



Self Assessment Report 2018

WALAILAK UNIVERSITY

รายงานประจำปีเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

รายงานตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำนำ

รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน โดยรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรอบ ปีการศึกษา 2561 (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562) ซึ่งเป็นไปตามระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต้องประกอบ 5 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการ บริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ รวมจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาศึกษา ซึ่งข้อมูลผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ได้ ปรากฏในรายงานฉบับนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ มหาวิทยาลัย และใช้เป็นเอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ ข้อมูล และพัฒนาการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตุลาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัย	3
ประวัติความเป็นมา	3
ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	5
สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย	5
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	6
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	7
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภา	10
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	17
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	21
จำนวนนักศึกษา	25
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	26
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	28
ปีการศึกษา 2561	
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	28
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	40
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	77
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	108
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	130
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	149
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	194
สรุปผลการประเมิน	195
จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	196

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา/ สำนักวิชา/วิทยาลัย	17
2 รายละเอียดหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักวิชา/วิทยาลัย ต่างๆ ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2561	18
3 จำนวนพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) ของสำนักวิชาต่างๆ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ	22
4 จำนวนพนักงานสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไปของหน่วยงานต่างๆ จำแนกตามคุณวุฒิ การศึกษา	23
5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2561	25
6 สรุปผลการประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้	195
7 สรุปผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ	196

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยในรอบปีการศึกษา 2561 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ภายใต้อำนาจ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และสำนักวิชาต่างๆ กำหนดจุดเน้นของมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ 2 เน้นระดับปริญญาตรี ดังนั้น เกณฑ์การประเมินในบางตัวบ่งชี้จะเป็นไปตามจุดเน้นในกลุ่มดังกล่าว

ผลการประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โดยสรุปจากผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2561 พบว่า ในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาผลการประเมินในระดับองค์ประกอบและระดับตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินในระดับองค์ประกอบ

1. องค์ประกอบที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00) มีจำนวน 4 องค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 2) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 3) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 4) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.86)
2. องค์ประกอบที่มีผลการประเมินในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ ดังนี้
 - องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.43)

ผลการประเมินในระดับตัวบ่งชี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 – 5.00) มีจำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
 - 1) ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 2) ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 3) ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 4) ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 5) ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 6) ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 7) ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 8) ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 5.00)

- 9) ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (ค่าเฉลี่ย 5.00)
 - 10) ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา (ค่าเฉลี่ย 4.58)
 - 11) ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา (ค่าเฉลี่ย 5.00)
2. ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50) มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
- 1) ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ย 4.03)
3. ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50) มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
- ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 3.12)

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัย

ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อมีการริเริ่มจัดการศึกษาสมัยใหม่ในส่วนภูมิภาคได้นั้นได้เริ่มขึ้นที่นครศรีธรรมราชก่อน โดยมีพระรัตนธัชมุนี (ม่วง รัตนธัชโช) เจ้าอาวาสวัดท่าโพธิ์ ผู้อำนวยการศึกษามณฑลนครศรีธรรมราชและมณฑลปัตตานี เป็นคนอำนวยความสะดวก ความดำริจะให้มิมมหาวิทยาลัยที่นครศรีธรรมราช ก็มีมาช้านาน เช่นเดียวกัน ผู้จุดประกายคือ ครูน้อม อุปรมัย (ผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราช อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และอดีตรองสภาผู้แทนราษฎร) ซึ่งเคยเป็นครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศ เป็นผู้ริเริ่มในการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช ท่านเห็นความสำคัญของการมีมหาวิทยาลัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงเสนอรัฐบาลให้พิจารณาจัดตั้ง แต่ก็ไม่สามารถผลักดันความคิดให้เป็นจริงได้ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 อาจารย์จรัส โพธิศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราชได้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ชื่อ "มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช" โดยมีหลักการให้ยกฐานะวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ร่างพระราชบัญญัติฉบับนั้นไม่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการสามัญของรัฐบาล อย่างไรก็ตามหลังจากพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชตกไป ปี พ.ศ. 2523 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้มีการพิจารณาทบทวนพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่งโดยเสนอรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราชและวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็น "มหาวิทยาลัยศรีธรรมมาโสกราช" แต่พระราชบัญญัติฉบับนี้ตกไป เพราะมีการประกาศยุบสภาผู้แทนราษฎรเสียก่อน ต่อมาประชาชนชาวนครศรีธรรมราชได้รวมตัวกันเป็นคณะกรรมการรณรงค์ให้มีมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราชให้จงได้ โดยมีนายวัชร หงส์ประภัศร เป็นประธานคณะกรรมการรณรงค์ และประจวบกับรัฐบาลโดยทบวงมหาวิทยาลัย (ปี พ.ศ. 2526) มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาสู่ภูมิภาค สำหรับภาคใต้กำหนดไว้ที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากนั้นนโยบายดังกล่าวจังหวัดนครศรีธรรมราชได้รับการพิจารณาให้จัดตั้งมหาวิทยาลัย โดยระยะแรกให้มีฐานะเป็น "วิทยาลัยนครศรีธรรมราช ขึ้นกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" โดยใช้วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชเป็นสำนักงานอธิการบดี และมีพื้นที่ขยายงานของมหาวิทยาลัยที่บ้านม่วงงาม ตำบลร่อนพิบูลย์ (10,000 ไร่)

พื้นที่ช่วงปากพอง-ระโนด อำเภอปากพอง 3,000 ไร่ และพื้นที่ในเขตอำเภอหัวไทรอีกแห่งหนึ่งด้วย อีกทั้งได้พิจารณารูปแบบการบริหารและหลักสูตรที่จะเปิดสอน โดยระยะเริ่มแรกจะเปิดสาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกษตร การประมง วิศวกรรมศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ทั้งนี้จะเริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 แต่ด้วยข้อจำกัดในการบริหารจัดการ และการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้พิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาทบวงมติเดิม และขออนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นเอกเทศ ทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครศรีธรรมราชขึ้น โดยมีศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นประธาน และได้มีการดำเนินการจนได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2534 จากนั้นได้นำความขึ้นกราบบังคมทูลเพื่อขอพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยได้พระราชทานนามมหาวิทยาลัยแห่งนี้ว่า "มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์" อันเป็นสร้อยพระนามในสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

แนวคิดและรูปแบบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดตั้งขึ้นตามฐานความคิดและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับรัฐบาลซึ่งเมื่อพัฒนาเต็มรูปแบบแล้วจะมีลักษณะเป็น “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)” ซึ่งจะมีการพัฒนาสถานะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้มีลักษณะเป็น “เมืองมหาวิทยาลัย (Residential University)”

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ยังมีเจตนารมณ์ในการก่อตั้งที่มีลักษณะพิเศษเป็นมหาวิทยาลัยวิทยาเขตเดียว แต่สามารถมีสถานที่ปฏิบัติการกระจายอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ได้โดยไม่จำเป็นต้องตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน

จากสภาพพื้นที่ที่กว้างขวางถึง 9,000 ไร่ เป็นแหล่งธรรมชาติ แหล่งการศึกษา แหล่งภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งวัฒนธรรม และแหล่งวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยจึงมีโครงการ “อุทยานการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี กาญจนาภิเษกของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2539) เพื่อเทิดพระเกียรติและสนองแนวพระราชดำริต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยอุทยานการศึกษาฯ ประกอบด้วย หอเฉลิมพระเกียรติ อุทยานเทิดพระเกียรติ อุทยานสัมมนาสาธิต อุทยานไทยทักษิณ อุทยานธรรมนิทัศน์ อุทยานพฤกษศาสตร์ วนอุทยาน อุทยานโบราณคดี อุทยานสิ่งแวดล้อม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เขตการศึกษา สถานกีฬาและสุขภาพ ฟาร์มมหาวิทยาลัย และศูนย์การแพทย์

การก่อตั้งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เริ่มตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2535 ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติในหลักการ ให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งคลองปุด ทุ่งหาดทรายขาว ทุ่งบ่อนิง และที่ดินสงวนเลี้ยงสัตว์ทุ่งบ้านไผ่รวมเนื้อที่ประมาณ 13,786 ไร่ โดยใช้เป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 9,000 ไร่ ส่วนพื้นที่ที่เหลือประมาณ 3,600 ไร่ จัดสรรเป็นที่ สปก. ให้ราษฎรอยู่อาศัยและทำกินคร่าวเรือนละ 5 ไร่ และตั้งชื่อว่า “ชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์พัฒนา” ปัจจุบันมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงตั้งอยู่ ณ เลขที่ 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับการจัดสรรงบประมาณครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2538

จากคณะรัฐมนตรีจำนวน 1,635.5 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จำนวน 135 หลัง ต่อจากนั้นมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีพัฒนาการมาตามลำดับ

ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายหลักในการบุกเบิก แสวงหา บำรุงรักษาและถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้า และความเป็นเลิศทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความ เรืองปัญญา และคุณธรรม เอื้ออำนวยต่อความเจริญของสังคมและของมนุษยชาติ มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้ง "คนดีและคนเก่ง" โดยเน้น

- 1) ความเป็นคนที่ทันสมัยในฐานะพลเมืองและพลโลกที่มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย รู้รอบ และมีทักษะ ที่กว้างไกล
- 2) ความเป็นนักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาลึกซึ้ง และประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความเป็น “ศึกษิต” ที่มีมีโนธรรม คุณธรรมและจรรยาวิชาชีพ สามารถดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ใน สังคมได้ดี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมภาคใต้และของประเทศ
- 2) ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านการให้คำปรึกษาและ แนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
- 4) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และ ศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



ตราประจำมหาวิทยาลัย

ตราประจำมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นตราสัญลักษณ์ที่อัญเชิญตราพระนามย่อ "จภ" ภายใต้จุลมงกุฎซึ่งเป็นตราพระนามในสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ประดิษฐานที่กึ่งกลาง อักษร "จ" เป็นสีแดงและอักษร "ภ" เป็นสีขาวยุ มีพื้นสีม่วงรองรับ และมีแพรแถบพื้นสีขาวขอบสีทองรองรับอยู่เบื้องล่างพร้อมอักษรสีม่วง คำว่า "มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์" ประดับอยู่ภายในแพรแถบ

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีแสดม่วง "สีแสด" เป็นสีประจำวันพฤหัสบดีซึ่งเป็นวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี "สีม่วง" เป็นสีประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นสีประจำพระรัตนธัชมุนี (ม่วง-รัตนธัชโช-เปรียญ) เจ้าอาวาสวัดท่าโพธิ์และผู้อำนวยการการศึกษามณฑลนครศรีธรรมราช และมณฑลปัตตานี (ในสมัยรัชกาลที่ 5) ที่ชาวนครศรีธรรมราชนับถือยกย่องว่าเป็นผู้จัดการศึกษาสมัยใหม่ของเมืองนี้

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ "ต้นประดู่" (*Pterocarpus Indicus Willd.*) ส่วนมากพบในป่าเบญจพรรณทางภาคใต้ เป็นไม้ที่นิยมปลูกให้ร่มเงาในเมืองนครศรีธรรมราช เคยปลูกบริเวณศาลาหน้าจวนเจ้าเมืองซึ่งรู้จักกันในนาม "ศาลาประดู่หก"

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ โดยอิงตามคำนิยามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ซึ่งให้คำนิยามของคำว่า อัตลักษณ์ (Identity) หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และเอกลักษณ์ (Uniqueness) หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งของสถานศึกษา โดยอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ได้ผ่านมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2554

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีความรู้คู่การปฏิบัติ อดสาหะสู้งาน เก่งด้านศิลปศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม (Walailak graduates have practical intelligence, adversary quotient, liberal arts perspective and technology competence, all integrated with high moral.)

เอกลักษณ์

อุทยานการศึกษาแห่งอาเซียน (Education Park of ASEAN)

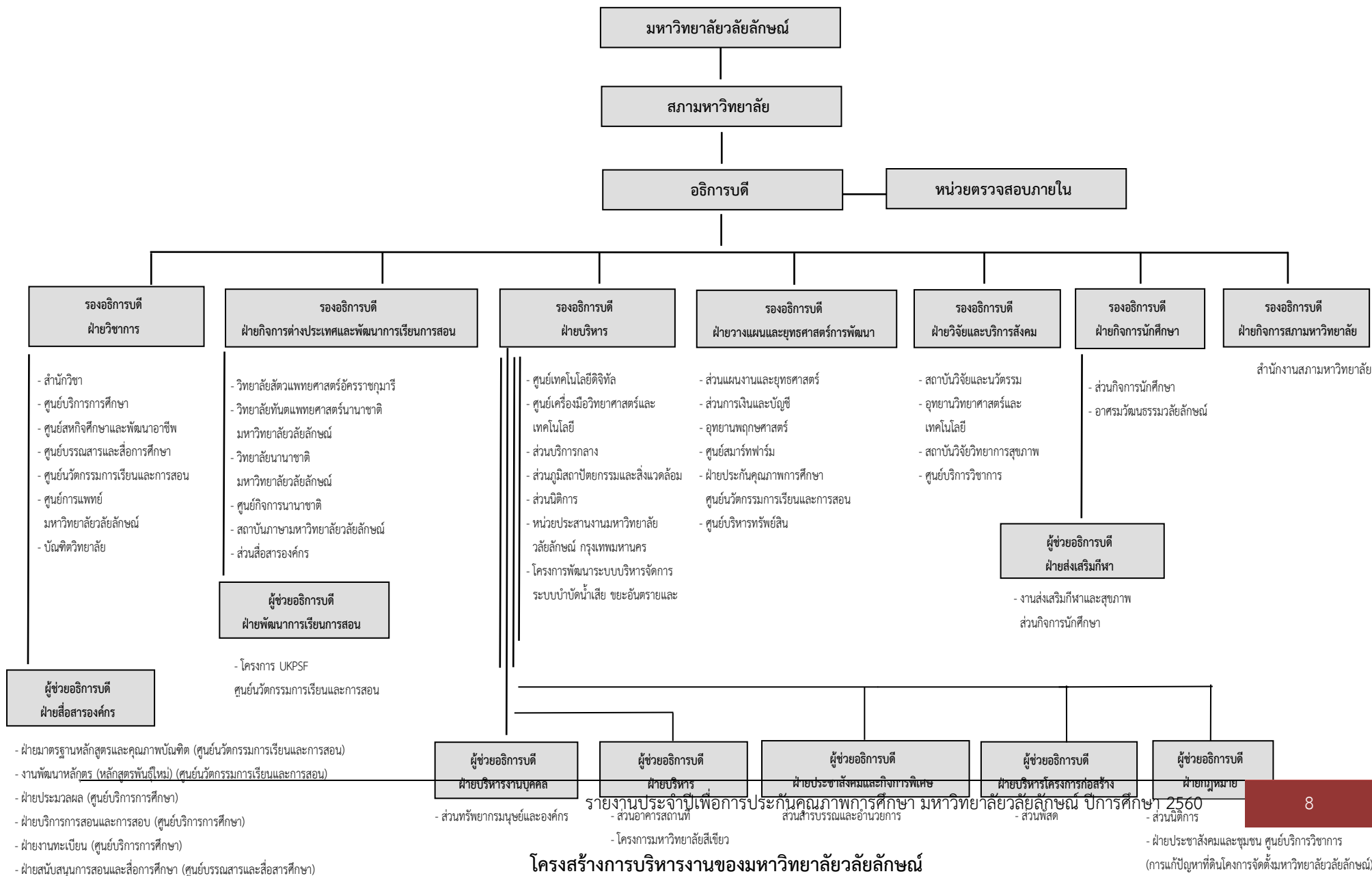
วัฒนธรรม

วลัยลักษณ์เพื่อปวงชน (WALAILAK for All) โดยมีความหมายดังนี้

W	-	Wisdom	มุ่งสู่ปัญญา
A	-	Advancement	ล้ำหน้า สร้างสิ่งใหม่
L	-	Loyalty	มอบใจให้องค์กร
A	-	Altruism	เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
I	-	Integrity	ยืนบนฐานความซื่อสัตย์
L	-	Lean	กะทัดรัด เด่นชัดในคุณค่า
A	-	Accountability	ตรวจตราความรับผิดชอบ
K	-	Knowledge Sharing	ใฝ่รู้รอบ มอบแบ่งปัน

โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับของรัฐบาลในภาคใต้ตอนบน มีสภาพเป็นนิติบุคคลมีฐานะเป็นกรมในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการจัดระบบการใช้ทรัพยากรและความชำนาญการของบุคลากรแบบรวมศูนย์ เรียกว่า “รวมบริการ ประสานภารกิจ” หน่วยงานกลางที่เป็นศูนย์และส่วนจึงทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ไม่แยกตามสำนักวิชาหรือหน่วยงาน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



1. องค์การบริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

1) สภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวางนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเงินและทรัพย์สิน การออกแบบระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การแต่งตั้งถอดถอนผู้บริหาร และการอนุมัติปริญญา

2) สภาวิชาการ

มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลทางด้านวิชาการ เช่น หลักสูตรการสอน การวัดผล การให้ปริญญา การให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จัดหาวิธีการทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเจริญยิ่งขึ้น

2. การแบ่งส่วนงาน

1) สำนักงานอธิการบดี

หน่วยงานที่สังกัดสำนักงานอธิการบดีมี 11 ส่วน 2 หน่วย 1 สำนักงาน และ 2 โครงการมีภารกิจหลักในการประสานนโยบายของมหาวิทยาลัยทุกๆ ด้าน โดยประสานงานกับส่วนงานบริหารในสำนักวิชา ศูนย์ และสถาบัน

2) สำนักวิชา/วิทยาลัย

- 13 สำนักวิชา ประกอบด้วย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ และสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

- 4 วิทยาลัย ประกอบด้วย วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และบัณฑิตวิทยาลัย

3) ศูนย์/สถาบัน/หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า

มี 17 หน่วยงาน คือ ศูนย์บริการวิชาการ ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ศูนย์กิจการนานาชาติ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ ศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ศูนย์บริหารทรัพย์สิน ศูนย์สมาร์ทฟาร์ม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุทยานพฤกษศาสตร์ สถาบันวิจัยและนวัตกรรม สถาบันภาษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้งการจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4) โครงการ

มี 3 โครงการ คือ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย ขยะอันตรายและขยะทั่วไป

โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว และโครงการ UKPSF

รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภา

1. สภามหาวิทยาลัย

1) นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

2) อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ โปษยานนท์

3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังญวงค์ อธิการบดี

4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

นายธนพล นิ่มสมบูรณ์

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อานันท์ กาญจนพันธุ์

ดร.กฤษฎา เสกตระกูล

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุ้มไผ่สีต

5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอแต่งตั้ง

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล

นายธีระชัย เขมมะสิริ

6) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคใต้

คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์

นายรุจาธิ์ สุธาโต

6) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากสภาวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พลพงษ์ บุญพราหมณ์

อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย

7) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

อาจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ถกษ์สวัสดิ์ถาวร

อาจารย์ ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์

รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนพงศ์ เกิดทองมี

8) เลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

2. สภาวิชาการ

1) ประธานสภาวิชาการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์

อธิการบดี

2) กรรมการโดยตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ ชะอู่ม เพ็ญสุขสันต์

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย

คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์

อาจารย์ ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์

คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต

คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจชัย จิตขจรวานิช

คณบดีสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรบรรจง ตั้งปอง

คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์

คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.พลพงษ์ บุญพราหมณ์

คณบดีสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบุญโยภาส

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาการจัดการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.วรทัศน์ ขจิตวิยานุกุล

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ

ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สิทธิชัย ขุนทองแก้ว

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติฯ

ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โรจนเสถียร

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

อาจารย์ ดร.จิตติมา ศังขมณี

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทน์นัย

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวดล บางรักษ์

ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวนาถ นันทพิชัย

ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

อาจารย์ ดร.นรินทร์ แก้วประเสริฐ ระวังทอง

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา

ดร.เปรมฤดี นุ่นสังข์

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

อาจารย์ ดร.อตนันท์ เตโชพิศาลวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ฤงทอง

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์

รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชาญชัยชูจิต	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรศักดิ์ สวัสดิ์	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพยากร
นายอุทัย แก้วกล้า	รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์สมรรถภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา	รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผาณิตย์ คุ่มอิน	รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและนวัตกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว	รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สีบพงศ์ ธรรมชาติ	รักษาการแทนผู้อำนวยการอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์
อาจารย์สุธีระ ทองขาว	รักษาการแทนผู้อำนวยการอุทยานพฤกษศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์	ศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สิทธิชัย ขุนทองแก้ว	ศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทันตแพทย์จิรศักดิ์ นพคุณ	ศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์ทันตแพทย์จินตกร คุวัฒมนสุชาติ	ศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร	ศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์ ดร.วรพัทธ์ ขจิตวิทยานุกูล	ศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โจรนเสถียร ศาสตราจารย์	
ศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ชูฤทธิ์	ศาสตราจารย์

3) กรรมการจากคณาจารย์ประจำสำนักวิชา

อาจารย์ ดร.สุชุมาล กล้าแสงใส	อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการ
อาจารย์สุขเช็น นิยมเดชา	อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการ
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล มาแทน	อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
รองศาสตราจารย์ ดร.วาริน อินทนา	อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล	อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จอม สุวรรณโณ	อาจารย์ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชัย วรรณะพิศิษฐ์	อาจารย์ประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร ขวัญเชื้อ	อาจารย์ประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ อธิไกรริน	อาจารย์ประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์
อาจารย์อภิขญา ชนะวงศ์	อาจารย์ประจำสำนักวิชาเภสัชศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สกล บุญสิน	อาจารย์ประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
อาจารย์ ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์	อาจารย์ประจำสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สรศักดิ์ ด้านวรพงศ์
รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์กา ฮาร์ดิง
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ศิริพัธนะ
อาจารย์ ดร.จุฑามาศ รัตติกาลสุขะ
อาจารย์ ดร.ลัคนา พิมพ์จันทร์
อาจารย์ ดร.สมรักษ์ ชัยสิงห์กานานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี เชื้อพราหมณ์
อาจารย์ทรงพันธ์ จันทรวง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงทิพย์ ภู่งษ์
อาจารย์ ดร.วันทนี โยชน์ชัยสาร
อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงศ์ เลิศรัตนทวี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวเรศ ศิริสถิตย์กุล
อาจารย์ ดร.สลิล บุญพราหมณ์

4) เลขานุการ

รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย

อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
อาจารย์ประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/เลขานุการฯ
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมฯ/
ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะผู้บริหาร

1) อธิการบดี

ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์

อธิการบดี

2) รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี

ศาสตราจารย์ ดร.วัชชัย ศุภดิษฐ์
ศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ชูฤทธิ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด

รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ ปาลีโภชน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนา
การเรียนการสอน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

นายจาร์ คัตตพันธ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล สุขสุวรรณ
 อาจารย์นรากร สุวรรณโชติ
 นายสมพร ศิลป์สุวรรณ
 พ.ต.อ.ประสิทธิ์ เผ่าชู
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา เพ็ชรกิจ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธัญญา ต้วงอินทร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารโครงการก่อสร้าง
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมกีฬา
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการพิเศษ

3) คณบดี/รองคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร สมบูรณ์บุรณะ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนรินทร์ ศุภกร
 รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ ชะอุ่ม เพ็ญสุขสันต์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร จเรประพาฬ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริท เจาะจิตต์
 อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง
 อาจารย์ อุไรวรรณ หมัดอำตัม
 อาจารย์ ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย
 อาจารย์ นพ.สุศักดิ์ วิจิตรพงศ์จินดา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร ขวัญเชื้อ
 อาจารย์ ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุดิมา จันทรัตน์
 รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรบรรจง ตั้งปอง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุฒน์ สมศักดิ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา ปิยอมรพันธุ์
 รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพราหมณ์
 อาจารย์ ดร.สิริวิจิรา แก้วผณี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจชัย จิตขจรวานิช
 รองศาสตราจารย์เรวัต สุขสีกาญจน์
 ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร
 อาจารย์ ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์

คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
 รองคณบดีสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
 คณบดีสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
 รองคณบดีสำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
 รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 รักษาการแทนรองคณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบุญโยภาส
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูรัตน์ คงเรือง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานแก้วตา ลัคนาวานิช
 ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด
 รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา เจริญสุธาสินี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทิรา รัตนรัตน์
 ศาสตราจารย์ ดร.วรพัทธ์ ขจิตวิษยานุกูล
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ศิริพัธนะ
 ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ สิทธิชัย ขุนทองแก้ว
 ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทันตแพทย์ จีรศักดิ์ นพคุณ
 ศาสตราจารย์ (คลินิก) ดร.นายสัตวแพทย์ สุวิชัย โรจนเสถียร
 อาจารย์ ดร.จิตติมา ศังขมณี
 รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทน์นุ้ย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ พยัคฆา

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาการจัดการ
 รักษาการแทนรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ
 รักษาการแทนรองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ
 รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 รักษาการแทนรองคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
 รักษาการแทนรองคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์
 รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
 รักษาการแทนรองคณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
 รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ
 รักษาการแทนรองคณบดีวิทยาลัย
 ทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ
 รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์
 อัครราชกุมารี
 รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
 รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 รักษาการแทนรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

4) ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูวดล บางรักษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจักษ์ณ์ สัมพันธ์
 ดร.เปรมฤดี นุ่นสังข์
 นายชัยรัตน์ กาญจนอารี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวานถ นันทพิชัย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ดิษฐกิจ
 อาจารย์ ดร.นิรนาถ แก้วประเสริฐ ระฆังทอง
 อาจารย์ ดร.กาญจน์นัฐฐา ไชยศรียา
 อาจารย์ ดร.อตนันท์ เตโชพิศาลวงศ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ คุ้มอิน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรศักดิ์ สวัสดิ์
 รองศาสตราจารย์ ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ

ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
 รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
 ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
 รองผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
 ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา
 รองผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา
 ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและนวัตกรรม
 รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
 รักษาการแทนผู้อำนวยการอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์
 อาจารย์ นพ.สุรศักดิ์ วิจิตรพงศ์จินดา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ ทิรัญสาย
 นายอวยพร เรืองศรี
 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์
 นายอุทัย แก้วกล้า
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ฤงทอง
 อาจารย์สุธีระ ทองขาว
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว

รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ฯ
 รักษาการแทนรองผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์ฯ
 รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ฯ
 รักษาการแทนรองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ฯ
 รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน
 รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์สมาร์ตฟาร์ม
 รักษาการแทนผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ฯ
 รักษาการแทนผู้อำนวยการอุทยานพฤกษศาสตร์
 รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันภาษา
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ

5) หัวหน้าส่วน/หัวหน้าหน่วย/ผู้กำกับดูแล/หัวหน้าโครงการ

นายสมพร ศิลป์สุวรรณ
 นายสิทธิชัย พนิธอังกูร
 นางสาวจิตตนา หนูณะ
 นายพิพัฒน์พันธุ์ สุวรรณอักษร
 นายปิยวิทย์ คงอินทร์
 นางจุฑารัตน์ ธาณรัตน์
 นายทวีศักดิ์ รัตนวงศ์เดช
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สุขสุวรรณ
 นายพิพัฒน์ ปุเต๊ะ
 นางปริดา ไชติช่วง
 อาจารย์ ดร.ปิยะ ปานผู้มีทรัพย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชาญชัยชูจิต
 นายบรรจงวิทย์ ยิ่งยงค์
 นายอุทัย แก้วกล้า
 นางสาวอรพินท์ ไชยพงศ์

ผู้กำกับดูแลส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร
 หัวหน้าส่วนอำนวยการและสารบรรณ
 หัวหน้าส่วนสื่อสารองค์กร
 หัวหน้าส่วนพัสดุ
 รักษาการแทนหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา
 หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี
 หัวหน้าส่วนนิติการ
 รักษาการแทนหัวหน้าส่วนอาคารสถานที่
 รักษาการแทนหัวหน้าส่วนบริการกลาง
 ผู้กำกับดูแลหน่วยตรวจสอบภายใน
 รักษาการแทนหัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์
 รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ
 หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 รักษาการแทนหัวหน้าส่วนภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม
 รักษาการแทนหัวหน้าหน่วยประสานงาน
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6) ผู้จัดการ/หัวหน้าโครงการ

นายไพโรจน์ เกียรติทองมี

ดร.วีรพงศ์ โชติช่วย

ผู้จัดการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบบำบัด

น้ำเสีย ชยะอันตรายและขยะทั่วไป

หัวหน้าโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดระบบการศึกษาโดยใช้ระบบหน่วยกิต (Credits) จัดการเรียนการสอนแบบไตรภาค (Trimester) โดยหนึ่งปีการศึกษามี 3 ภาคการศึกษาๆ ละ 12 สัปดาห์ ยกเว้นหลักสูตรภายใต้สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค (Semester) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับในระดับปริญญาตรีกำหนดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่มีการผสมผสานการเรียนของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ เสริมทักษะด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาให้สามารถนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงขึ้น และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนักศึกษาจะต้องออกไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่อง โดยคณาจารย์ร่วมกับสถานประกอบการ จะนิเทศงานและประเมินนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพนักศึกษา และนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศงานมาพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการของมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 78 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 17 หลักสูตร โดยมีจำนวนหลักสูตรรายละเอียดตามกลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชาต่างๆ ดังแสดงในตาราง 1 และรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา

กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา		รวมทั้งหมด
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	8	10	32
1.1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2	3	4	9
1.2 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	6	3	3	12
1.3 สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2	2	2	6
1.4 สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4	-	-	4
1.5 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	1	1

กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			รวมทั้งหมด
	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา		
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	7	4	20
2.1 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	2	1	1	4
2.2 สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3	2	1	6
2.2 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1	2	-	3
2.3 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	1	1	1	3
2.4 สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1	1	1	3
2.5 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	1	-	-	1
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	5	3	23
3.1 สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	5	1	1	7
3.2 สำนักวิชาการจัดการ	4	2	1	7
3.3 สำนักวิชาศิลปศาสตร์	4	2	1	7
3.4 สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	2	-	-	2
3.5 วิทยาลัยนานาชาติ	3	-	-	3
รวมทั้งหมด	41	20	17	78

ตาราง 2 รายละเอียดหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

สำนักวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. วิทยาศาสตร์	1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) 2) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) 3) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) 2) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) 3) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 4) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
2. วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) 2) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	1) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) 2) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) 2) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ

สำนักวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	4) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)	3) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)
	5) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
	6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานวัตกรรม การเกษตรและการประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
	2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอุตสาหกรรม เกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	2) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา อุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	2) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา อุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	-	-
	2) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา ภูมิสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)		
	3) ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)		
	4) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ และบรรจุภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
5. สหเวชศาสตร์	1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวช ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวช ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
	2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)		
6. สาธารณสุขศาสตร์	1) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	1) สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ
	2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัย สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	2) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
	3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		

สำนักวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก
7. พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) 2) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	-
8. เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
9. แพทยศาสตร์	แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)
10. สารสนเทศศาสตร์	1) นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 4) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 5) สารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
11. การจัดการ	1) บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 3) บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 4) บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและพัฒนารัฐกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและพัฒนารัฐกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)
12. ศิลปศาสตร์	1) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาไทยศึกษาบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) 2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) 2) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สำนักวิชา	หลักสูตรระดับปริญญาตรี	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	3) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	
	4) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)		
13. รัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	1) รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) 2) นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	-	-
14. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2561)
15. วิทยาลัยสัตว แพทยศาสตร์อัคราภูมิ	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร นานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	-	
16. วิทยาลัยนานาชาติ	1) บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการ วิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) 2) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม นวัตกรรมดิจิทัลหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) 3) นิติศาสตรบัณฑิต สาขากฎหมายประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)		
รวม	41 หลักสูตร	20 หลักสูตร	17 หลักสูตร

จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์)

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) จำนวนทั้งหมด 537.50 คน (นับรวมจำนวนที่ลาศึกษาต่อ) โดยในจำนวนนี้เมื่อพิจารณาตามคุณวุฒิการศึกษา พบว่า มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 307.50 คน (ร้อยละ 57.00) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 229.50 คน (ร้อยละ 42.70) และเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 0.5 คน (ร้อยละ 0.09)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. + รศ. + ศ.) รวมทั้งสิ้นจำนวน 201 คน (ร้อยละ 37.26) โดยจำแนกเป็นตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 0.93) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 57 คน (ร้อยละ 10.60) และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 139 คน (ร้อยละ 25.86) ส่วนตำแหน่งอาจารย์ มีจำนวน 336.50 คน (ร้อยละ 62.60) โดยรายละเอียดจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและสำนักวิชา รายละเอียดดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) ของสำนักวิชาต่างๆ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละ) ของอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				จำนวน (ร้อยละ) ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ			
		เอก	โท	ตรี	ศ.	รศ.	ผศ.	อจ.	
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1.1 วิทยาศาสตร์	51.5	47.5 (92.23)	4(7.77)	-	-	11 (21.36)	20 (38.83)	20.5 (39.81)	
1.2 วิศวกรรมศาสตร์ฯ	46	38 (82.61)	8 (17.39)	-	0.5 (1.09)	7 (15.22)	23 (50.00)	15.5 (33.70)	
1.3 เทคโนโลยีการเกษตร	21	21 (100)	-	-	2 (9.52)	9 (42.86)	8 (38.10)	2 (9.52)	
1.4 สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	25.5	2 (7.84)	23.5 (92.16)	-	-	1 (3.92)	5 (19.61)	19.5 (76.47)	
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ									
2.1 สหเวชศาสตร์	67	37.5 (55.97)	29.5 (44.03)	-	-	7 (10.45)	16 (23.88)	44 (65.67)	
2.2 สาธารณสุขศาสตร์	38	24 (60.00)	14 (40.00)	-	-	4 (10.00)	10 (25.00)	24 (65.00)	
2.3 พยาบาลศาสตร์	39	13 (33.33)	26 (66.67)	-	-	3 (7.69)	7 (17.95)	29 (74.36)	
2.4 เภสัชศาสตร์	44.5	22.5 (50.56)	23 (49.44)	-	-	4.5 (10.11)	6 (13.48)	34 (76.40)	
2.5 แพทยศาสตร์	44	31 (70.45)	13 (29.55)	-	-	2 (4.55)	10 (22.73)	32 (72.73)	
2.6 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ	6.5	3 (46.15)	3.5 (53.85)	-	-	0.5 (7.69)	0.5 (7.69)	5.5 (84.62)	
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
3.1 สารสนเทศศาสตร์	40	20 (50.00)	20 (48.78)	-	-	2 (5.00)	9 (21.95)	29 (72.50)	
3.2 การจัดการ	44.5	23 (51.69)	21.5 (48.31)	-	-	3 (6.74)	13 (29.21)	28.5 (64.04)	
3.3 ศิลปศาสตร์	44	14 (31.82)	30 (68.18)	-	1 (2.27)	2 (4.55)	5 (11.36)	36 (81.82)	
3.4 รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	20	7.5 (37.50)	12 (60.00)	0.5 (2.50)	0.5 (2.50)	1 (5.00)	5 (25.00)	13.5 (67.50)	
3.5 วิทยาลัยนานาชาติ	6	3.5 (58.33)	2.5 (41.67)	-	1 (16.67)	-	1.5 (25.00)	3.5 (58.33)	
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	53.5	307.5(57.00)	229.5(42.70)	0.5(0.09)	5(0.93)	57(10.60)	139(25.86)	336.50(62.74)	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งปีการศึกษา ที่มีตำแหน่งตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การนับจำนวนอาจารย์ประจำ นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับจำนวนได้

พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีพนักงานประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป จากทุกหน่วยงาน รวมทั้งหมด 936 คน โดยจำแนกเป็นพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป (พนักงานประจำ/พนักงานสัญญาจ้าง) จำนวน 716 คน (ร้อยละ 76.50) และเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 220 คน (ร้อยละ 23.50)

เมื่อพิจารณาเฉพาะจำนวนพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป (พนักงานประจำ/พนักงานสัญญาจ้าง) จำนวน 716 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน 482 คน (ร้อยละ 67.32) รองลงไป

ตามลำดับ คือ คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 117 คน (ร้อยละ 16.37) คุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 114 คน (ร้อยละ 15.92) และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน (ร้อยละ 0.42) รายละเอียดดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนพนักงานสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไปของหน่วยงานต่างๆ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	จำนวน (ร้อยละ) พนักงานสายปฏิบัติการฯ (ประจำ/สัญญาจ้าง) จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา					ถูกจ้างชั่วคราว			รวม ทั้งหมด
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม	สาย ปฏิบัติการ	นักวิชาการ/ นักวิจัย/ ผู้ช่วย นักวิจัย/ ผู้ช่วยสอน	รวม	
1. สำนักงานอธิการบดี									
1) หน่วยตรวจสอบภายใน	-	2 (40.00)	3 (60.00)	-	5	-	-	-	5
2) สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	1 (33.33)	2 (66.67)	-	3	-	-	0	3
3) ส่วนอำนวยการและสารบรรณ	-	1 (5.00)	15 (75.00)	4 (20.00)	20	3 (100)	-	3	23
4) ส่วนสื่อสารองค์กร	-	2 (18.18)	9 (81.82)	-	11	3 (100)	-	3	14
5) ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	-	2 (8.33)	22 (91.67)	-	24	-	-	0	24
6) ส่วนการเงินและบัญชี	-	4 (18.18)	15 (68.18)	3 (13.64)	22	1 (100)	-	1	23
7) ส่วนอาคารสถานที่	-	1 (4.00)	6 (24.00)	18 (72.00)	25	20 (100)	-	20	45
8) ส่วนพัสดุ	-	4 (21.05)	12 (63.16)	3 (15.79)	19	-	-	0	19
9) ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	-	7 (63.64)	3 (27.27)	1 (9.09)	11	-	-	0	11
10) ส่วนกิจการนักศึกษา	-	6 (14.29)	33 (78.57)	3 (7.14)	42	-	-	0	42
11) หน่วยประสานงาน มวล. กทม.	-	-	6 (85.71)	1 (14.29)	7	-	-	0	7
12) ส่วนนิติกร	-	5 (71.43)	1 (14.29)	1 (14.29)	7	1 (100)	-	1	8
13) โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	1 (33.33)	-	1 (33.33)	1 (33.33)	3	1 (100)	-	1	4
14) ส่วนบริการกลาง	-	1 (11.11)	3 (33.33)	5 (55.56)	9	28 (100)	-	28	37
15) ส่วนภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	1 (12.50)	4 (50.00)	3 (37.50)	8	10 (100)	-	10	18
16) สำนักงานอธิการบดี	-	-	2 (100)	-	2	-	-	0	2
2. ศูนย์/สถาบัน									
1) ศูนย์บริการวิชาการ	-	5 (41.67)	6 (50.00)	1 (8.33)	12	-	-	0	12
2) ศูนย์บริการการศึกษา	-	3 (15.00)	17 (85.00)	-	20	4 (100)	-	4	24
3) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	-	6 (12.24)	34 (69.39)	9 (18.37)	49	2 (100)	-	2	51
4) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	1 (2.56)	5 (12.82)	22 (56.51)	11 (28.21)	39	19 (100)	-	19	58
5) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 (9.78)	65 (70.65)	18 (19.57)	92	-	-	0	92
6) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-	5 (50.00)	5 (50.00)	-	10	-	-	0	10
7) ศูนย์กิจการนานาชาติ	-	2 (50.00)	2 (50.00)	-	4	-	-	0	4
8) ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน	-	3 (27.27)	7 (63.64)	1 (9.09)	11	-	-	0	11
9) อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์	-	-	4 (100)	-	4	-	1 (100)	1	5
10) ศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	10 (11.11)	59 (65.56)	21 (23.33)	90	12 (100)	-	12	102
11) ศูนย์บริหารทรัพย์สิน	-	-	11 (91.67)	1 (8.33)	12	6 (100)	-	6	18
12) ศูนย์สมาร์ตฟาร์ม	-	2 (25.00)	6 (75.00)	-	8	4 (100)	-	4	12
13) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1 (50.00)	1 (50.00)	-	2	26 (100)	-	26	28
14) อุทยานพฤกษศาสตร์	-	4 (50.00)	3 (37.50)	1 (12.50)	8	2 (40.00)	3 (60.00)	5	13
15) สถาบันวิจัยและนวัตกรรม	-	3 (50.00)	3 (50.00)	-	6	1 (33.33)	2 (66.67)	3	9

หน่วยงาน	จำนวน (ร้อยละ) พนักงานสายปฏิบัติการฯ (ประจำ/สัญญาจ้าง) จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา						ลูกจ้างชั่วคราว			รวม ทั้งหมด
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม	สาย ปฏิบัติการ	นักวิชาการ/ นักวิจัย/ ผู้ช่วย นักวิจัย/ ผู้ช่วยสอน			
							รวม			
16) สถาบันภาษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	1 (25.00)	3 (75.00)	-	4	-	-	0	4	
17) สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ	-	1 (25.00)	3 (75.00)	-	4	-	6 (100)	6	10	
3. สำนักวิชา										
1) สำนักวิชาศิลปศาสตร์	-	1 (12.50)	6 (75.00)	1 (12.50)	8	-	1 (100)	1	9	
2) สำนักวิชาการจัดการ	-	3 (23.08)	9 (69.23)	1 (7.69)	13	-	2 (100)	2	15	
3) สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	-	-	15 (88.24)	2 (11.76)	17	18 (90.00)	2 (10.00)	20	37	
4) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	1 (12.50)	6 (75.00)	1 (12.50)	8	1 (33.33)	2 (66.67)	3	11	
5) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	1 (20.00)	3 (60.00)	1 (20.00)	5	4 (33.33)	8 (66.67)	12	17	
6) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	2 (25.00)	5 (62.50)	1 (12.50)	8	-	-	0	8	
7) สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	-	2 (33.33)	4 (66.67)	-	6	3 (75.00)	1 (25.00)	4	10	
8) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	4 (100)	-	4	-	-	0	4	
9) สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	4 (100)	-	4	-	-	0	4	
10) สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	-	3 (27.27)	8 (72.73)	-	11	3 (37.50)	5 (62.50)	8	19	
11) สำนักวิชาแพทยศาสตร์	-	-	5 (100)	-	5	-	3 (100)	3	8	
12) สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	-	2 (40.00)	3 (60.00)	-	5	-	-	0	5	
13) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	6 (100)	-	6	2 (100)	-	2	8	
14) วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	-	3 (25.00)	8 (66.67)	1 (8.33)	12	2 (66.67)	1 (33.33)	3	15	
15) วิทยาลัยนานาชาติ	-	1 (25.00)	3 (75.00)	-	4	-	-	0	4	
16) วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	-	-	3 (100)	-	3	-	-	0	3	
17) บัณฑิตวิทยาลัย	1 (33.33)	-	2 (66.67)	-	3	-	-	0	3	
4. กลุ่มโครงการพิเศษ										
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบบำบัด น้ำเสีย ขยะอันตรายและขยะทั่วไป	-	1 (100.00)	-	-	1	7 (100)	-	7	8	
รวมทั้งหมด	3(0.42)	117(16.34)	482 (67.32)	114(15.92)	716	183(83.18)	37	220	936	
หมายเหตุ พนักงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปที่ปฏิบัติงานที่มากกว่า 1 หน่วยงาน จะไม่นับซ้ำในภาพรวม										

หมายเหตุ พนักงานพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปที่ปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 1 หน่วยงาน จะไม่นับซ้ำในภาพรวม

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับและทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น 8,245 คน โดยจำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7,860 คน (ร้อยละ 95.33) ระดับปริญญาโท จำนวน 289 คน (ร้อยละ 3.51) และระดับปริญญาเอก จำนวน 96 คน (ร้อยละ 1.16) โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2561

สำนักวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,242	48	48	1,338
1.1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	106	12	12	130
1.2 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	720	16	11	747
1.3 สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	187	20	22	229
1.4 สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	229	-	-	229
1.5 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	3	3
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,999	87	14	3,100
2.1 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	872	9	6	887
2.2 สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	845	36	6	887
2.3 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	530	26	-	556
2.4 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	438	1	1	440
2.5 สำนักวิชาแพทยศาสตร์	289	3	1	293
2.6 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	10	12	-	22
2.7 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	15	-	-	15
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,619	154	34	3,765
3.1 สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	686	14	15	717
3.2 สำนักวิชาการจัดการ	1,292	133	10	1,435
3.3 สำนักวิชาศิลปศาสตร์	1,085	7	9	1,086
3.4 สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	529	-	-	529
3.5 วิทยาลัยนานาชาติ	27	-	-	27
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	7,860	289	96	8,245

ที่มา : ข้อมูลจาก <http://ces.wu.ac.th> ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2562

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

จำนวนงบประมาณ

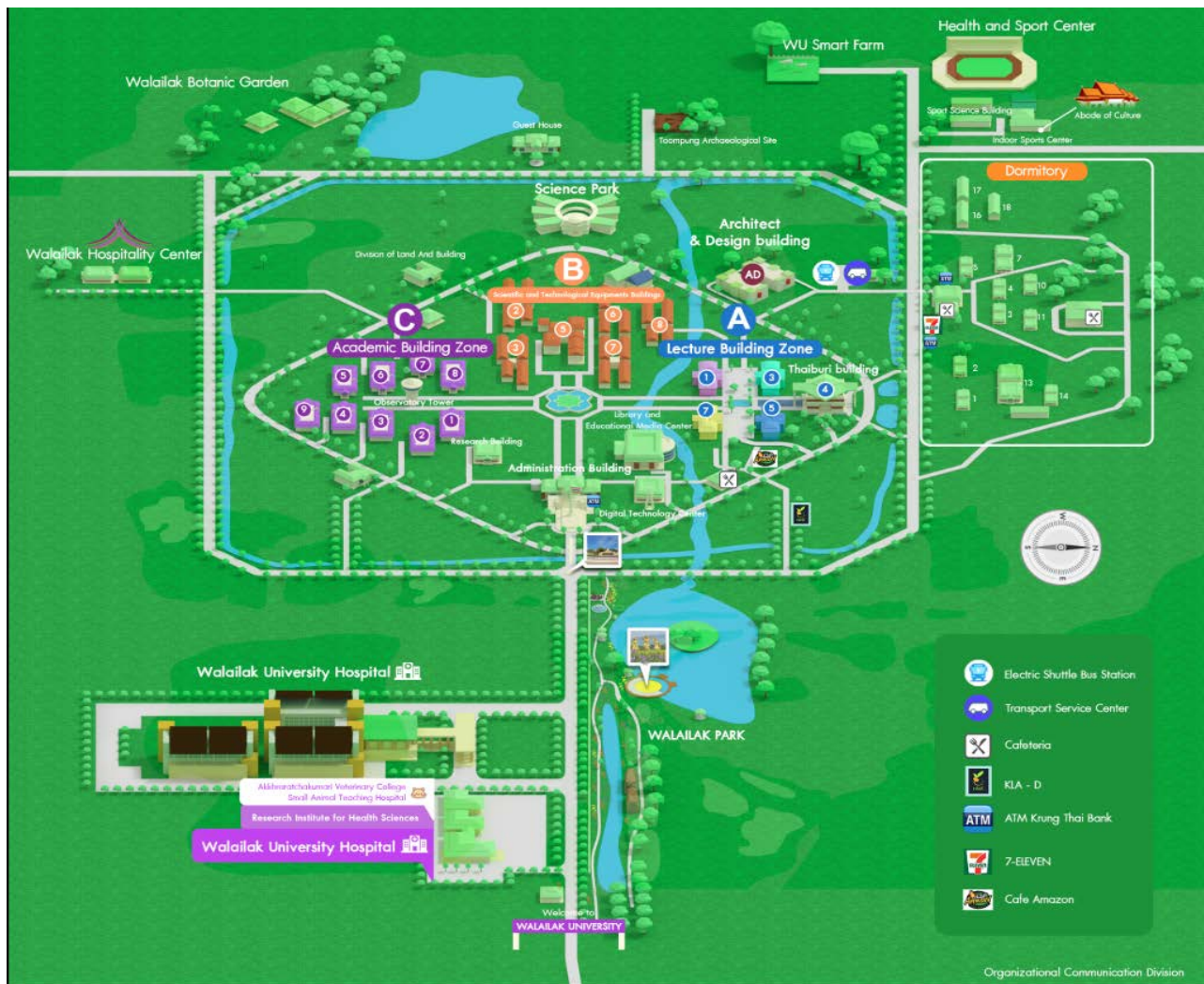
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีงบประมาณเงินรายได้จำนวน 2,031,068,214.30 บาท และเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 1,673,887,303.58 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

