IT ที่สอดคล้องการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก สนับสนุนการดำเนินงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>-จำนวนกิจกรรมสนับสนุนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Gen.Ed.)</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศนร. สสท./สำนักวิชา วิทยาลัย ศบศ.</p>
	<p>101. กำกับติดตามการสอบ exit exam ของหลักสูตร และสนับสนุนการพัฒนา exit exam ของทุกหลักสูตรให้มีมาตรฐานแบบเดียวกับมาตรฐานของการสอบใบประกอบวิชาชีพ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ , งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมหลัก กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>	<p>-ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน Exit Exam ของหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศนร. สำนักวิชา วิทยาลัย (ที่เปิดสอนหลักสูตร/สาขาที่ไม่มีสภาวิชาชีพกำกับ) /ศบศ.</p>

	<p>102. ปรับปรุง/พัฒนาทักษะทางภาษา และ IT ที่เป็นข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการอย่างจริงจัง และ มีการประเมินทักษะเหล่านี้ของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเพิ่มเติมทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก ทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของนักศึกษา แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล งาน/โครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล กิจกรรมหลัก ดำเนินงานพัฒนาอาชีพ</p>	<p>-ร้อยละความสำเร็จการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา -จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร่วมอบรมพัฒนาอาชีพ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สพท. สสท./ศสอ. สำนักวิชา วิทยาลัย ศนร. ศบศ.</p>
	<p>103. สนับสนุนการจัดการแข่งขันทางวิชาการในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมนักศึกษาไปแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งาน/โครงการ งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ , งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , งานจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>	<p>-จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชา -จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สำนักวิชา วิทยาลัย /ศบศ. ศทท. ศนร. สพน. ศกน.</p>

	<p>104. มีระบบจัดเก็บและรับรองข้อมูลสมรรถนะของบัณฑิต เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์สำหรับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศัภาพอาจารย์ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของบัณฑิตในอนาคต</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ <u>กิจกรรมหลัก</u> การจัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน</p>	<p>-จำนวนรายการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ด้านบริการการศึกษา</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศบศ./สำนักวิชาวิทยาลัย ศนร.</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

<p>21. เสริมสร้างนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ</p>	<p>105. จัดโครงการ /กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางสังคมที่สอดคล้องกับหลักค่านิยม 4 ประการ “กตัญญู รู้วินัย ใจอาสา พัฒนาภาวะผู้นำ” 106. ให้มีระบบสารสนเทศ บัณฑิตคนดี เพื่อติดตาม รายงานผลคะแนนความดีของนักศึกษา 107. จัดทำปฏิทินกิจกรรม ตลอดทั้งปี และกำกับติดตาม การดำเนินการพัฒนาทักษะ ชีวิตของนักศึกษาให้เป็นไปตามค่านิยม 4 ประการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 108. ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสะสมคะแนนความดี โดยมีรางวัลเกียรติบัตรระดับ ทองแดง เงิน และทอง 109. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา” 110. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างภาวะผู้นำร่วมกับประเทศในภูมิภาค</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา งาน/โครงการ งานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา , สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสำนักวิชา , สนับสนุนกิจกรรมองค์การบริหาร สภานักศึกษา และชมรม , สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพ , ศึกษ์เก่าสัมพันธ์ , พัฒนานักศึกษาด้านกีฬาเพื่อร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย</p>	<p>-จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สพน. สำนักวิชาวิทยาลัย /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
---	---	--	-----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--

<p>22. สร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>23. สร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันของศิษย์เก่าต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>111. สร้างการรับรู้การพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>112. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง และมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างสำนักวิชา (กลุ่มสัมพันธ์) กิจกรรมสานสัมพันธ์ในสำนักวิชา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมการร้องเพลง สำนักวิชาและเพลงมหาวิทยาลัย</p> <p>113. ส่งเสริมการจัดงานคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่าทุกปี เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับรู้ ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย</p> <p>114. ส่งเสริมการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นประจำปีเพื่อประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>115. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อการสนับสนุนการศึกษาและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อื่นๆ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> ศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>	<p>-จำนวนโครงการงานศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สพน. สำนักวิชา วิทยาลัย /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	---

	<p>116. ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าระดับสำนักวิชาเพื่อให้เกิดการจัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>117. จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางส่งเสริมความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเป็นทางการ</p> <p>118. สร้างการรับรู้เรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นย่อยที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 8 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ สืบสานประเพณีไทยร่วมกับชุมชน และเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอก

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
24. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรและบุคคล ภายนอก ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมภาคใต้ สืบ สาน ประเพณีไทยร่วม กับชุมชน และเครือข่ายวัฒนธรรม ภายนอก	119. จัดกิจกรรมส่งเสริม สืบ สานศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชนและเครือข่าย วัฒนธรรมภายนอก ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง วัน สงกรานต์ ทำบุญทอดมุขบั้ง บุญให้ทานไฟ และทอดกฐิน บุญสารทเดือนสิบ ชักพระ เป็นต้น	แผนงานหลัก/รอง แผนงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สืบสานประเพณีไทย งาน/โครงการ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน ประเพณีไทย กิจกรรมหลัก การอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม , ส่งเสริม วิชาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรม , งานอุทยาน โบราณคดี	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม -ร้อยละความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม -จำนวนงานศึกษาวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	ศวก. สำนักวิชา วิทยาลัย /หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

	<p>120. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ อาคารวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ และนิทรรศการภายในอาคาร (นครแห่งอารยธรรม สถานีการค้า กลองมโหระทึก เมืองนักขัตฤกษ์ อาณาจักร นครศรีธรรมราช นครเมืองพระ วิถีถิ่น วิถีใต้ สืบสานประเพณีถิ่นใต้ แลหนึ่งลู่ รำโนรา และบ้านไต้หวัน เพลงบอก เพลงเรือ อาหาร การแต่งกายและอื่นๆ)</p> <p>121. จัดทำหลักสูตรด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับสำนักวิชาและภาคีภายนอก</p> <p>122. ศึกษาและพัฒนาโบราณสถานตุมปังและโบราณสถานข้างเคียง</p>								
	<p>123. พัฒนาเยาวชนเป็นยุวมัคคุเทศก์เพื่อสืบสานวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>124. ยกระดับวารสาร Asian Journal of Art and Culture สู่อันดับ 1</p> <p>125. ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานพฤกษศาสตร์เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามโครงการพระราชดำริฯ และเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยาและพืชพื้นถิ่นแก่เยาวชนและบุคคลทั่วไป</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน งาน/โครงการ งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>กิจกรรมหลัก โครงการงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ , โครงการก่อสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา</p>	<p>-จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p> <p>-ร้อยละความสำเร็จของงาน/โครงการตามแผน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศวก. อพศ. /สำนักวิชา วิทยาลัยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 (Global & Frontier Research)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีจำนวนและคุณภาพบทความในฐานข้อมูล Scopus และการนำมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
1. สร้างและพัฒนานักวิจัยคุณภาพสูงให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น	1. ให้มีประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเงินรางวัลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความคุณภาพสูงแบบเหมาจ่าย, มีเงินรางวัลในการเผยแพร่ผลงาน 2. ให้มีประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเงินรางวัลที่ปรึกษาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ให้มีประกาศทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเรื่องทุนบุคคล (บังคับให้ยื่นขอ), ทุนนวัตกรรม 4. จัดกลุ่มอาจารย์ที่จบ ป.โท ป.เอก อายุงาน < 5 ปี และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (Beta, Alpha) เพื่อติดตามและให้คำแนะนำการทำงานวิจัย	แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ทุนวิจัยและพัฒนา, การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่, การพัฒนานักวิจัยและกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย, สร้างเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย, การจัดการทั่วไป	-จำนวนโครงการวิจัยใหม่ -จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ -จำนวนเงินทุนภายนอก (เข้าระหว่างปี) -จำนวนการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย -จำนวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สวณล. อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย /สสอ. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

	<p>5. ให้มีการเชิดชูเกียรติ อาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย ตีพิมพ์คุณภาพสูง เช่น รางวัล จก. ทองคำ ด้านการวิจัย รางวัลนักวิจัยดีเด่นกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รางวัลดาวรุ่ง รวมถึงรางวัล ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบ ทางเศรษฐกิจและสังคม รางวัล นวัตกรรม (เน้นสิ่งประดิษฐ์) เป็นต้น</p> <p>6. จัดให้มีการติดตาม ผลงานวิจัยโดยใช้ระบบ Walailak Research Support System (WU-RSS)</p> <p>7. จัดกิจกรรมติดตามผลการ ทำงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์และ นวัตกรรม ของอาจารย์/ นักวิจัย ทุก 3 เดือน</p> <p>8. ให้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่อง คณะกรรมการขับเคลื่อน งานวิจัย ผลงานตีพิมพ์และ นวัตกรรม ในกลุ่มอาจารย์ใหม่ อายุนาน < 5 ปี เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายตีพิมพ์ 1:1</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>9. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย เช่น Research seminar / Forum เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>								<p>สวณล. สำนักวิชาวิทยาลัย /สสอ. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>10. เพิ่มแรงจูงใจโดยให้มีการประกาศเรื่องเงินรางวัลในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. และ ศ. วิธีที่ 3</p>	<p>แผนงานหลัก แผนงานนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>		✓	✓	✓	✓	✓	<p>ทมอ. /สวณล. สำนักวิชา วิทยาลัย</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายงานวิจัยและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างผล กระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในระดับนานาชาติในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทั้งแบบ inside out & outside in	11. ให้มีประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความคุณภาพสูงแบบเหมาจ่าย (เพิ่มจำนวนเงินเมื่อมีความร่วมมือกับนานาชาติ) 12. ให้มีการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ (Walailak Research Convention) ประจำปี 13. ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยมี website เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงานในระดับนานาชาติ 14. ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย/สำนักวิชามีกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับนานาชาติโดยมอบหมายให้ทำงานร่วมกับศูนย์กิจการนานาชาติ	แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมงาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ทนวิจัยและพัฒนา , การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ แผนงานหลัก/รอง แผนงานสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับต่างประเทศ งาน/โครงการ งานสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับต่างประเทศ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติ	-อัตราการอ้างอิงผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ -จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ -ร้อยละจำนวนบทความที่มีความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ -จำนวนการติดตามผลการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	สวณล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย ศกน. สำนักวิชา วิทยาลัย/สสอ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

	<p>15. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการวิจัย โดยเชิญ Visiting Professor จาก มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และ มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ด้านที่พัก เป็นต้น</p> <p>16. ส่งเสริมและให้ข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกประเทศ</p> <p>17. ให้มีประกาศทุนวิจัย มหาวิทยาลัยเรื่องทุนบุคคล (บังคับให้ยื่นขอ) โดยใน ประกาศระบุการเพิ่มจำนวนเงินทุนเมื่อมีความร่วมมือระดับนานาชาติ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาความเป็นนานาชาติ งาน/โครงการ งานพัฒนาความเป็นนานาชาติ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของ มหาวิทยาลัย , การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ (Staff Mobility)</p>	<p>-จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ</p> <p>-จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สวณล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย ศกน. สำนักวิชา วิทยาลัย/สสอ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

<p>3. สร้างและการพัฒนาทีมเพื่อบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>18. สนับสนุนให้จัดตั้งและให้เงินสนับสนุนการทำงานของศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยตามเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน 19. จัดให้มีตัวชี้วัดผลการทำงานของศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย และสำนักวิชา/วิทยาลัย 20. กำหนดให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย ทำแผนงานวิจัยแบบพุ่งเป้า ผลิตผลงานที่มีคุณภาพและมีผลกระทบสูง 21. สนับสนุนเงินทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยให้มีความโดดเด่น 22. ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยมีโลโก้และ website เผยแพร่ผลงาน ผลงานเด่น ห้องปฏิบัติการ การบริการ รางวัล โดยให้จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม <u>กิจกรรมหลัก</u> ทุนวิจัยและพัฒนา , การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ , การพัฒนานักวิจัยและกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย , ก่อสร้างอาคารวิจัยชั้นก้าวหน้า</p>	<p>-จำนวนการติดตามผลการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศ -ร้อยละของศูนย์ความเป็นเลิศมีผลงานผ่านเกณฑ์มวล.</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สวนล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย / ศกน.สสอ.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
---	---	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	--

	<p>23. ให้มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เครือข่ายวิจัยภาคใต้ ตอนบนเชิงพื้นที่ ภาคีรัฐร่วมเอกชน เครือข่าย PETROMAT (Petrochemical and Material Technology), เครือข่าย JCSSE (International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering)</p> <p>24. สนับสนุนการพัฒนาทีมวิจัยและแผนงานวิจัยผ่านการให้เงินทุนวิจัยประเภททุนมูลฐาน (Fundamental fund)</p> <p>25. จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยในระบบ Walailak Research Portal เพื่อให้อาจารย์/นักวิจัยใช้สืบค้นเพื่อการสร้างทีมวิจัย</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาความเป็นนานาชาติ งาน/โครงการ งานพัฒนาความเป็นนานาชาติ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติ แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ทุนวิจัยและพัฒนา , การพัฒนานักวิจัย และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย</p>	<p>-จำนวนโครงการวิจัยใหม่ -จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ -จำนวนเงินทุนภายนอก (เข้าระหว่างปี)</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สวนล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย อวท. สำนักวิชาวิทยาลัย / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---	--

	<p>26. จัดให้มีการพบปะระหว่าง อาจารย์/นักวิจัยกับแหล่งทุน วิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>27. จัดให้มี MOU, MOA กับ หน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมกัน ทำงานวิจัยและการขอทุน สนับสนุน</p> <p>28. พัฒนาโครงการวิจัยโดยการสร้างความร่วมมือทั้ง ภายในและนอกประเทศเพื่อให้ ศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยมี ผลงานเชิงประจักษ์ สามารถ ขยายผลงาน เช่น เป็น Business unit ที่สร้างรายได้</p> <p>29. ใช้ SciVal เป็นเครื่องมือ ในการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุด แข็งผลงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>30. ร่วมเครือข่ายวิจัยเพื่อ สร้างความเข้มแข็งด้าน งานวิจัยของประเทศ เช่น แผน งานวิจัยด้านโลจิสติกส์และ ระบบราง เกษตรและอาหาร</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงาน พัฒนาความเป็นนานาชาติ งาน/โครงการ งานพัฒนา ความเป็นนานาชาติ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ นานาชาติ</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผน งานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้าง นวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมหลัก ทุนวิจัยและ พัฒนา , การพัฒนานักวิจัย และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย</p>	<p>-จำนวนโครงการวิจัยใหม่</p> <p>-จำนวนโครงการวิจัยที่แล้ว เสร็จ</p> <p>-จำนวนเงินทุนภายนอก (เข้าระหว่างปี)</p> <p>-จำนวนเงินทุนภายนอก (โครงการใหม่)</p> <p>-จำนวนโครงการวิจัยแบบ บูรณาการศาสตร์</p> <p>-ร้อยละจำนวนบทความที่มี ความร่วมมือวิจัยระดับ นานาชาติ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สวนล. อวท. สำนัก วิชา วิทยาลัย ศกน. / สสอ.และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---	--

<p>4. เร่งรัดพัฒนาด้านทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการและการออกแบบนวัตกรรม</p>	<p>31. จัดอบรม/บรรยายโดยเชิญนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการทำงานวิจัยและนวัตกรรมให้ความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 32. เผยแพร่ข้อมูลทุนวิจัยผ่านสื่อออนไลน์ และส่งตรงถึงนักวิจัยเป้าหมายให้ทราบ/เข้ารับฟังข้อมูลการให้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยโดยตรง 33. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัยจัดทำแผนงานวิจัย/โครงการวิจัย/ทรัพย์สินทางปัญญา 34. กำหนดให้อาจารย์/นักวิจัยจัดทำแผนงานวิจัยแบบ multi year ที่ประกอบด้วยโครงการย่อย (TRL, SRL 1-3) เพื่อขอทุนมูลฐาน พร้อมระบุผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ แหล่งทุน และแนวคิดที่จะทำงานต่อยอดในระดับ TRL, SRL 4-9</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ทุนวิจัยและพัฒนา , การพัฒนานักวิจัย และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย</p>	<p>-จำนวนโครงการวิจัยใหม่ -จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ -จำนวนเงินทุนภายนอก (เข้าระหว่างปี) -จำนวนเงินทุนภายนอก (โครงการใหม่) -จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สวณล. สำนักวิชา วิทยาลัย อวท. /สสอ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
---	---	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	---

	<p>35. สร้างและพัฒนาทิศทางการทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มทุนประเภท Commissioning จากแหล่งทุนภาครัฐและเอกชน</p> <p>36. จัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการสนับสนุนการทำงาน เช่น ด้านการวิจัย จาก สป.อว.</p> <p>37. สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักวิชา/วิทยาลัยจัดทำแผนงานวิจัยแบบ สหศาสตร์/บูรณาการศาสตร์</p> <p>38. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหัวหน้าสถานวิจัย</p> <p>39. ให้มีประกาศทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเรื่องทุนประเภทพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเต็มรูป (ทุนนี้บังคับให้ทำงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์)</p>								<p>สวนล. ศบว. อวท. สำนักวิชา วิทยาลัย / สสอ.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการทสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมงานบริการวิชาการ/ วิชาการรับใช้สังคมเพื่อพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง Sustainable development goals ผ่านกระบวนการ Social Engagement	1. กำหนดพื้นที่ชุมชน เป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนชุมชน ทุกมิติให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แบบองค์รวม โดยกำหนด พื้นที่เป้าหมายที่สร้าง ผลกระทบทั้งในระดับชุมชน จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และ ระดับนานาชาติตามบริบทของ โครงการและสอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาด้านบริการวิชาการ 2. สำรวจความต้องการและ โจทย์ใหม่ของชุมชน 3. กำหนดประเด็นวิจัยเชิง พื้นที่หรือบริการวิชาการที่ ประสบความสำเร็จเพื่อ ประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นๆ 4. สนับสนุนและจัดหา งบประมาณภายนอกเพื่อ ดำเนินโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตอบโจทย์การเป็นหลักในถิ่น และเป็นเลิศสู่สากล	แผนงานหลัก/รอง แผนงาน บริการวิชาการแก่ชุมชน งาน/โครงการ งานบริการ วิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมหลัก การจัดการทั่วไป , สนับสนุนการบริการวิชาการ ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ , เผยแพร่วิชาการอุทยาน พฤกษศาสตร์ , งานสนับสนุน การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ กับชุมชน , จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ อ้างอิง , จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ/วิชาการรับ ใช้สังคม -จำนวนพื้นที่ที่เข้าถึงการ บริการวิชาการ -จำนวนผู้เข้ารับบริการ (online/onsite) -ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ -จำนวนพื้นที่ชุมชนรายรอบ ตอบโจทย์หลักในถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	ศบว. สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย สวนล. ศูนย์ความเป็น เลิศ ศูนย์วิจัย / หน่วยงานบริการอื่นๆ