	งบประมาณ จำแนกตามปีงบประมาณ (บาท)	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	1,256,513,500	957,270,565.00
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	484,172.50	24,391,884.35
รายได้จากการจัดการศึกษา	359,767,150.21	336,652,210.22
รายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	5,477,189.80	42,147,620.19
รายได้ค่าบริการรักษาพยาบาล	12,448,877.86	2,901,857.33
รายได้จากการให้บริการวิชาการและโครงการ	176,171,404.32	108,892,672.18
รายได้สนับสนุนจากหน่วยวิสาหกิจ	72,557,908.09	2,127,358.55
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	74,611,188.61	64,380,229.64
รายได้อื่น	73,036,822.91	88,686,300.05
รวมรายได้	2,031,068,214.30	1,627,450,724.51
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	745,149,189.11	614,776,386.37
ค่าตอบแทน	23,644,403.02	23,667,682.53
ค่าใช้สอย	185,787,606.78	226,190,327.80
ค่าวัสดุ	78,938,571.94	97,111,551.08
ค่าสาธารณูปโภค	59,929,244.49	57,753,376.00
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	340,313,574.15	387,700,727.67
ค่าครุภัณฑ์	3,531,494.89	-
เงินอุดหนุน	214,769,807.02	157,216,540.56
ขาดทุนจากการด้อยค่าของทรัพย์สิน	-	-
ค่าใช้จ่ายอื่น	21,823,412.32	16,384,225.76
รวมค่าใช้จ่าย	1,673,887,303.58	1,580,800,817.77
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายก่อนต้นทุนทางการเงิน	357,180,910.58	44,743,110.71
ต้นทุนทางการเงิน	-	-
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมตามปกติ		
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	357,180,910.58	44,743,110.71

(หมายเหตุ เป็นงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2561 และ 2560)

อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอนาตาล จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ทั้งหมด 9,000 ไร่ (เป็นพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งบริเวณมหาวิทยาลัยจริง ประมาณ 3,000 ไร่) มีการจัดการศึกษาหลักที่จังหวัดนครศรีธรรมราช (ครอบคลุมพื้นที่ภาคใต้ตอนบน) ภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วยกลุ่มอาคารต่างๆ ได้แก่ กลุ่มบริหาร กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริการการศึกษา กลุ่มที่พักอาศัย กลุ่มบริการทั่วไป อาคารโรงเรือน ฟาร์มมหาวิทยาลัย โรงเรือน และศูนย์กีฬาและสุขภาพ เป็นต้น ดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 1.2 อาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

การนำเสนอเนื้อหาในส่วนที่ 2 ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก โดยในส่วนแรก เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่ได้มีการประเมินไปแล้วเมื่อปีการศึกษา 2560 และในส่วนที่สองเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ในรอบปีการศึกษา 2561 (วันที่ 1 สิงหาคม 2561 จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562) ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ดังที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของ สกอ. นอกจากนี้ ในส่วนของการกำหนดจุดเน้นของสถาบันมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และสำนักวิชาต่างๆ กำหนดจุดเน้นของมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ 2 เน้นระดับปริญญาตรี ดังนั้น เกณฑ์การประเมินในบางตัวบ่งชี้จะเป็นไปตามจุดเน้นในกลุ่มดังกล่าว

2.1 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากรอบปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้นำข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2560 ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามที่ได้มีการประเมินไปแล้วเมื่อวันที่ 24-25 ตุลาคม 2561 มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ UKPSF และ Smart Classroom ซึ่งเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ UKPSF ในช่องทางต่าง ๆ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ได้แก่ - ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ social media ได้แก่ Facebook, การสัมภาษณ์ออกรายการต่าง ๆ ใน Walailak Channel - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ศึกษา ประจำปี 2562 ซึ่งจัดขึ้นเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความรู้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	ความคิดเห็น และประสบการณ์การดำเนินการด้านเภสัชศาสตร์ศึกษา ในระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน จังหวัด นครศรีธรรมราช ในหัวข้อ "การพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ลักษณะ โดยใช้กรอบมาตรฐาน The UK Profession Standard Framework (UKPSF)" เวลา 9.30-10.30 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้รับเชิญ เป็นวิทยากรในการทำ workshop "UKPSF Workshop: How to achieved the professional Standard Framework" 13.00-16.00 น. โดยมีผู้เข้าร่วม งานประชุมวิชาการประมาณ 150 คน ผลตอบรับคือ ได้รับความชื่นชมจาก ผู้บริหารในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่าการพัฒนาการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยทำได้อย่างรวดเร็ว - มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” ในระหว่างวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2562 ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร เวลา 13.00-16.00 น. ในบรรยาย หัวข้อ “การพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” และ กิจกรรมร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการทำ workshop เพื่อความเข้าใจในกรอบมาตรฐาน UKPSF ผลตอบรับ ของผู้เข้าอบรมเป็นเชิงบวก และให้ความเห็นว่าเป็น workshop ที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. ส่งเสริมสนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และกำกับให้ อาจารย์ผู้สอนนำกรอบมาตรฐาน UKPSF ไปใช้กับ การเรียนการสอนในทุกรายวิชาของหลักสูตร	2. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และกำกับให้อาจารย์ผู้สอน นำกรอบมาตรฐาน UKPSF ไปใช้กับการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของ หลักสูตร เช่น - ในการประยุกต์ใช้กรอบ UKPSF ไปใช้ในการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุง มคอ. 2-7 แบบใหม่ที่พัฒนาตาม กรอบมาตรฐาน UKPSF และ AUN-QA และได้มีการพัฒนาระบบ TQF เพื่อ รองรับกับ มคอ. 2-7 แบบใหม่ และมีการจัดตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการเรียน การสอน ซึ่งมีตัวแทนเป็นรองคณบดีที่ดูแลการเรียนการสอนในทุกสำนักวิชา จะช่วยกำกับ ติดตาม การช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียนการสอนในระดับสำนักวิชา - มีกิจกรรมการอบรมทางด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF อย่าง ต่อเนื่อง เช่น การเขียน มคอ. 3 แบบใหม่ในทุกสำนักวิชา การอบรม Pre-UKPSF การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น smart classroom การนำ Mobile applications มาใช้ในการเรียนการสอน การอบรม eLearning เป็นต้น ทำให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	การสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน UKPSF มากยิ่งขึ้น - มีการชื่นชม แสดงความยินดี และให้กำลังใจโดยการมอบช่อกุหลาบให้กับผู้ที่ได้รับการรับรองในระดับ Senior Fellow และ Fellow ในที่ประชุมบริหาร และมีการประชาสัมพันธ์เพื่อชื่นชมและแสดงความยินดีในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ที่ได้รับการรับรอง UKPSF จากสถาบันพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Higher Education Academy) ในระดับ Fellow, Senior Fellow และ Principle Fellow ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานประกอบการสอน แต่ต้องมีผลประเมินการสอนไม่ต่ำกว่า 4 จาก 5 คะแนน ซึ่งจะเป็แรงบันดาลใจให้คณาจารย์ขอรับรองสมรรถนะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UKPSF มากยิ่งขึ้น
3. ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี	สถาบันภาษาฯ กำลังดำเนินการออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ซึ่งนอกจากการดูแลเรื่องการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในปัจจุบันแล้ว สำหรับนักศึกษาปีที่ 3 และ 4 ยังได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปสหกิจศึกษา โดยหลักสูตรดังกล่าวจะพร้อมใช้ในปีการศึกษา 2563
4. ส่งเสริมสหกิจศึกษาในต่างประเทศเพิ่มขึ้น	ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ส่งเสริมสหกิจศึกษาในต่างประเทศให้มากขึ้น โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไปดำเนินการ 6 กิจกรรม ดังนี้ 1. เข้าพบคุณอดุลย์ โชตินิสากรณ์ อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ ในวันที่ 18 ธันวาคม 2561 ณ กรมการค้าต่างประเทศ เพื่อเจรจาความร่วมมือด้านสหกิจต่างประเทศ โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนารเรียนการสอน เข้าร่วมหารือด้วย 2. เข้าพบคุณชาตรี อรรจนานันท์ อธิบดีกรมการกงสุล เพื่อเจรจาความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาต่างประเทศ โดยมีผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ และ รักษาการแทนคณบดี สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และบุคลากร กรมการกงสุล กรุงเทพมหานคร 3. ให้การต้อนรับ นายชาตรี อรรจนานันท์ อธิบดีกรมการกงสุล ณ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในวันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2562 โดยผู้ร่วมหารือ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและพัฒนารเรียนการสอนผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ และบุคลากรศูนย์ สหกิจศึกษาฯ ทั้งนี้ในวันดังกล่าว กรมการกงสุลได้ จัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “เตรียมอย่างไรให้พร้อมก่อนไปต่างประเทศ” ณ อาคารเรียนรวม 3 ห้อง 3301 แก่

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	นักศึกษาที่สนใจจะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศ และผู้สนใจทั่วไปโดยมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 80 คน 4. ต้อนรับและหารือร่วมกับ Mr.Nao Kanomori ตัวแทนจากประเทศญี่ปุ่น เพื่อจัดการโครงการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น ณ ห้องประชุมศูนย์บริการการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาฯ นางแสงหทัย ชักกล่อมส่ง รศ.ดร. วรวรรณ พันพิพัฒน์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร และหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 11 คน 5.ดำเนินการสหกิจศึกษาต่างประเทศเชิงรุกโดยได้ดำเนินการสำรวจนักศึกษาสหกิจศึกษาไปยังสำนักวิชาต่าง ๆ ที่ประสงค์จะไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ ตั้งแต่ปีที่ 6. เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมการจัดหาสถานประกอบการสหกิจศึกษาในต่างประเทศและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาต่างประเทศต่อไป
5. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพที่เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอาชีพที่เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายทั้งภาคราชการและภาคเอกชน โดยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้ 1. จัดบรรยายเรื่อง “ปลูกพลังความคิดสู่การสร้างนวัตกรรม” โดย ดร. ณัฐวัฒน์ หงส์กาญจนกุล สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) วันพุธที่ 22 สิงหาคม 2561 2. จัดบรรยายเรื่อง เส้นทางชีวิตข้าราชการ โดย นายพีระพงษ์ เกียรติฤกษ์ ผู้พิพากษาศาลจังหวัดชุมพร วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2561 3. จัดบรรยายเรื่องบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการและการปรับตัวเข้าสู่สังคมการทำงาน โดย นายอำนวยการ อภิชัยนันท์ Senior Director สำนักงานการบุคคลกลาง บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) 4. จัดบรรยายการสร้างธุรกิจออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดย นายพงษ์สิทธิ์ ด้านประเสริฐกุล ผู้จัดการสำนักงานภาคใต้ บริษัท จัดหางาน จ๊อบ บีเคเค คอท คอม จำกัด วันพุธที่ 9 มกราคม 2562 เวลา 14.00 - 16.00 น. 5. จัดบรรยายเรื่อง สอบ ก.พ. อย่างไรให้บรรลุผลสำเร็จ โดย นายอุดม สุขทอง วันพฤหัสบดีที่ 11 เมษายน 2562 13.00-16.00 น.
6. เพิ่มข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และทุนการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และทุนการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศแก่นักศึกษาผ่านหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	1) บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ซึ่งมีภาระงานแนะนำพัฒนาอาชีพแก่นักศึกษา โดยให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน Website : https://coop.wu.ac.th 2) บริการข้อมูลข่าวสารทุนการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเว็บไซต์ของแต่ละสำนักวิชา
7. กำหนดตัวบ่งชี้ที่แสดงถึง Outcome และ Impact ที่เกิดกับนักศึกษาพร้อมทั้ง ระบุวิธีการวัดไว้ให้ชัดเจน ทั้งนี้ ในบางกิจกรรมที่ต้องการ Impact ที่เป็นรูปธรรมอาจต้องนำการวิจัยมาใช้ในการแสดงผลที่เกิดขึ้น เช่น การเป็นคนดี เป็นต้น	มีกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ให้เกิดผลผลิต (output) ผลกระทบ (impact) และผลลัพธ์ (outcome) อย่างเป็นรูปธรรม ในการพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการประหยัดพลังงานที่หอพัก Save Energy for Dorm 2018 ดังนี้ ผลผลิต (output) 1. มีกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการลด ใช้ไฟฟ้าในเขตหอพักต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา นับตั้งแต่กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาทั่วไปและนักศึกษา แก่นำกิจกรรม ผลิตสื่อรณรงค์การลดใช้พลังงาน จัดตั้งจิตอาสาเฝ้าระวัง เปิดปิดไฟพื้นที่ส่วนกลาง กิจกรรมสำรวจพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในหอพัก กิจกรรมเปรียบเทียบค่าไฟฟ้าเพื่อลดอัตราการ ใช้ไฟฟ้าให้ได้เป้าหมายที่กำหนด 2. จากผลการประเมินกิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงานแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการประหยัด พลังงานไฟฟ้าในหอพัก ในระดับมาก 4.47 ผลกระทบ (impact) 1. อัตราหน่วยการใช้ไฟฟ้าภายในหอพักในภาพรวมลดลง ร้อยละ 22.95 โดยการ เปรียบเทียบอัตราหน่วยการใช้ไฟฟ้าในหอพัก ระหว่างเดือนพ.ย. 61 – มี.ค. 62 โดย หาค่าเฉลี่ยรวม 5 เดือน เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยการใช้ไฟฟ้าของภาค 1/61 2. มีการปรับปรุงประกาศหอพัก เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าที่อนุญาตให้ใช้ในหอพัก ตามข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในหอพัก ซึ่งคณะผู้สำรวจได้นำเสนอต่อประชาคมชาวหอพักในเวทีการประชุมสามัญหอพัก ภาค 3/61 ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักศึกษาหอพักมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า อย่างรู้คุณค่า ดังที่ ผลค่าใช้ไฟฟ้าในหอพักลดลงได้ตามเป้าหมาย 2. คณะกรรมการนักศึกษาหอพักมีแผนดำเนินการโครงการต่อเนื่องในปี การศึกษา 2562 เพื่อต่อยอดความสำเร็จในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
8. ควรมีกิจกรรมของนักศึกษาที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาชั้นปี 1 ของมหาวิทยาลัยตามปณิธานในการผลิต บัณฑิตให้เป็นทั้ง "คนดีและคนเก่ง" ผ่านโครงการเสริมสร้างผู้นำในอนาคต (WU Next Generation Leadership 2018) เพื่อปลูกฝัง อบรมหล่อหลอม นักศึกษา ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน มี ค่านิยม "กตัญญู รู้วินัย ใจอาสา พัฒนาภาวะผู้นำ
9. เพิ่มการประชาสัมพันธ์จุดเด่นมหาวิทยาลัยต่อ ประชาคมภายนอกให้ครอบคลุมทุกประเด็น เช่น ศักยภาพของอาจารย์ กิจกรรมเด่นของมหาวิทยาลัย เป็นต้น	1. จัดรายการบอกเล่าเกี่ยวกับจุดเด่นและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในทุก ประเด็น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทาง Walailak Channel, Facebook, Youtube 2. จัดทำข่าวเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทางช่องทางการสื่อสาร ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ด้านการศึกษา (dekD.com, admissionpremium,eduzone ฯลฯ) สื่อสมัยใหม่ เช่น Facebook ของ มหาวิทยาลัย Facebook Fanpage สื่อมวลชนและอื่นๆ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย Line กลุ่มสื่อมวลชนและกลุ่มต่างๆ ในจังหวัด นครศรีธรรมราชและใกล้เคียง จัดหมายข่าว สื่อมวลชน (สิ่งพิมพ์เอกสาร สิ่งพิมพ์ ออนไลน์ โทรทัศน์และวิทยุ) 3. บทความศักยภาพอาจารย์ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย Facebook จัดหมายข่าว “สารวลัยลักษณ์” และช่องทางการสื่อสารอื่นๆ 4. จัดรายการวิทยุ “น่านาสาระ” โดยส่วนสื่อสารองค์กร เผยแพร่ในจังหวัด นครศรีธรรมราชและใกล้เคียง เครือข่ายวิทยุกองทัพอากาศที่ 4 และสถานีวิทยุ เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ 5. ผู้บริหาร/อาจารย์ร่วมพูดคุยในรายการวิทยุ อสมท. ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค เช่น รายการ “บ่ายนี้มีคำตอบ” และ NBT นครศรีธรรมราชและ ส่วนกลาง รวมทั้งโฟนอินเข้ารายการวิทยุต่างๆ 6. จัดกิจกรรมสื่อสารภาพลักษณ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น Walailak Young Ambassador Camp, WU to School และ PR Network 7. ร่วมจัดนิทรรศการในงานวันวิชาการในโรงเรียนต่างๆ 8. การเผยแพร่ผ่าน Digital Signage ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 9. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเด่นๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น งานวลัยลักษณ์เกษตร แฟร์, งาน Walailak Culture Camp การเป็นเจ้าภาพงาน WUNCA,งานสห กิจศึกษา และ IMT-GT เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
1. ส่งเสริมให้วารสารของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้ 1) วารสารการจัดการและวารสารสังคมศาสตร์ ปัจจุบันอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ควรพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS 2) สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์และวารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ปัจจุบันอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ควรพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลักดันให้วารสารทั้ง 4 วารสาร คือ 1) วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2) วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3) สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ และ 4) วารสารนวัตกรรม การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล โดยจะรับการประเมินเพื่อยกระดับจากฐานข้อมูล TCI เป็นฐานข้อมูล ACI ในเดือน สิงหาคม 2562 และจะทราบผลการพิจารณาเดือนธันวาคม 2562 โดยมี กิจกรรมการเตรียมความพร้อมวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล ACI และเตรียมรับการ ประเมินรอบใหม่ วันที่ 22 พฤษภาคม 2562
2. ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง เช่น วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้รางวัล การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ การกำหนดเงื่อนไขให้ผู้รับทุนตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยผ่านประกาศของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 20,000 บาท และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตรวจแก้ภาษาของต้นฉบับที่จะตีพิมพ์ ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 10,000 บาท 2. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รางวัลในการเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสมนาคุณให้แก่บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตามฐานข้อมูล ISI และ Scopus (ไม่จำกัดจำนวนครั้ง) แบ่งตามโควตา คือ โควตาที่ 1 บทความละ 20,000 บาท โควตาที่ 2 บทความละ 10,000 บาท โควตาที่ 3 และ 4 บทความละ 8,000 บาท โดยผู้ขอรับรางวัลต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author) หรือมีชื่อแรก (First author) 3. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การสนับสนุนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสนุนการวิจัยให้แก่พนักงานตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author) ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Web of Science บทความละ 20,000 บาท โดยสามารถยื่นเสนอสูงสุดไม่เกิน 3 บทความต่อคนต่อปีงบประมาณ 4. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภท บุคคล กำหนดให้ ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	5. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรม ดีเด่น มีการให้รางวัลบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูงสุด จำนวน 3 รางวัล ๆ ละ 30,000 บาท
3. ยกระดับคุณภาพสารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ ให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	ดำเนินการพัฒนาระบบวารสารวิชาการออนไลน์ตามมาตรฐาน TCI ซึ่ง ปัจจุบันสารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์มีความพร้อมในด้านกระบวนการ และคุณภาพที่ได้มาตรฐานพร้อมเสนอขอรับการพิจารณาสู่มาตรฐาน TCI กลุ่ม 1 ซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการเปิดรับวารสารที่ประสงค์ขอเสนอรับการ รับรองมาตรฐานจาก TCI โดยกำหนดปิดรับการเสนอวารสารในช่วงเดือน สิงหาคม 2562 และจะพิจารณาและประกาศผลวารสารที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการรับรองในช่วงต้นเดือนมกราคม 2563 ตามลำดับต่อไป
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	อยู่ระหว่างการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI รอบที่ 4 พ.ศ.2563-2567 ซึ่งจะทราบผลดังกล่าวภายในเดือนธันวาคม 2562
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
1. ริเริ่มโครงการบริการวิชาการใหม่ๆ ไปยังพื้นที่หรือ กลุ่มประชาชนที่ต้องการรับบริการวิชาการ	ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะโดยริเริ่มโครงการธนาคารปูม้า ไปยัง 30 ชุมชน ชายฝั่งทะเลนครศรีธรรมราช เป็นการขยายพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อตอบ โจทย์การฟื้นฟูทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของ พื้นที่ นอกจากนี้ยังริเริ่มกิจกรรมบริการวิชาการใหม่ๆ ในหลายพื้นที่ที่มีความ ต้องการ เช่น โครงการสมุนไพรไผ่เถา ในพื้นที่ซึ่งมีปัญหาไข้เลือดออก เช่น ชุมชนบ้านในถุ้ง และชุมชนอื่นๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการป้องกัน ไข้เลือดออก โครงการหน่วยพัฒนาครอบครัวพัฒนา เพื่อร่วมพัฒนาการเรียนการ สอนของครูผู้สอนและนักวิชาการ โครงการทะเลสุขซึ่งขยายพื้นที่เพื่อช่วยกัน ดูแลขยะบกและขยะทะเลโดยชุมชนมีส่วนร่วมเป็นต้น
2. เพิ่มความร่วมมือ (MOU) กับภาคเอกชน โดยเน้น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ โดยจัดทำความร่วมมือรวมทั้งร่วมมือกับ ภาคเอกชน และภาครัฐ และสามารถดำเนินโครงการตามการร่วมมือ และปฏิบัติ จริง ได้แก่ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) , สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ) มูลนิธิเตียง จิรวัฒน์ ร่วมกับกลุ่มเซ็นทรัล, บริษัทเบทาโกรและเครือข่ายคณะปฏิบัติงานการพัฒนา ชุมชนเชิงพื้นที่แบบองค์รวม (HAB Social Lab) และล่าสุดสมาคมอาหารแช่เยือก แข็งซึ่งร่วมกันดำเนินโครงการทางด้านวิชาการที่ครอบคลุมเนื้อหาทางด้าน วิทยาศาสตร์
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการ โดยอาจใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล	ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ผลงานบริการ วิชาการสนับสนุนโดยการนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ และเทียบภาระงานให้ มอบ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
การปฏิบัติงานเพื่อเป็นกลไกกระตุ้นให้อาจารย์มีส่วนร่วมมากขึ้น	หนังสือรับรองชั่วโมงทำงานให้คณาจารย์ รวมทั้งทำงานเชิงรุกกับคณาจารย์โดยเข้าหาโจทย์ชุมชน ร่วมเสนอของบประมาณจากหน่วยงานภายนอก และกำหนดให้ภาระงานวิชาการรับใช้สังคมเทียบเท่าภาระงานวิจัย ซึ่งส่งเสริมให้อาจารย์สนใจในงานบริการวิชาการ และวิชาการรับใช้สังคมมากขึ้น
4. เพิ่ม Incentive เพื่อสร้างแรงจูงใจในการให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เช่น การยกย่องชมเชย หรือการให้หนังสือรับรอง เป็นต้น	ปรับปรุงและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยมอบรางวัลเป็นโล่รางวัลบริการวิชาการเด่นให้แก่คณาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการที่ระดับการพัฒนาชุมชนอย่างชัดเจนในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัย รวมทั้งมอบการสนับสนุนโครงการที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3-5 ปี เพื่อยกระดับสู่ความยั่งยืน รวมทั้งร่วมกับคณาจารย์เพื่อขอสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก และให้รางวัลชุมชนต้นแบบแก่ชุมชน เพื่อให้กำลังใจชุมชน และอาจารย์มีพื้นที่ทำงานอย่างต่อเนื่องโดยมอบรางวัลดังกล่าวในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมตอบโจทยวิสัยทัศน์หลักในถิ่นของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
องค์ประกอบที่ 4 :การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. เพิ่มตัวชี้วัดคุณภาพในแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อวัดเชิงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น หรือสิ่งที่เห็นอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งแสดงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นแก่นักศึกษาให้ชัดเจน	ได้เขียนอธิบายตัวชี้วัดคุณภาพในเชิงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น หรือสิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมธรรมด้วยแล้ว เช่น นักศึกษาได้ให้ความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีอันดีงามของไทยเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยสังเกตได้จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีเพิ่มขึ้น ร้อยละความพึงพอใจ และการที่นักศึกษาเริ่มปรับทัศนคติต่อวิถีปฏิบัติตามแนวจารีตประเพณี เช่น การแต่งกายชุดไทยเข้าร่วมกิจกรรม การประดิษฐ์และนำกระทงที่ทำด้วยวัสดุธรรมชาติไปใช้ลอยในประเพณีวันลอยกระทง การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น และการเขียนอธิบายเพิ่มเติมในเชิงคุณภาพในตัวชี้วัดอื่น ๆ ให้เห็นภาพผลสำเร็จเชิงประจักษ์เพิ่มมากขึ้นในทุกรายวัดอุปสงค์
2. สร้างเครือข่ายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับนักศึกษา หลักสูตร และบุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	การดำเนินงานต่าง ๆ ของอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ในรอบครึ่งปีการศึกษา 2561 สำเร็จลุล่วงตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ก็ด้วยการยึดถือหลักการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ว่า “อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยในการประสานและแสวงหาเครือข่ายและทรัพยากรจากภายในและภายนอกในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาพื้นฟู และส่งเสริมให้บัณฑิตเป็น “คนดีและคนเก่ง” คุณธรรมพัฒนา สำนักคุณค่าความเป็นไทย” ซึ่งอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้นำหลักการประสานและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุผลสำเร็จตาม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	แผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานปรากฏเด่นชัดในการมีภาควิชาที่ร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณในการดำเนินงานซึ่งมีทั้งเครือข่ายปราชญ์บุคคลซึ่งเป็นกำลังหลักในการถ่ายทอดภูมิปัญญาและมรดกศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาที่สนับสนุนกิจกรรมเชิงวิชาการจนสามารถดำเนินการจัดเวทีวิชาการนานาชาติ “เสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน : ศิลปหัตถกรรมอาเซียน” และการเรียนเชิญนักวิชาการและคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมและวัฒนธรรมร่วมเป็นกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านพิจารณาบทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ “สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์” จนเป็นที่ยอมรับในความสำเร็จและความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการกระตุ้นและส่งเสริมให้สำนักวิชาเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และงานการสร้างสมรรถนะอาเซียนแก่นักศึกษาในทุกสำนักวิชาได้เสนอโครงการและสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินงานดังกล่าวรวมกว่า 23 โครงการ ซึ่งแม้ว่าอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์จะมีอัตรากำลังในสังกัดค่อนข้างน้อย แต่ก็ไม่เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนและพัฒนางานให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้แต่ประการใด เพราะมีพลังสนับสนุนจากเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์อย่างหลากหลายและต่อเนื่องนั่นเอง
3. ควรมีการถ่ายทอดคู่มือมาตรฐานศิลปการรำมโนราห์แก่ประชาคม เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น	ดำเนินการจัดทำชาวประชาสัมพันธ์กิจกรรมผลการดำเนินงานการสร้างเกณฑ์มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม “ศิลปะการรำมโนราห์” ทางสื่ออินเทอร์เน็ต และการได้รับรางวัลด้านการแสดงต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และสื่อสังคมออนไลน์เพิ่มมากยิ่งขึ้นตามลำดับ
องค์ประกอบที่ 5 :การบริหารจัดการ	
1.กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ซึ่งประกอบด้วย 1) กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ 3) แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge) 4) รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ทั้งที่มี	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกรอบแนวคิดของ ก.พ.ร. ซึ่งมี 4 องค์ประกอบหลักที่สำคัญ คือ 1) การกำหนดความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กร 2) การถ่ายทอดความรู้ที่จับต้องไม่ได้ (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่จับต้องได้ (Explicit Knowledge) และจัดเก็บให้เป็นระบบ 3) ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนแบ่งปัน สร้างคุณค่าเพิ่มของความรู้ให้ใหม่และทันสมัย 4) ดำเนินการให้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการนำยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
อยู่ในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และ 5) นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และ จาก ความรู้ ทักษะ ของ ผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	จากกรอบแนวคิดด้านการจัดการความรู้ดังกล่าว ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. 2562 โดยมีการประกาศแผนการดำเนินงานดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานพร้อมทั้งประกาศแจ้งแผนดังกล่าวให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้รับรู้ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กรนั้นส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรได้กำหนดองค์ความรู้หลักของแต่ละหน่วยงานโดยเทียบเคียงตามบทบาทหน้าที่หลักของแต่ละหน่วยงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก 4 ด้าน ของมหาวิทยาลัย คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานในการสนับสนุนภารกิจดังกล่าวข้างต้นภายใต้ระบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ของหน่วยงานสนับสนุน สำหรับในด้านของการถ่ายทอดความรู้ที่จับต้องไม่ได้ให้กลายเป็นความรู้ที่จับต้องได้นั้นมหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านระบบการสืบค้นออนไลน์เพื่อให้อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น อาทิเช่น ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นระบบ Web based Application ที่ให้บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถค้นหาและดูรายงานผู้เชี่ยวชาญได้ โดยระบบจะแสดงข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านต่างๆ ฐานข้อมูลคลังความรู้องค์กร เป็นต้น สำหรับการดำเนินการเพื่อให้เกิดการยกระดับและต่อยอดความรู้ของคนในองค์กรนั้นมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญยิ่งกับการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของการคนในองค์กรผ่านเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีการประชุมประจำเดือนของแต่ละหน่วยงาน การประชุมของที่ประชุมเสวนาคนคนดี การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย เป็นต้น อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นนโยบายให้ทุกสำนักวิชาต้องมีการจัดเวทีการประชุมวิชาการเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษาและนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในช่วงกิจกรรม WALAILAK Day หรือในช่วงวันสถาปนามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีท้ายที่สุด มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จในการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	สิ่งที่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
2. ควรพิจารณาความเสี่ยงในเรื่องจำนวนบุคลากร ที่ รับผิดชอบของโรงกักขัง เพราะบุคลากรที่ควบคุม เครื่องจักรและมีความรู้ความเข้าใจในระบบต่างๆ เกี่ยวกับโรงกักขังมีเพียงคนเดียว แต่โรงกักขัง ต้องปฏิบัติการทุกวัน	แนวทางในการบริหารความเสี่ยงในเรื่องจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบของโรง กักขัง ได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินงาน การควบคุม เครื่องจักรให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ ช่างเทคนิค วิศวกร ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ โดยผู้จัดการโรง กักขัง เป็นผู้ถ่ายทอด นอกจากนี้ ผู้จัดการโรงกักขังมีแผนที่จะขอ อนุมัติอัตราค่าจ้างเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2563 ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 1 อัตรา วิศวกร 1 อัตรา และ ช่างเทคนิค 1 อัตรา เพื่อลด ความเสี่ยงในเรื่องบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานภายในโรงกักขัง
3. ควรเข้มงวดในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานรักษา ความปลอดภัย โดยเฉพาะเวลาหลังเที่ยงคืนจนถึงตี 5	ได้เพิ่มความเข้มงวดในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานรักษาความปลอดภัย โดยทำการตรวจภายนอกทุกคืนที่จุดตรวจประจำ
4. เพิ่มทักษะการป้องกันตัวและทักษะการต่อสู้ให้กับ พนักงานรักษาความปลอดภัย	ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ รปภ. ทุกๆ 3 เดือน เพื่อเพิ่มทักษะการป้องกันตัวและ ทักษะการต่อสู้ให้กับพนักงานรักษาความปลอดภัย
5. ควรสร้างความตระหนักในการแยกและทิ้งขยะลง ในถังขยะแต่ละประเภทให้เกิดกับนักศึกษาเพื่อลด ภาระในการคัดแยกขยะ	มีการจัดตั้งถังขยะแต่ละประเภทไว้ตามหอพักต่างๆ และแนะนำนักศึกษาในการ แยกขยะ
6. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความรวดเร็ว และให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลได้มีการปรับปรุงระบบ WiFi ดังนี้ 1) แก้ปัญหาเรื่อง ความร้อนของอุปกรณ์ โดยการ ย้ายอุปกรณ์ ออกติดตั้งนอกห้อง ที่อาคาร หอพักนักศึกษา ทั้งหมด 13 หอ 2) เพิ่มจุดให้บริการระบบ WiFi ที่กลุ่ม อาคาร ศูนย์เครื่องมือ และกลุ่มอาคารวิชาการทุกหลัง 3) เพิ่มความเร็วในการเชื่อมต่อ ระบบเครือข่าย Internet ผ่าน เครือข่าย UniNet จากเดิม 3 Gbps เป็น 10 Gbps
7. กำกับ ติดตามให้สำนักวิชาและหลักสูตรที่มีผลการ ประเมินต่ำกว่าระดับดี พัฒนาผลการประกันคุณภาพ การศึกษาให้อยู่ในระดับดีมาก	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและ สำนักวิชา โดยกำหนดให้หลักสูตรและสำนักวิชารายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อสิ้นสุดเดือนกุมภาพันธ์ 2562 และครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดเดือน มิถุนายน 2562 เพื่อให้หลักสูตรและสำนักวิชาตรวจสอบคุณภาพของ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและได้ประเมินตนเองก่อนรับ การตรวจประเมินจริง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้สำนักวิชาและ หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ต่ำกว่า ระดับดีมาก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561 และ นำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ อธิการบดี 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 6 มีนาคม 2562 และ ครั้งที่ 2 รอบปี การศึกษา ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2562