	<p>5. สร้างความร่วมมือกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและภาคใต้ตอนบน เพื่อเป็นคลังสมองในการนำวิชาการแก้ปัญหา พัฒนา หรือยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน</p> <p>6. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเครือข่ายมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ และภาคประชาชน</p> <p>7. ส่งเสริมให้สำนักวิชานำผลงานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามโจทย์ของชุมชน</p> <p>8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ Active Learning</p> <p>9. สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการระหว่างสำนักวิชา เพื่อตอบสนองโจทย์การจัดการชุมชนแบบองค์รวม (Holistic Area)</p> <p>10. ส่งเสริมการสร้างปราชญ์ชุมชนและสร้างเยาวชนมีสำนึกรักบ้านเกิด</p> <p>11. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม (USR) อย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>-จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>-จำนวนองค์ความรู้จากโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน</p> <p>-จำนวนหน่วยงานภายในมวล.เข้าร่วมบริการวิชาการ</p> <p>-จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ</p> <p>-จำนวนโครงร่างวิจัย/บริการวิชาการเชิงรุก</p> <p>-จำนวนบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมที่มีหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>-จำนวนเครือข่ายวิจัย/บริการวิชาการกับภาครัฐ เอกชน</p> <p>-จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้/เข้าถึงสื่อแบบ Lifelong Learning</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>12. ถอดบทเรียนความสำเร็จ สร้างชุมชนต้นแบบ เพื่อขยาย ผลไปพื้นที่อื่นๆ ที่พร้อม</p> <p>13. จัดประชุมวิชาการงาน วิชาการรับใช้สังคมร่วมกับ ชุมชน นักวิจัย และแหล่งทุนที่ สนับสนุนเพื่อประชาสัมพันธ์ ผลงานเด่น และเพิ่มโอกาสการ ได้รับทุนสนับสนุน</p> <p>14. เชิดชูอาจารย์ที่มีผลงาน บริการวิชาการดีเด่น</p>		<p>- ร้อยละผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>- จำนวนงบประมาณด้าน บริการวิชาการจากภายนอก</p>						<p>ศบว. สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย อวท. สวทล. ศูนย์ ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย /หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>2. ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับอันดับโลกด้าน THE Impact Ranking</p>	<p>15. สร้างความเข้าใจร่วมในเรื่อง SDGs และ Impact Ranking กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับโลก</p> <p>16. วิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายอันดับโลก THE Impact Ranking</p> <p>17. กำหนด SDGs เป้าหมายเพื่อยกระดับและวางแผนการดำเนินงานให้ตรงกับตัวชี้วัด</p> <p>18. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนอันดับโลก THE Impact Ranking โดยมีศูนย์บริการวิชาการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก</p> <p>19. ยกระดับงานวิจัยเชิงพื้นที่วิชาการรับใช้สังคม และ Social engagement ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทาง Sustainable development goals</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน งาน/โครงการ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking</p>	<p>-จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-จำนวน SDGs</p> <p>-จำนวน SDGs Stories</p> <p>-จำนวนบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมที่มีหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศบว. /อวท. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย สคน.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
--	---	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	--

	<p>20. สร้างความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการยื่นเสนอการจัดอันดับโลก รวมทั้งสร้างความร่วมมือเพื่อปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินเพื่อจัดอันดับโลก</p> <p>21. ติดตามประเมินความพร้อมของข้อมูลสม่ำเสมอรวมทั้งวิเคราะห์จุดอ่อนเพื่อยกระดับการจัดอันดับโลกในแต่ละปี</p>								<p>ศบว. /อวท. สวทล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย สำนักวิชา วิทยาลัย สถานวิจัย ศกน.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>3. เสริมสร้างการดำเนินงานทั้ง 6 ด้านของ UI GreenMetric อย่างต่อเนื่อง (1.Setting Infrastructure 2. Energy and Climate Change 3.Waste 4.Water 5.Transport 6.Education)</p>	<p>22. จัดการของเสียและขยะ โดยนำขยะมาเผาเพื่อผลิตไฟฟ้า เพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดขยะติดเชื้อ และการทำขยะรีไซเคิล</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว กิจกรรมหลัก งานกำจัดขยะทั่วไป , งานกำจัดขยะติดเชื้อขยะอันตราย , งานบำบัดน้ำเสีย , งานโรงผลิตน้ำประปา , พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อม , การจัดการทั่วไป , งานบริการยานพาหนะ , งานบริการยานพาหนะ (รถไฟฟ้า) , งานออกแบบและพัฒนาภูมิทัศน์ , งานเรือนเพาะชำและปุ๋ยหมัก , งานตัดหญ้า ตัดแต่งต้นไม้ , งานบำรุงรักษาภูมิทัศน์ , รวบรวมพันธุ์พืชเพื่อจัดหมวดหมู่พืชในอุทยานพฤกษศาสตร์ , งานโรงเรียนและขยายพันธุ์พืช</p>	<p>-จำนวนขยะทั่วไปที่กำจัดได้ -จำนวนขยะติดเชื้อที่กำจัดได้</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สภส. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>23. จัดทำโครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกการลดละเลิกการทำให้เกิดขยะ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ทั้งห้องค์กร รวมทั้งบังคับใช้มาตรการการแยกทิ้งขยะต้นน้ำอย่างเคร่งครัด</p>								<p>สภส. /ทุกหน่วยงาน</p>

	24. บริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสีย ประหยัดพลังงานและนำพลังงานทางเลือกมาใช้ในกระบวนการผลิต		-จำนวนน้ำเสียที่จัดการได้ -จำนวนการขุดลอกตะกอนในบ่อบำบัด						สภส. /ผยย.(งานมหาวิทยาลัยสีเขียว)
	25. พัฒนาระบบการผลิตน้ำประปาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด								อค.
	26. นำน้ำเสียที่บำบัดแล้วมาใช้ประโยชน์								สภส.
	27. จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและการจราจรในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ								สภก. /สพน. อค.
	28. ให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้รายวิชาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโลกร้อนอยู่ในหมวดการศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน		-ร้อยละกลุ่มเป้าหมายร่วมประหยัดพลังงาน						สพก./สำนักวิชาวิทยาลัย
	29. บำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ที่มีการพัฒนาแล้วให้มีความสวยงามอยู่เสมอ		-จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการออกแบบและปรับปรุงภูมิทัศน์ -จำนวนพื้นที่ไม้ที่เพาะชำ						อค. สภส. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

<p>4. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทนและการลดภาวะ โลกร้อน</p>	<p>30. ปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าหลักเป็นอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน 31. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ยานพาหนะทุกชนิดที่ประหยัดพลังงาน 32. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ 33. จัดทำโครงการการลดปริมาณ Carbon Footprint ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว งาน/โครงการ งานสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว กิจกรรมหลัก ส่งเสริมและรณรงค์การประหยัดพลังงานทั่วทั้งองค์กร , โครงการ Solar Rooftop</p>	<p>-จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการบำรุงรักษาภูมิทัศน์ -จำนวนการเพิ่มออกซิเจนผิวน้ำโดยพลังงานแสงอาทิตย์</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>สบก. สพน. /ศบว. (งานมหาวิทยาลัยสีเขียว) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>34. ปรับปรุงระบบการบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และประหยัดพลังงาน</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา อุดมศึกษา งาน/โครงการ งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก ปรับปรุงและซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์/อาคาร/ระบบสาธารณูปการ</p>	<p>-ร้อยละความสำเร็จของการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>อค. /ศคว. ศบส. ศทท. ศบศ. ศบว. (งานมหาวิทยาลัยสีเขียว)</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
5. สร้างกลไกการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	35. สนับสนุนและส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัยและนวัตกรรม 36. สนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการอย่างครบวงจร	แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก ก่อสร้างอาคารวิจัยชั้นก้าวหน้า , พัฒนาความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม แผนงานหลัก/รอง แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน งาน/โครงการ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมหลัก ปมเพาะธุรกิจ , ให้คำปรึกษาด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี	-ร้อยละความสามารถก่อสร้างอาคารได้ตามแผน -จำนวนข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก -จำนวนโครงการได้รับงบประมาณจากภายนอก -จำนวนรายได้จากการจำหน่ายผลงานนวัตกรรม -จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่าย -มูลค่าผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ/สังคม/คุณภาพชีวิตจากการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	อวท. สวทล. ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย สำนักวิชาวิทยาลัย สถานวิจัย ศบว./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

	<p>37. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการสหสาขาวิชา (Multidisciplinary) หรือ บูรณาการระหว่างศาสตร์ (Interdisciplinary)</p> <p>38. สนับสนุนให้คณาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมให้กับภาคเอกชน</p> <p>39. สนับสนุนให้มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือเชิงนโยบาย</p> <p>40. บ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยหรือเครือข่ายเพื่อสร้างต้นแบบผู้ประกอบการ</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เพื่อรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์เป็นเสาหลักในการให้บริการทางสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนบนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
และทันสมัย

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
1. เปิดให้บริการทางการแพทย์เฉพาะสาขาทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในและจะเปิดรับผู้ป่วยในขนาดเตียง 426 เตียงได้ภายในปี 2567	1. พัฒนาและเตรียมบุคลากรทางการแพทย์และทีมสหวิชาชีพให้มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญระดับสูงรองรับ	แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ งาน/โครงการ งานบริการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กิจกรรมหลัก การให้บริการศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , ครุภัณฑ์ประจำโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ , ก่อสร้างอาคารโรงผลิตน้ำประปา ศูนย์การแพทย์	-จำนวนผู้เข้ารับบริการศูนย์การแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	ศกพ. /สพศ. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	2. ประชาสัมพันธ์ในวงกว้างผ่านการสื่อสารเชิงรุกแก่สังคมและหน่วยงานในเขตภาคใต้ตอนบนหลากหลายช่องทาง								ศกพ. /สสอ. สสจ. อบต. เทศบาล
2. พัฒนาระบบบริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางการแพทย์ที่เหมาะสมและทันสมัย	3. สร้างและพัฒนาระบบบริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ Digital innovation เพื่อการเป็น Smart Hospital พร้อมทั้งจัดหาเครื่องมือทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพื่อความรวดเร็วปลอดภัยในการให้บริการ		-ร้อยละของระบบงานสารสนเทศและซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่พัฒนาแล้วเสร็จตามแผนงานประจำปี -จำนวนระบบบริการใหม่ที่ใช้ IT รองรับการเป็น Smart Hospital						ศกพ. /ศพท.

<p>3. จัดระบบบริการที่มีความยืดหยุ่นเน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>4. จัดระบบบริการที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย มีระบบการให้บริการสุขภาพเชิงรุกเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงบริการให้โดดเด่น เช่น Telehealth ให้เป็นที่พึ่งของประชาชนในเขตภาคใต้ตอนบน</p>		<p>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์การแพทย์ - จำนวนแพทย์ปฏิบัติงานให้บริการผู้ป่วยนอก/ผู้ป่วยใน</p>						<p>ศกพ. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์พัฒนาเป็นสถาบันผลิตบุคลากรทางการแพทย์ที่มีทักษะและศักยภาพสูง

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก/สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
<p>4. พัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มีความพร้อมในการเปิดสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกภายในปี พ.ศ.2569 และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>5. พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานของโรงพยาบาล (HA) และแพทย์สภา เพื่อเตรียมพร้อมในการผลิตแพทย์และรองรับการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่ม รวมทั้งการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับต่างๆ</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานพัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ งาน/โครงการ งานบริการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กิจกรรมหลัก การให้บริการศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , คุรุภัณฑ์ประจำโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ , ก่อสร้างอาคารโรงผลิตน้ำประปา ศูนย์การแพทย์</p>	<p>-ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดสอนนักศึกษาชั้นคลินิก</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ศกพ. สพศ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบหลัก /สนับสนุน
				66	67	68	69	70	
1. บริหารรายได้โดยเพิ่มศักยภาพและแสวงหาโอกาสในการหารายได้จากช่องทางต่างๆ เพิ่มขึ้น	1. แสวงหางบประมาณเพิ่มทั้งจากงบประมาณและงบรายได้อื่น - เตรียมแผนและรูปแบบรายการเพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัย - เตรียมแผนและรูปแบบรายการเพื่อก่อสร้างหอประชุมนานาชาติและรองรับการประชุมนานาชาติในภาคใต้ตอนบน - เตรียมแผนและรูปแบบรายการเพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์ (อาคาร E) - จัดเก็บข้อมูลโครงการในคลังข้อมูลโดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นเพื่อรองรับการใช้จ่ายประจำปีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก การบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ	- ร้อยละความสำเร็จของการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น สวณล. ศบว. ศกพ. ศทท. ศคว. ศบส. สำนักวิชาวิทยาลัย ฯลฯ) /ผย. อค. ศทท.

	<p>2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบ โจทย์ตลาด - พัฒนาหรือเปิดหลักสูตรใหม่ ที่มีศักยภาพและมีแนวโน้มการ แข่งขันสูง เป็นที่ต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน - พัฒนาหลักสูตรเสมือน (Virtual) เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนและการเรียนรู้ ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงาน เพิ่มความเข้มแข็งและความ มั่นคงทางการเงิน งาน/โครงการ งานเพิ่มความ เข้มแข็งและความมั่นคง ทางการเงิน กิจกรรมหลัก ดำเนินงาน หลักสูตรพิเศษ (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) , ดำเนินงานหน่วยงาน วิสาหกิจที่มีการเรียนการสอน (บริหารการศึกษาวิทยาลัย ทันตแพทยศาสตร์ฯ บริหาร การศึกษาวิทยาลัยสัตว แพทยศาสตร์ฯ)</p>	<p>-จำนวนรายได้จากการจัด การศึกษา (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) -ร้อยละของรายได้จากการ จัดการศึกษา (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) ที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สำนักวิชา วิทยาลัย หน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง (เช่น สทท. ศบศ. ศบว. ศบส. ฯลฯ) /ศนร. ศทท.</p>
	<p>3. ส่งเสริมโครงการร่วมทุนกับ ภาคเอกชน</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงาน เพิ่มความเข้มแข็งและความ มั่นคงทางการเงิน งาน/โครงการ งานเพิ่มความ เข้มแข็งและความมั่นคง ทางการเงิน กิจกรรมหลัก ฝ่ายพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ,ฝ่ายหอพัก นักศึกษาและบริการสุขภาพ , ฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์ ,ฝ่าย บริหารงานทั่วไป ศูนย์บริหาร ทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์</p>	<p>-จำนวนโครงการร่วมทุนกับ ภาคเอกชน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศบท./หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>

	<p>4. จัดตั้งมูลนิธิ Social Enterprise เพื่อลงทุนร่วมกับภาคเอกชน</p> <p>- ศึกษาแนวทางหรือกิจกรรมที่สามารถลงทุนและก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>กิจกรรมหลัก การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>-จำนวนการจัดทำสัญญาอนุญาตใช้สิทธิผลงานวิจัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>อวท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /นตค. กง.</p>
	<p>5. จัดระบบเงินบริจาคเพื่อให้มีรายได้เพิ่มจากช่องทางบริจาคจากศิษย์เก่า</p>	<p>แผนงานหลักรอง แผนงานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลัก ศิษย์เก่าสัมพันธ์ , ดำเนินงานการเงิน บัญชีและงบประมาณ</p>	<p>-จำนวนโครงการความร่วมมือกับศิษย์เก่า</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>กง. สวท. /ศทท. สำนักวิชา วิทยาลัย</p>

<p>2. บริหารรายจ่ายโดยมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์สูงสุด และมีเงินเหลือจ่ายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>6. บริหารงาน Unit Cost โดยผู้บริหารรับรู้และเข้าใจการเงินและการตลาด</p>	<p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก การบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน กิจกรรมหลัก ดำเนินงานหลักสูตรพิเศษ (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter)</p>	<p>-มีการดำเนินโครงการที่ใช้งบประมาณจากเงินเหลือจ่าย -ร้อยละของรายได้จากการจัดการศึกษา (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) ที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>ผงย. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--	--	--	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------------------------

	<p>7. พัฒนาระบบไอที Digital Transformation เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านกำลังคนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแพลตฟอร์มการขายออนไลน์แบบครบวงจร - พัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถบริการแบบครบวงจร และได้มาตรฐาน - ใช้เทคโนโลยีทันสมัยระดับสูง (Modern Technology) ในการให้บริการรักษาทั้งในและนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย เช่น การรักษาในช่องปาก , การศัลยกรรมเพื่อความงาม เป็นต้น 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>กิจกรรมหลัก ฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์ , ให้บริการอาศรมยาวลัยลักษณ์ , บริการวิเคราะห์ทดสอบ , บริการซ่อมสร้างเครื่องมือ , ฝึกทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , ฝึกทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ , พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการชีวภาพพืช , ดำเนินงานหน่วยงานวิสาหกิจที่มีการเรียนการสอน (บริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ทันตแพทยศาสตร์ฯ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนรายได้จากการให้บริการ -จำนวนครั้งการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการขาย -ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ 	✓	✓	✓	✓	✓	<p>หน่วยงานวิสาหกิจ เช่น ศบท.ศคว. ,ศูนย์สุขภาพช่องปากชั้นสูง (วท.) ,รพ.สัตว์ใหญ่/เล็ก (วสพอ.) /ศทท.</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

	<p>8. สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อร่วมกันสอนในรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้</p>	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน กิจกรรมหลัก ดำเนินงานหลักสูตรพิเศษ (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) , ดำเนินงานหน่วยงานวิสาหกิจที่มีการเรียนการสอน (บริหารการศึกษาวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ฯ บริหารการศึกษาวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ)</p>	<p>-จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษา (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) -ร้อยละของรายได้จากการจัดการศึกษา (หลักสูตร PN /MIT/MPH/ESTH/MM/MT Inter) ที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สำนักวิชา วิทยาลัย /ศนร.</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------

<p>3. บริหารจัดการทรัพย์สินโดยใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินอื่นๆเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p>	<p>9. บริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เกิดรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับศูนย์การแพทย์ให้เป็น Hub ส่งต่อผู้ป่วยในจังหวัดภาคใต้ตอนบน และรับผู้ป่วยจากประเทศเพื่อนบ้านและประเทศที่มีรายได้สูง เช่น ตะวันออกกลาง เป็นต้น - พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดตั้ง Wellness Center เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการทางเทคนิค การแพทย์และกายภาพบำบัดที่ได้มาตรฐานระดับสากล - พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาโรงพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็น Hub ด้านการแพทย์ทางเลือกของภาคใต้ตอนบน 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>กิจกรรมหลัก ดำเนินงานหน่วยงานวิสาหกิจที่บริหารตัวเอง (การให้บริการศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คลินิกเทคนิคการแพทย์ คลินิกกายภาพบำบัด , ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ)</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>งาน/โครงการ งานผลิตแพทย์เพิ่ม</p> <p>กิจกรรมหลัก การให้บริการโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<p>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>หน่วยงานวิสาหกิจ เช่น ศกพ. คลินิกเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด (สสว.) รพ.แพทย์แผนไทยประยุกต์ (สพศ.) /ทมอ.</p>
---	---	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	---

	<p>10. ใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อให้เกิดรายได้ที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้พื้นที่อุทยานพฤกษศาสตร์เป็นศูนย์จัดกิจกรรมเชิงนิเวศที่เชื่อมโยงหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก เช่น จัดอบรมหลักสูตรเตรียมแพทย์ / เกษัช/ ทัณฑ์ ฯลฯ , จัด Walk Rally ชมอาคารเรียน / ห้องปฏิบัติการ / เครื่องมือ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้สนใจศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ และท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - ใช้ประโยชน์จากที่ดินในเขตตัวเมืองนครศรีธรรมราชเป็นสาขาย่อยของโรงพยาบาลสัตว์เพื่อรับส่งต่อสัตว์มายังโรงพยาบาลสัตว์ในพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงให้บริการคลินิกสัตว์เคลื่อนที่ - พัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งฝึกและสร้างผลิตภัณฑ์ในรูปแบบสมาร์ตฟาร์ม รวมถึงมีระบบบริหารจัดการฟาร์มอัจฉริยะแบบครบวงจรทั้งการดำเนินการด้านการตลาดและแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยมีตลาดกลางสินค้าเกษตรรองรับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของฟาร์ม 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>กิจกรรมหลัก เผยแพร่วิชาการอุทยานพฤกษศาสตร์ , ให้บริการโรงพยาบาลสัตว์ , โครงการบ้านรักสุนัข , การบริหารจัดการกลางศูนย์สมาร์ตฟาร์ม , โครงการผลิตพืช</p>	<p>-จำนวนรายได้จากการให้บริการ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อพศ. วสพอ. ศสพ. /อค. สำนักวิชา วิทยาลัย ศคว. ศนร. ศทท.</p>
--	--	---	------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--

	<p>11. สร้างระบบและกลไกที่จูงใจและส่งเสริมให้คณาจารย์แสวงหารายได้จากการทำงานร่วมกับภาคเอกชน เช่น วิจัยและบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยและภาคเอกชนในการร่วมกันทำวิจัย - สร้างความเข้มแข็งให้กับนักวิจัยในการทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน - จัดการด้านกฎระเบียบและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - เปิดโอกาสให้นักวิจัยสามารถทำงานกับภาคเอกชนและนำผลงานไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมหลัก ทุนวิจัยและพัฒนา , การพัฒนานักวิจัย และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย , พัฒนาร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม , การจัดการทั่วไป</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน งาน/โครงการ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>กิจกรรมหลัก บ่มเพาะธุรกิจ , ให้คำปรึกษาด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี , การจัดการทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก -จำนวนข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก -จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกเพื่อวิจัย/บริการวิชาการ 	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สวนล. อวท. /สำนักวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น กง. ทมอ. ศทท.)</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

	<p>12. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนใช้พื้นที่สวนอุตสาหกรรมวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างระบบและกลไกของหน่วยงานสนับสนุน อาทิ จัดตั้งทีมประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนโดยเฉพาะ รวมถึงจัดหางบประมาณสนับสนุน และมีการออกแบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ - สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงแสวงหาเครือข่ายที่สามารถสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยได้จริง - ส่งเสริมให้เอกชนที่สนใจจะสร้างพัฒนาหรือแปรรูปผลิตภัณฑ์เข้ามาทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม งาน/โครงการ งานวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมหลัก พัฒนาความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมฯ</p> <p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน งาน/โครงการ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>กิจกรรมหลัก ปมเพาะธุรกิจ , ให้คำปรึกษาด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี , การจัดการทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก -จำนวนข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก -จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกเพื่อวิจัย/บริการวิชาการ 	✓	✓	✓	✓	✓	<p>อวท. /สวนล. สำนักวิชา วิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผงย.</p>
	<p>13. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและผลงานนวัตกรรมเพื่อให้เกิดรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตรระดับชาติ และนานาชาติ) จากผลงานวิจัย -ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรร่วมกันและการจัดการผลตอบแทนจากสิทธิบัตร -บริหารจัดการผลตอบแทนระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม/เอกชน 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>กิจกรรมหลัก การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา -จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการเผยแพร่ -จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับจดสิทธิบัตร 	✓	✓	✓	✓	✓	<p>อวท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

	<p>14. บริหารอาคารและเครื่องมือเพื่อให้เกิดรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้มีโซนพื้นที่ธุรกิจที่พร้อมเปิดให้บริการธุรกิจอย่างเต็มรูปแบบ พร้อมที่จะอำนวยความสะดวกและรองรับการบริการจากผู้ที่มาใช้บริการ ณ รพ.ศูนย์การแพทย์ฯ - พัฒนางานด้าน Digital Innovation ที่ครอบคลุมการพัฒนา Software , Digital Content , Graphics , สื่อ 2 และ 3 มิติ, เกมส์ และสื่อใน Meta verse 	<p>แผนงานหลัก/รอง แผนงานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>งาน/โครงการ งานเพิ่มความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>กิจกรรมหลัก ดำเนินงานหน่วยงานวิสาหกิจที่บริหารตัวเอง (การให้บริการศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , ดำเนินงานหลักสูตรพิเศษ (หลักสูตร MIT)</p>	<p>-จำนวนรายได้จากการให้บริการศูนย์การแพทย์</p> <p>-ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ต่อเงินรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ)</p>	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ศกพ. สสท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>4. บริหารเงินทุนเพื่อให้มีเงินใช้จ่ายอย่างเพียงพอทั้งในระยะสั้นและระยะยาวรองรับการพัฒนา การเจริญเติบโต และการสร้างความมั่นคงยั่งยืนในอนาคต</p>	<p>15. กระจายการลงทุนหรือระดมทุนในหลากหลายประเภทและในสัดส่วนที่เหมาะสมโดยไม่กระทบต่อสภาพคล่องทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้ไขข้อบังคับการร่วมทุนฯ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การร่วมทุนฯ พ.ศ. 2562 - เร่งรัดให้เอกชนที่ร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัยแล้วให้มีการจัดทำสัญญาโดยเร็ว เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามแนวคิดของเมืองมหาวิทยาลัย 	<p>แผนงานหลัก แผนงานการนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง</p> <p>แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง</p> <p>งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง</p> <p>กิจกรรมหลัก ดำเนินการงานการเงิน บัญชีและงบประมาณ</p>		✓	✓	✓	✓	✓	<p>กง. ศบท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

	16. แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจในการกำกับติดตามและประเมินผล การบริหารการลงทุน		-จำนวนการจัดทำรายงาน กองทุนพัฒนาหน่วยงาน						ศบท. กง. หน่วยงานวิสาหกิจ /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. บริหารความเสี่ยงทางการเงินทั้งระบบ เพื่อให้มีผลตอบแทนสูงในอัตราความเสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้	17. เพิ่มมาตรการในการติดตามประเมินผลรายรับและรายจ่ายเป็นประจำทุกเดือน - จัดตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (Tracking) เพื่อให้เกิดการบูรณาการและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย - นำการบริหารความเสี่ยงไปเป็นเครื่องมือในการส่งสัญญาณเตือนภัยแก่ผู้บริหารเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น - เร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก การบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ , การบริหารความเสี่ยง , ดำเนินงานจัดทา	-ร้อยละการควบคุมการตัดจ่ายงบประมาณฯ -ร้อยละโครงการที่ตอบสนองต่อการบริหารความเสี่ยงมีการดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓	ผงย. พต. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. บริหารสภาพคล่องทางการเงินโดยกำหนดอัตราส่วนสภาพคล่องเงินสดและเงินฝากธนาคารต่อหนี้สินหมุนเวียนที่ดีเมื่อเทียบกับต้นทุนค่าเสียโอกาสในการลงทุนหรือใช้ประโยชน์เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย	18. กำหนดเงินขั้นต่ำของกองทุนที่ปลอดภัยระดมทุนที่เหมาะสมต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต 19. กำหนดสภาพคล่องขั้นต่ำที่จำเป็นเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้จ่ายตามภารกิจได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงเวลา	แผนงานรอง แผนงานบริหารจัดการกลาง งาน/โครงการ งานบริหารจัดการกลาง กิจกรรมหลัก การจัดการทั่วไป , ดำเนินงานงานการเงิน บัญชีและงบประมาณ	-ร้อยละความสามารถบริหารเงินฝากเพิ่ม 0.175	✓	✓	✓	✓	✓	กง. /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) อย่างมีประสิทธิภาพ ตามรอบระยะเวลาการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดไว้ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง คือ 1) รอบครึ่งแรกปีงบประมาณ (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม) และ 2) รอบสิ้นปีงบประมาณ (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน) โดยทุกหน่วยงานจะจัดส่งข้อมูลไปยังงานบริหารยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด พร้อมกันนี้ จะมีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโดยจัดโครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานใน รอบ 5 เดือน และ 10 เดือน เป็นประจำทุกปี ซึ่งระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะมีการเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น ทั้งนี้ โดยมหาวิทยาลัยมีแนวทางการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. กำหนดกรอบการติดตามและประเมินผล รวมทั้งสร้างความเข้าใจในประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ มาตรการ/แนวทางที่ระบุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. ประสาน ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบผลการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานผ่านระบบการรายงานผลการปฏิบัติงาน (E-Report) ตามแผนทั้งในส่วนของตัวชี้วัดพื้นฐานและตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงานใหม่ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

3. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเรียกดูข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ในหลายมิติ อาทิ ข้อมูลการบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด ข้อมูลเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการรายงานผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานรับผิดชอบ รวมถึงข้อมูลตัวชี้วัดที่จำแนกตามการกำกับดูแลของผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้สามารถกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลได้อย่างใกล้ชิด เป็นต้น

4. ดำเนินการวิเคราะห์ ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์พร้อมข้อเสนอแนะ โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลเรื่องการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัย ให้ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารหน่วยงาน คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ตลอดจนมีการสื่อสาร เผยแพร่ผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการวางแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งกำหนดกลยุทธ์ มาตรการดำเนินงานใหม่ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

บรรณานุกรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2565). คู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง). สืบค้นเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

[https://op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/sar%20University%20Strategic%20\(Repositioning\)%20-%20Final%20Update-V.8-Date-17-June-2021.pdf](https://op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/sar%20University%20Strategic%20(Repositioning)%20-%20Final%20Update-V.8-Date-17-June-2021.pdf).

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (2565). ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (ฉบับย่อ). สืบค้นเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

https://www.nesdc.go.th/download/document/SAC/NS_SumPlanOct2018.pdf

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2565). สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580). สืบค้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

<https://op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/Master%20plan%20summary%20under%20the%20national%20strategy.pdf>.

สำนักงานสภาพัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา). สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

http://nscr.nesdc.go.th/nesdc_uat/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8/

สำนักงานสภาพัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570). สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

https://www.nesdc.go.th/download/Plan13/Doc/Plan13_DraftFinal.pdf

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2565). กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565 (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

https://www.mhesi.go.th/images/thatchanon/1._%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%93_66/1._%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B9%8C%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%87/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C_%E0%B8%AD%E0%B8%A7%E0%B8%A7%E0%B8%99_%E0%B8%9B%E0%B8%B5_66-70.pdf

บรรณานุกรม (ต่อ)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2565). แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580). สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

<https://op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/plan20yrs%20education%2061-80.pdf>.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2565). แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566-2570). สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก

https://drive.google.com/drive/folders/12UzeAe3h0DVrOkhhHB_NMAjeJwMdta3v.

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. สำนักงานสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2565). รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565. หน้า 9-20. สืบค้นเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566.

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์. (2565). งานนำเสนอการประเมินคุณภาพภายนอกแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 25 กรกฎาคม 2565. สืบค้นเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566.

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2565). รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก. หน้า 18-23. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566.

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ที่ ๒๔๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาในระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตลอดจนแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในช่วง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการจะประกอบด้วยคณะกรรมการชุดย่อยตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ชุด และคณะกรรมการเพิ่มเติมอีก ๑ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ คณะกรรมการทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ชูฤทธิ์) | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโกษณ์) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและนวัตกรรม | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ | คณะกรรมการ |
| ๘. หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย | คณะกรรมการ |
| ๙. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | คณะกรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสถานวิจัย | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | คณะกรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ ทบทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๒ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๒ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิสมธาวี) | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์) | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด) | คณะทำงาน |
| ๔. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(นายสมพร ศิลป์สุวรรณ) | คณะทำงาน |
| ๕. รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | คณะทำงาน |
| ๗. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | คณะทำงาน |
| ๘. หัวหน้าส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร | คณะทำงาน |
| ๙. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑๐. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๑. หัวหน้าส่วนนิติการ | คณะทำงาน |
| ๑๒. หัวหน้าส่วนอำนวยการและสารบรรณ | คณะทำงาน |
| ๑๓. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๔. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ ทบทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๓ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๓ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์) | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ใหมศกริต) | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด) | คณะทำงาน |
| ๔. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา ดั่งอินทร์) | คณะทำงาน |
| ๕. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล สมศักดิ์) | คณะทำงาน |
| ๖. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์) | คณะทำงาน |

๗. คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัย	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	คณะทำงาน
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา	คณะทำงาน
๑๕. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่	คณะทำงาน
๑๖. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๗. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ทบวงกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและพัฒนาความเป็นนานาชาติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๔ คณะทำงานทบวงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๔ ประกอบด้วย

๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)	ประธานคณะทำงาน
๒. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโภชน)	รองประธานคณะทำงาน
๓. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์)	คณะทำงาน
๔. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัรริดา เจาะเอาะ)	คณะทำงาน
๕. คณบดีสำนักวิชา/วิทยาลัย	คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ	คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าส่วนสื่อสารองค์กร	คณะทำงาน
๑๓. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา	คณะทำงาน
๑๔. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๕. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ทบวงกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๕ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๕ ประกอบด้วย

๑. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.มงคล ชีระนันท์)	ประธานคณะทำงาน
๒. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาริตา เจะเออา)	รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์	คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์	คณะทำงาน
๕. หัวหน้าโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	คณะทำงาน
๖. หัวหน้าส่วนภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม	คณะทำงาน
๗. หัวหน้าส่วนบริการกลาง	คณะทำงาน
๘. หัวหน้าโครงการบริหารจัดการของเสีย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	คณะทำงาน
๙. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่	คณะทำงาน
๑๑. หัวหน้าส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าส่วนสื่อสารองค์กร	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการอุทยานพฤกษศาสตร์	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	คณะทำงาน
๑๖. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๗. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ทบทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างภาพลักษณ์เป็นเมืองมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๖ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๖ ประกอบด้วย

๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ชูฤทธิ์)	ประธานคณะทำงาน
๒. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด)	รองประธานคณะทำงาน
๓. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโภชน)	คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและนวัตกรรม	คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการอุทยานพฤกษศาสตร์	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัย	คณะทำงาน
๑๑. หัวหน้าส่วนอำนวยการและสารบรรณ	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา	คณะทำงาน

- | | |
|---|----------------------|
| ๑๓. หัวหน้าส่วนนิติการ | คณะทำงาน |
| ๑๔. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๕. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ ทบทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๗ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๗ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์) | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ดร.มงคล ธีระนานนท์) | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว) | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการศูนย์สมาร์ตฟาร์ม | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะทำงาน |
| ๘. คณบดีสำนักวิชาที่บริหารวิสาหกิจ
(สำนักวิชาการจัดการ / สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ / สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ /
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ / สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร /
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ / สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์) | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะทำงาน |
| ๑๐. หัวหน้าส่วนพัสดุ | คณะทำงาน |
| ๑๑. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่ | คณะทำงาน |
| ๑๒. หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี | คณะทำงาน |
| ๑๓. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๔. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ ทบทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๘ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๘ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว) | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกุล สุขสุวรรณ) | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | คณะทำงาน |
| ๖. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่ | คณะทำงาน |