2.2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ในระดับมหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนด ภายใต้อ 5 องค์ประกอบ รวมจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยในระดับหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 73 หลักสูตร ผลการประเมินของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ (ปีการศึกษาที่ประเมิน)	หลักสูตร	73
2. ค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรทั้งหมด (ตามปีการศึกษาที่ประเมิน)		
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์		
1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	คะแนน	4.13
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.14
3) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.13
4) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)	คะแนน	4.20
5) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	คะแนน	3.90
6) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.52
7) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)	คะแนน	4.27
8) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	คะแนน	3.88
9) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	คะแนน	4.00
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		
1) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	คะแนน	4.11
2) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	คะแนน	4.14
3) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.11
4) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.06
5) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.11
6) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	3.98
7) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	3.42
8) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	คะแนน	3.80
9) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)	คะแนน	3.43

รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
10) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	3.60
10) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	คะแนน	3.73
11) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	3.80
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		
1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมการเกษตรและการประกอบกร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	คะแนน	4.27
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.04
3) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.12
4) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.12
5) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	คะแนน	4.21
6) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.09
สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
1) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	คะแนน	4.34
2) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์และบรรจุภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.10
3) ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	คะแนน	3.79
4) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	คะแนน	3.84
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์		
1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	สภากายภาพบำบัด	
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สภาเทคนิคการแพทย์	
3) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.20
4) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	คะแนน	4.09
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์		
1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.26
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.28
3) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	คะแนน	4.17
4) สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	คะแนน	4.26
5) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	คะแนน	3.88
6) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	คะแนน	3.85
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		
1) พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	สภาการพยาบาล	
2) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	คะแนน	4.08
3) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	คะแนน	4.41
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์		
1) เภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สภาเภสัชกรรม	
2) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	คะแนน	3.61
3) ปรัชญาคุณภิธานัตติ สาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	คะแนน	3.60

รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
สำนักวิชาแพทยศาสตร์		
1) แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	WFME	
2) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	4.16
3) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)	คะแนน	4.06
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์		
1) นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.19
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.18
3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.09
4) สารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	คะแนน	4.49
5) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.04
6) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	คะแนน	4.09
7) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	คะแนน	4.18
สำนักวิชาการจัดการ		
1) บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.00
2) บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.25
3) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.03
4) บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.03
5) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและพัฒนารัฐกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	คะแนน	4.01
6) การจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	4.07
7) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและพัฒนารัฐกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	คะแนน	4.05
สำนักวิชาศิลปศาสตร์		
1) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาไทยศึกษาบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	คะแนน	4.03
2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.19
3) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	คะแนน	4.02
4) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	คะแนน	4.34
5) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	คะแนน	4.10
6) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	คะแนน	4.14
7) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	คะแนน	4.12
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์		
1) รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	คะแนน	3.60
2) นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	คะแนน	4.04
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี		
1) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	3.13
วิทยาลัยนานาชาติ		
1) บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	4.09

รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
2) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมวัดกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	4.09
3) นิติศาสตรบัณฑิต สาขากฎหมายประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	4.02
บัณฑิตวิทยาลัย		
1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561)	คะแนน	3.51
3. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (ข้อ 2.)	ผลรวม	294.23
4. คะแนนที่ได้ (ผลในข้อ 3. หารด้วย จำนวนหลักสูตรทั้งหมดใน ข้อ 1.)	คะแนน	4.03

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. [ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรและสำนักวิชา](#)

2. หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในเรื่องความเห็นชอบการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่นอกเหนือจากเกณฑ์ สกอ.

2.1 หนังสือที่ ศร0506(3)/6990 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2559 เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสำนักวิชาแพทยศาสตร์)

2.2 หนังสือที่ ศร0506(3)/2393 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2560 เรื่อง ระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

2.3 หนังสือที่ ศร0506(3)/7233 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2560 เรื่อง ระบบประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2.4 หนังสือที่ สทพ.11.332/2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การตรวจประเมินหลักสูตรและสถาบันการศึกษา (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคนิคการแพทย์)

2.5 หนังสือ ที่ สก.01/01/897 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2562) และ ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 55/2561 เรื่อง หลักสูตรการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ (เพิ่มเติมฉบับที่ 38) ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	4.01	4.03	4.03	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		4.03	4.03	✓

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 537.50 คน ในจำนวนดังกล่าวนี้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 307.50 คน (ร้อยละ 57.00) ซึ่งเมื่อเทียบเกณฑ์เฉพาะของสถาบันกลุ่ม ค2 ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตั้งแต่ร้อยละ 40 ขึ้นไปพบว่า มีคะแนนที่คำนวณได้เท่ากับ 7.10 หรือมีคะแนนเต็ม 5.00

สำหรับข้อมูลร้อยละของอาจารย์ประจำที่จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา เป็นรายสำนักวิชา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

สำนักวิชา	จำนวน (ร้อยละ) จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	คะแนนที่ได้
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		
1. วิทยาศาสตร์	47.5 (92.23)	4(7.77)	-	51.50	5.00
2. วิศวกรรมศาสตร์ฯ	38 (82.61)	8(17.39)	-	46	5.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	21 (100.00)	-	-	21	5.00
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	2 (7.84)	23.5 (92.16)	-	25.50	0.98
5. สหเวชศาสตร์	37.5 (55.97)	29.5 (44.03)	-	67	5.00
6. สาธารณสุขศาสตร์	24 (60.00)	16 (40.00)	-	38	5.00
7. พยาบาลศาสตร์	13 (33.33)	26 (66.67)	-	39	3.85
8. เกษตรศาสตร์	22.5 (50.56)	22 (49.44)	-	44.50	5.00
9. แพทยศาสตร์	31 (70.45)	13 (29.55)	-	44	5.00
10. สารสนเทศศาสตร์	20 (50.00)	20 (50.00)	-	40	5.00
11. การจัดการ	23 (51.69)	21.5 (48.31)	-	44.50	5.00
12. ศิลปศาสตร์	14 (31.82)	30 (68.18)	-	44	3.98
13. รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	7.5 (37.50)	12 (60.00)	0.5(2.50)	20	4.69
14. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	3 (46.15)	3.5 (53.85)	-	6.50	5.00
15. วิทยาลัยนานาชาติ	3.5 (58.33)	2.5 (41.67)	-	6	5.00
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	307.5(57.00)	229.5(42.70)	0.5(0.09)	537.5	5.00

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

[จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2561](#)

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 57	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		ร้อยละ 57	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 539.50 คน ในจำนวนดังกล่าวนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 201 คน (ร้อยละ 37.26) ประกอบด้วย ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 0.93) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 57 คน (ร้อยละ 10.57) และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 139 คน (ร้อยละ 25.76) เมื่อเทียบเกณฑ์เฉพาะของสถาบันกลุ่ม ค2 ซึ่งกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดรวมกันตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปตามสูตรการคำนวณที่ สกอ. กำหนด พบว่า มีคะแนนเท่ากับ 3.10

สำหรับข้อมูลร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกเป็นรายสำนักวิชา มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

สำนักวิชา	จำนวน (ร้อยละ) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คะแนนที่ได้
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์	ศ.+รศ.+ผศ.		
1. วิทยาศาสตร์	-	11 (21.36)	20 (38.83)	20.50 (39.81)	31 (60.19)	51.5	5.00
2. วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	0.5 (1.09)	7 (15.22)	23 (50.00)	15.5 (33.70)	30.50(66.30)	46	5.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	2 (9.52)	9 (42.86)	8 (38.10)	2 (9.52)	19 (90.48)	21	5.00
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	1 (3.92)	5 (19.61)	19.5 (76.47)	6 (23.53)	25.5	1.96
5. สหเวชศาสตร์	-	7 (10.45)	16 (23.88)	44 (65.67)	23 (34.33)	67	2.86
6. สาธารณสุขศาสตร์	-	4 (10.00)	10 (25.00)	24 (65.00)	14 (35.00)	38	2.92
7. พยาบาลศาสตร์	-	3 (7.69)	7 (17.95)	29 (74.36)	10 (25.64)	39	2.14
8. เกษตรศาสตร์	-	4.5 (10.11)	6 (13.48)	34 (76.40)	10.50 (23.60)	44.5	1.97
9. แพทยศาสตร์	-	2 (4.55)	10 (22.73)	32 (72.73)	12 (27.27)	44	2.27
10. สารสนเทศศาสตร์	-	2 (5.00)	9 (22.50)	29 (72.50)	11 (27.50)	40	2.29
11. การจัดการ	-	3 (6.74)	13 (29.21)	28.5 (64.04)	16 (35.96)	44.5	3.00
12. ศิลปศาสตร์	1 (2.27)	2 (4.55)	5 (11.36)	36 (81.82)	8 (18.18)	44	1.52
13. รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	0.5 (2.50)	1 (5.00)	5 (25.00)	13.50 (67.50)	6.50 (32.50)	20	2.71
14. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ	-	0.5 (7.69)	0.5 (7.69)	5.5 (84.62)	1 (15.38)	6.5	1.28
15. วิทยาลัยนานาชาติ	1 (16.67)	-	1.5 (25.00)	3.5 (58.33)	2.5 (41.67)	6	3.47
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	5 (0.93)	57 (10.57)	139 (25.86)	336.5 (62.60)	201 (37.40)	537.5	3.12

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

[จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561](#)

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	ร้อยละ 40	37.26	3.12	✗
2. การประเมินโดยกรรมการ		37.26	3.12	✗

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และส่วนกิจการนักศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดดังนี้

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ก. การจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการใช้ชีวิต (จัดโดยส่วนกิจการนักศึกษา)

ส่วนกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการในส่วนการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการใช้ชีวิต โดยในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการดังนี้

- 1) ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักศึกษาทั้งรายบุคคล รายกลุ่มตามกระบวนการวิชาชีพ
- 2) มีระบบการให้คำปรึกษาและส่งต่อที่เชื่อมกับงานหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษา และเครือข่ายภายนอกเพื่อการส่งต่อกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ เช่น โรงพยาบาล หรือมูลนิธิ เป็นต้น
- 3) พัฒนาทักษะผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการดูแลนักศึกษา
- 4) พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายเพื่อให้คำปรึกษาระบบที่ปรึกษาประจำหอพักและมีคณะทำงานพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยให้ “เก่ง ดี มีความสุข” Smile & Smart Center โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมีดังนี้

4.1) จัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา บริการแบบทดสอบต่าง ๆ เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่น บริการข้อสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ ทางด้านการเรียน การใช้ชีวิต และการทำงาน โดยศูนย์ Smile&Smart Center มีนักศึกษาใช้บริการขอรับคำปรึกษา จำนวน 69 คน จัดบรรยายให้ความรู้และบริการข้อสนเทศดังนี้ (1) การปรับตัวและการเข้าถึงแหล่งช่วยเหลือสำหรับนักศึกษาชั้นปี 1 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 1,500 คน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 (2) บรรยายเรื่องโรคซึมเศร้า เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 215 คน และเผยแพร่เอกสารการประเมินโรคซึมเศร้าด้วยตนเองใน วันที่ 24 กรกฎาคม 2562 และ (3) จัดบรรยายเรื่องความรัก เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2562 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 25 คน นอกจากนี้จัดให้มีบริการแบบทดสอบแก่นักศึกษาที่สนใจ เช่น แบบทดสอบวัดภาวะซึมเศร้า จำนวน 3 คน ความสนใจในอาชีพ 2 คน ความเครียด 3 คนและประเมินภาวะซึมเศร้าแก่นักศึกษาสำนักวิชาการจัดการและนักศึกษาสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รวมจำนวน 103 คน

4.2) จัดประชุมดูแลนักศึกษารายกรณี (Case - Conference) ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ผู้ปกครอง แพทย์ จำนวน 2 ครั้ง คือ (1) การดูแลนักศึกษาร่วมกับที่ปรึกษาหอพัก เพื่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และการประเมินนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้า ในวันที่ 19 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมส่วนกิจการนักศึกษา และ (2) อบรมทักษะการให้การปรึกษาและการช่วยเหลือให้นักศึกษาร่วมกับสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม 4 อาคารนวัตกรรม มีอาจารย์เข้าร่วม 35 คน

4.3) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ (1)โครงการพัฒนาศักยภาพคณะทำงานระบบดูแลและเสริมสร้างสมรรถภาพนักศึกษา “เก่ง ดี มีความสุข” หลักสูตร Team Coaching เมื่อวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2561 ณ อาคารวิจัย ม.วลัยลักษณ์ มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 39 คน และ (2) การดูแล การสร้างพลัง และการเติบโตภายใน จัดเมื่อวันที่ 13 – 14 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 อาคารวิจัย มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 45 คน