๗. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์	คณะทำงาน
๘. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	คณะทำงาน
๙. คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์	คณะทำงาน
๑๐. คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์	คณะทำงาน
๑๑. คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ทบพทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาศูนย์การแพทย์ให้มีศักยภาพสูงและเป็นเสาหลักด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๙ คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๕ ปี ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่

๙ ประกอบด้วย

๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโภชน์)	ประธานคณะทำงาน
๒. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา	คณะทำงาน
๓. คณบดีสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	คณะทำงาน
๔. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	คณะทำงาน
๖. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่	คณะทำงาน
๗. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๘. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ทบพทวนกลยุทธ์ มาตรการ/แนวทาง และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้
การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดที่ ๑๐ คณะทำงานปรับปรุงแผนแม่บทการใช้ประโยชน์ที่ดินและพื้นที่อาคาร (Master Plan) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย

๑. รักษาการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวี)	ประธานคณะทำงาน
๒. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.มงคล ธีระนันท์)	รองประธานคณะทำงาน
๓. รักษาการแทนรองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์)	คณะทำงาน
๔. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สุขสุวรรณ)	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการศูนย์สมาร์ตฟาร์ม	คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการอุทยานพฤกษศาสตร์	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	คณะทำงาน
๙. หัวหน้าส่วนนิติการ	คณะทำงาน
๑๐. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา	คณะทำงาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ที่ ๔๘๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ ๔๘๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านกาขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับโครงสร้างการสั่งการและการกำกับดูแลหน่วยงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ จึงยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ขับเคลื่อน กำกับและติดตามการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สุขดิษฐ์) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ชูฤทธิ์) | กรรมการ |
| ๔. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์) | กรรมการ |
| ๕. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด) | กรรมการ |
| ๖. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิหมธาวี) | กรรมการ |
| ๗. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโภชน) | กรรมการ |
| ๘. รักษาการแทนรองอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด) | กรรมการ |
| ๙. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์) | กรรมการ |
| ๑๐. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรุณี สมศักดิ์) | กรรมการ |

- ๒ -

๑๑. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล)	กรรมการ
๑๒. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชัยญา คังอินทร์)	กรรมการ
๑๓. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาริศา เจอะเอะ)	กรรมการ
๑๔. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สุขสุวรรณ)	กรรมการ
๑๕. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.มงคล ชีระนานนท์)	กรรมการ
๑๖. รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี (นายสมพร ศิลป์สุวรรณ)	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (นายพิพัฒน์พันธุ์ สุวรรณอักษร)	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางฐิติารีย์ คลังทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาววราภรณ์ แผลมเพ็ชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ช่างชัยวงศ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒๕ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๕:๕๖:๓๕ Personal PKI-LN
Signature Code : w1R>X-Keel.h-g4YR7-o0p6





คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๙๒๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว และแผนปฏิบัติการระยะกลางของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อทำหน้าที่ในการทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ โดยประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์	ที่ปรึกษา
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วิชชัย ศุภดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ชูฤทธิ์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโกชน์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิหมฮาวี	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุฒิ สมศักดิ์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา เพ็ชรกิจ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา ค้วงอินทร์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล สุขสุวรรณ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัรศดา เจาะเอาะ	กรรมการ
๑๗. ดร.มงคล ชีระบานนท์	กรรมการ
๑๘. นายสมพร ศิลป์สุวรรณ	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	เลขานุการ
๒๐. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	

- ๒ -

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่างรัฐวงศ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒๑ มิ.ย. ๖๔ เวลา ๑๖:๕๓:๕๗ Personal PKI-LN
Signature Code : uqpd b→vwd EK lp sh→3Fzw



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และการกำหนดทางเลือกกลยุทธ์

★ ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) และนำมากำหนดเป็นทางเลือกกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ดังนี้

ตารางที่ 4 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>S1 นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนต่างๆ ในระดับชาติ รวมถึงมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (Strategy)</p>	<p>W1 มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานด้าน Teaching, Research, Citation, International Outlook และ Industry Income ที่ยังคงขับเคลื่อนตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE) (Strategy)</p>
<p>S2 ระบบสนับสนุนการบริการและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูง ส่งผลทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเห็นผลในเชิงประจักษ์อย่างชัดเจน (System)</p>	<p>W2 มีหลักสูตรแบบบูรณาการข้ามศาสตร์หรือข้ามสาขาวิชา รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรม/ทักษะการทำงานหรือการให้บริการด้านเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน สังคมค่อนข้างน้อย (Strategy)</p>
<p>S3 มีระบบกลไกการผลักดันมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับโลกอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ส่งผลทำให้มีคะแนนการจัดอันดับโลกจาก Nature Index , Scimago , THE /QS /Impact Ranking ในอันดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเทียบเท่ามหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย (System)</p>	<p>W3 มหาวิทยาลัยยังจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงและบูรณาการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำคัญของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (System)</p>
<p>S4 การเป็นมหาวิทยาลัยวิทยาเขตเดียวที่มีพื้นที่มากที่สุดในประเทศไทย รวมถึงมีโครงสร้างพื้นฐาน ภูมิทัศน์ และปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สวยงามทันสมัย (Structure)</p>	<p>W4 การบริหารงานของบางหน่วยงานยังมีปัญหาการสรรหาคณาจารย์มาดำรงตำแหน่งตามโครงสร้างที่วางไว้ (Structure)</p>
<p>S5 การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลอย่างต่อเนื่องและได้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมถึงมีแนวทางในการแสวงหารายได้ที่เป็นรูปธรรม (Strategy)</p>	<p>W5 สัดส่วนผลงานวิจัยโดยรวมของคณาจารย์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยยังไม่ถึงตามเกณฑ์ 1 : 1 โดยเฉพาะในกลุ่มอาจารย์รุ่นเก่าที่มีอายุงานเกิน 5 ปี (Staff)</p>
<p>S6 ผู้บริหารสูงสุดมีความรู้ความสามารถสูง มีรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญขององค์กร (Style)</p>	<p>W6 บุคลากรสายสนับสนุนยังมีทักษะด้านดิจิทัลรวมถึงตำแหน่งวิทยฐานะทางวิชาชีพน้อย (Skill)</p>
<p>S7 บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพด้านการสอน (UKPSF) และได้รับประกาศนียบัตรสูงสุดในประเทศไทย รวมถึงมีศักยภาพการวิจัยสูง มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (Staff)</p>	<p>W7 พนักงานบางส่วนยังไม่ได้ซึมซับความรู้สึกร่วม /ค่านิยมร่วมอันนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและผูกพันต่อองค์กร (Shared Value)</p>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S8 บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในเชิงรุก เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและหลากหลายช่องทาง (Skill)	

ตารางที่ 5 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>O1 สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริณตล รวมถึงจังหวัดหัวเมืองใหญ่ๆ ในภูมิภาคอื่นส่งผลทำให้ ผู้ปกครองที่เป็นห่วงลูกหลานหันมาสนใจมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มากขึ้น (Social)</p> <p>O2 การมีโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ทำให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้เปรียบเรื่องภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำ และเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้มีผู้มาใช้บริการทางการแพทย์มากขึ้นจนทำให้มหาวิทยาลัยเป็นเมืองมหาวิทยาลัย (Social)</p> <p>O3 การที่สังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแต่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพอย่างเข้มแข็ง จึงทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสเอื้อในการรับคนแก่และมีคุณภาพที่มีความสนใจเข้ามาเรียนสาขาทางด้านนี้มากขึ้น (Social)</p> <p>O4 เนื่องจากระบบดิจิทัลทำให้การเปลี่ยนแปลงของโลกมีความรวดเร็วมากขึ้น ส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีโอกาเป็นที่รู้จักและการก้าวเข้าสู่สากลตามวิสัยทัศน์เป็นจริงได้รวดเร็วมากขึ้น (Technological)</p>	<p>T1 เนื่องจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยจัดตั้งใหม่ยังมีความต้องการทรัพยากรงบประมาณสนับสนุนจำนวนมาก เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Social)</p> <p>T2 ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิดและสงครามรัสเซีย-ยูเครน อย่างรุนแรงส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองในการสนับสนุนบุตรหลานเข้ามาเรียนต่อมหาวิทยาลัย และโครงการก่อสร้างรวมถึงคู่สัญญาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องของผู้รับเหมาก่อสร้างทำให้เป็นอุปสรรคต่อการก่อสร้างให้เป็นไปตามสัญญา (Social)</p> <p>T3 เนื่องจากสังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้จำนวนประชากรในวัยศึกษาลดลง ส่งผลทำให้การแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัยเข้มข้นมากยิ่งขึ้น (Social)</p> <p>T4 เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว (Disruption) ในยุคสังคมดิจิทัลประกอบกับการคุกคามทางสงครามทำให้การเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น ซึ่งเป็นภาระทางด้านงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม (Technological)</p>

ตารางที่ 5 (ต่อ)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>O5 กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติเป็นกรอบความคิดที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ความเป็นสากลได้อย่างดี (Environmental)</p> <p>O6 พื้นที่ภาคใต้และจังหวัดนครศรีธรรมราชมีทรัพยากรทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ และเป็นเมืองศูนย์กลางทางอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นโอกาสทำให้สามารถดึงดูดบุคลากรนอกภูมิภาคให้เข้ามาศึกษามากขึ้น และเป็นปัจจัยส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งมากขึ้น (Environmental)</p> <p>O7 การที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับการจัดกลุ่มอยู่ในกลุ่มที่ 1 ตามนโยบายของกระทรวง อว.ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสได้รับการสนับสนุนทรัพยากรงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยมากขึ้น (Social)</p>	

★ การกำหนดทางเลือกกลยุทธ์ (TOWS Matrix)

ภายหลังมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรแล้วก็นำมากำหนดกลยุทธ์ทางเลือก ซึ่งสามารถกำหนดออกมาเป็น 4 แนวทาง ดังนี้ 1. กลยุทธ์เชิงรุก 2. กลยุทธ์เชิงปรับปรุง 3. กลยุทธ์เชิงป้องกัน และ 4.กลยุทธ์เชิงรับ

1.กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อสรรค์สร้างความเจริญก้าวหน้า (SO)

เป็นกลยุทธ์ที่นำจุดแข็ง (Strengths) ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ผนวกเข้ากับโอกาส (Opportunities) จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อเชิงบวกกับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 1 (SO1) พัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล Scopus ให้อยู่ใน Q1,Q2 และส่งเสริมหลักสูตรบัณฑิตศึกษารวมทั้งโครงการ Post Doctoral ที่เน้นการตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล Scopus (S3,S6,S7+O7)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 2 (SO2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน (SDGs) และสนับสนุนการหาแหล่งทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อให้ได้รับการจัดอันดับ Impact Ranking ที่สูงขึ้น (S1,S3,S7+O5,O6,O7)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 3 (SO3) พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่การจัดอันดับโลกของ Time Higher Education (THE) ที่สูงขึ้น (S1,S3,S6,S7+O4,O5,O6,O7)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 4 (SO4) พัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมทุกยุค รวมถึงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องอัจฉริยะและห้องปฏิบัติการให้เป็นดิจิทัลแลปให้ได้มาตรฐาน100% (S2,S4,S7,S8+O1,O3,O4)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 5 (SO5) ขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงอย่างต่อเนื่อง (S1,S2,S5,S8+O4,O5)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 6 (SO6) พัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้มีความพร้อมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับคลินิกและเป็นโรงพยาบาลที่ให้บริการระดับตติยภูมิที่ทันสมัยที่สุดในภาคใต้ตอนบน (S1,S5,S7+O2,O3,O4)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 7 (SO7) สร้างความเชื่อถือศรัทธาแก่ผู้ปกครองและเด็กเก่งให้เชื่อมั่นในคุณภาพของมหาวิทยาลัย และสามารถรับเด็กเก่งจากโรงเรียนมาตรฐานให้เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยได้มากกว่าร้อยละ 50 (S2,S4,S6,S7+O1,O3,O6)

กลยุทธ์เชิงรุกที่ 8 (SO8) พัฒนาศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมและการกีฬาให้มีมาตรฐานระดับชาติ เพื่อรองรับการเรียนการสอนและบริการแก่นักศึกษา บุคลากรและบุคคลภายนอก (S2,S4,S5+O1,O3,O5,O6)

2.กลยุทธ์เชิงปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน (WO)

เป็นกลยุทธ์ที่นำจุดอ่อน (Weaknesses) ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ผนวกเข้ากับโอกาส (Opportunities) จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อเชิงบวกกับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 1 (WO1) พัฒนาหลักสูตร Upskill /Reskill ร่วมกับผู้ประกอบการและส่งเสริมหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการมากขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน และบริบทการเปลี่ยนแปลงของไทยและของโลก (W2+O1,O4,O5)

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 2 (WO2) จัดทำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) รวมถึงหลักสูตรที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (W1,W2+O4,O5)

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 3 (WO3) แสวงหาทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ และส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานการจัดอันดับโลก โดยอบรมความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และให้เงินรางวัลในการจูงใจ รวมถึงพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งวิยฐานะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น โดยมีโครงการส่งเสริมการเข้าสู่วิยฐานะทางวิชาชีพ มีการคัดเลือกพนักงานในหน่วยงาน และมีการกำหนดช่วงเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งที่ชัดเจน (W1,W5,W6+O7)

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 4 (WO4) พัฒนาระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร รวมถึงสร้างสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีความน่าอยู่และปลอดภัย (W7+O2,O4,O7)

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 5 (WO5) ส่งเสริมระบบรวมบริการประสานภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงมีการกำกับติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศด้วยความโปร่งใส (W2,W3+O4)

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 6 (WO6) พัฒนาระบบ Succession Plan โดยค้นหาและบ่มเพาะบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพที่โดดเด่น จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง จัดอบรมผู้ที่สนใจจะเป็นผู้บริหารในอนาคตทั้งสายบริหารวิชาการและบริหารจัดการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ดึงดูดใจคนที่มีความสามารถสูงทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และเปิดรับผู้บริหารภายนอกองค์กรในระดับกว้างทั่วทั้งประเทศ รวมถึงสร้างกลไกการพัฒนาและดูแลรักษาบุคลากร เพื่อให้การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่องและมั่นคง (W4,W6,W7+O4,O7)

กลยุทธ์เชิงปรับปรุงที่ 7 (WO7) เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันในองค์กร โดยมีการจัดกิจกรรมและนำข้อมูลความสำเร็จขององค์กรสื่อสารให้บุคลากรทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่อง และจัดทำกลไกเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรภายในทราบอย่างทั่วถึง (W7+O5,O7)

3.กลยุทธ์เชิงป้องกันหรือแสวงหาความร่วมมือ/พันธมิตร (ST)

เป็นกลยุทธ์ที่นำจุดแข็ง (Strengths) ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ผนวกเข้ากับอุปสรรค (Threats) จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อเชิงลบกับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์เชิงป้องกันที่ 1 (ST1) พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย (S2,S3,S7+T1,T3,T4)

กลยุทธ์เชิงป้องกันที่ 2 (ST2) พัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายสารสนเทศ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับและรูปแบบการทำงาน เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่การจัดอันดับโลก (S1,S2,S4,S8+T1,T2,T4)

กลยุทธ์เชิงป้องกันที่ 3 (ST3) เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีผู้มาใช้บริการหรือเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (S2,S4,S8+T3,T4)

กลยุทธ์เชิงป้องกันที่ 4 (ST4) เร่งรัดปรับปรุงสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมและมีความทันสมัยสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น (S2,S4,S8+T2,T3,T4)

กลยุทธ์เชิงป้องกันที่ 5 (ST5) ปรับปรุงกฎระเบียบและข้อบังคับโดยการรวบรวมเพื่อให้การใช้กฎระเบียบและข้อบังคับมีประสิทธิภาพสนับสนุนการขับเคลื่อนและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่การจัดอันดับโลกได้อย่างรวดเร็วและบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ (S1,S5+T1,T2)

กลยุทธ์เชิงป้องกันที่ 6 (ST6) ส่งเสริมเอกชนให้เข้ามาร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัยรวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับเอกชนรายใหญ่ๆ เพื่อสนับสนุน Start up (S5,S7+T1)

4.กลยุทธ์เชิงรับหรือปรับเปลี่ยนการดำเนินงาน (WT)

เป็นกลยุทธ์ที่นำจุดอ่อน (Weaknesses) ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ผนวกเข้ากับอุปสรรค (Threats) จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อเชิงลบกับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์เชิงรับที่ 1 (WT1) ยกเลิกหรือคว่ำรวบหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนน้อย (W1,W2+T2,T3)

กลยุทธ์เชิงรับที่ 2 (WT2) พัฒนาระบบ Big Data เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น
(W3+T1,T4)

กลยุทธ์เชิงรับที่ 3 (WT3) ส่งเสริมให้มีอาจารย์และนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม
(W1+T3)

ภาคผนวก ค

ความต้องการ/ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของ
ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

◆ ความต้องการ/ความคาดหวังของอธิการบดี

(ที่มา : ข้อมูลแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2565-2568 ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ 20 ปี ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

I. การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย : เป้าหมายการก้าวเข้าสู่อันดับโลกตามเกณฑ์ของ THE

- 1) พัฒนาศักยภาพการวิจัยตีพิมพ์ใน SCOPUS ตามเกณฑ์ของ THE
- 2) พัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยตีพิมพ์ให้อยู่ใน Q1 & Q2 ไม่น้อยกว่า 80% ขึ้นไป
- 3) ส่งเสริม Research Collaboration กับนักวิชาการต่างประเทศ: เป้าหมาย 50%
- 4) แสวงหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ
- 5) ส่งเสริมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
- 6) ส่งเสริมโครงการ Post-Doctoral เพื่อพัฒนานักวิจัยและผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