4.4) จัดตั้งแกนนำนักศึกษาอาสาสมัครเพื่อนช่วยเพื่อน โดยอบรมทักษะขั้นต้นในการให้คำปรึกษาในการดูแลเพื่อนนักศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตร Junior Life Coach เพื่อสร้างพลังแห่งความสุขในตนเองและเพื่อน จัดเมื่อวันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2561 มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 57 คน และ (2) หลักสูตร “Youth Activist” พลังบวกสร้างการเปลี่ยนแปลง จัดเมื่อวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 อาคารวิจัย มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 45 คน

5) มีการดำเนินการเชิงรุกโดยการประสานร่วมกับสำนักวิชาและงานหอพักในการคัดกรองและเข้าถึงนักศึกษา สํารวจปัญหาเพื่อร่วมดูแลช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 โดยมีการประชุมร่วมกับสำนักวิชาและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

5.1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับงานหอพักและสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 ห้อง SLA HAPPINESS CLUB อาคารวิชาการ 1

5.2) ประสานงานร่วมกับสำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และที่ปรึกษาชมรมกีฬาฟุตบอล วันที่ 11 ธันวาคม 2561 เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาโควตาผู้มีความสามารถด้านกีฬา จำนวน 4 คน ให้มีผลการเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

5.3) ประชุมหารือวางแผนการทำงานและแนวทางการส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนร่วมกับอาจารย์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562

5.4) ประสานงานกับสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรในการจัดทบทวนรายวิชา CHM60-111เคมีอินทรีย์ และ MAT60-111 แก่นักศึกษา จำนวน 11 คน

5.5) ประชุมหารือวางแผนการทำงานร่วมกันกับที่ปรึกษาหอพัก กลุ่มงานให้คำปรึกษาในงานหอพัก เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อให้ที่ปรึกษาประจำหอพักได้ร่วมติดตามผลการเรียนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแต่ละหอพัก ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลการเรียน รวมจำนวนนักศึกษาหอพักทั้งหมดที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2 ในภาคการศึกษาที่ 3/2561 จำนวน 219 คน

5.6) ประชุมวางแผนการเสริมศักยภาพร่วมกับเจ้าหน้าที่งานทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้นักศึกษาทุน ในวันที่ 12 มีนาคม 2562 ร่วมประชุมกับพี่ๆ เจ้าหน้าที่งานทุน และหัวหน้างานบริการสวัสดิการ รวมทั้งหมด จำนวน 5 คน

5.7) จัดกิจกรรม “พบปะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กู้ กยศ./กรอ.) และกิจกรรม Focus Group” โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 46 คน จัดโดย ศูนย์ Smile & Smart Center (ด้านเก่ง) และงานทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562

6) ร่วมเป็นคณะวิจัยในการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง การรับรู้ผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งเป็นการทำวิจัยภายใต้แผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้ เก่ง ดี มีความสุข โดยผลการศึกษาพบว่านักศึกษารับรู้ผลกระทบต่อการเรียนของตนเองด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล การเรียนการสอน และด้านอารมณ์ของนักศึกษาในระดับปานกลาง และรับรู้ผลกระทบต่อการเรียนในระดับน้อย คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านเศรษฐกิจ ด้านการปรับตัว ด้านทัศนคติ และด้านนิสัยทางการเรียน สำหรับด้านที่นักศึกษารับรู้ว่ามีผลกระทบต่อผลการเรียนของตนเองในระดับน้อยมากคือด้านครอบครัว และข้อเสนอของนักศึกษาต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อีกต่อไป ประกอบด้วย การลดความกังวลในการเรียนให้ทันคนอื่น ต้องการการสอนเสริมและการทบทวนก่อนสอบจากทั้งอาจารย์ เพื่อน และรุ่นพี่ รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถเรียนรู้ในห้องเรียนได้เข้าใจยิ่งขึ้น ซึ่งคณะผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยในเวทีสาธารณะ “วลัยลักษณ์วิจัย” เมื่อวันที่ 27-28 มีนาคม 2562 ทั้งนี้ โครงการ Smile & Smart Center จะได้นำผลการศึกษาดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีความสุขตามเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ข. การจัดการบริการเกี่ยวกับการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา (โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ)

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ดำเนินการจัดให้บริการแนะแนวอาชีพ เพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ การเลือกอาชีพและการสมัครงาน นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษากับเจ้าหน้าที่ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้ 4 แนวทาง ดังนี้

1. ให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่มแก่นักศึกษาที่มาขอคำปรึกษาที่สำนักงานสหกิจศึกษาฯ จำนวน 1,041 คน ในประเด็นแนวทางการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการสหกิจศึกษาและการเตรียมตัวในการสมัครงาน
2. ให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ Social Media เช่น ไลน์ เฟสบุ๊คสหกิจศึกษา (มีสมาชิกจำนวน 5,000 คน) และเฟสบุ๊คเพจชื่อ “สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” โดยปัจจุบันมีผู้ติดตามจำนวน 897 คน และการตอบคำถามผ่านอีเมล เป็นต้น
3. จัดการเรียนการสอนรายวิชา “เตรียมสหกิจศึกษา” ทุกภาคการศึกษา เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะและทัศนคติด้านอาชีพ และสามารถวางแผนและเตรียมตัวเพื่อการเข้าสู่อาชีพ และสัมผัสกับประสบการณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องในวงการวิชาชีพต่าง ๆ เช่น การจัดทำกรวางแผนอาชีพ (Career Planning) ประสบการณ์การทำงานจากภาคสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การเป็นผู้ประกอบการ และจริยธรรมในการทำงาน เป็นต้น โดยปีการศึกษา 2561 มีผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ (1) ภาคการศึกษาที่ 1/2561 นักศึกษาลงทะเบียน 116 คน ผ่าน 114 คน

ไม่ผ่าน 2 คน (ผ่านร้อยละ 98.27) (2) ภาคการศึกษาที่ 2/2561 นักศึกษาลงทะเบียน 711 คน ผ่าน 707 คน ไม่ผ่าน 4 คน (ผ่านร้อยละ 99.43) และ (3) ภาคการศึกษาที่ 3/2561 มีนักศึกษาลงทะเบียน 585 คน ผ่าน 579 คน ไม่ผ่าน 4 คน (ผ่านร้อยละ 98.97)

4. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับสำนักวิชา จำนวน 12 ครั้ง ดังนี้

- 1) บุคลิกภาพเพื่อการปฏิบัติงาน วันที่ 25 สิงหาคม 2561 หลักสูตรบริหารธุรกิจ โดย นางสาว กนิษฐา ทองใบ
- 2) การแต่งหน้าและทำผม หลักสูตรบริหารธุรกิจ วันที่ 25 สิงหาคม 2561 หลักสูตรบริหารธุรกิจ โดย นางสาวกนิษฐา ทองใบ
- 3) อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงานบัญชี จำนวน 3 ชั่วโมง วันที่ 18 สิงหาคม 2561 หลักสูตรบัญชี (อาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์)
- 4) เตรียมความพร้อมของนักศึกษาบัญชีสู่โลกการทำงานด้านการทำบัญชีและสอบบัญชี จำนวน 3 ชั่วโมงวันที่ 22 สิงหาคม 2561 (อาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์)
- 5) อบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) จำนวน 4 ชั่วโมง วันที่ 1 กันยายน 2561 (อาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์)
- 6) อบรม excel สำหรับงานด้านบัญชี และ สอบบัญชี จำนวน 3 ชั่วโมง (อาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์) วันที่ 5 กันยายน 2561
- 7) ฝึกทักษะความพร้อมด้านสัตวศาสตร์ พศจิกายน 2561 - กุมภาพันธ์ 2562 โดย ผศ.ดร.นิวัต คง แก้ว หลักสูตรสัตวศาสตร์
- 8) จัดทำรายงานและการประกันคุณภาพ พศจิกายน 2561 - กุมภาพันธ์ 2562 หลักสูตรสัตวศาสตร์ โดย ผศ.ดร.นิวัต คงแก้ว
- 9) การบัญชีโรงแรม โดย อาจารย์วชรวรรษ พรหมมา และอาจารย์ศิริพร สว่างอารีรักษ์ มีนาคม – พฤษภาคม 2562 โดยอาจารย์ประภาดา ศรีสุวรรณ
- 10) การทำงานในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเกษตร โดย ผศ.ดร. นิสา แซ่หลี่ วันที่ 17 เมษายน 2562 และ 1 พฤษภาคม 2562 รศ.ดร.วรรณมา ชูฤทธิ์ เรื่อง การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) การเขียนอีเมลภาษาไทยและอังกฤษ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดย อาจารย์ ดร.นิชฐิตา สุตใหม่
- 12) Microsoft Office (Excel) วันที่ 3 เมษายน 2562 บริหารธุรกิจ โดย นางสาวกนิษฐา ทองใบ

5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา โดยเพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ Thai Mooc โดยปีการศึกษา 2561 ศูนย์สหกิจศึกษาฯ มีชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษารายวิชาเตรียมสหกิจ 6 ชั่วโมง จากทั้งหมด 24 ชั่วโมง (25%) ทั้งนี้ปีการศึกษา 2562 กำหนดเป้าหมายสัดส่วนการเรียนรู้ในระบบออนไลน์รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาผ่านระบบออนไลน์ให้เป็น 12 ชั่วโมง (ร้อยละ 50)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายงานแนะแนวและการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพคณะทำงานระบบดูแลและเสริมสร้างสมรรถภาพนักศึกษา “เก่ง ดี มีความสุข” ปีงบประมาณ 2561
- 2) ข้อมูลสรุปการให้บริการคำปรึกษา ปีการศึกษา 2561
- 3) เว็บไซต์เตรียมสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ https://thaimooc.org/courses/course-v1:WU-MOOC+wu005+2018_T3/about
- 4) เว็บไซต์ข่าวสารแรงงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://ced.wu.ac.th/wujobcenter/>)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีการดำเนินการดังนี้

ก. ส่วนกิจการนักศึกษา

มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษาเช่น ข้อเสนอแนะ ป้ายไว้นิล แผ่นพับ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และช่องทางสังคมออนไลน์ ดังนี้ (1) เว็บไซต์ส่วนกิจการนักศึกษา <https://dsa.wu.ac.th/> (2) เฟสบุ๊คเพจ งานทุนการศึกษา ชื่อ กยศ.วลัยลักษณ์ (3) เฟสบุ๊คเพจ WU Smile&Smart Center (4) เฟสบุ๊คเพจ งานหอพัก ชื่อ [งานหอพัก ม.วลัยลักษณ์](#) (5) เฟสบุ๊คเพจ ชื่อ [งานวินยนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์](#) (6) เฟสบุ๊คเพจ ชื่อ นักศึกษาวิชาทหารและการเดินทาง <http://army.wu.ac.th> และ (7) เฟสบุ๊ค [กิจกรรมจิตอาสา WU Volunteer Center](#)

ข. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ให้บริการข้อมูลตำแหน่งงานว่างและบริการตำแหน่งงานชั่วคราว (part time job) ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน และตำแหน่งงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่แจ้งประกาศรับสมัครงานมายังมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์กิจกรรมการจัดฝึกอบรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพของนักศึกษาและศิษย์เก่าผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่างๆ ดังนี้ (1) เว็บไซต์ข่าวสารแรงงาน <http://ced.wu.ac.th/wujobcenter/index.php> โดยมีตำแหน่งงานจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 38 หน่วยงาน ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน (2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่าง หน้าสำนักงานสหกิจศึกษา อาคารไทยบุรี จำนวน 40 หน่วยงาน และ (3) ผ่านเฟสบุ๊คเพจศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เฟสบุ๊คเพจ “สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” จำนวน 40 หน่วยงาน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (<http://coop.wu.ac.th>)
- 2) เว็บไซต์ข่าวสารแรงงาน <http://ced.wu.ac.th/wujobcenter/>
- 3) เฟสบุ๊คเพจ งานหอพัก ชื่อ [งานหอพัก ม.วลัยลักษณ์](#)
- 4) เว็บไซต์ข่าวสารแรงงาน <http://ced.wu.ac.th/wujobcenter/index.php>
- 5) เฟสบุ๊คศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานต่าง ๆ และพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวัยเพื่อการทำงานแก่นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจทั่วไป โดยวิทยากรจากทั้งภายในมหาวิทยาลัยและวิทยากรภายนอก จำนวน 26 กิจกรรม เป็นวิทยากรภายใน 16 ครั้ง และ วิทยากรภายนอก จำนวน 10 ครั้ง ดังนี้

กิจกรรม	วิทยากร	วันที่จัด
1. ปลุกพลังความคิดสู่การสร้างนวัตกรรม	ดร. ณัฐวัฒน์ หงส์กาญจนกุล สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	22 สิงหาคม 2561
2. บุคลิกภาพและการสื่อสารในยุคปัจจุบัน	คุณกมลลาสน์ เอียดศรีชาย สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7	29 สิงหาคม 2561
3. สวยสดใสรับวัยทำงาน	โดยเครื่องสำอาง KMA	14 กันยายน 2561
4. งานเลขานุการและสำนักงาน	นางปารมี รุ่งนิรันดร์กุล	5 กันยายน 2561
5. MS. Office เน้น EXCEL	นายวัชรินทร์ เกตุเพชร	12 กันยายน 2561
6. MS. Office เน้น WORD	คุณกัญญา หนูเดช	12 กันยายน 2561
7. MS.Office (Excel และ Word)	นางสาวณิศา เพ็ชรคงทอง และนางสาวภัทรานิษฐ์ จิตรตรง	12 กันยายน 2561
8. MS.Office เน้น Excel	นายวัชรินทร์ เกตุเพชร	19 กันยายน 2561
9. MS.Office เน้น WORD	คุณกัญญา หนูเดช	19 กันยายน 2561
10. Info graphic	นายพงษ์สิทธิ์ ด้านประเสริฐกุล	21 กันยายน 2561
11. การเขียนอีเมลเป็นภาษาอังกฤษ	นางแสงหทัย ขับกล่อมส่ง	26 กันยายน 2561
12. เส้นทางชีวิตข้าราชการ	นายพีระพงษ์ เกียรติฤกษ์ ผู้พิพากษาศาลจังหวัดชุมพร	1 ธันวาคม 2561
13. MS. Office เน้น EXCEL	นายวัชรินทร์ เกตุเพชร	19 ธันวาคม 2561
14. MS. Office เน้น Word	คุณกัญญา หนูเดช	19 ธันวาคม 2561
15. MS. Office เน้น EXCEL	นายวัชรินทร์ เกตุเพชร	26 ธันวาคม 2561
16. MS. Office เน้น EXCEL	นายวัชรินทร์ เกตุเพชร	3 เมษายน 2562
17. MS. Office เน้น EXCEL	ว่าที่ ร.ต.อัศรายุทธ รังสิมันตุชาติ	3 เมษายน 2562
18. MS. Office เน้น EXCEL	นายวัชรินทร์ เกตุเพชร	10 เมษายน 2562
19. MS. Office เน้น Word	คุณกัญญา หนูเดช	10 เมษายน 2562
20. บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการและการปรับตัวเข้าสู่สังคมการทำงาน	นายอำนาจ อภิชัยนันท์ Senior Director สำนักงานการบุคคลกลาง บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)	9 มกราคม 2562
21. สร้างกำลังใจ มุ่งสู่การทำงานจริง	นางสาวกณินต์ ออสปอนพันธ์ และ นายเร็กซ์ศักดิ์ พันธมาศ	16 มกราคม 2562
22. การสร้างธุรกิจออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	นายพงษ์สิทธิ์ ด้านประเสริฐกุล ผู้จัดการสำนักงานภาคใต้ บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด	9 มกราคม 2562
23. สอบ ก.พ. อย่างไรให้บรรลุผลสำเร็จ	นายอุดม สุขทอง หัวหน้าฝ่ายพัฒนาผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง	11 เมษายน 2562

กิจกรรม	วิทยากร	วันที่จัด
	กรมราชทัณฑ์	
24. เทคนิคการสมัครงานในองค์กรต่างประเทศและหน่วยงานที่ใช้ภาษาอังกฤษ	นายสมพงษ์ เจริญสุข นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อดีตเจ้าหน้าที่อาวุโสองค์การสหประชาชาติ	24 เมษายน 2562
25. การทำบัญชีโรงแรม	1) คุณสายันต์ ทองดั่ง ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรมโรงแรมแรมอนันตราลาวานาเกาะสมุยรีสอร์ท 2) คุณพิชญภัทร จิระกุล ตำแหน่ง Income Auditor โรงแรมเรนซองส์ภูเก็ตรีสอร์ทแอนด์สปา	11 พฤษภาคม 2562
26. การเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและการเขียนอีเมลเป็นภาษาอังกฤษ	นางสาวกนิษฐ์ ออสปอนพันธ์ และนางแสงหทัย ชัยกล่อมส่ง	8 พฤษภาคม 2562

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมด้านอาชีพได้ที่สำนักงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ชั้น 1 อาคารไทยบุรี และเว็บไซต์ศูนย์สหกิจศึกษาฯ (<http://coop.wu.ac.th>)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

[เอกสารสรุปความพึงพอใจวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมปีการศึกษา 2561](#)

4. การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ

ก. ส่วนกิจการนักศึกษา

ส่วนกิจการนักศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วยคณาจารย์และบุคลากรจากสำนักวิชาต่าง ๆ และมีการประชุมเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน ประเมิน วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ผลการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 3,519 คน ในปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองหรือคลี่คลายปัญหาในด้านต่างๆ มีค่าเฉลี่ย 4.01 และมีความพึงพอใจต่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้แก่แหล่งทุนการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การปรับตัวและการใช้ชีวิต มีค่าเฉลี่ย 3.92 และ 3.91 ตามลำดับ

ข. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเติมจากการเตรียมความพร้อมด้านทักษะอาชีพในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา จำนวน 26 กิจกรรม และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.35 (ระดับมากที่สุด) โดยค่าเป้าหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 (ระดับมากที่สุด) ทั้งนี้ ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้ประเมินผลการจัดให้บริการของศูนย์สหกิจศึกษาฯ จากผู้ที่ใช้บริการหลัก จำนวน 3 ฝ่าย ผลการประเมิน พบว่า (1) กลุ่มนักศึกษา ซึ่งตอบแบบประเมิน จำนวน 2,024 คน มี

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษา ร้อยละ 82.06 มากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 (2) กลุ่มคณาจารย์ ซึ่งตอบแบบประเมิน จำนวน 713 คน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษา ร้อยละ 84.90 ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 (3) กลุ่มสถานประกอบการ ซึ่งตอบแบบประเมิน จำนวน 963 คน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์สหกิจศึกษา ร้อยละ 88.80 ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1) [สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ของส่วนกิจการนักศึกษา](#)
- 2) [เอกสารสรุปความพึงพอใจวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และการฝึกอบรมเสริมเพิ่มเติมปีการศึกษา 2561](#)
- 3) [ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2561](#)

5. การนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ก. ส่วนกิจการนักศึกษา

นำผลประเมินจากการประชุมคณะกรรมการระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ เก่ง ดี มีความสุข ซึ่งได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 เพื่อประเมินผลกระบวนการและเชื่อมโยงสู่การปรับปรุงพัฒนาระบบงานในปีต่อไป ดังนี้

1. กำหนดเกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัดผลสำเร็จจำแนกความรับผิดชอบของภาคีเครือข่ายอย่างชัดเจน
2. กำหนดผังขั้นตอนการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งต่อ
3. เร่งรัดการปรับปรุงศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา (Smile Smart Center) ให้พร้อมเริ่มบริการในภาคการศึกษาที่ 3/2561
4. ให้สำนักวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบการพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์ที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือ “เก่ง ดี และ มีความสุข”
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพแก่นักศึกษา โดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสนอเรื่องที่น่าสนใจเรียนรู้ผ่านช่องทางเพจ WU Smile&Smart Center กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วได้แก่ (1) การแต่งหน้าด้วยตนเองเสริมบุคลิกภาพ (Make up Everyday Look) เมื่อวันพุธที่ 27 มีนาคม 2562 เวลา 13.30 - 15.30 น. ณ ห้อง Smile & Smart Center ชั้น 1 อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน (2) การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง วันที่ 20 มีนาคม 2562 เวลา 13.30-15.30 น. ณ ห้อง Smile&Smart Center ชั้น 1 อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน สนับสนุนสำนักวิชาจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพแก่นักศึกษาเฉพาะหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรม "เปลี่ยนด้วยกันไปได้ไกล Change for Success" ให้แก่นักศึกษาสำนักวิชาการจัดการ (หลักสูตรโลจิสติกส์) จำนวน 55 คน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม 2 อาคารวิจัย โดยมีวิทยากรเป็นโค้ชของศูนย์ Smile & Smart Center และอาจารย์ประจำสำนัก

ข. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

นำผลการประเมินการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษามาวិเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

1. ร่วมกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปรับปรุงรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา (Pre-cooperative Education) ที่เปิดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์แก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ได้เลือกหัวข้อในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ผ่าน Thai MOOC จำนวน 6 ชั่วโมง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2562 กำหนดเป้าหมายให้นักศึกษาเข้าศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยร้อยละ 50 หรือจำนวน 12 ชั่วโมง จาก 24 ชั่วโมง และทำการ

2. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพิ่มเติม ภาคสมัครใจ (6 ชั่วโมง) เป็น “ร่วมกับสำนักวิชาจัดกิจกรรมอบรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรและสาขาวิชา”

จากเดิม ดำเนินการ โดยศูนย์สหกิจศึกษาฯ จำนวน 6 ชั่วโมง

ใหม่ ดำเนินการโดยสำนักวิชา จำนวน 6 ชั่วโมง ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2561 มีสำนักวิชาที่ร่วมดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมนักศึกษา 2 สำนักวิชา จำนวน 12 หัวข้อ ดังนี้

1) บุคลิกภาพเพื่อการปฏิบัติงาน การแต่งหน้าและทำผม วันที่ 25 สิงหาคม 2561 หลักสูตรบริหารธุรกิจ โดย นางสาวกนิษฐา ทองใบ

2) หลักสูตรบริหารธุรกิจ วันที่ 25 สิงหาคม 2561 หลักสูตรบริหารธุรกิจ โดย นางสาวกนิษฐา ทองใบ

3) การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงานบัญชี จำนวน 3 ชั่วโมง วันที่ 18 สิงหาคม 2561 หลักสูตรบัญชี โดยอาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์

4) การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาบัญชีสู่โลกการทำงานด้านการทำบัญชีและสอบบัญชี จำนวน 3 ชั่วโมง วันที่ 22 สิงหาคม 2561 โดยอาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์

5) การอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) จำนวน 4 ชั่วโมง วันที่ 1 กันยายน 2561 โดย อาจารย์ ศิริพร สว่างอารีรักษ์

6) การอบรม excel สำหรับงานด้านบัญชี และสอบบัญชี จำนวน 3 ชั่วโมง โดย อาจารย์ศิริพร สว่างอารีรักษ์ วันที่ 5 กันยายน 2561

7) การฝึกทักษะความพร้อมด้านสัตวศาสตร์ พศจิกายน 2561 – กุมภาพันธ์ 2562 โดย ผศ.ดร.นิวัต คงแก้ว หลักสูตรสัตวศาสตร์

8) การจัดทำรายงานและการประกันคุณภาพ พศจิกายน 2561 - กุมภาพันธ์ 2562 หลักสูตรสัตวศาสตร์ โดย ผศ.ดร.นิวัต คงแก้ว