II. การบริการวิชาการ

- 1) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน (SDG) ตามแนวทางของสหประชาชาติ โดยกำหนดให้ศูนย์บริการวิชาการเป็นแกนนำ
- 2) ให้สำนักวิชานำผลงานวิจัยสู่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 4) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- 5) ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลตามนโยบายของรัฐบาลให้เข้มแข็ง
- 6) ยกอันดับโลกด้าน Impact Ranking ให้สูงกว่าปี 2564 ปัจจุบันอยู่ที่อันดับ 601-800

III. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- 1) การพัฒนาโบราณสถานตุมปัง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและบุคคลทั่วไป โดยได้งบประมาณสนับสนุน ปี 2565 = 39.9 ล้านบาท
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานพฤกษศาสตร์ เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามโครงการพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพฯ และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยาแก่เยาวชนและบุคคลทั่วไป โดยเร่งรัดพัฒนาให้เสร็จภายในปี 2565 งบประมาณ 300 ล้านบาทเศษ
- 3) เร่งรัดการก่อสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาให้เสร็จตามแผน เพื่อใช้ดำเนินการตามนโยบายของ อพ.สธ.
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมการสืบสานประเพณีของไทย โดยร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์กรและการบริหารทุนมนุษย์ มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง

I. ขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรสมรรถนะสูง

- 1) กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องขับเคลื่อนผลงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาทิ การใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานดิจิทัล (DOMS) และการใช้ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในการบริหาร ทำให้ได้รับรางวัล “Thailand Digital Transformation Awards” ประจำปี 2564
- 3) ส่งเสริมระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) ขับเคลื่อนการจัดซื้อจัดจ้างให้ได้ 100%
- 5) ใช้งบประมาณจ่ายทำโครงการนอกแผนให้ได้ 100%
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ให้ได้ผลการประเมินระดับ A95 ขึ้นไป

II. ขับเคลื่อนระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

- 1) ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management)
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรมีผลงานประจำปีในระดับดีมากขึ้นไป 85%

- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสอบรมเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่
- 4) กำกับและติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศด้วยความโปร่งใส
- 5) พัฒนาระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร
- 6) ใช้ระบบการประเมินผลงานโดยเน้นความเป็นวัตถุวิสัยและการทำงานเป็นทีม (Objective and Teamwork Assessment) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นระบบที่มีความเที่ยงตรงสูง

III. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการ

- 1) คัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโดยต้องมีคะแนน ป.โท 3.5 และคะแนนภาษาอังกฤษ TOEFL 550
- 2) แสวงหาทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่น้อยกว่า 70% ขึ้นไป
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการไม่น้อยกว่า 75%
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและเข้าสู่ระดับชำนาญการมากขึ้น

IV. การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Smart University

Smart IT Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

Smart Organization ระบบบริหารจัดการองค์กรอัจฉริยะแบบ Paperless & One-stop Service

Smart Learning ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบอัจฉริยะ มีเครื่องมือและบทเรียนสนับสนุนการเรียนแบบออนไลน์

Smart Classroom ระบบห้องเรียนแบบอัจฉริยะ มีเทคโนโลยีและเครื่องมือสนับสนุนการเรียนในห้องเรียน

Smart Life and Health ระบบการดูแลและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษาและบุคลากรในรั้วมหาวิทยาลัย

Smart Hospital ระบบศูนย์การแพทย์อัจฉริยะ มีระบบการดูแลสุขภาพแบบครบวงจรด้วยเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย

Smart Transportation ระบบการขนส่งอัจฉริยะ การใช้รถไฟฟ้า เพื่อบอกตำแหน่งรถ จำนวนที่นั่ง และการจองใช้รถผ่านแอปพลิเคชัน

Smart Security ระบบความปลอดภัยอัจฉริยะ มีกล้องวงจรปิดและระบบตรวจจับใบหน้าและป้ายทะเบียนรถยนต์เข้า-ออก มหาวิทยาลัย

Smart Green University ตามองค์ประกอบ 6 ประการ

Smart Farming ระบบบริหารจัดการฟาร์มอัจฉริยะแบบครบวงจร

V. บริหารระบบงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

- 1) แสวงหางบประมาณเพิ่มขึ้น ทั้งจากงบแผ่นดินและงบรายได้อื่นๆ เปรียบเทียบกับปี 2559 งบแผ่นดิน จำนวน 878 ล้านบาท และปี 2564 งบแผ่นดินจำนวน 1,765 ล้านบาท
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมไม่น้อยกว่า 97%
- 3) เร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผน 100%
- 4) จัดทำแผนนอกงบประมาณ เพื่อรองรับการใช้งบประมาณประจำปี ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 5) จัดตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (Tracking) เพื่อให้เกิดการ บูรณาการและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
- 6) เตรียมของบประมาณสำหรับการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์ (อาคาร E) เพื่อให้เฟสที่ 2 เสร็จสมบูรณ์
- 7) เตรียมแผนและแบบ ของบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์ความเป็นเลิศในการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 8) เตรียมแผนและแบบเพื่อก่อสร้างหอประชุมนานาชาติขนาดจุ 3,500 คน เพื่อรองรับการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตในอนาคตและรองรับการจัดประชุมนานาชาติในภาคใต้ตอนบน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบและวิทยาการสมัยใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

I. ปฏิรูปการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน UKPSF

- 1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมกรอบมาตรฐาน UKPSF 100%
- 2) อาจารย์ได้รับประกาศนียบัตร UKPSF เพื่อแสดงการเป็นผู้สอนมืออาชีพ ไม่น้อยกว่า 500 คนขึ้นไป
- 3) อาจารย์ได้รับผลการประเมินการสอนในระดับดีเยี่ยม (4.5-5) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4) ใช้ระบบ Formative Assessment ในการประเมินการเรียนการสอนเพื่อติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของ

นักศึกษา

- 5) พัฒนาผู้สอนให้มีคุณภาพการสอนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 6) การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดตั้งแต่เข้าเรียนเทอมแรก
- 7) การส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยกำหนดให้ภาษาจีนเป็นทางเลือก

ในวิชาการศึกษาทั่วไป

II. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น

- 1) จัดทำกลยุทธ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุค Post COVID โดยเน้นการใช้ประโยชน์จาก Digital Technology
- 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของไทย
- 3) พัฒนาหลักสูตร Up Skill, Re-Skill ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมและยกระดับศักยภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติการในองค์กรภาครัฐและเอกชน

- 5) จัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

III. การพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และห้องปฏิบัติการดิจิทัล (Digital Laboratory)

- 1) ยกเลิกการเรียนในห้องขนาดใหญ่ทั้งหมดโดยเฉพาะวิชาการศึกษาทั่วไป
- 2) จัดห้องเรียนขนาด 35-40 คน ให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะทุกห้อง เพื่อให้ผู้สอนสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ทุกคน: เป้าหมาย 143 ห้อง
- 3) จัดห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและน่าสนใจสำหรับนักศึกษา โดยจะจัดให้มี Digital Lab ให้มากขึ้น
- 4) จัดการเรียนแบบ Active Learning ให้สอดคล้องวิชาที่เรียน

IV. พัฒนาระบบสหกิจศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการ “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติ”

- 1) กำหนดให้การจัดระบบสหกิจศึกษาเป็นระบบ 8 เดือน ทุกหลักสูตร
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานศึกษาระดับ Premium ทั้งหมด
- 3) อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาต้องผ่านการอบรมหลักสูตรนิเทศสหกิจศึกษา ก่อนออกนิเทศ 100%
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการเตรียมพร้อมก่อนที่จะออกสหกิจศึกษาทุกคน
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษาในต่างประเทศ โดยจัดอบรมภาษาเป็นพิเศษสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

V. ผลลัพธ์ที่คาดหวังให้เป็นทั้ง “คนดีและคนเก่ง”

การผลิตบัณฑิตให้เป็น “คนดี” โดยเน้นหลักนิยม 4 ประการ

- 1) ความกตัญญู มีกระบวนการหล่อหลอมให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของความกตัญญู
- 2) ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ปลูกฝัง อบรม หล่อหลอมและส่งเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย เคารพกฎหมาย ระเบียบและกติกาสังคม โดยเฉพาะการตรงต่อเวลา
- 3) ใจอาสา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 โดยมุ่งหมายปลูกฝัง อบรม หล่อหลอมให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่น
- 4) พัฒนาภาวะผู้นำ กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคม

VI. การพัฒนาความเป็นนานาชาติ

- 1) ส่งเสริมวิทยาลัยนานาชาติ และหลักสูตรนานาชาติให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมให้มีอาจารย์ต่างชาติและนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม

- 3) ส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนทั้งอาจารย์และนักศึกษานานาชาติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอันดับโลก
- 4) พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติไม่น้อยกว่า 80%

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและพัฒนาบัณฑิต เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

I. การเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ (Quality University)

- 1) หลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับดูแล เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต กำหนดให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านรอบแรก 90-100%
- 2) หลักสูตรที่ไม่มีสภาวิชาชีพกำกับดูแล เช่น หลักสูตรสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบ Exit Exam และต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 90% ขึ้นไป (เป็นแห่งเดียวในประเทศไทยที่ใช้มาตรการนี้)
- 3) หลักสูตรภาษาจีนต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HSK ระดับ 5 ขึ้นไป ซึ่งเป็นระดับสากล
- 4) หลักสูตรภาษาอังกฤษต้องผ่านมาตรฐาน TOEFL 500 ขึ้นไป (หรือเทียบเท่า)
- 5) ลดการ Drop Out เพราะเรียนไม่ได้ให้เหลือน้อยที่สุด
- 6) ลดการตกชั้น เพราะเรียนไม่ได้ให้เหลือน้อยที่สุด
- 7) เพิ่มอัตราการสำเร็จตามแผนการศึกษาไม่น้อยกว่า 90% ขึ้นไป

II. เสริมสร้างจุดเด่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักทั่วไป

- 1) สร้างความศรัทธาเชื่อถือให้ผู้ปกครองและเด็กเก่ง เชื่อมั่นคุณภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งปี 2564 รับนักศึกษาได้จำนวน 3,104 คน
- 2) มุ่งเน้นให้นักเรียนจากนอกภาคใต้เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มากขึ้น ปัจจุบันประมาณ 10%
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ การจัดประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 4) เผยแพร่ผลงานรางวัลทั้งของอาจารย์และนักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ทั่วไป
- 5) ส่งเสริมกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผน (เนื่องจากประชากรของไทยลดลง)
- 6) เสริมสร้างกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- 7) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นสหวิทยาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 8) ส่งเสริมทุกหลักสูตรให้ใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าด้าน “ปัญญาประดิษฐ์” (Artificial Intelligence)
- 9) พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 10) พัฒนาให้บัณฑิตมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างภาพลักษณ์การเป็นเมืองมหาวิทยาลัย (Residential University) และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

I. การสร้างภาพลักษณ์การเป็นเมืองมหาวิทยาลัย

- 1) เพิ่มจำนวนนักศึกษาจาก 9,000 คนเศษ เป็น 13,000 คน
- 2) เพิ่มบุคลากรทุกประเภทจาก 2,000 คนเศษ เป็น 3,500 คน
- 3) เพิ่มจำนวนนักศึกษาที่พักในหอพัก เป็น 60%
- 4) เปิดให้บริการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ โดยเปิดรับผู้ป่วยใน 500 เตียง ในปี 2566
- 5) เปิดให้บริการโรงพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 6) ขยายการให้บริการโรงพยาบาลสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่
- 7) จัดทำโครงการร่วมมือกับเอกชน อาทิ โครงการโซล่าฟาร์ม โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์ เป็นต้น
- 8) การเผยแพร่ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยผ่านระบบ Social Media ให้มากที่สุด

II. การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามเกณฑ์ของ UI Green

- 1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ ให้สวยงามอยู่เสมอ

- 2) การอนุรักษ์พลังงาน โดยปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าใหม่ทั้งหมด เพื่อใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน การใช้รถไฟฟ้าและมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า ประหยัดการใช้ไฟฟ้าทั้งระบบ (โดยการจัดการ)
- 3) การจัดการของเสียและขยะ นำขยะมาเผาเพื่อผลิตไฟฟ้า (มีเตาเผาขยะของมหาวิทยาลัย) และเพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดขยะติดเชื้อทำขยะรีไซเคิล
- 4) การจัดการน้ำให้มีประโยชน์ บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอในการผลิตน้ำประปาของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการผลิตน้ำประปาของมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นำน้ำเสียที่บำบัดแล้วมาใช้ประโยชน์
- 5) การจัดการจราจรในมหาวิทยาลัย จัดระบบรถไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงระบบป้ายจราจรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และปรับปรุงและซ่อมบำรุงถนนภายในมหาวิทยาลัยให้มีสภาพมาตรฐาน
- 6) การให้การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กำหนดให้วิชาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโลกร้อนอยู่ในหมวดการศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน
- 7) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับการจัดอันดับ UI Green ไม่น้อยกว่าระดับ Top 5 ของไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I. สนับสนุนการหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดย

- 1) ประสานงานกับแหล่งทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐและเอกชนในประเทศ โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายการวิจัย
- 2) ให้ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศเป็นกลไกสำคัญในการแสวงหาทุนวิจัยภายนอก

II. พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน

- 1) กำหนดให้ศูนย์บริการวิชาการเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 2) ขยายความเข้มแข็งของโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการและได้ผลแล้ว อาทิ โครงการธนาคารปูม้า โครงการกำจัดขยะ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีฯ โครงการเมืองน่าอยู่ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล
- 3) การจัดประชุมประชาคมรายรอบมหาวิทยาลัยทุกปลายปี เพื่อรายงานความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยให้ประชาคมทราบ
- 4) ประชุมพบปะกับผู้นำชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยทุก 3 เดือน
- 5) ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน

III. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีบทบาทในการร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยมากขึ้น

- 1) ส่งเสริมการจัดงานคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่าทุกปี เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับรู้ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 3) ส่งเสริมการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี เพื่อประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าที่ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน

I. การให้บริการหอพักนักศึกษา

II. การให้บริการศูนย์อาหารช่อประดู่

III. การให้บริการร้านค้าในมหาวิทยาลัย

IV. การให้บริการศูนย์หนังสือและการขายของที่ระลึก

V. การร่วมทุนกับเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาศูนย์การแพทย์ให้มีศักยภาพสูง และเป็นเสาหลักด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนบน

- 1) การพัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ สามารถเปิดให้บริการผู้ป่วยในขนาด 120 เตียง ในวันที่ 24 มกราคม 2565
- 2) พัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ สามารถเปิดให้บริการผู้ป่วยใน ขนาด 419 เตียง ภายใน ต้นปี 2566
- 3) พัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ สามารถให้บริการได้ครบ 8 สาขา เชี่ยวชาญในปี 2568 เพื่อให้พร้อมในการให้บริการครอบคลุมพื้นที่ภาคใต้ตอนบน

- 4) พัฒนาให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ ให้มีความพร้อมในการเปิดสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกเพิ่มขึ้น จำนวน 96 คน โดยจะรับนักศึกษาแพทย์ปี 1 ในปี 2569
- 5) ส่งเสริมอาจารย์แพทย์ให้เข้าอบรมเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในต่างประเทศในทุกสาขา เพื่อให้เป็นที่ศรัทธาเชื่อถือของผู้รับบริการ
- 6) มูลนิธิเอกชนจะสร้างและส่งมอบตึกสงฆ์อาพาธขนาด 94 เตียงให้แก่ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ ในปี 2566 จะทำให้โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ มีศักยภาพในการให้บริการประมาณ 500 เตียง
- 7) พัฒนาเส้นทางคมนาคมเข้าออกโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ ให้มีความสะดวก

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพ

I. เร่งรัดการปรับปรุงสนามกีฬาและการสร้างสนามกีฬาใหม่

1. สนามกีฬาที่ปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้แก่ สนามเทนนิส 8 สนาม • สนามแบดมินตัน 8 สนาม สนามฟุตบอลหญ้าเทียม • สนามไตรกีฬา • สนามบาสเกตบอล • สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ • สระว่ายน้ำ
2. สนามกีฬากำลังปรับปรุง สนามฟุตบอลและอสังหาริมทรัพย์ (สนามกีฬากลาง) สนามกรีฑา
3. สนามกีฬากำลังสร้างเพิ่มเติม สนามฟุตบอล สนามแบดมินตัน 12 สนาม

II. จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

- 1) ส่งเสริมการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้มีชื่อเสียง
- 2) ให้บริการฟิตเนสและสปา และกีฬาในร่ม แก่บุคลากรและนักศึกษา
- 3) ให้บริการแก่ชุมชนภายนอก อาทิ การสอนว่ายน้ำแก่เยาวชนภายนอกมหาวิทยาลัย การให้บริการทีมฟุตบอลของจังหวัดมาฝึกซ้อมที่สนามของมหาวิทยาลัย

III. ส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

- 1) ประเภทกีฬานักศึกษา
- 2) ประเภทกีฬาบุคลากร
- 3) เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันกีฬาประเภทเดียวทุกปี เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักในหมู่มหาวิทยาลัยทั่วไป

★ ความต้องการ/ความคาดหวังของรองอธิการบดี

(ที่มา : ข้อมูลภาพและเป้าหมายอนาคต/กลยุทธ์การดำเนินงานในระยะ 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2565-2569))

ด้านวิชาการ/การเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. พัฒนาอาจารย์ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนา Infrastructure เพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นสากลและส่งเสริมนวัตกรรม

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลของทุกหลักสูตร ทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สนับสนุนเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ดิว สอนเสริม และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถจบการศึกษาได้ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดและไม่มีการตกออกของนักศึกษา
2. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าใจแผนการศึกษาของนักศึกษาอย่างดี เพื่อช่วยวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กำกับติดตามการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาให้เป็นไปตามค่านิยม 4 ประการของมหาวิทยาลัย คือ

กตัญญู ใฝ่เรียนรู้อย่างขยัน และ พัฒนากายใจอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บัณฑิตมีคะแนน passport บัณฑิตคนดีครบ 100 คะแนนก่อนสำเร็จการศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