9) การบัญชีโรงแรม โดย อาจารย์ยศวรพร พรมมา และ อาจารย์ศิริพร สว่างอารีรักษ์ มีนาคม – พฤษภาคม 2562 โดยอาจารย์ประภาดา ศรีสุวรรณ

10) การทำงานในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเกษตร โดย ผศ.ดร. นิสา แซ่หลี่ วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 และ วันที่ 8 พฤษภาคม 2562

11) การเขียนอีเมลภาษาไทยและอังกฤษ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดย อ.ดร.นิชฐิตา สุดใหม่

12) Microsoft Office (Excel) วันที่ 3 เมษายน 2562 บริหารธุรกิจ โดยนางสาวกนิษฐา ทองใบ

3. พัฒนาอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนบน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา การพัฒนาคณาจารย์นิเทศตามมาตรฐานสหกิจศึกษาไทย ให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐานสหกิจศึกษาไทย ในกระบวนการสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและสถานประกอบการ โดยดำเนินการจัดอบรม ใน 2 ลักษณะคือ จัดอบรมภายในสถาบัน และจัดอบรมโดยหลักสูตรรับรองของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.1) จัดอบรมหลักสูตรภายใน “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษามีอาชีพ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 4 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีคณาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านการอบรมจำนวน 94 คน ดังนี้

3.2) จัดอบรมหลักสูตรรับรอง จาก สกอ. หลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษารุ่นที่ 7 ระหว่างวันที่ 28 – 30 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมแกรนด์ฟอรั่ม 2 โรงแรมแกรนด์ ฟอรั่ม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัยฯ สมัครลงทะเบียนเข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 29 คน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลการดำเนินระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้ เก่ง ดี มีความสุข
- 2) [แผนปฏิบัติการของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2561](#)
- 3) [รายงานการประชุมอาจารย์ผู้ประสานงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 15 มกราคม 2562](#)
- 4) [แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการเว็บไซต์ข่าวสารแรงงาน ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ](#)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ก. ส่วนกิจการนักศึกษา

มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินการของสมาคมศิษย์เก่าฯ เช่น การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านระบบสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ เว็บไซต์งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ <http://alumni.wu.ac.th> และมีการนัดประชุมประสานงานกับศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เพื่อแจ้งข่าวสาร วางแผนงานดำเนินกิจกรรม สร้างสายสัมพันธ์และร่วมก่อตั้งกลุ่มศิษย์เก่าในพื้นที่นั้นๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

ข. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

มีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในการเตรียมตัวในการสมัครงานและการประกอบอาชีพ โดยแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์ Social Media เช่น ไลน์ และเฟสบุ๊ค แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่สำนักงานสหกิจศึกษา อาคารไทยบุรี และเว็บไซต์ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

นอกจากนี้ สำนักวิชาต่างๆ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านทางช่องทางต่างๆ ดังนี้

- 1) ให้ข้อมูลผ่าน website ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ <https://science.wu.ac.th>
- 2) ให้ข้อมูลผ่านทาง facebook ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (<https://www.facebook.com/WUSchoolOfScience>)
- 3) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ด้านหน้าสำนัก วิชาวิทยาศาสตร์ อาคารวิชาการ 1
- 4) มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า ได้แก่ กิจกรรม “แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับอาชีพพื้นฐาน” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้เรียนเชิญ พันตำรวจเอกหญิงวรรณรัตน์ นองมณี ศิษย์เก่า พสวท. รุ่นที่ 2 มาเป็นวิทยากรในการบรรยายพิเศษในครั้งนี้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยมีนักศึกษาของสำนักวิชา ที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันชั้นปีที่ 3-4 เข้าร่วมฟังการบรรยายในครั้งนี้ด้วย

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทาง website ของสำนักวิชา Facebook ของสำนักวิชา และสาขาวิชาทุกสาขา คือสาขา วิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ สาขาวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมวัสดุ สาขาเทคโนโลยีทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยข้อมูลที่ให้ประกอบด้วย (1) การให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเช่น การรับสมัครงาน ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและวิชาชีพ วิทยากรที่ก้าวหน้าและผลงานนวัตกรรมในแต่ละสาขาวิชา (2) จัดอบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO-50001 ที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และ (3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ตลาดงาน เป็นกิจกรรมที่จัดในวันที่บัณฑิตของสำนักวิชาฯ มาสมัครรับปริญญา ซึ่งมีกิจกรรมแสดงความยินดีและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตำแหน่งงาน การประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างของบริษัทที่ศิษย์เก่าทำงานอยู่ มาประชาสัมพันธ์เชิญชวนเพื่อนศิษย์เก่าที่สนใจได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งงานอีกทางหนึ่งด้วย

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีการเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ข่าวสารด้านการเกษตร เช่น การเกษตรแผนใหม่ ทิศทางการเกษตร เผยแพร่ในเพจ Facebook ของหลักสูตรในสำนักวิชาอย่างต่อเนื่อง และมีการเปิดให้มีการสอบถามข้อมูลวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเทคโนโลยีการเกษตรออนไลน์ โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ตอบคำถามต่างๆ ผ่านเว็บไซต์หรือเพจ Face book ของสำนักวิชา นอกจากนี้ในเพจ Facebook ของสำนักวิชา ยังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า และประชาสัมพันธ์ข่าวสารรับสมัครงานหรือผลงานที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า ทั้งนี้ใน Facebook ของแต่ละหลักสูตรจะมีการจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า เพื่อให้รุ่นน้องในสำนักวิชาฯ ได้รู้จักรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง

สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1) มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าโดยใช้ช่องทางของสื่อสารสนเทศ ประกอบด้วย เว็บไซต์ของสำนักวิชา (www.arch.wu.ac.th) และทางโซเชียลมีเดีย เช่น แฟนเพจของสำนักวิชา (Facebook: สถาปัตย์วลัยลักษณ์) เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบัณฑิตและศิษย์เก่าได้รวดเร็วขึ้น โดยมีการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1.1) การแจ้งแหล่งงานจากประกาศรับสมัครงานของสำนักงานสถาปนิกและสำนักงานออกแบบต่างๆ

1.2) การแจ้งเตือนบัณฑิตและศิษย์เก่าเกี่ยวกับกำหนดการรับสมัครสมาชิกสภาสถาปนิก กำหนดการสอบข้อเขียน เพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ประจำปีการศึกษา 2561

1.3) การแจ้งข้อมูลให้กับบัณฑิตและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการมีกิจกรรมอบรม พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพทั้งที่จัดโดยสำนักวิชา สมาคมสถาปนิกสยามฯ หรือหน่วยงานอื่นๆ

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ Autodesk Revit for Interior ออกแบบภายใน โดย รศ.วิวัฒน์ อุดมพิติทรัพย์ จาก บริษัท VR digital เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการเรียนรู้ระบบBIM เพื่อเพิ่มทักษะในการออกแบบอย่างไร้ขีดจำกัดในยุค 4.0เมื่อวันที่ 25-28 เมษายน 2562 ณ อาคารปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

3) จัดอบรมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการวิเคราะห์โครงสร้างสิทธิต่อการออกแบบ โดย คุณพรชกร ฉันทวิโรจน์ วิทยากรจากอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาดำเนินการและอำนวยความสะดวกในการรับขึ้นทะเบียนสิทธิบัตรการออกแบบ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ในเวลา 10.00 น. -16.00 น. ณ ห้อง AD2310 อาคารปฏิบัติการสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชา(sah.wu.ac.th) ไลน์กลุ่มศิษย์เก่าเทคนิคการแพทย์ (กลุ่ม MT WU) กลุ่มศิษย์เก่ากายภาพบำบัด (ศิษย์เก่า PTWU) Fanpage Facebook ของสำนักวิชา (School of Allied Health) สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (Medtech Walailak) และ สาขาวิชากายภาพบำบัด (กายภาพบำบัด ม.วลัยลักษณ์) ตัวอย่างเช่น

1) แจ้งข่าวการจัดประชุมวิชาการต่าง ๆ ของสำนักวิชา เช่น การประชุมระดับชาติและนานาชาติ (<http://icbms-mt.wu.ac.th>) การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดวลัยลักษณ์ครั้งที่ 8 ซึ่งในการประชุมดังกล่าวข้างต้น ได้จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทั้งเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด (อาจารย์ที่เป็นศิษย์เก่า)

2) แจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น การรับสมัครงาน แนวทางการศึกษาต่อ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ วิทยาการที่ก้าวหน้าและผลงานวิจัยในแต่ละสาขาวิชา รวมถึงความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และวิชาชีพกายภาพบำบัด เป็นต้น

3) แจ้งข่าวการจัดกิจกรรมของสำนักวิชา โดยให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชน เช่น โครงการสหเวชศาสตร์ มหกรรมเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 “SAH SEA RUN 2019” ณ หาดท่าสูงบน อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า และบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่าน เว็บไซต์สำนักวิชา Facebook page ของสำนักวิชาฯ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น ไลน์หรือเฟสบุ๊ค เป็นต้น ซึ่งลักษณะการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น ข่าวสารการรับสมัครงาน ข่าวสารการประชุมวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีการเชิญศิษย์เก่า ร่วมกับสถานประกอบการเครือข่าย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานในด้านที่เกี่ยวข้อง

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆ แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง อันได้แก่ ข้อมูลการรับสมัครงาน การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของสำนักวิชา ช่องทางการให้ข้อมูล ได้แก่ แจ้งผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักวิชา เฟสบุ๊คสำนักวิชา เฟสบุ๊คสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลวลัยลักษณ์รวมถึงการประชาสัมพันธ์ไปยังโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกซึ่งเป็นสถานที่ปฏิบัติงานของศิษย์เก่า สำหรับปีการศึกษา 2561 โครงการ/กิจกรรมที่ศิษย์เก่าเข้าร่วม ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตพยาบาลและพิธีมอบหมวก-เข็มสถาบัน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ “บทบาทพยาบาลต่อความคาดหวังของหน่วยงานและประชาชน” ระหว่างวันที่ 14 และ 16 มิถุนายน 2562 ซึ่งมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของแหล่งงานของโรงพยาบาลต่างๆ โดยการออกบูธของโรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาล อบจ.ภูเก็ต โรงพยาบาลตรัง โรงพยาบาลกรุงเทพภูเก็ต โรงพยาบาลทักษิณ ฯลฯ

สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำหรับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ ทางสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ ได้จัดทำระบบและช่องทางเพื่อให้ข้อมูลความรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัยและสำนักวิชา เพื่อให้มีการติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง และเพื่อการสานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและสำนักวิชาให้คงไว้ โดยสรุปช่องทางการสื่อสารและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการดังนี้

1) เว็บไซต์สำนักวิชาเภสัชศาสตร์เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสำนักวิชาเภสัชศาสตร์ กิจกรรมทางวิชาการ การประชุมวิชาการ ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับศิษย์เก่าในการรับรู้ข่าวสารในวงวิชาชีพเภสัชกรรม

2) เฟสบุ๊คและไลน์กลุ่มของศิษย์เก่า ซึ่งเป็นช่องทางที่สามารถติดต่อกับศิษย์เก่าได้รวดเร็ว ทำให้ศิษย์เก่าสามารถได้รับทราบข้อมูลการอบรมความรู้ต่างๆ รวมทั้งทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถเกิดร่วมกันได้ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ โดยการจัดกิจกรรมร่วมกัน การรวมตัวกัน เกิดประโยชน์ทั้งการพัฒนาศิษย์เก่า และการให้ศิษย์ช่วยเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมของศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นการพัฒนาควบคู่ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

3) จัดประชุมทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า และสามารถเก็บคะแนนการศึกษาต่อเนื่องเพื่อใช้ในการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางเภสัชกรรมได้ด้วย (ปัจจุบันนี้สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ได้เป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ มีหน้าที่ในการจัดประชุมวิชาการให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด)

4) การสร้างให้เกิดการรวมตัวของศิษย์เก่า เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกันในรูปแบบต่างๆ ซึ่งได้มีการพบปะพูดคุยกับศิษย์เก่าอย่างเป็นทางการเป็นประจำทุกปี และมีการจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกันทั้งในระยะสั้นและในระยะยาว อย่างเป็นรูปธรรม และมีการรวบรวมข้อมูลปัจจุบันของศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ และมีการกำหนดตัวบุคคลในการดำเนินการเรื่องศิษย์เก่า โดยมีการคัดเลือกตัวแทนศิษย์เก่าจากแต่ละรุ่น มาร่วมกันหารือ และพิจารณาแนวทางการดำเนินการร่วมกันทั้งในการจัดตั้งชมรม และกิจกรรมพัฒนาสำนักวิชา และมหาวิทยาลัยร่วมกัน ตลอดจนการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆของสำนักวิชา เช่น การเป็นวิทยากรพิเศษในการบรรยายเกี่ยวกับวิชาชีพ ในรายวิชาต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาปัจจุบัน และการเข้าร่วมกิจกรรมมาของทางสำนักวิชาจัดขึ้น เป็นต้น

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มีนโยบายให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะการปฏิบัติ และตำแหน่งงาน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทุกหลักสูตรมี Facebook สำหรับการติดต่อศิษย์เก่าและได้แจ้งประกาศให้ศิษย์เก่าทราบข้อมูลต่างๆ ดังข้างต้น

สำนักวิชาการจัดการ ได้จัดให้มีกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านโครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการก้าวนี้ที่ภูมิใจ เพื่อบรรยายให้ข้อมูลด้านการวางแผนการเงินและการจัดการภาษีในชีวิตการทำงาน โดยจัดในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร

สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มีการให้ข้อมูลการรับสมัครงานและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่าน Website และ Facebook ดังนี้

- : Website ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ (www.sla.wu.ac.th)
- : Website ของหลักสูตรอาเซียนศึกษา (www.sla.wu.ac.th)
- : facebook ชื่อ WE ARE ศิลป์-อิง (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
- : facebook ชื่อ ไทยศึกษาบูรณาการวลัยลักษณ์ (หลักสูตรไทยศึกษา)
- : facebook ชื่อ Chinese conner (หลักสูตรภาษาจีน)
- : facebook ชื่อ ภูมิภาคศึกษา-อาเซียน (หลักสูตรอาเซียนศึกษา)
- : facebook ชื่อ เอเชียศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรป.เอก)
- : facebook ชื่อ เอเชียศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตร ป.โท)
- : facebook ชื่อ หมอวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ในลักษณะต่างๆ ประกอบด้วย

- 1) ให้ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานในตำแหน่งต่างๆ ผ่านทาง Facebook กลุ่มต่าง ๆ ได้แก่
 - ศิษย์เก่ารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Law WU)
 - สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2) มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรม ทักษะการเรียนรู้ ข่าวสารการรับสมัครงานผ่าน Website สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์: <https://polscilaw.wu.ac.th>

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์ข่าวสารแรงงาน <http://ced.wu.ac.th/wujobcenter/index.php>
- 2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่าง หน้าสำนักงานสหกิจศึกษา อาคารไทยบุรี
- 3) ผ่านเฟสบุ๊คเพจศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เฟสบุ๊คเพจ ชื่อ [สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์](#)
- 4) เว็บไซต์ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (<http://coop.wu.ac.th>)

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐาน 6 ข้อ	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	6 ข้อ	ครบทั้ง 6 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		ครบทั้ง 6 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 203 ชั้น 2 อาคารวิทยาศาสตร์กีฬา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยส่วนกิจการศึกษาร่วมกับองค์การบริหารองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม สโมสรสำนักวิชาและคณะกรรมการหอพัก มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผล แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป และวางแผนกิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 และมีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการสัมมนาจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 3-6 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 203 ชั้น 2 อาคารวิทยาศาสตร์กีฬา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จากการประชุมดังกล่าว ทำให้ได้แผนการจัดกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน	วัตถุประสงค์ของแผนงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (บัณฑิตคนดี) 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประหยัดพลังงานและรักษาสีงแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพ และแสดงความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม
6. กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักการประกันคุณภาพมาดำเนินงานกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นระบบตามแผนงานที่กำหนด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. โครงการประชุมสัมมนาแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. โครงการประชุมสัมมนาแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 แผนกกิจกรรมรายงานสรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน คือ (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และ (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 2. ข้อ 3. และข้อ 4. อย่างครบถ้วน โดยในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรมครบถ้วนใน 5 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการข้างต้น มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน			
1.1 โครงการ ประหยัดพลังงานที่ หอพัก Save Energy for Dorm ตามนโยบายการ พัฒนาของ มหาวิทยาลัย	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อกำหนดแผนและเป้าหมายในการอนุรักษ์พลังงาน โดยลดค่าใช้จ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง 10% 2. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของพลังงานและสร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานผ่านโครงการ Save Energy For Dorm 2018 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตัวบ่งชี้ 1. อัตราการใช้ไฟฟ้าภายในหอพักลดลง ร้อยละ 10 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในหอพัก 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในเขตหอพัก ผลการดำเนินงาน ดำเนินโครงการ Save Energy For Dorm 2018 - อบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2,178 คน เมื่อวันที่ 18-19 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมอาคารไทยบุรี ม.วลัยลักษณ์ - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำประหยัดพลังงาน จำนวน 68 คน เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 4 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการอนุรักษ์พลังงานของสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับรางวัล Thailand Energy Awards - กิจกรรมรณรงค์การประหยัดพลังงานในพื้นที่ส่วนกลางของหอพัก - กิจกรรมตรวจการใช้พลังงานไฟฟ้าในหอพักในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 - กิจกรรมอาสาสมัครปิดไฟในพื้นที่ส่วนรวม ภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 - กิจกรรมเปรียบเทียบค่าไฟฟ้าในหอพักในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 - กิจกรรมประชุมและถอดบทเรียนโครงการยุทธศาสตร์ประหยัดพลังงานในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3	1.ดำเนินการเปรียบเทียบ อัตราหน่วยการไฟฟ้าใน หอพัก ระหว่างเดือนพ.ย. 61 – มี.ค. 62 โดยหา ค่าเฉลี่ยรวม 5 เดือน เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย การใช้ไฟฟ้าของภาค 1/61ผลอัตราหน่วยการ ใช้ไฟฟ้าภายในหอพักใน ภาพรวมลดลง ร้อยละ 22.95 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าใน หอพัก ในระดับมาก 4.47 3. นักศึกษามีส่วนร่วมใน จัดกิจกรรมการประหยัด พลังงานไฟฟ้าในเขต หอพัก โดยมีกิจกรรม (1) จัดทำสื่อรณรงค์เพื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการ (2) รับสมัครจิตอาสาปิด ไฟฟ้าในพื้นที่ส่วนกลาง ของหอพัก ในเวลา 22.00 - 06.00 น. (3) คณะกรรมการหอพัก	นำข้อเสนอแนะ วิธีการประหยัด พลังงานมาใช้เป็น ประกาศหอพัก เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้า ที่หอพัก ดังนี้ 1. เครื่องใช้ไฟฟ้าทุก ชนิด ต้องมีสลาก ประหยัดไฟเบอร์ 5 และได้มาตรฐาน มอก. 2. พัดลมที่ เหมาะสมกับการใช้ งาน กำลังไฟที่ 45- 55 วัตต์ ใบพัด ขนาด14-16 นิ้ว 3. โดร์เป่าผม มี กำลังไฟที่ 500- 1000 วัตต์ 4. กำหนดช่วงเวลา ปิด-เปิดไฟที่ เหมาะสมในพื้นที่ ส่วนกลางและการ ใช้งาน เครื่องใช้ไฟฟ้า ส่วนรวม เช่น เครื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
		ร่วมกับนักศึกษาสำนัก วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สำรวจพฤติกรรมการใช้ ไฟฟ้า และอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน ห้องพัก ภาค 2/61 และ (4) นำผลการสำรวจเสนอ ในเวทีการประชุมสามัญ ห้องพัก ภาค 3/61 และ เสนอแนะวิธีการประหยัด พลังงาน	ทำน้ำร้อน-เย็น
1.2 การส่งเสริมวินัย จราจร สวมหมวก นิรภัย ตามนโยบาย เร่ง ดั ว น ข อ ง มหาวิทยาลัย	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษาสวมหมวกนิรภัย มีความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและปฏิบัติตามกฎ จราจร ตัวบ่งชี้ 1. มีมาตรการส่งเสริมและควบคุมการสวมหมวกนิรภัย 2. มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร 3. มีจำนวนนักศึกษาสวมหมวกนิรภัยมากกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 1.จัดทำสื่อป้ายไวนิลรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 100 2.ปรับปรุงพื้นที่จอดรถ (ทาสีตีเส้น/เครื่องหมาย) ร่วมกับนักศึกษาชมรมอาสาฯ ดำเนิน กิจกรรมทาสีตีเส้นทางจราจร บริเวณอาคารกีฬาในร่ม ระหว่างวันที่ 8-9 พ.ค. 61 มี นักศึกษาร่วมกิจกรรม 40 คน 3.จัดกิจกรรมขบวนรณรงค์ อบรมให้ความรู้การขับขี่ปลอดภัย 4.จัดเจ้าหน้าที่ออกตรวจ เตือน บันทึกนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎจราจร ตามจุดตรวจ ทางเข้ามหาวิทยาลัยและทางเข้าห้องพัก 5.ทำบันทึกละเมิดเป็นหน่วยงานจัดอบรมผู้ขอมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์และ รถจักรยานยนต์ ภาคฤดูร้อน กับสำนักงานขนส่งจังหวัดนครราชสีมา	1. มีมาตรการส่งเสริม วินัยจราจรเพื่อการขับขี่ที่ ปลอดภัย โดย (1) มี ประกาศตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยกรณีผู้นำ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มาใช้ในมหาวิทยาลัยให้ ปฏิบัติตามนโยบายอย่าง เคร่งครัด (2) มีประกาศ เรื่อง ให้นักศึกษาที่เข้า ศึกษาปี 2561 ใช้รถไฟฟ้า แทนรถจักรยานยนต์เพื่อ ลดปัญหาอุบัติเหตุทาง ถนน (3) แต่งตั้ง คณะทำงานจัดระบบ พื้นที่จอดรถและรณรงค์ สวมหมวกนิรภัย และ (4) จัดตั้งชุดปฏิบัติการ กวดขันวินัยจราจร ณ จุด ตรวจจลลยคม (ทางเข้าม. วิทยาลัยฯสายหลัก) 2. มีกิจกรรมส่งเสริมวินัย	แสวงหาความร่วมมือ ร่วมมือจากสำนักวิชา เพื่อการมีส่วนร่วมกัน รับผิดชอบในการ สร้างเสริมวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัยแก่นักศึกษา โดยมี ตัวแทนอาจารย์และ นักศึกษาจากทุก สำนักวิชาลงนาม MOU ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร อุบัติเหตุเป็นศูนย์

64

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
	/ ฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟที่หอพัก มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,615 คน	ในการดูแลป้องกันการเกิด อัคคีภัย ค่าเฉลี่ย 4.86	
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม			
3.1 โครงการค่าย เรียนรู้ชุมชน สร้าง ภูมิคุ้มกันทางไกลยา เสพติด : ชมรมสื่อ สันติภาพ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาและเยาวชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักศึกษาและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด 3. เพื่อให้นักศึกษาและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 4. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก ตัวบ่งชี้ 1. นักศึกษาและเยาวชนรู้จักโทษและพิษภัยของยาเสพติดและผลกระทบทางสังคมที่ไม่ยอมรับ โดยผ่านกิจกรรมให้ความรู้ยาเสพติด ระดมความคิดโทษพิษภัย และเดินรณรงค์ยาเสพติด 2. นักศึกษาที่ร่วมโครงการได้แนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ค่าเฉลี่ย 3.70 ขึ้นไป 3. นักศึกษาที่ร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ในมุมมองของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.70 ขึ้นไป 4. นักศึกษากล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ โดยการนำเสนอความคิดเห็น การตัดสินใจในการ แก้ปัญหาต่างๆ โดยผ่านกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 13-17 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนบ้านสามช่อง ต.กะไหล อ. ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 70 คน โดยจัดกิจกรรมทั้งในเชิงวิชาการ และนันทนาการ ให้ความรู้ยาเสพติด ระดมความคิดเรียนรู้โทษพิษภัยและเดินรณรงค์	ผลการประเมินนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ พบว่า 1. มีความเข้าใจและ สามารถส่งต่อความรู้ให้กับ เยาวชนในชุมชนและได้ เห็นถึงผลกระทบต่างๆใน สังคม เพิ่มแรงผลักดันให้ อยากทำกิจกรรมเพื่อ สังคมต่อไป ค่าเฉลี่ย 3.80 ขึ้นไป 2. ได้ใช้ความรู้อย่างเกิด ประโยชน์มากที่สุดในการ ทำกิจกรรมเพื่อสังคม ค่าเฉลี่ย 3.70 ขึ้นไป 3. มีการใช้เวลาว่างใน วันหยุดให้เกิดประโยชน์ อย่างมากในการทำ กิจกรรมต่างๆ เพื่อสังคม ค่าเฉลี่ย 3.70 4. ได้แสดงศักยภาพความ เป็นผู้นำผ่านกิจกรรม ต่างๆ ตลอดการทำค่าย ค่าเฉลี่ย 3.80 ขึ้นไป	อบรมหรือสัมมนา คณะทำงานก่อนที่จะ ทำกิจกรรมต่างๆเพื่อ เข้าใจในรายละเอียด และวัตถุประสงค์ใน การทำกิจกรรม
3.2 โครงการ MLCC สร้างโลก สีเขียวคืนสู่ ชุมชน ครั้งที่ 5 : ชมรมภาษาและ วัฒนธรรมมลายู	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการเป็นนิสิต นักศึกษาเพื่อสังคม 2. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา 3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักผู้นำและผู้ตามที่ดี อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ตัวบ่งชี้ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เพิ่มขึ้นใน	ผลการประเมินโดย นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า 1. มีความรู้เกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เพิ่มขึ้นในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.70	สื่อสารและแบ่ง หน้าที่ให้มีความ ชัดเจนเพื่อให้มีการ ทำงานอย่างเป็น ระบบมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.70 ขึ้นไป 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความกล้าเผชิญปัญหาต่างๆ ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมวันที่ 17 ตุลาคม 2561 ณ อุทยานแห่งชาติเขานัน อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 60 คน ได้ดำเนินกิจกรรมเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และจัดแบ่งพื้นที่รับผิดชอบปลูกต้นไม้	2. มีความสนใจกิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์มากขึ้น 3. นักศึกษาที่มาจากต่าง สำนักวิชาสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ สำนักวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี	
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม			
4.1 โครงการ ค่ายหนุ่มสาว เข้าใจชีวิต (ภาค มุสลิม)	วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักในบทบาท หน้าที่และความเข้าใจในหลักการศาสนาอิสลามที่สมบูรณ์ ตัวบ่งชี้ นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตามหลักการศาสนาได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงาน นักศึกษาจำนวน 260 คนเข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2562 โดยได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักศาสนาประกอบการฟัง บรรยายโดยวิทยากรศาสนา	นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ปฏิบัติตนตาม หลักการศาสนาได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.77	ขยายเวลารับสมัคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ได้จำนวนตาม เป้าหมายที่กำหนด
4.2 โครงการ ยุทธศาสตร์คนดีมี ความสุข: คณะกรรมการกลาง นักศึกษาหอพัก	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาทำความดีและบันทึกการทำความดีของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำความดีอย่างต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความสุขให้แก่นักศึกษาหอพัก ตัวบ่งชี้ 1. ตรวจสอบสมุดบันทึกความดี (ธนาคารความดี) จำนวน 26 วัน และการบอกเล่าเรื่องราวการทำความดีที่ฉันทุนใจผ่านสื่อเข้าร่วม ร้อยละ 85 2. มีกิจกรรมคนดีสร้างสุข ทุกหอพัก โดยจัดเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความสุขเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 – 10 เมษายน 2562 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 2,690 คน โดยมีกิจกรรม (1) สมุดบันทึกความดี และโพสต์ภาพ เรื่องราวความดีที่ฉันทุนใจบทเรียนที่ได้รับผ่านช่องทางที่กำหนด และ (2) กิจกรรมสร้างสุขทำความดีเพื่อผู้อื่น เช่นกิจกรรมปันเงินวิ่ง เพื่อร่วมกันระดมทุนเป็นเงินทุนการศึกษาแก่นักศึกษาหอพักที่ขาดแคลนรายได้ จำนวน 2 ทุน ทุนละ 3,500 บาท รวม 7,000 บาท ตัดเย็บถุงผ้าเพื่อผู้ป่วย ผลิตสบู่เหลว น้ำยาล้างมือ แบ่งปัน	1. มีผู้ร่วมกิจกรรมธนาคารความดี ร้อยละ 23.62 2. กิจกรรมคนดีสร้างสุข ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความประทับใจ 4.60 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความสุข 4.59 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	1. ปรับเปลี่ยนวันให้ตรงกับช่วงที่นักศึกษา มีเวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ตรงกับกิจกรรมอื่นๆ 2. ประชุมเตรียมแผนงานให้มีรูปแบบกิจกรรมชัดเจนก่อนประชาสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
	ภายในมหาวิทยาลัย ตึกตูปูนพลาสติกในห้องเรียนใกล้เคียง เป็นต้น		
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม			
5.1 โครงการ Hari Sastera Melayu (มหกรรมเปิดโลกมลายู) ครั้งที่ 6 : ชมรมภาษาวัฒนธรรมมลายู	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเผยแพร่ความเป็นมลายู เช่น ภาษาประเพณี วัฒนธรรมและการแต่งกาย ซึ่งเป็นเสน่ห์ของความเป็นมลายู เพื่อให้นักศึกษาและบุคคลที่สนใจได้เรียนรู้ 2. เพื่ออนุรักษ์เสน่ห์มลายูในด้านประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม 3. เพื่อประชาสัมพันธ์ชมรมภาษาและวัฒนธรรมมลายูให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ตัวบ่งชี้ 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจความเป็นมลายูและความเป็นมาเกี่ยวกับภาษาประเพณี วัฒนธรรมและการแต่งกายได้เพิ่มขึ้นในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.70 2. นักศึกษาที่ร่วมโครงการเล็งเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและนำไปสู่การอนุรักษ์รักษาตลอดไปเพิ่มขึ้นในระดับดีมากค่าเฉลี่ย 3.70 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการรับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวชมรมภาษาและวัฒนธรรมมลายูมากยิ่งขึ้นเพิ่มขึ้นในระดับดีมากค่าเฉลี่ย 3.80 ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมวันที่ 27 เมษายน 2562 ณ อาคารสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 250 คน นักศึกษาร่วมกันนำเสนอการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นมลายู และได้เรียนรู้วิถีของความเป็นมลายูด้วยการละเล่นต่างๆ การแต่งกายชุดมลายู และดำเนินการจัดกิจกรรมตามแต่ละชมรม	ผลการประเมินโดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพบว่า 1. มีความเข้าใจความเป็นมลายูและความเป็นมาเกี่ยวกับภาษา ประเพณี วัฒนธรรมและการแต่งกายได้เพิ่มขึ้นในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 3.95) 2. รู้ถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและการอนุรักษ์รักษาตลอดไปเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00) 3. รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับชมรมภาษาและวัฒนธรรมมลายูมากยิ่งขึ้นในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 3.90)	ชี้แจงแนวทางให้คณะทำงานเตรียมข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจวัตถุประสงค์โครงการและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมล่วงหน้า
5.2 โครงการเปิดม่านไม้ไผ่ : คณะกรรมการนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีน สำนักวิชาศิลปศาสตร์	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 1-4 มีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมจีน 3. เพื่อประชาสัมพันธ์สาขาภาษาจีนสำนักวิชาศิลปศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และบุคคลทั่วไป 4. เพื่อส่งเสริมความรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และบุคคลทั่วไป	1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อความกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ของสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 1-4 ความพึงพอใจ 4.3 2. นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมจีน ความพึงพอใจ 4.1 3. นักศึกษาได้รู้จักหลักสูตรภาษาจีน	การประชุมวางแผนประชาสัมพันธ์ให้สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าได้หลายสัปดาห์ก่อนถึงวันจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
	ตัวบ่งชี้ 1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 1-4 มีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 2. นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมจีน ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 3. หลักสูตรภาษาจีน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ลักษณะให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 4. นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และบุคคลทั่วไปได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมการแสดงในวันที่ 9 มกราคม 2562 ณ โรงอาหาร 1 ม.วลัยลักษณ์ มีผู้เข้าชมประมาณ 300 โดยได้ดำเนินกิจกรรม แสดงโชว์เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมจีน เช่น การแสดงนาฏศิลป์จีน ผักเขียนฟู่กันจีน อาหารจีน	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณะมากขึ้นความ พึงพอใจ 4.2 4. นักศึกษาและบุคคล ทั่วไปได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ความพึงพอใจ 4.0	
5.3 กิจกรร มส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและแสดงความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน ดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบกิจกรรมการแสดงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ละครเวทีและศิลปะงานประดิษฐ์ ตลอดจนการเข้าร่วมงานตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 9 โครงการ	1.มีการดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ความสามารถ ด้านศิลปะวัฒนธรรมของ นักศึกษา โดยทีม นักศึกษาชมรมนาฏศิลป์ และดนตรีไทย โดยได้รับ รางวัลได้รับรางวัล The Best Artistic Dance Award เป็นปีที่ 2 ติดต่อกัน จากการเข้า ร่วมโครงการ IMT-GT ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 20-26 ก.ค. 61 ณ Universiti Teknologi MARA (UiTM,ARAU) 2. สร้างการรับรู้และมี ส่วนร่วมกับประชาคมใน ท้องถิ่นและภูมิภาค โดย	จัดให้มีกิจกรรม แลกเปลี่ยนศิลปะ และวัฒนธรรม ระหว่างนักศึกษา ไทยกับนักศึกษา ต่างชาติใน มหาวิทยาลัยด้วย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงาน	การประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และ ตัวบ่งชี้ของโครงการ/ กิจกรรม	การนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป
		จัดประกวดวงดนตรี สากล / ประกวดขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ ใน โอกาสวันคล้ายวัน สถาปนามหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ครบปีที่ 27 ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 3 เมษายน 2562	
6. กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา			
การอบรมให้ความรู้ ผู้นำนักศึกษากับการ ประกันคุณภาพ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักการประกันคุณภาพมา ดำเนินงานกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นระบบตามแผนงานที่กำหนด ตัวบ่งชี้ นักศึกษามีความรู้และนำหลักการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดโครงการกิจกรรม นักศึกษา ผลการดำเนินงาน จัดอบรม เรื่อง “การประกันคุณภาพกับกิจกรรมนักศึกษา” ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 203 อาคารวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน	1. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจการประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมี คะแนนสอบ Post-test สูงกว่า Pre-test จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86 ของผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด (51 คน) 2 นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจต่อ การบริหารโครงการตาม กระบวนการคุณภาพ PDCA ในระดับมาก (67.9) – มาก ที่สุด (20.8)	นัก ศึกษ ำได้ฝึก ปฏิบัติ เชี่ยว โครงการ ตามวงจร PDCA เน้น การ ประเมินผลเพื่อชี้วัด ความสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด โดยมีวิทยากรชี้แนะ ให้เห็น

นอกจากนี้ ในระดับสำนักวิชาได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มเติม อาทิ

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดโครงการที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่บุคลากรและนักศึกษาของสำนักวิชา โดยจัดโครงการ “ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และพัฒนาความรู้ความสามารถของพนักงาน

สายปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562” เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 1 อาคารวิชาการ 1 ซึ่งในการดำเนินโครงการได้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพฯ และแนวทางในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตรและสำนักวิชา โดยมีตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา และพนักงานสายปฏิบัติการทุกคนเข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ สำนักวิชา ยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ เช่น ส่วนกิจการนักศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน เป็นต้น การดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่รับผิดชอบโดยนักศึกษาเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) คือ Plan การวางแผน เป็นการฝึกทักษะให้นักศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ คิวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการเพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายโดยการระบุตัวชี้วัด Do การดำเนินงาน ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติ และดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ให้สำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีอาจารย์เป็นผู้คอยให้คำปรึกษา Check การประเมินผล นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปกิจกรรม และประเมินผลการจัดกิจกรรม นำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงกิจกรรม Act การทำงาน นักศึกษาสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาตามวงจร PDCA นี้ สำนักวิชา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาร่วมกันคิด วางแผน ทำ และแก้ปัญหา ร่วมกัน และการดำเนินกิจกรรมเช่นนี้ยังเป็นการถ่ายทอดทักษะจากนักศึกษารุ่นพี่สู่รุ่นน้องอีกด้วย

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใน 3 ลักษณะ 1) สำนักวิชา ได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีในภาพกว้างของนิยามการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการให้ข้อมูลโดยคณบดีผ่านกิจกรรมคณบดีพบนักศึกษา 2) สำนักวิชา ให้ความรู้แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมด้วยกระบวนการ PDCA ได้แก่ การจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา (Plan) การดำเนินกิจกรรม (Do) การประเมินผลกิจกรรม (Check) และการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในการดำเนินการครั้งต่อไป (Act)

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยสอดแทรกความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จะส่งให้กับตัวนักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานการศึกษา สำนักวิชาฯ จึงจัดกิจกรรมต่างๆ โดยสอดแทรกความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2561 โดยให้ความรู้ในการดำเนินโครงการตามหลัก PDCA และความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชาฯ และมหาวิทยาลัย และเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งให้ความรู้ในและบรรยาย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทง เอี้ยวศิริ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม ซึ่งอาจารย์เป็นผู้ดูแลสโมสรนักศึกษาและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

2) นักศึกษามีส่วนร่วมในเข้ารับการสัมมนาการประเมินคุณภาพของระดับหลักสูตรและสำนักวิชาฯ จากผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2561

สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพกับกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมที่ปรึกษาพบนักศึกษาในคราวเดียวกัน เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นสิ่งที่นักศึกษาสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะทำให้สำนักวิชาฯ ดำเนินงานตามกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามระบบแผนงานที่กำหนด

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อมสโมสรมักศึกษาสำนักวิชา โดยจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพสโมสรมักศึกษาและผู้นำนักศึกษา โดยจัด ณ ซี แอนด์ สโตนรีสอร์ท อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรองคณบดีที่กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนั้นยังให้ความรู้เรื่องแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชา ระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมของสำนักวิชา และความรู้เรื่องวงจร PDCA เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม

นอกจากนี้สำนักวิชา ได้ให้ความรู้กับนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านกิจกรรม “คณบดีและคณาจารย์พบนักศึกษา” วันที่ 9 ธันวาคม 2561 และวันที่ 5 พฤษภาคม 2562 ในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ได้แก่

1) บทบาทของนักศึกษาในการติดตามรับรู้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของสำนักวิชา ทั้งในภาพรวมและในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง ได้แก่ องค์ประกอบด้านการเรียนการสอน และองค์ประกอบด้านการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

2) บทบาทในการให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลย้อนกลับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เช่น การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เรียนรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยปีการศึกษา 2561 ได้จัดอบรมแก่นักศึกษาพยาบาล และตัวแทนจากสโมสรมักศึกษาพยาบาล โดยมีเจ้าหน้าที่จากศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอนเป็นวิทยากรในการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้อย่างเป็นระบบ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ในกิจกรรมได้ให้ความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการนำวงจรคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการระบุตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการนั้นๆ ตลอดจนระบุแนวทางการพัฒนาปรับปรุงโครงการจากผลการประเมินในครั้งที่ผ่านมา นอกจากนั้นสโมสรมักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์การนำใช้ PDCA แก่รุ่นน้อง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา

สำนักวิชาการจัดการ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการที่ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน และส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักวิชาศิลปศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาโดย คณะกรรมการนักศึกษาสำนักวิชาร่วมกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เป็น ที่ปรึกษากิจกรรมและคณะทำงานฝ่ายกิจการ นักศึกษาของสำนักวิชามีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝนและเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การจัดซื้อจัดจ้าง การรายงานผล ฯลฯ กระบวนการดำเนินกิจกรรม ในลักษณะการดำเนินงานตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) กล่าวคือ

- ฝึกให้นักศึกษา **มีการวางแผน (Plan)** โดยการฝึกทักษะในการกำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้กิจกรรมบรรลุตามเป้าประสงค์ได้โดยจะมีการกำหนดตัวบ่งชี้กำกับไว้ เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมเพื่อได้นำไปใช้ในการประเมินผลดำเนินการต่อไป

- ในขั้นตอนการดำเนินงาน (**Do**) ตามแผนงาน ขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถ ดำเนินการได้ สามารถปรับเปลี่ยนแผนงานโดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมคอยให้คำปรึกษา

- ทุกกิจกรรมที่นักศึกษาจัดให้มีการ**ประเมินผล (Check)** สรุปรายงานส่งให้กับส่วนกิจกรรมนักศึกษา ก่อนจะส่ง เอกสารตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติเป็นการฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับประเด็นตัวบ่งชี้ที่สร้างไว้ เพื่อนำมาใช้เปรียบเทียบกับเป้าประสงค์ที่วางไว้ ในการประเมินนี้จะมีการ พิจารณาในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของผลการดำเนินงานควบคู่กัน

- การดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่รับผิดชอบโดยนักศึกษาเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน เป็นทีม รู้จักการแก้ปัญหา และนำสู่การ**ปรับปรุง (Act)** การทำงาน สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น เรื่องการจัดการเวลา การประหยัด งบประมาณ การสร้างทีมงาน การสร้างความพึงพอใจต่อผู้ร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น เป็นต้น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาตามวงจรคุณภาพนี้สำนักวิชาได้มอบหมายให้คณะทำงานด้านกิจการ นักศึกษาของสำนักวิชาซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาจากทุกหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหา กับคณะกรรมการนักศึกษาของสำนักวิชาและจะจัดให้มีการสัมมนา ประจำปีคณะทำงานร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงานปี ต่อไป เป็นการถ่ายทอดทักษะจากนักศึกษารุ่นพี่สู่รุ่นน้องอีกด้วย

สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะต่อเรื่องการประกันคุณภาพ โดยสำนักวิชา ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการให้ความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์จัดขึ้น

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ได้จัดกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นัก ศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้วางแผนการทำกิจกรรมได้สอดคล้องกับงานในทุกๆด้านอย่างมีระบบโดยได้จัดกิจกรรมการ ให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ณ ห้องสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ได้รับการ

อบรมมาใช้จริงในการวางแผนกิจกรรม เพื่อให้กิจกรรมนั้นมีแบบแผนและดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5. และข้อ 6. อย่างครบถ้วน โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้ง 6 ด้าน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

แผนงาน/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
แผนงาน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (บัณฑิตคนดี) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (บัณฑิตคนดี) 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาบัณฑิตคนดี ตามองค์ประกอบและการพัฒนาบัณฑิตคนดี 9 ด้าน โดยกำหนดในโครงการที่ดำเนินการในด้านต่างๆ เช่น กีฬา ภาษาอังกฤษ พัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ วิชาการ นักศึกษาสัมพันธ์ ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น 2. จัดโครงการเสริมสร้างผู้นำในอนาคต (WU Next Generation Leadership 2018) เพื่อมุ่งเน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาให้มี	1. จากการสรุปผลกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามองค์ประกอบและการพัฒนาบัณฑิตคนดี 9 ด้าน ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนา 7 ด้าน รวมจำนวน 163 กิจกรรม โดยกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มีจำนวนมากที่สุดและด้านไม่มีการดำเนินกิจกรรมเกิดขึ้น ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างความซื่อสัตย์ สุจริตและด้านการเสริมสร้างความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. จัดโครงการเสริมสร้างผู้นำในอนาคต (WU Next Generation Leadership 2018) ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับในการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ เรื่อง - จิตอาสา ค่าเฉลี่ย 3.64 - ความกตัญญู ค่าเฉลี่ย 3.62 - ภาวะผู้นำ ค่าเฉลี่ย 3.54	1. จัดตั้งศูนย์อาสาสมัครเพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น 2. ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านที่พบว่ายังไม่มีการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างความซื่อสัตย์ สุจริตและด้านการเสริมสร้างความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3. ผนวกกิจกรรมร่วมเป็นส่วนหนึ่งในโครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่ของปีการศึกษาถัดไป

แผนงาน/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
	ค่านิยมกตัญญู รู้วินัย ในอาสารและมีความ ผู้นำ		
แผนงาน กิจกรรมกีฬาหรือการสร้าง เสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เล่นกีฬาและมีสุขภาพที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มี ความสามารถเข้าร่วมการ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาด้าน กีฬาและการสร้างเสริม สุขภาพ โดย 1.จัดโครงการด้านกีฬา พลาณามัยและการ สร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 19 โครงการ และส่งเสริมการเข้า ร่วมแข่งขัน 40 รายการ 2.ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ มีทักษะกีฬาดำเนินเข้า ร่วมการแข่งขัน 3. ปรับปรุงอาคาร สถานที่ สนามกีฬาที่ใช้ สำหรับการเรียนการ สอน/ให้บริการด้าน กีฬาและสุขภาพ มี สภาพการใช้งานที่ได้ มาตรฐานทั้งหมด รวม 19 สนาม เช่น สระ ว่ายน้ำ สนามฟุตบอล หญ้าเทียม สนามกีฬา กลาง สนามแบดมินตัน และสนามวอลเลย์บอล	นักศึกษามีผลงานด้านกีฬาจากการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ ดังนี้ 1. นางสาวรินธร เพ็ชรประพันธ์ นักศึกษาสำนักวิชาการ จัดการ เข้าแข่งขันกีฬากีฬายานเสือภูเขา ประเภท ครอสคันทรี่ รุ่นทั่วไปหญิง ในการแข่งขันกีฬายานเสือภูเขาชิงแชมป์ประเทศ ไทย ประเภท ครอสคันทรี่ ได้รับเหรียญทอง แชมป์ประเทศ ไทย ประจำปี 2560-2561 (2 ปีต่อเนื่อง)รางวัลถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรราชกูร 2.นักกีฬา ทีมวอลเลย์บอลหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน งาน IMT-GT VARSITY CARNIVAL ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 20-26 กรกฎาคม 2561 ณ Universiti Teknologi MARA ประเทศมาเลเซีย 3.นักกีฬาปันจักสีลัด ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 รอบมหกรรม ระหว่างวันที่ 20-29 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1.ดำเนินการส่งเสริมทักษะกีฬา ฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ โดยการ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสโมสรเมืองคอน ดับบลิวยู เอฟซี เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 โดยนักกีฬาฟุตบอลของ มหาวิทยาลัยจะได้มีโอกาสฝึกซ้อม เพิ่มเติมทักษะและร่วมแข่งขันใน ระดับที่ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ มากยิ่งขึ้น 2. มีการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อ สุขภาพแก่นักศึกษาทั่วไป โดย องค์การนักศึกษา เช่น 2.1 กิจกรรม ปั่น เต้น วิ่ง เมื่อ วันที่ 19 มกราคม 2562 โดย คณะกรรมการนักศึกษาหอพัก 2.2 โครงการอาสา ขวนเดินแอ โรบิค เพื่อสุขภาพ ในเดือน เมษายน 2562 โดยสถานักศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
แผนงาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1.จัดโครงการด้าน พัฒนาสังคมและ บำเพ็ญประโยชน์และ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 35 โครงการ	1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน เสริมสร้างกิจกรรมจิตอาสาและแนวทางการบริหารจัดการ ศูนย์อาสาสมัครมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 22-24 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและ พัฒนานวัตกรรม มวลัยลักษณ์ 2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการประหยัดพลังงานที่หอพักโดย	ตามนโยบายรองอธิการบดีฝ่าย กิจกรรมนักศึกษาในที่ประชุม หน่วยงานเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2562 เน้นให้ส่งเสริมกิจกรรมจิต อาสาภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ นักศึกษา มีส่วนร่วม