4. ปรับปรุง/พัฒนาทักษะ ทางภาษา และ IT ที่เป็นข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการอย่างจริงจัง และ มีการประเมินทักษะเหล่านี้ของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเพิ่มเติมทักษะอื่นๆที่จำเป็นให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้ 100%

5. กำกับติดตามการสอบ exit exam และสนับสนุนการพัฒนา exit exam ของทุกหลักสูตรให้มีมาตรฐานแบบเดียวกับมาตรฐานของการสอบใบประกอบวิชาชีพ

6. กำกับติดตามสนับสนุนและส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาทุกหลักสูตร

7. สนับสนุนการจัดการแข่งขันทางวิชาการในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมนักศึกษาไปแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

8. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่องและกำหนดกลุ่มเป้าหมายของนักเรียน โรงเรียน และพื้นที่เป้าหมายในการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพที่กำหนดให้ชัดเจน

9. พัฒนา/ส่งเสริม สร้างจุดเด่นและความทันสมัยของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง

10. มีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาแรกเข้าที่ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร

11. อบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะ และเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านการศึกษาที่ตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การพัฒนาอาจารย์เพื่อขอรับรองการสอนมืออาชีพในระดับสากล (HEA Fellowships) UKPSF 100 % การทำวิจัยทางการเรียนการสอนการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์ การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายกับองค์กร/สถาบันด้านการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ

12. ปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF และสนับสนุนและจัดหา software ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่

13. จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการคุณภาพให้เพิ่มมากขึ้น โดยลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการคุณภาพไม่น้อยกว่า 60 แห่งภายในปี 2565 และเพิ่มเป็น 100 แห่ง ภายในปี 2567 และ 150 แห่งภายในปี 2569

14. พัฒนาความร่วมมือกับกลุ่มสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เช่น กลุ่มนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก โดยตั้งเป้าหมายเปิดตำแหน่งงานให้ได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30 ตำแหน่งงานต่อปี

15. ให้ข้อมูลกับนักศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทราบถึงข้อดีและประโยชน์ที่จะได้จากสถานประกอบการคุณภาพในการไปสหกิจศึกษา

16. ส่งเสริมสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการคุณภาพถึงทิศทางและนโยบาย รวมถึงคุณภาพของนักศึกษาที่จะไปสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ

ด้านการวิจัย

เป้าหมาย

1. การเข้าสู่อันดับโลกจากการจัดอันดับโดยสถาบันจัดอันดับโลก เช่น QS, THE World Ranking และการเลื่อนลำดับที่ดีขึ้นของมหาวิทยาลัย

2. ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัยสาขาการเกษตรและวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อม การศึกษา และศิลปะ-วัฒนธรรม โดยประเมินผลจากสถาบันจัดอันดับต่างๆ

3. ร้อยละ 70 ของคณาจารย์ใหม่ (ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 เป็นต้นไป) ที่รับเข้าทำงานที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ยื่นขอตำแหน่งวิชาการภายใน 1 ปี และ 4 ปีตามลำดับ
4. ร้อยละ 100 คณาจารย์ที่รับเข้าทำงานที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ที่มีอายุงานมากกว่า 5 ปี ยื่นขอตำแหน่งวิชาการภายในปี 2567
5. มีทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ) จากผลงานวิจัย
6. มหาวิทยาลัยวิจัยแนวหน้าระดับโลก (Global and Frontier Research)

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. สร้างจุดแข็งด้านงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนสาขาวิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับทรัพยากรในพื้นที่ภาคใต้ตอนบน และเป็นสาขาที่ตรงกับอุตสาหกรรม New S curve
2. สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างความร่วมมือในการทำงานวิจัยและด้านวิชาการอื่น ของศูนย์ความเป็นเลิศ สำนักวิชาและวิทยาลัย
3. ขยายความร่วมมือทางวิชาการ เช่น จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และเป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ
4. สนับสนุนทุนวิจัย เช่น ทุนบุคคล เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ใหม่ และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ทุนสร้างความเข้มแข็งงานวิจัยพื้นฐาน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์
6. จัดการด้านกฎระเบียบและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
7. การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับนักวิจัยที่มีชื่อเสียงจากสถาบันในระดับชาติและนานาชาติ
8. สร้างความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน / ชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนบน โดยการร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยจากความต้องการของภาคเอกชน /ชุมชน, ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานร่วมกับภาคเอกชน /ชุมชน
9. สร้างนักวิจัยตามกลุ่มอายุ (Multi-generation researcher) เพื่อเป็นกลุ่มพลัง (Task Force) ขับเคลื่อนงานวิจัย
10. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการสหสาขาวิชา (Interdisciplinary)
11. สร้างความร่วมมือการวิจัย (Collaboration) กับต่างประเทศและภายในประเทศ
12. ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ด้านการพัฒนานักศึกษา

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีศักยภาพเป็นคนดีคนเก่ง และมีขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อการพัฒนาประเทศ
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต
3. การยกระดับศูนย์กีฬาสู่ศูนย์กีฬาชั้นนำของภาคใต้ที่สามารถรองรับการออกกาลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก รวมทั้งรองรับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติได้
4. ยกระดับความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโควตาก็กีฬา เพื่อให้สามารถแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลระดับชาติได้

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. สร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการในการวางแผนการทำโครงการสหกิจศึกษาแก่นักศึกษาจะออกปฏิบัติสหกิจศึกษา
2. ผลักดันให้คณาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมกับการประกวดผลงานสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการในการร่วมกันสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผ่านกระบวนการนิเทศของอาจารย์
4. รวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาสหกิจศึกษาให้ได้ร้อยละ 100 ของสถานประกอบการทั้งหมด
5. จัดทำโครงการและของงบประมาณแผ่นดิน เพื่อให้ศูนย์กีฬาีสนามกีฬาที่ครบถ้วนและได้มาตรฐาน ได้แก่ อาคารกีฬาต่อสู้ สนามจักรยาน สนามกีฬาเรือพายและกีฬา extreme
6. จัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือสมาคมรับรองได้แก่ วายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน จักรยาน ฟุตบอล และกรีฑา
7. จัดตั้งศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้แก่ จักรยาน ฟุตบอลหญิงและกรีฑา
8. จัดตั้งศูนย์อบรมกีฬาของภาคใต้
9. การจัดตั้งกองทุนส่งเสริมกีฬาเพื่อเป็นแหล่งทุนในการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
10. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ กีฬาจักรยาน ฟุตบอลหญิง และกรีฑา

ด้านการพัฒนาองค์กร/บริหารทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. มีการบริหารจัดการที่รวดเร็วทันสมัยและมุ่งเน้นผลงาน
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน ป.ป.ช. ในระดับ AA ด้วยระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
3. ไม่มีเรื่องร้องเรียนที่มีนัยสำคัญอันเกิดจากการไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย จนนำไปสู่การดำเนินการทางปกครอง
4. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีการกระทำผิดทางวินัยลดลงอย่างมีนัยสำคัญ
5. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
6. ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการผลักดันยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ระดับโลก
8. บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรและมีความสมดุลระหว่างภาระงานกับการบรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อบังคับฯ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย
2. ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังข้อบังคับฯ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมฯ ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบมีผลบังคับใช้ ให้มีการจัดทำประชาพิจารณ์ เพื่อปรับปรุงประมวลจริยธรรมฯ ให้มีความเหมาะสม
3. สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิทักษ์ธรรมาภิบาลประจำมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ขับเคลื่อน ส่งเสริม และประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
4. ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร และส่วนนิติการร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และความเข้าใจการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ของมหาวิทยาลัยแก่บุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

5. ส่วนกิจการนักศึกษา มีกลไกส่งเสริมการปฏิบัติตนของนักศึกษาให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมของผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

6. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างองค์กร โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่
7. พัฒนาระบบงานบริการประสานภารกิจ (Central Operating System) ให้มีผลสัมฤทธิ์สูง
8. สร้างกลไก และระเบียบปฏิบัติที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (Policy & Procedure Management)
9. ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
10. เสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สอดรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
11. พัฒนาระบบการวางแผนทรัพยากรบุคคล (Workforce Planning)
12. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นวัตถุประสงค์และการมีส่วนร่วม (Objective and Teamwork System=OTA) ที่เหมาะสมกับบทบาทของการเปลี่ยนแปลง
13. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลในการนำนโยบายไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Performance and Tracking Management)
14. พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Management System = HRMS) ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์
15. สร้างระบบการบริหารผู้มีความสามารถสูง (Talent Management)
16. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
17. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Development) ที่หลากหลายและส่งเสริมแนวทางการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ Lifelong Learning
18. ปรับปรุงระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการเพื่อจูงใจและรักษาบุคลากร
19. พัฒนากภาวะผู้นำผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
20. พัฒนาศักยภาพให้มีศักยภาพเพื่อตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
21. ปรับเปลี่ยนกระบวนกรทางความคิด (Mindset) การพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ (กระบวนการคิดออกแบบ)Design Thinking Process)
22. ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะทางวิชาชีพ และเพิ่มคุณวุฒิบุคลากรให้สูงขึ้น
23. สร้างความผูกพันของบุคลากร เสริมสร้างแรงจูงใจและคุณภาพชีวิตในการทำงาน
24. ยกย่องชมเชยและให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น

ด้านความเป็นสากล

เป้าหมาย

1. มีนักศึกษาต่างชาติ มีอาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยนจากต่างชาติ มีหลักสูตรในระดับนานาชาติ และมีนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในระดับสากล (International Outlook) และตอบสนองยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่ World Ranking Top 100

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Student Mobility - Inbound and Outbound)
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักวิจัยเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรแลกเปลี่ยน (Staff and Research Mobility - Inbound and Outbound)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติ (International Collaborations) ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายนานาชาติ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในรายวิชา (English as a medium of instruction) การใช้ Virtual classroom กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
4. สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้เป็นนานาชาติ (International Outlook) ผ่านกลไกและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติในรูปแบบต่างๆ เช่น Guest Visits, International Conferences, Seminars
5. ขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเข้าสู่อันดับโลกเพื่อรับการจัดอันดับ THE Impact Rankings, QS Rankings, Times Higher Education World University Rankings

ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอก

เป้าหมาย

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ส่งเสริมกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ โดยร่วมมือกับหลักสูตรสำรวจความสนใจตั้งแต่นั้นปีที่ 2
2. ร่วมกับสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป ในการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับสหกิจศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านภาษาให้กับนักศึกษา
3. ประสานกับสถานประกอบการไทยที่มีสาขาหรือหน่วยงานต่างประเทศในการสร้างความร่วมมือร่วมกัน
4. ประสานกับสถานประกอบการในต่างประเทศเพื่อจัดสรรสวัสดิการให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษาต่างประเทศเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษา
5. ร่วมมือกับศูนย์กิจการนานาชาติในการสนับสนุนทุนการศึกษากับนักศึกษาสหกิจศึกษาต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่าปีละ 10 ทุน
6. เข้าร่วมโครงการ Reinventing ของกระทรวง อว. ในการขอโครงการขอทุนสนับสนุนนักศึกษาสหกิจศึกษาจำนวน 5 ปี ต่อเนื่องปีละ 25 ทุน
7. ส่งเสริมให้นักศึกษาสหกิจศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อความสะดวกในการเดินทางและลดภาระค่าใช้จ่าย

ด้านการบริหารทรัพย์สิน

1. ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ

เป้าหมาย

การเป็นแหล่งในการสร้างรายได้ในอนาคตของมหาวิทยาลัย โดย

1. มีโซนพื้นที่ธุรกิจที่พร้อมเปิดให้บริการธุรกิจอย่างเต็มรูปแบบ พร้อมทั้งจะอำนวยความสะดวกและรองรับการบริการจากผู้ที่มาใช้บริการ ณ รพ.ศูนย์การแพทย์ฯ ตลอดจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาคมวลัยลักษณ์ ให้มีเกิดความสะดวกสบายและมีความเป็นเมืองมหาวิทยาลัยอย่างเต็มรูปแบบ
2. มีตลาดกลางสินค้าเกษตร เพื่อรองรับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของฟาร์มมหาวิทยาลัยฯ โดยเป็นตลาดกลางในการกระจายสินค้า จำหน่าย ขายเป็น ฟืชพันธุ์ทางการเกษตร ให้แก่พ่อค้าคนกลางหรือผู้ค้ารายย่อย

กลยุทธ์การดำเนินงานด้านโครงการร่วมทุน

ปีที่ 1

1. ปรับแก้ไขข้อบังคับการร่วมทุนฯ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้สอดคล้องกับ พรบ.การร่วมทุนฯ พ.ศ. 2562 เพื่อให้การดำเนินงานโครงการร่วมทุนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. ขับเคลื่อนโครงการเดิมที่ได้ผู้ผ่านการร่วมทุนแล้ว ได้แก่ (1) โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์ฯ (2) โครงการหอพักบุคลากรทางการแพทย์ (3) โครงการพื้นที่พาณิชย์หน้ามหาวิทยาลัยฯ (4) โครงการร้านอาหารริมน้ำฯ เพื่อให้มีการลงนามสัญญาและพร้อมสำหรับการเตรียมลงทุนในการโครงการนั้น ๆ ตามแผนงาน

3. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักธุรกิจ เพื่อร่วมลงทุนในโครงการ WU Town (เพื่อลงทุนก่อสร้าง mall)

4. ดำเนินการในกระบวนการเพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ให้บริการสถานีน้ำมันเชื้อเพลิง

ปีที่ 2

1. โครงการร่วมทุนเดิม 4 โครงการ อยู่ในการดำเนินการเพื่อก่อสร้าง ซึ่งจะต้องควบคุมดูแลให้เป็นไปตามสัญญา

2. โครงการร่วมทุน WU Town อยู่ในระหว่างการดำเนินการเพื่อสรรหาคัดเลือกผู้ร่วมทุนตามกระบวนการจนสิ้นสุดการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ตลอดจนการตรวจและให้ความเห็นชอบ ร่าง สัญญาจากอัยการสูงสุด

3. เปิดให้บริการสถานีบริการน้ำมัน

ปีที่ 3

1. โครงการร่วมทุน WU Town อยู่ในการดำเนินการเพื่อก่อสร้าง ซึ่งจะต้องควบคุมดูแลให้เป็นไปตามสัญญา

2. โครงการร่วมทุนที่ก่อสร้างเสร็จแล้ว เตรียมเปิดให้บริการได้แก่ (1) โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์ฯ (2) โครงการหอพักบุคลากรทางการแพทย์ฯ (3) โครงการพื้นที่พาณิชย์หน้ามหาวิทยาลัยฯ (4) โครงการร้านอาหารริมน้ำฯ

ปีที่ 4

โครงการร่วมทุน WU Town เตรียมเปิดให้บริการ

ปีที่ 5

มีการเปิดให้บริการโครงการร่วมทุนต่างๆ ภายในโซนพื้นที่ธุรกิจ รพ.ศูนย์การแพทย์ฯ ซึ่งได้แก่ (1) โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์ฯ (2) โครงการหอพักบุคลากรทางการแพทย์ฯ (3) โครงการพื้นที่พาณิชย์หน้ามหาวิทยาลัยฯ (4) โครงการร้านอาหารริมน้ำฯ (5) โครงการ WU Town ซึ่งจะต้องมีการกำกับควบคุมการบริการให้เป็นไปตามสัญญา

กลยุทธ์การดำเนินงานด้านโครงการพื้นที่เขตตลาดเกษตร มวล.

ปีที่ 1

1. เขียนโครงการเพื่อยื่นเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารของงบประมาณต่อรัฐบาลในการดำเนินการ

2. จัดทำประกาศร่าง TOR ออกแบบจัดผังแบ่งโซนสินค้าเกษตร

3. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก Organizer เพื่อลงทุนก่อสร้างและบริหารจัดการตลาดกลางสินค้าเกษตร

ปีที่ 2

1. ดำเนินการก่อสร้างอาคาร โรงเรือน

2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกทราบ

3. ทดลองตลาดในระดับประชาคมมหาวิทยาลัยและรายรอบพื้นที่ใกล้เคียง

ปีที่ 3

เพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์มากขึ้น นอกจากสินค้าทางการเกษตรแล้วอาจมีการพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์เป็นประเภทอบแห้ง หรือการถนอมอาหารแบบอื่น ๆ ให้ความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ปีที่ 4

1. เปิดตัวให้ตลาดเกษตร มวล. ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มช่องทางจำหน่าย
3. มีสินค้าเกษตรที่สามารถติดแบรนด์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้

ปีที่ 5

ตลาดเกษตร มวล. เป็นที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วประเทศ เพิ่มช่องทางสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนในอนาคต

2. ฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์ (WU Shop)

เป้าหมาย

การเป็นผู้บริการสินค้าและบริการออนไลน์ให้กับประชาคมวลัยลักษณ์ โดย

1. มีแพลตฟอร์มการขายออนไลน์แบบครบวงจร Concept “เว็บ Shopping online อยู่ที่ไหนก็ซื้อกับ WU SHOP ได้”
2. ปรับปรุงภาพลักษณ์ร้าน WU Shop ให้มีความทันสมัย
- 3.ยกระดับการให้บริการ และพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรม เรียนรู้ การทำเว็บไซต์ออนไลน์
2. การนำเอา Big data เข้ามาใช้ในการวิเคราะห์เลือกสินค้ามาจำหน่ายภายใน WU Shop และใช้เพื่อเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย
3. การหาพาร์ทเนอร์เพื่อเข้าร่วมจำหน่ายสินค้า ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
4. การออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้มีความน่าสนใจ
5. สร้างบรรยากาศด้าน รูป รส กลิ่น เสียง โดยมีร้านกาแฟ เครื่องดื่มเล็กๆ เพื่อดึงดูดลูกค้า
6. ปรับปรุงร้านโดยการ Renovate ใหม่ทั้งหมด เช่น การทาสี การออกแบบภายใน ชั้นวางสินค้า เพื่อให้ดูทันสมัย
7. หาช่องทางติดต่อคู่ค้าโดยอาจจะจัดทำเป็นสัญญาเพื่อให้ได้สินค้าคุณภาพดี ราคาถูก
8. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการให้บริการโดยมีมาตรฐานการให้บริการ เช่น การทักทายต้อนรับลูกค้า การรับสายโทรศัพท์
9. การจัดระเบียบเรื่องระยะเวลาการรอคอยของลูกค้าให้น้อยลง โดยใช้โปรแกรม m-books ในการจัดการ และสร้างระบบ Bot chat ในการทำงานแบบอัตโนมัติ

3. ฝ่ายหอพักนักศึกษาและบริการสุขภาพ

เป้าหมาย

การเป็นแหล่งเรียนรู้อยู่อาศัยของนักศึกษาภายใต้ความเป็นเมืองมหาวิทยาลัย โดย

1. นักศึกษาและผู้ปกครองให้ความสนใจพักในหอพักภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2. จำนวนการเข้าพักมีอัตราการเข้าพักเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
3. จัดการบริการหอพักใหม่มีบริการด้านที่พักที่สะอาด สะดวกสบาย และปลอดภัย
4. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยแก่นักศึกษา ทั้งด้านการเรียนและที่พักอาศัย
5. การจัดการบริการด้านต่างๆให้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนานักศึกษาหอพักด้านต่างๆ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. การโฆษณาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. การขับเคลื่อนกลยุทธ์ “Be as your home” เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และนักศึกษามุ่งเน้นในการปรับปรุงหอพักนักศึกษาให้ดูใหม่และน่าอยู่ โดยการดูแลบริเวณภายนอกให้ดูสวยงามอยู่เสมอ
3. การสร้างหอพักนักศึกษาและบุคลากรนานาชาติ

4. การวางแผนด้านการบำรุงรักษาและซ่อมแซมปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งเน้นในการให้บริการที่พิกแก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้มีความสะดวกสบาย ปลอดภัย

5. สำรวจความต้องการของนักศึกษา และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและจัดบริการต่างๆ ให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ด้านการพัฒนาศูนย์การแพทย์

เป้าหมาย

1. จัดตั้งศูนย์นิติเวชศาสตร์ ตรวจสอบสารพันธุกรรม และจัดตั้งศูนย์รักษาผู้ป่วย Covid 19 ในปี 2565
2. จัดตั้งศูนย์โรคกระเพาะและศูนย์ความงาม ในปี 2566
3. จัดตั้งศูนย์โรคหัวใจ และศูนย์อุบัติเหตุฉุกเฉิน ในปี 2567
4. จัดตั้งศูนย์ผู้ป่วยสูงอายุ ในปี 2568
5. จัดตั้งศูนย์ผ่าตัดโรคหัวใจและทรวงอก ในปี 2569

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. จัดตั้งศูนย์นิติเวชและพยาธิ เพื่อทำการตรวจหา DNA สารพิษในคนไข้ อาหาร และสัตว์ การพิสูจน์ชั้นเนื้อทางพยาธิ
2. นำระบบ Telemedicine ตรวจรักษาผ่านระบบ Online
3. เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจ Covid 19 และภูมิคุ้มกัน Covid 19 เพิ่มห้องปฏิบัติการเพื่อตรวจวิเคราะห์หาเชื้อ Covid 19
4. พัฒนาระบบการบริการในระดับตติยภูมิ เพื่อรับส่งต่อจากโรงพยาบาลในภาคใต้ตอนบน เช่นห้องความดันลบ (Negative pressure) ห้องผู้ป่วยวิกฤติ (ICU)
5. ให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วยโรคกระเพาะอย่างครบวงจร และให้การดูแลรักษาและหลังการรักษาเพื่อให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดี
6. เน้นการดูแลรักษาความงาม เพิ่มการบริการให้ครบวงจรครอบคลุมทั้งความงามและศัลยกรรม และมุ่งสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
7. ให้บริการตรวจวินิจฉัยอาการผิดปกติด้านหัวใจ และให้การรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีความซับซ้อนด้วยความเชี่ยวชาญในการรักษา พร้อมอุปกรณ์การแพทย์ที่ทันสมัย
8. มีระบบการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งโรงพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ โดยทีมแพทย์พยาบาลและบุคลากรเฉพาะทาง รวมถึงรถพยาบาลที่พร้อมด้วยอุปกรณ์ช่วยชีวิตตามมาตรฐานสากล
9. ให้บริการดูแล รักษา และฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในทุกมิติ
10. พัฒนาคุณภาพการบริการด้านโรคหัวใจ และนำนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริการและการรักษาผู้ป่วยหลังผ่าตัดด้านโรคหัวใจ

★ ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(ที่มา : จากการประชุมระดมความคิดเห็นนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ต่อ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ในวันที่ 11-12 มิถุนายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การนำองค์กรให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1. ควรตั้งชื่อยุทธศาสตร์ให้สามารถจดจำได้ง่าย

2. ไม่ควรนำสิ่งที่มหาวิทยาลัยทำอยู่เป็นปกติแล้วมาใส่ในยุทธศาสตร์
3. ควรมีค่าที่ฟังแล้วมีความท้าทายและใช้กันอยู่ในปัจจุบันในยุทธศาสตร์ เช่น คำว่า ดิจิทัล
4. การกำหนดมาตรการไม่ควรกว้างเกินไปจะทำให้การนำไปปฏิบัติไม่สามารถทำได้
5. ควรกำหนดค่านิยมของความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงต้นแบบให้ชัดเจน
6. ควรกำหนดเป้าประสงค์ให้ชัดเจนก่อนจะไปกำหนดเรื่องอื่นๆ
7. การคิดเชิงยุทธศาสตร์ต้องยึดกรอบประกันคุณภาพการศึกษา
8. การกำหนดความหมายการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงอยากให้มองที่ประเด็นความท้าทายมากกว่าเน้นกระบวนการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

1. ตัวชี้วัดที่มีอยู่แล้ว เช่น เรื่องต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา ควรนำมาสอดแทรกไว้
2. คุณภาพบัณฑิตจะดูจากความพร้อมในด้านต่างๆ อาทิ งบประมาณ ทรัพยากร สถานที่ รวมถึงความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ภาคใต้ หรือ EEC
3. เป้าประสงค์ต้องมีค่าเป้าหมาย ซึ่งต้องทำความเข้าใจทั้งในแนวดิ่งและแนวราบ
4. ลักษณะค่าเป้าหมายควรวัดเชิงกลยุทธ์ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยจะดูที่ตัวชี้วัดระดับนี้ ส่วนตัวชี้วัดระดับมาตรการให้คณะนำไปดำเนินการ โดยต้องมีองค์ประกอบที่เข้มแข็ง
5. มาตรการควรมองว่าจะอะไรปฏิบัติได้ อะไรปฏิบัติไม่ได้
6. บางมาตรการยังไม่ใช่มาตรการ เช่น มาตรการที่มีคำว่า “มี” นำหน้า เป็นต้น
7. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยังขาดประเด็นความเข้มแข็งด้านบัณฑิตศึกษา
8. หลักสูตรที่ยังไม่มีสภาวิชาชีพ ควรมีการอิงกับมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นการสนับสนุนทักษะของบัณฑิต
9. ควรมีหลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งต่อไปจะมีความสำคัญมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของทั้งบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม

1. ควรมีหลักสูตร Re skill/Up -skill สำหรับเด็กพิเศษ และควรเน้นการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น โดยมีการทำแบบทดสอบทั้ง Pre-test และ Post-test
2. มีหลักสูตรที่คล้ายการอบรมระยะสั้น เช่น Microfidential โดยให้อยู่ในยุทธศาสตร์ด้วย
3. ควรเพิ่มเรื่องการสร้างเครือข่ายกับประเทศต่างๆ เช่น จีน
4. มีโรงเรียนสาธิตและคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นที่ฝึกงานของอาจารย์และเป็นแหล่งสร้างความผูกพันกับสถาบันมากขึ้น
5. ควรเน้นเรื่องไอทีและภาษา ซึ่งเป็นจุดอ่อนของเด็กไทย โดยให้มีการติดตามวัดผลและพัฒนามากขึ้น รวมถึงการเสริมทักษะด้านภาษาจีน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่สากลด้านงานวิจัยเพื่อก้าวสู่อันดับโลก

1. ยุทธศาสตร์นี้ยังไม่ได้มีการพูดถึงนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งเรื่องนี้จะนำไปสู่การตีพิมพ์ผลงานได้ เช่น ในกลุ่มวิศวกร เป็นต้น
2. การกำหนดผลงานวิจัยตีพิมพ์ 1 : 1 ที่เน้นการเป็น First Author นั้นอาจส่งผลให้การอ้างอิง (Impact) ลดลง ซึ่งในต่างประเทศ จะเน้นงานวิจัยที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆ โดยอาจเป็น Corresponding Author ก็ได้ แต่ต้องเป็นระดับ Tier 1
3. ควรมีการวิจัยร่วมกับต่างชาติมากขึ้นและมีการกำหนดเงื่อนไขให้อาจารย์ได้รับประโยชน์จากการทำวิจัย เช่น ความก้าวหน้าทางวิชาการ

4. ถ้าอาจารย์มีทักษะ ประสบการณ์ในการทำวิจัยมากขึ้นก็จะมีผลงานนวัตกรรมเด่นๆ ออกมาได้โดยไม่ได้ทำให้คุณภาพงานลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1. การทำเรื่อง SDGs โดยเอา stakeholders ทั้งใกล้และไกลเข้ามาร่วม
2. เรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่ค่อนข้างกว้างดังนั้นต้องมีการกำหนดค่านิยม ขอบเขต เช่น เรื่อง ขยะ น้ำ ไฟ ต้องมีการกำหนด Based line ของมหาวิทยาลัย ชุมชน ว่ามวลมีส่วนช่วยอย่างไร
3. การนำ stakeholders มากำหนดในยุทธศาสตร์อาจเอามาได้ และควรมีการ apply งานขององค์กรอื่นมาทำด้วย
4. เรื่องคุณภาพชีวิตยังมีช่องว่างอยู่ (Gap) ซึ่งของไทยติดอันดับโลกและรัฐบาลมีการขับเคลื่อนเรื่องนี้มากขึ้น
5. การเน้นเรื่องชุมชนเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตกำหนดเป็นทิศทางของมหาวิทยาลัยได้ โดยอาจนำเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใส่ด้วย โดยเฉพาะประเด็นการแก้ปัญหาความยากจน ซึ่งนครศรีธรรมราชเป็นหนึ่งในจังหวัดที่ติดอันดับด้านนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ

1. การเข้าร่วมจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
2. ควรมีการโอนข้อมูลเรื่องการส่งผลงานวิจัยให้มหาวิทยาลัยเครือข่ายของมวล.ที่อยู่ในต่างประเทศ โดยหากมีข้อมูลการอ้างอิงก็ให้ใส่ไว้ด้วย
3. ให้คำนึงถึงเรื่องของนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ด้วยในยุทธศาสตร์ด้านนี้
4. ผู้รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์ซึ่งจะมีหลายหน่วยงานควรใส่ชื่อหัวหน้าหน่วยงานไว้ด้วย
5. ยุทธศาสตร์นี้ควรมองให้ครอบคลุมกับอีก 9 ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้และมีการรายงานความคืบหน้าในระดับบริหาร เพื่อใช้สื่อสารกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรภายนอกในต่างประเทศ โดยควรระบุชื่อองค์กรภายนอกให้ชัดเจน
6. คะแนน SDGs บางด้านที่มวล.ทำได้คะแนนมากกว่านี้ ปัญหาอาจอยู่ที่การรายงานข้อมูลซึ่งไม่ตรงเป้า ดังนั้นคนที่มาร่วมทำงานในรูปคณะทำงานจะต้องช่วยกันทำต่อไปอย่างต่อเนื่อง
7. การปรับระบบการจัดการศึกษาให้รองรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้เป็น Smart Hospital ที่มีคุณภาพมาตรฐานในการให้บริการระดับตติยภูมิในภาคใต้ตอนบน รวมทั้งการส่งเสริมนโยบาย One Health

1. การมีป้ายประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีข้อมูลความรู้ที่สามารถตอบคำถามผู้มาใช้บริการเพื่อสร้างความประทับใจ
2. ควรมีวิสัยทัศน์เรื่องการ Benchmark กับโรงพยาบาลชั้นนำ เช่น 3 ปี 5 ปี จะเทียบกับโรงพยาบาลอะไร เป็นต้น
3. การเรียนทักษะเชิงวิชาชีพของนักศึกษาต้องหา Case จากโรงพยาบาลซึ่งมีแพทย์ที่มีประสบการณ์
4. ให้มองการบริหารโรงพยาบาลในเชิงธุรกิจและเน้นกลยุทธ์มากขึ้น รวมถึงมีการสร้างความสัมพันธ์กับโรงพยาบาลอื่นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
5. การทำ Business Strategy เพื่อหารายได้และแข่งขันได้ มีการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น เปิดตึก R2 เป็นที่พักของนักศึกษา เป็นต้น
6. การหาจุดเด่นของโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ให้แตกต่างจากโรงพยาบาลอื่น
7. ต้องมองถึงการเป็น Super Tertiary Care ในอีก 5 ปี
8. การใช้เกณฑ์ KCI ซึ่งเป็นเกณฑ์ระดับนานาชาติ
9. การมีศูนย์เฉพาะทาง (Excellent Center) ที่เชื่อมโยงกับปัญหาของภาคใต้ เช่น ศูนย์เชี่ยวชาญด้านโรคมะเร็งหลอดอาหาร เป็นต้น และดึงจุดเด่นของศูนย์เชี่ยวชาญให้เห็นชัดเจนและมีการนำไปต่อยอด

10. คาดหวังว่าพันธกิจของโรงพยาบาลจะมุ่งเน้นที่พันธกิจด้านใดระหว่าง 1. การบริการเพื่อบริการ และ 2. การบริการเพื่อวิชาการ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่กำหนดอาจยังไม่ตอบสนองพันธกิจทั้ง 2 ด้าน

11. ต้องดูวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องด้วย และมองเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เรื่องการคัดแยกขยะต้องมีระบบจัดการที่ดี ซึ่งควรมีการรณรงค์โดยผู้บริหารและต้องมีการกำกับติดตามและสร้างจิตสำนึก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 สร้างความแข็งแกร่งในค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูง และส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและการสืบสานประเพณีไทยให้ยั่งยืน

มีการสื่อสารสิ่งดีๆ ในมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งจากการให้บริการการศึกษา การวิจัยและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

1. การสร้าง Platform ของมวล. เช่น มีมิติที่เป็น platform ของภาคใต้

2. การสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงทางการเงิน

**** ประเด็นข้อเสนอแนะในภาพรวม**

1. อยากเห็น Vision ในปี 2580 ให้ชัด

2. ควรมีการบูรรวมยุทธศาสตร์

3. ให้มีการทบทวนตัวชี้วัดโดยเลือกตัวชี้วัดที่สำคัญซึ่งสภาฯ จะมีการติดตาม

4. การใช้ระบบ EdPEx มากำหนดแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงกำกับติดตาม

✦ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

(ที่มา : ข้อมูลข้อเสนอแนะ (Areas for Improvement) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเกณฑ์ WUAQ-U)

ด้านการนำองค์กร

1. ส่งเสริมให้มีจำนวนคณาจารย์และนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อช่วยพัฒนา มวล. เข้าสู่อันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมการทำความร่วมมือ MOU ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นหลังโควิด 19 โดยเพิ่ม Action Plans รวมถึงงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมใน Action Plan เพื่อให้บรรลุตามข้อตกลงที่ปรากฏอยู่ใน MOU

ด้านการจัดการศึกษา

1. ขยายจำนวนผู้สมัครในภูมิภาคอื่นให้มากขึ้น ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสในการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาที่มีคุณภาพได้มากขึ้น

2. ทบทวนหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในอาชีพ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น Critical Thinking , cross-cultural understanding , soft skill รวมถึงภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับชุมชน นอกเหนือจากด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้น

5. กำกับติดตามการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่เหมาะสม

เหมาะสม

6. เสริมสร้างแนวทางการประกอบอาชีพให้กับบัณฑิต

7. การรับนักศึกษาและระยะเวลาสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ด้านการวิจัย

1. มีรางวัลให้บุคลากรสายวิชาการที่สามารถขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และสามารถนำมาทดแทนบทความวิจัยตีพิมพ์เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้ให้มหาวิทยาลัย
2. พิจารณาเพิ่มงานวิจัยกับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยอาจขอสนับสนุนจากแหล่งทุน Strategic fund ในรูปแบบ matching fund
3. ใช้ศักยภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโทและเอก ร่วมผลิตผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
4. สร้างนิคมอุตสาหกรรมวิจัยในการแก้ปัญหาในพื้นที่ให้ครบวงจร

ด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. พิจารณาการบริการวิชาการที่ส่งเสริมอาชีพคนในพื้นที่ในด้านเกษตรกรรม ประมง พืชสวน พืชไร่ ทำนา ปศุสัตว์ โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมงานวิจัยนำมาใช้ในชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียง รวมถึงนำงานวิจัยมาแก้ไขปัญหาทางเกษตรและด้านสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น
3. ยกระดับองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านผลผลิต เช่น ทุเรียน มังคุด
4. สร้างงานให้บัณฑิตในพื้นที่เพื่อให้มีรายได้ และไม่ทิ้งพื้นที่
5. ขยายการบริการวิชาการไปพื้นที่ใกล้เคียง เช่น อำเภอนอม อำเภอดงหลวง

ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัยระดับ World's top 2% สายสังคมศาสตร์มากขึ้น
2. เพิ่มงบประมาณด้านงานพัฒนาบริการให้นักศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น เช่น เพิ่มงบประมาณในการฝึกฝนความถนัดเฉพาะด้าน
4. มีแนวทางการบริหารจัดการความเครียด
5. เพิ่มระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน
6. เพิ่มเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น Device ใหม่ๆ สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
7. เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่อ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง รถไฟฟ้ามาตรงเวลา

✦ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

(ที่มา : รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2565)

1. มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่องระบบการตรวจสอบภายในแก่ผู้บริหารทุกระดับ และควรจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแต่ละหน่วยงานให้มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามระเบียบ และมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน
2. แม้ว่าในรอบ 3 ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้และทำให้มีเรื่องที่ทำนายต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในหลายด้าน แต่มหาวิทยาลัยจะต้องมีแผนรองรับความเสี่ยงในกรณีที่ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย อันสืบเนื่องจากอัตราการเกิดน้อยลงและภาวะเศรษฐกิจซึ่งจะมีผลกระทบในด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น หอพักนักศึกษา ห้องเรียน จำนวนอาจารย์ เป็นต้น เนื่องจากการขยายตัวอย่างรวดเร็วของจำนวนนักศึกษาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาอาจจะมีผลกระทบต่อหลายเรื่อง โดยเฉพาะเมื่อมาพิจารณาประกอบกับนโยบายอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 นโยบายเรื่องให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่หอพักของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ต้องเพิ่มจำนวนหอพักและห้องพัก และทำให้มหาวิทยาลัยต้องหาแหล่งทุนมาลงทุนเรื่องการก่อสร้างและปรับปรุงคุณภาพของหอพัก

2.2 นโยบายเรื่องการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยลงทุนเพิ่มในเรื่องสนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ดังนั้น เมื่อจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี ค่าใช้จ่ายด้านนี้ก็เพิ่มขึ้น

2.3 นโยบายเรื่อง ห้องเรียนขนาดเล็ก (45 - 50 คนต่อห้อง) ทำให้วิชาเรียนที่มีนักศึกษาจำนวนมากต้องแบ่งเป็นกลุ่มเล็ก อาทิ ห้องเรียนที่มีนักศึกษา 200 คน ต้องแบ่งเป็นอย่างน้อย 4 กลุ่มเรียน ซึ่งทำให้ต้องพิจารณาเพิ่มช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน จากชั่วโมงเรียนปกติ เป็นชั่วโมงเรียนตอนเย็น-ค่ำ และวันเสาร์-อาทิตย์ หากยังใช้ผู้สอนที่เป็นเจ้าของวิชาคนเดิม และผู้สอนที่เคยสอนเพียงสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ก็ต้องสอน $4 \times 3 = 12$ ชั่วโมง สำนักวิชาได้รับผิดชอบรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวนมาก ก็จะต้องมีปริมาณในเรื่องการสอนเพิ่มขึ้นมาก ซึ่งจะมีผลกระทบต่อเวลาที่จะนำไปใช้ในการทำผลงานวิชาการ เช่น การทำวิจัย การเขียนหนังสือ/ตำรา และส่งผลกระทบทางลบต่อนโยบายในเรื่องการให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานหนึ่งขึ้นต่อปี และนโยบายเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และกรณีลักษณะนี้ในระยะยาวจะมีผลทำให้เกิดเหนื่อยล้าจากงานซึ่งอาจนำไปสู่ความเหนื่อยหน่ายของงาน และผลผลิตในที่สุด ดังนั้น การ “จัดการ” ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการขยายจำนวนนักศึกษา จึงเป็นประเด็นท้าทายมหาวิทยาลัย

3. คณะกรรมการฯ เห็นด้วยกับ “การบริหารโดยยึดยุทธศาสตร์” โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย มาตรการ แนวทาง และผู้รับผิดชอบชัดเจน และจัดสรรงบประมาณลงไปในแต่ละเรื่องชัดเจน แบบที่มหาวิทยาลัยกำลังทำอยู่ในปัจจุบัน ขณะเดียวกันก็มีความหวังใยว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมาทั้งหมดอาจจะไม่ครอบคลุมครบถ้วนหรืออาจมีเรื่องสำคัญอะไรที่มหาวิทยาลัย/สำนักวิชา ได้ทำแต่ไม่ได้บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ เนื่องจากหากมีประเด็นสำคัญที่ไม่ได้บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ ผู้ที่ขับเคลื่อนก็จะทำงานยาก และไม่สามารถนำผลงานไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานได้

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเชิงนโยบาย (Retreat) ต่อ
แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ใบลงทะเบียน

การประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อระดมความคิดเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ต่อแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2565

วันเสาร์ที่ 11 และวันอาทิตย์ที่ 12 มิถุนายน 2565

ณ อาคารศูนย์การแพทย์ และอาคารเรียนรวม 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.พงษ์พิชิต จันทร์นุ้ย	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	-	212
2	ผศ.ดร.ธนาภช เตชพาวุฒิกุล	รองคณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์	-	211
3	ผศ.ดร.ปิยชาติ สิงห์ดี	รองคณบดีสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป		214
4	ผศ.ดร.วิรุจ ถิ่นนคร	รองคณบดีสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		206
5	ผศ.ดร.สมจินตนา คุ่มภัย	รองคณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		204
6	ผศ.ดร.วิรุจ ถิ่นนคร	รองคณบดีสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
7	ดร.เปรมฤดี นุ่นสังข์	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล		213
8	จุฑารัตน์ ธานีรัตน์	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน		203
9	นางสาวหฤทัยกานต์ กริณย์ไพศาล	หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี		202
10	นางสมพร บุญเกียรติเดชากุล	หัวหน้าส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร		203
11	นางกอบสุข อรชร	หัวหน้าส่วนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		214
12	นายปิยวัฒน์ คงอินทร์	หัวหน้าส่วนพัสดุ		202
13	โสภิตา พัฒน์ทอง	หัวหน้าส่วนอำนวยการและสารบรรณ		213
14	นางสาวจิตตนา หนูณะ	หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่		
15	นายทวีศักดิ์ รัตนวงศ์เดช	หัวหน้าส่วนนิติการ		203
16	ว่าที่ ร.อ.ศราวุธ อินปิน	หัวหน้าส่วนบริการกลาง		213
17	ดร.จินดาทลา เปรมปราโมทย์	รักษาการหัวหน้าฝ่าย ศูนย์สมาร์ตฟาร์ม		202
18	นายไพโรวัลย์ เกิดทองมี	หัวหน้าส่วนภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม		213

รวม 14 คน

ใบลงทะเบียน

การประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ต่อแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2565

วันเสาร์ที่ 11 และวันอาทิตย์ที่ 12 มิถุนายน 2565

ณ อาคารศูนย์การแพทย์ และอาคารเรียนรวม 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายนิพนธ์ วัฒนชัย	หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
2	ดร.ธนาช วโรชิตถิน	รักษาการแทนหัวหน้างาน ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
3	นางสุภาวดี สารพงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
4	นางศศิรัศม์ ประสาทแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
5	นางดวงพร เดชรัตน์ไชย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
6	นางสาววราภรณ์ แผลมเพ็ชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
7	นางฐิตารีย์ คลังทรัพย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
8	นางสาวณฤมล สุทธิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
9	นายชาญชัย ดันดีวัฒน์นอม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
10	นายธนพิพัฒน์ สัมพันธ์มาศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
11	นางวันเพ็ญ พันเจริญ	พนักงานธุรการ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
12	ว่าที่ ร.ต.เสกมนต์ หม่อมวิญญา	พนักงานธุรการ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
13	นางสาวอัญมณ ธารพร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
14	นางสาวจิรวรรณ ขวัญศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
15	นางสาวญาณิกา ชัยมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
16	นางปัทมา จิวธนาธิปสกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
17	นายพงศ์พัฒน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
18	นาวสาวณีย์ เหลือบเลิศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
19	นายเกียรติศักดิ์ ไบระเหม	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
20	นายพรรคพล เจริญเทพ	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
21	นายธนชัย คำสมาน	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
22	นายธนิต พุ่มดวง	นายช่างเทคนิค ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล		
23	นางเจนจิรา พุ่มดวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนสื่อสารองค์กร		
24	นายไกรสร สายวาริ	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
25	นายอนุรม จำปากลาย	นักเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
26	นางสาวนันพร ชันธศุภศิริ	นักเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
27	นางเกศินี พรหมชาติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนอำนวยการและสารบรรณ		

ใบลงทะเบียน

การประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ต่อแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2565

วันเสาร์ที่ 11 และวันอาทิตย์ที่ 12 มิถุนายน 2565

ณ อาคารศูนย์การแพทย์ และอาคารเรียนรวม 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายนิพัทธ์ น้อยแก้ว	หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
2	ดร.ธนาช วโรชิตถิน	รักษาการแทนหัวหน้างาน ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
3	นางสุภาวดี สารพงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
4	นางศศิรัศม์ ประสาทแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
5	นางดวงพร เดชรัตน์ไชย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
6	นางสาววราภรณ์ แผลมเพ็ชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
7	นางฐิตารีย์ คลังทรัพย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
8	นางสาวณมล สุทธิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
9	นายชาญชัย ดันดีวัฒน์นอม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
10	นายธนพิพัฒน์ สัมพันธ์มาศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
11	นางวันเพ็ญ พันเจริญ	พนักงานธุรการ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
12	ว่าที่ ร.ต.เสกมนต์ หม่อมวิญญา	พนักงานธุรการ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
13	นางสาวอัญมณ ธารพร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
14	นางสาวจิรวรรณ ขวัญศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
15	นางสาวญาณิกา ชัยมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์		
16	นางปัทมา จิวธนาธิปสกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
17	นายพงศ์พิพัฒน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
18	นาวสาวณีย์ เหลือบเลิศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
19	นายเกียรติศักดิ์ ไบระเหม	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
20	นายพรรคพล เจริญเทพ	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
21	นายธนชัย คำสมาน	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
22	นายอนิต พุ่มดวง	นายช่างเทคนิค ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล		
23	นางเจนจิรา พุ่มดวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนสื่อสารองค์กร		
24	นายไกรสร สายวาริ	นายช่างเทคนิค ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
25	นายอนุรม จำปากลาย	นักเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
26	นางสาวนันพร ชันธศุภศิริณ	นักเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา		
27	นางเกศินี พรหมชาติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนอำนวยการและสารบรรณ		

28		คนขับรถ	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
29		คนขับรถ	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
30		แม่บ้าน 1	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
31		แม่บ้าน 2	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
32		แม่บ้าน 3	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
33		แม่บ้าน 4	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
34		แม่บ้าน 5	วิวัฒน์ วัฒน	วิวัฒน์
35	น.ส. วิชิตา กอศรี	ศกพ		วิวัฒน์
36	นาง วิชิตา กอศรี	ศกพ		วิวัฒน์
37	น.ส. กนกพร งามทอง	ศกพ		วิวัฒน์
38	น.ส. นพธำพรชนิ อธิเชษฐ	ศกพ		วิวัฒน์
39	น.ส. ปัทมา สันติสุนทร	ศกพ		วิวัฒน์
4038	นาง วิชิตา กอศรี	วิวัฒน์ วัฒน		วิวัฒน์
4139	น.ส. นพธำพรชนิ อธิเชษฐ			
4240	น.ส. วิชิตา กอศรี	ศกพ		วิวัฒน์
4341	น.ส. นพธำพรชนิ อธิเชษฐ	ศกพ		วิวัฒน์
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				

จบ 42 คน



หลักฐานการจ่ายเบี้ยประชุม/ค่าพาหนะเหมาจ่าย

สำหรับการประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อระดมความคิดเชิงนโยบาย (Retreat)ฯ

และการประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕

วันที่ ๑๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมข้อประตู่ อาคารศูนย์การแพทย์ฯ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	รายชื่อ	ค่าเบี้ย ประชุม	ค่าพาหนะ/ พาหนะ เหมาจ่าย	รวม	ลายมือชื่อ	
						ผู้เข้าประชุม	ผู้รับเงิน
๑	นายกสภามหาวิทยาลัย	นายธีระชัย เขมมะสิริ	๗,๐๐๐	๘๐๐	๗,๘๐๐		
๒	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์	๖,๐๐๐	๘๐๐	๖,๘๐๐		
๓	กรรมการโดยตำแหน่ง (รักษาการแทนอธิการบดี)	ศ.ดร.สมบัติ อังธัญวงศ์	-	-	-		
๔	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ. (พิเศษ) ดร.ภิญญา เสกตรระกุล	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๕	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	นายบุญชู ประสพกิจदार	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๖	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๗	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	นพ.สุชุม กาญจนพิมาย	-	-	-	ลาประชุม	
๘	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ศ.ดร.อภิชาติ วรรณวิจิตร	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๙	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-ว่าง-	-	-	-		
๑๐	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคใต้	นายจรูญเกียรติ์ สุขชาติ	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๑๑	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคใต้	ศ.ดร.อุดม ทุมไธสิต	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๑๒	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอแต่งตั้ง	ศ.กิตติคุณ ดร.ศุภชัย ยาวะประภา	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๑๓	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอแต่งตั้ง	นายศิโรตม์ สวัสดิ์พาณิชย์	๕,๐๐๐	๘๐๐	๕,๘๐๐		
๑๔	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอแต่งตั้ง	นายสุทิน พรชัยสุรีย์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ออนไลน์ zoom	
๑๕	กรรมการซึ่งเลือกจากสภาวิชาการ	ศ.ดร.สุสิทธิ์ วชิรขจร	-	-	-		
๑๖	กรรมการซึ่งเลือกจากสภาวิชาการ	ศ.ดร.หัตแพทย์สิทธิ์ชัย ขุนทองแก้ว	-	-	-		
๑๗	กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ	ผศ.ดร.มนเทียร เสร็จกิจ	-	-	-		
๑๘	กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ	รศ.ดร.จรรยา สุวรรณบำรุง	-	-	-		
๑๙	กรรมการซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ	รศ.ดร.อุไร จรรย์ประพาฬ	-	-	-		
๒๐	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.มดงคักดิ์ สุขสอาด	-	-	-		
๒๑	ผู้ช่วยเลขานุการ	นายบรรจงวิทย์ อึ้งยงค์	-	-	-		
			๕๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		

เริ่มประชุมเวลา.....๑๗.๐๕ น.
เลิกประชุมเวลา.....๑๕.๕๕ น.
ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม

18 มิ.ย.

จำนวนเงิน (ตัวอักษร).....
ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน



ภาพกิจกรรม การประชุม Retreat แผนยุทธศาสตร์ 2566-2570





ภาพกิจกรรม การประชุม Retreat แผนยุทธศาสตร์ 2566-2570



ภาคผนวก จ

ผลงาน/ความสำเร็จการดำเนินงานที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ได้รับการจัดอันดับโดย SCImago
เป็นสถาบันที่มีผลงานวิจัย
ระดับโลก

อันดับที่ 696 ของโลก
อันดับที่ 255 ของเอเชีย
และ อันดับที่ 7 ของประเทศไทย

จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติ
โดย SCImago Institutions Rankings ปี 2019



**SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS**

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
WALAILAK UNIVERSITY



www.wu.ac.th

ด้าน PHYSICAL SCIENCE

อันดับ 7 ของอาเซียน	อันดับ 2 ของประเทศ
----------------------------------	---------------------------------

280
ของเอเชีย

**nature INDEX
Ranking 2020**
(1 October 2019 - 30 September 2020)

**ภาพรวม
ทุกสาขาวิชา**

อันดับ 4 ของประเทศ

ภาพรวมระดับโลก | Overall Rank

ระดับโลก 752nd World	เอเชีย 286th Asia	ประเทศไทย 10th Thailand
--	---	---

นวัตกรรมระดับโลก | Innovation Rank

ระดับโลก 472nd World	เอเชีย 246th Asia	ประเทศไทย 6th Thailand
--	---	--

**SCIMAGO
Institutions Rankings 2020**



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

QS Asia University Rankings | 2023

WALAILAK UNIVERSITY

CURRENT RANK
#551-600
in Asia

#88
in South-Eastern Asia

(November 2022)

www.wu.ac.th [Walailak University](https://www.facebook.com/WalailakUniversity) [Walailak_U](https://www.instagram.com/Walailak_U)

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2023

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ได้รับการจัดอันดับโลก
โดย TIMES HIGHER EDUCATION

อันดับ **1501+** ของโลก

อันดับ **11** ของไทย

“ความมุ่งมั่นที่เป็นจริง ของพวกเราชาว ม.วลัยลักษณ์”

www.wu.ac.th [Walailak University](https://www.facebook.com/WalailakUniversity) [Walailak_U](https://www.instagram.com/Walailak_U)



**WALAILAK UNIVERSITY
RANKED
2021 TOP 800**

**THE WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS**
www.thewur.com

- SDG2** ZERO HUNGER
TOP 300
- SDG6** CLEAN WATER AND SANITATION
TOP 300
- SDG14** LIFE BELOW WATER
TOP 300
- SDG3** GOOD HEALTH AND WELL-BEING
TOP 600
- SDG9** INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
TOP 601+
- SDG4** QUALITY EDUCATION
TOP 800
- SDG17** PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
TOP 800



ม.วลัยลักษณ์ อันดับ 111 ของโลก



1 **UI GreenMetric**
World University Rankings



อันดับ 111 ของโลก



อันดับ 7 ประเทศไทย

ม.วลัยลักษณ์ อันดับ 1 มหาวิทยาลัยสีเขียว ของภาคใต้ 3 ปีซ้อน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกด้าน “Sustainability for all”



UI GreenMetric World University Rankings 2022 www.wu.ac.th [Walailak University](#) [Walailak_U](#)



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์หลัก	ผลการประเมิน
การนำองค์กร U1	5.00
การจัดการศึกษา U2	4.96
การวิจัย U3	4.96
การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม U4	5.00
การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ U5	4.93



www.wu.ac.th
[Walailak University](https://www.facebook.com/WalailakUniversity)
[Walailak_U](https://www.instagram.com/Walailak_U)



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ความโปร่งใสระดับ



จากการประเมินของ **ITA**
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

คะแนน ITA ปี 2565

92.46

▲ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา +1.43 คะแนน

OIT	96.88
IIT	92.55
EIT	86.48

www.wu.ac.th
[Walailak University](https://www.facebook.com/WalailakUniversity)
[Walailak_U](https://www.instagram.com/Walailak_U)

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์ รองอธิการบดี
	นายพิพัฒน์พันธุ์ สุวรรณอักษร หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์
จัดทำโดย	นางฐิตารีย์ คลังทรัพย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	งานยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ
	ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์
จำนวนพิมพ์	5 เล่ม
ปีที่พิมพ์	พ.ศ.2566