แผนงาน/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
และช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม	2. จัดอบรมให้ความรู้การประหยัดพลังงาน นักศึกษาหอพักและแกนนำคณะกรรมการหอพัก 3. จัดการประกวดหอพักประหยัดพลังงาน มอบรางวัลในที่ประชุมบริหาร โดยผลการดำเนินงานปี 2560-2561 สามารถลดค่าไฟฟ้ามากกว่าร้อยละ 10 4. จัดอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะให้นักศึกษาหอพักและรณรงค์การคัดแยกขยะ 5. จัดตั้งศูนย์อาสาสมัครวลัยลักษณ์ จัดกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยพายุปาบึก เมื่อเดือนมกราคม 2562 โดยจัดตั้งโรงครัวผลิตอาหารกล่อง จัดค่ายฟื้นฟูโรงเรียนที่ประสบภัย	นักศึกษาและกลไกจิตอาสาในทุกหอพัก เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง เป็นผลให้ลดค่าไฟฟ้าที่หอพักได้มากกว่าร้อยละ 10	รับผิดชอบในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของตน จึงมีโครงการคนละไม้ละมือเพื่อกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี เช่น การขุดลอกคูคลองระบายน้ำในเขตหอพัก กิจกรรม 5ส หอพัก โครงการประหยัดพลังงาน จิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์สวนสาธารณะของมหาวิทยาลัย ทาสีตีเส้นเครื่องหมายจราจร เป็นต้น
แผนงาน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและ	1. จัดโครงการด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 13 โครงการ 2. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่	มีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาผ่านกิจกรรมและกลไก มาตรการ ดังนี้ 1. มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้ผ่านหน่วยกิจกรรมต่างๆ เช่น - กิจกรรมที่หอพัก ได้แก่ ค่ายหนุ่มสาวเข้าใจชีวิต - กิจกรรมชมรม ได้แก่ การตักบาตรตามวันสำคัญ ชมรมพุทธ	ดำเนินกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในรูปแบบที่น่าสนใจเข้าถึงได้ง่าย เช่น การตักบาตรทำบุญประจำเดือนเกิด ธรรมะยามเย็นและบทเพลงบรรเลงธรรม

แผนงาน/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
จริยธรรม 2. เพื่อจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	มีความสามารถและความประพฤติดีเด่น ได้แก่ การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษารางวัลศึกษิตแห่งปีที่วิทยาลัยลักษณะ รางวัลนักศึกษาดีเด่น ประจำปี การศึกษา ประจำปี การศึกษา การยกย่องชื่นชมนักศึกษาที่ทำความดีในโอกาสต่างๆ	ค่ายจริยธรรม ชมรมศาสนศึกษา แผนกอิสลาม - ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานภายนอกที่ดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญ 2. มีกลไกการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเข้ารับรางวัลนักศึกษาดีเด่น รางวัลศึกษิต แห่งปีที่วิทยาลัยลักษณะ เพื่อเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีความประพฤติพร้อมทั้งการเรียน การทำกิจกรรมและความประพฤติที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งชื่นชมคุณค่าการทำความดีของนักศึกษาโดยการยกย่องให้สังคมได้รับทราบผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและในที่ประชุมผู้บริหารสถาบัน	จิตอาสาพัฒนาลานธรรม รวมถึงมีแผนระยะยาวที่จะดำเนินกิจกรรมผ่านสื่อสาธารณะ เช่น ธรรมะตามสาย คลิปวิดีโอธรรมะเตือนใจ เป็นต้น
แผนงาน กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักการประกันคุณภาพมาดำเนินงานกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นระบบตามแผนงานที่กำหนด	จัดอบรม เรื่อง “การประกันคุณภาพกับกิจกรรมนักศึกษา” ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน ณ อาคารวิทยาศาสตร์การศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนสอบ Post-test สูงกว่า Pre-test จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86 ของผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด (51 คน) 2. นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจต่อการบริหาร โครงการตามกระบวนการคุณภาพ PDCA ในระดับมาก(67.9) –มากที่สุด (20.8)	เพิ่มให้มีเวลามากขึ้นสำหรับกิจกรรมแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการเขียนโครงการตามรูปแบบวงจร PDCA เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นจากข้อชี้แนะของวิทยากรต่อผลงานของแต่ละกลุ่มนำเสนอ

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	6 ข้อ	ครบทั้ง 6 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		ครบทั้ง 6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

1) ระบบสารสนเทศ ผลการปฏิบัติงานพนักงานสายวิชาการ (<http://apis.wu.ac.th/index.php>) ซึ่งเป็นระบบการจัดการข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ในทุกพันธกิจทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยข้อมูลที่ได้ใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการจัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

2) ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (WU Expert Database System WU-ES) เป็นระบบ Web based Application (<http://expert.wu.ac.th/html/>) อยู่ภายใต้ระบบค้นหาข้อมูลรายนามผู้ใช้โทรศัพท์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://202.28.68.27/wpd/source/person1.php>) โดยระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ จะแสดงข้อมูลรายบุคคลของบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ได้แก่ คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ปัจจุบัน สาขาความเชี่ยวชาญ สาขาความสนใจ บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ การทำวิจัย บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ โครงการบริการวิชาการ งานบริการวิชาการส่วนบุคคล กรรมการวิชาการ/กรรมการวิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน หนังสือ รางวัล สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และสิ่งประดิษฐ์

3) สถาบันวิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิทยาการสุขภาพ ร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ดำเนินการพัฒนา ระบบสารสนเทศการวิจัย เพื่อให้สามารถติดตาม และรายงานผลงานด้านการวิจัย ที่ตอบยุทธศาสตร์ และแผนงาน พัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยแสดงข้อมูลในรูปแบบกราฟและหรือตาราง เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ (<http://rdss.wu.ac.th>) ในการพัฒนาระบบฯ สถาบันวิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิทยาการสุขภาพ และศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ได้ประชุมร่วมกันและกำหนดระยะเวลางานที่ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จในเวลาที่เหมาะสม

ในระหว่างการพัฒนา ระบบฯ เจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและนวัตกรรม ได้ใช้ข้อมูลจาก Web of Science วิเคราะห์ภาพรวมผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับการวางยุทธศาสตร์งานวิจัยของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีเว็บไซต์/Facebook ของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ได้แก่

1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและนวัตกรรม (<http://ird.wu.ac.th>) ให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับประกาศและแบบฟอร์มทุนภายใน ประกาศและแบบฟอร์มทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุน การขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย รางวัลในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล

ระดับนานาชาติ การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย รวมถึงข่าวประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ/สัมมนา/อบรมต่างๆ

2) เว็บไซต์สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://rihs.wu.ac.th/>) ให้บริการข้อมูล การขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการพิจารณาจริยบรรณการใช้สัตว์ ขั้นตอนการให้บริการ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งเครื่องมือพื้นฐานและเครื่องมือขั้นสูง สำหรับบุคลากร นักศึกษา และ ผู้ใช้บริการตรวจวิเคราะห์ ประกาศ/หลักเกณฑ์/แบบฟอร์มที่เกี่ยวกับทุนวิจัย การขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย รางวัลในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ/สัมมนา/อบรมต่างๆ

3) เฟสบุ๊ค “เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” <https://www.facebook.com/เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน-160547607299096?ref=bookmarks>) จัดสรรทุนอุดหนุนโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษารวม 8 แห่ง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้น้องคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน หรือนำเอาผลงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้รับจากการทำวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการ และ SMEs เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในแข่งขันของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพสูง พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อการส่งออก และลดการนำเข้าเครื่องมืออุปกรณ์จากต่างประเทศ อีกทั้งยังส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

4) เว็บไซต์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<https://stp.wu.ac.th/>) ให้การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนบ่มเพาะผู้ประกอบการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ ทำหน้าที่ เป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงเป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ ภาคการศึกษาและภาคชุมชนท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มาช่วยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับธุรกิจและอุตสาหกรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมด้วยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยยกระดับศักยภาพการผลิต เพิ่มมูลค่า ปรับปรุงมาตรฐานให้กับสินค้าและอุตสาหกรรม ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ อาจารย์ และชุมชน ตลอดจนประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนัก นอกจากนี้ยังมีลิงค์ไปยังช่องทางเฟสบุ๊ค “<https://www.facebook.com/walailak.sciencepark>” เพื่อให้ผู้สนใจเข้าใช้บริการสามารถติดต่อสอบถามได้

5) เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://clm.wu.ac.th/>) สนับสนุนการเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัย โดยการจัดซื้อและบอกรับทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท ทั้งเอกสารฉบับพิมพ์ และฐานข้อมูลออนไลน์ รวมทั้งอบรม ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศสำหรับการวิจัยของมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ระบบสารสนเทศผลการปฏิบัติงานพนักงานสายวิชาการ (<http://apis.wu.ac.th/index.php>)
- 2) ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://expert.wu.ac.th/html/>)
- 3) ระบบค้นหาข้อมูลรายนามผู้ใช้โทรศัพท์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://202.28.68.27/wpd/source/person1.php>)
- 4) ระบบสารสนเทศการวิจัย (<http://rdss.wu.ac.th>)
- 5) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและนวัตกรรม (<http://ird.wu.ac.th>)
- 6) เว็บไซต์สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ (<http://rihs.wu.ac.th/>)
- 7) เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://wuec.wu.ac.th/>)
- 8) เฟสบุ๊ค “เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์”
- 9) เว็บไซต์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<https://stp.wu.ac.th/about/>)
- 10) เฟสบุ๊ค อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<https://www.facebook.com/walailak.sciencepark>)
- 11) เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (<http://clm.wu.ac.th/main/Index.aspx>)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

2.1.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สนับสนุนห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ โดยให้บริการผ่าน 3 หน่วยงาน ดังนี้

1) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีอาคารที่ให้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 อาคาร ประกอบด้วย อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 อาคาร เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 อาคาร เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 อาคาร เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 อาคาร เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 อาคาร เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 อาคาร ภาควิทยาศาสตร์ 1 อาคาร ภาควิทยาศาสตร์ 2 และอาคารวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บริการห้องปฏิบัติการบัณฑิตศึกษา/วิจัย จำนวน 10 หลักสูตร/สาขา ดังนี้ 1) วิทยาศาสตร์การแพทย์ 2) ชีวเวชศาสตร์ 3) การพยาบาลผู้ใหญ่ 4) การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 5) วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม 6) วิศวกรรมวัสดุ 7) เทคโนโลยีอาหาร 8) เทคโนโลยีชีวภาพ 9) สัตวศาสตร์ และ 10) พืชศาสตร์ โดยให้บริการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติการให้บริการห้องปฏิบัติการระดับบัณฑิตศึกษาและงานวิจัย ซึ่งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำขั้นตอนแนวปฏิบัติแจ้งให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน

1.2) ให้บริการการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือขั้นสูงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โครงการ วิทยานิพนธ์ การวิจัย และบริการวิชาการ จำนวน 135 คำขอ ประกอบด้วย การเรียนการสอน 65 คำขอ งานวิจัย โครงการ วิทยานิพนธ์ 68 คำขอ บริการวิชาการ 2 คำขอ ซึ่งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้บริการขอใช้ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ขั้นสูงออนไลน์ โดยเริ่มใช้เมื่อเดือนตุลาคม 2561 ผ่าน URL: http://cseweb.wu.ac.th/equipment_database_cse/ และมีระบบการแจ้งซ่อมออนไลน์ ผ่าน

URL:<http://cseweb.wu.ac.th/CRS/> เพื่อความสะดวกรวดเร็วและตอบสนองนโยบายการประหยัดกระดาษของมหาวิทยาลัย

1.3) มีการนำระบบคุณภาพมาตรฐาน ISO/IEC 17025: 2005 มาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบ โดยห้องปฏิบัติการของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐานเลขที่ มอก.17025-2548 (ISO/IEC 17025 : 2005) ข้อกำหนดทั่วไปว่าด้วยความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ หมายเลขการรับรองที่ ทดสอบ 0121 โดยสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

1.4) บุคลากรของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานวิจัย/จัดทำโครงการ/ร่วมงานวิจัยกับคณาจารย์สำนักวิชาต่างๆ จำนวน 18 คน จำนวน 19 โครงการ ได้แก่

1.4.1) นางสาวปติกา โชติพงศ์ ร่วมงานวิจัยกับ นายแพทย์ธีระพันธุ์ สงน้อย สำนักวิชาแพทยศาสตร์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระดับก๊าซไนตริกออกไซด์ในลมหายใจออกกับผลลัพธ์ทางคลินิกของผู้ป่วยโรคหอบหืดในเด็ก : มุมมองระดับ รพ.ชุมชน”

1.4.2) นางสาวปติกา โชติพงศ์ และนางสาวธินาพร สุทธิวิริยะ ร่วมงานวิจัยกับรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พันธุ์สวัสดิ์สำนักวิชาแพทยศาสตร์ โครงการวิจัยเรื่อง “Study of Surfactance protein D in mice with malaria – associated acute lung injury acute respiratory distress syndrome”

1.4.3) นางคณิศา สาแมง ร่วมงานวิจัยกับ อาจารย์ พญ.นภารัตน์ สุขเกลี้ยง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างมวลไขมันในร่างกายกับปริมาณระดับไขมันในเลือดในผู้ใหญ่ที่มีภาวะอ้วน”

1.4.4) นายนิติธร ชูศรี ร่วมงานวิจัยกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ศิริพันธ์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิจัยเรื่อง “Biodiesel Production using supercritical fluid technology”

1.4.5) นายนิติธร ชูศรี ร่วมงานวิจัยกับ ดร.อาวุธ พรหมรักษา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิจัยเรื่อง “สกัดวิตามินเอและอีจากกากใยปาล์มด้วย super critical เทคโนโลยี”

1.4.6) นายนิติธร ชูศรี ร่วมงานวิจัยกับ ดร.นิรติศัย รักมาก วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิจัยเรื่อง “การหาผลเลิศของการสกัดวิตามินเอและอีจากส่วนต่างๆ ของปาล์มน้ำมัน”

1.4.7) นายทวิศิลป์ วงศ์พรต และนายสมโชค นาคปน ร่วมงานวิจัยกับ รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ มาแทน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบควบคุมการอัดน้ำยาและระบบควบคุมการอบสำหรับการผลิตไม้ยางแปรรูปในโรงงานอุตสาหกรรม”

1.4.8) นายวิระชาติ รานวล ร่วมงานวิจัยกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประชิด สระโมฬี วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิจัยเรื่อง “การสร้างเครื่องกลึงไม้สำหรับผลิตกรงนกและผลิตภัณฑ์ไม้”

1.4.9) นางราตรี นิตยเดชพัฒน์ และนายชัยวัฒน์ พงศ์สุระโสภณ จัดทำโครงการเก็บรวบรวมสายพันธุ์หน้าวัวงานอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.4.10) นางชลิดา จันทรทิพย์ จัดทำโครงการ การสำรวจรวบรวมอาหารพื้นบ้านดั้งเดิมที่ทำจากพืชผักท้องถิ่น ใน จ.นครศรีธรรมราช งานอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.4.11) นายจิรพงศ์ กาละกาญจน์ ร่วมงานวิจัยกับ รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ มาแทน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการแบบการเลี้ยง ระบบควบคุมการอัดน้ำยา ระบบควบคุมการอบสำหรับการผลิตไม้ยางพาราแปรรูปในโรงงานอุตสาหกรรม”

1.4.12) นายจิรพงศ์ กาละกาญจน์ ร่วมงานวิจัยกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หมุดตอเล็บ หนิสอ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลาสมาและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โครงการวิจัยเรื่อง “ไมโครเวฟฮีตติ้งในระบบแวคคัม”

1.4.13) นางเบญจพร สมจิต ร่วมงานวิจัยกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาลย์ สุรนิลพงศ์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โครงการวิจัยเรื่อง “การสำรวจ การจำแนก การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงในประเทศไทย”

1.4.14) นางพิรดา รักดีพิน จัดทำโครงการ การปลูกและขยายพันธุ์ย่านลิเภา เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.4.15) นางสาวนันทวัน หนูแจ่ม ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์วีระพงศ์ เลิศรัตนเทวี สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โครงการวิจัยเรื่อง “การสำรวจสถานการณ์และการประเมินสถานภาพการปนเปื้อนของสารหนูในวัฏจักรน้ำและสิ่งแวดล้อม บริเวณพื้นที่อำเภอกาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี และพื้นที่ต้นน้ำ จ.นครศรีธรรมราช”

1.4.16) นายวัชรินทร์ คงสวัสดิ์ ร่วมงานวิจัยกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หมุดตอเล็บ หนิสอ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการวิจัยเรื่อง “Development of Plasma Gasification/pyrolysis for Disposal of Medical Wastes”

1.4.17) นายสุเทพ เหนือคลอง ทำงานวิจัย ร่วมกับนักวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเครื่องมือวัดแรงจากทักษะมวยไทย (Development of a force dynamometer from Muay Thai skills)”

1.4.18) นายยุทธนันต์ ปานสงฆ์ ทำโครงการงานวิจัยกับ นางสาวกมลทรัพย์ ทรัพย์มี และนายภรภัทร ชูวาลา นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชูทิศ เรื่อง การศึกษาแรงต้านของของไหลสถิตที่มีต่อวัตถุรูปทรงเลขาคณิต

1.4.19) นางกาญจจิรีย์ ว่องไวรัตนกุล เป็นผู้ร่วมวิจัยโครงการการสร้างอัตลักษณ์และยกมาตรฐานการบริการสปาตรีวิชัย อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการย่อย การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อยกระดับการบริการสปาตรีวิชัย อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.4.20) นางสาวธินาพร สุทธิวิริยะ ร่วมงานวิจัยกับ นพ.ธีระพันธุ์ สงนุ้ย สำนักวิชาแพทยศาสตร์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระดับก๊าซไนตริกออกไซด์ในลมหายใจออกกับผลลัพธ์ทางคลินิกของผู้ป่วยโรคหอบหืดในเด็ก : มุมมองระดับรพ.ชุมชน”

2) สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ

2.1) บริการห้องปฏิบัติการวิจัยสำหรับ นักศึกษา และคณาจารย์ที่ทำงานวิจัยด้าน BioMed ประกอบด้วย 8 ห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทาง ได้แก่ 1) ห้องปฏิบัติการเครื่องมือกลาง 2) ห้องปฏิบัติการจุลพยาธิวิทยา 3) ห้องปฏิบัติการอนุชีววิทยาและพันธุศาสตร์ 4) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเซลล์และทดสอบ 5) ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยา 6) ห้องปฏิบัติการโรคเขตร้อน 7) ห้องปฏิบัติการชีวประสิทธิผลและชีวสมมูล และ 8) ห้องบริการวิชาการตรวจมวลกระดูก

2.2) ครุภัณฑ์สนับสนุนการวิจัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการใช้งานจากคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้งานได้ เช่น Confocal microscope, Fluorescence microplate reader, UV-VIS Spectrophotometer, Flow cytometer, CO₂ incubator, Tissue processor, Microscope and CCD camera, Real-Time PCR, Inverted & Fluorescence Microscope, High Performance - Liquid Chromatography และ EEG recording set

2.3) กิจกรรมสนับสนุนการทำวิจัย/การให้คำปรึกษาแนะนำ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาโครงการวิจัยที่มีการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ ก่อนที่จะดำเนินการวิจัย ให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดังกล่าวที่ทราบแล้วนั้น ทั้งนี้ โดยมีบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพทำหน้าที่ประสานงานในการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนคณาจารย์ที่ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์และสัตว์ ในการยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

3) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการ สำหรับรองรับการให้บริการแก่ภาคอุตสาหกรรม จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ โดยใช้พื้นที่จากโซนเอฟ (F) ของอาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม ได้แก่

3.1) ห้องปฏิบัติการทดสอบไม้และผลิตภัณฑ์ไม้ โดยความร่วมมือกับศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมไม้

3.2) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์โครงสร้างด้านจุลภาค โดยความร่วมมือกับศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3) ห้องปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอบแห้งประสิทธิภาพสูงเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรให้แก่ผู้ประกอบการ โดยความร่วมมือกับศูนย์ความเป็นเลิศวิทยาการพลาสมาและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

3.4) ห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านแปรรูปอาหาร (Mini Pilot Lab Processing)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีแนวคิดในการจัดตั้งโครงการ "สวนอุตสาหกรรมวิจัย" โดยมหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่าการวิจัยและบริการวิชาการในยุคปัจจุบันจำเป็นจะต้องมีการทำงานกันอย่างใกล้ชิดกับภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยจึงได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดสรรที่ดินของมหาวิทยาลัยประมาณ 300 ไร่ เพื่อสร้างเป็นนิคมอุตสาหกรรมวิจัย โดยจะจัดสรรพื้นที่บางส่วนให้เป็นพื้นที่สร้างอาคารอเนกประสงค์สำหรับเป็นสถานที่ทำวิจัยที่อาจไม่สามารถทำได้ในห้องปฏิบัติการ เช่น โรงงานต้นแบบ เป็นต้น ซึ่งนักวิจัยอาจต้องการทำงานในลักษณะนี้เพื่อขยายขนาดของการวิจัยให้ใหญ่ขึ้นกว่าระดับห้องปฏิบัติการและสามารถตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมได้จริง นอกจากนี้ภายในพื้นที่โครงการยังมีภาคอุตสาหกรรมเข้ามาใช้พื้นที่เพื่อผลิตและทำวิจัยร่วมกันอย่างใกล้ชิด ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาได้ด้วย ซึ่งในเบื้องต้น มหาวิทยาลัยมีการมอบหมายให้อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการ ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการจัดตั้งสวนอุตสาหกรรมวิจัย เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารโครงการสวนอุตสาหกรรมวิจัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนดำเนินงานของโครงการ พิจารณาหลักเกณฑ์ต่างๆ กำหนดเงื่อนไขและระเบียบที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการของโครงการ ตลอดจนพิจารณาจัดสรรผลประโยชน์ตอบแทนจากการใช้หรือหาประโยชน์ของการใช้พื้นที่สวนอุตสาหกรรมวิจัย

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการออกแบบแผนผังการใช้พื้นที่สวนอุตสาหกรรมวิจัย เพื่อจัดทำแผนและงบประมาณในการดำเนินการออกแบบแผนผังการใช้พื้นที่สวนอุตสาหกรรมวิจัย

- สืบหาข้อมูลจากสำนักวิชา ศูนย์ความเป็นเลิศ และสถานวิจัย เพื่อประกอบการวางแผนพื้นที่สวนอุตสาหกรรม ในด้านจำนวนผู้ใช้งาน ขนาดพื้นที่ ระบบสาธารณูปโภคและความต้องการในอนาคตของการใช้พื้นที่สวนอุตสาหกรรมวิจัย

2.1.2 การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ และมีการกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศ มีเงินสนับสนุนการดำเนินงานและกิจกรรมวิจัยต่าง ๆ ของคณาจารย์และนักวิจัยที่เป็นสมาชิกทั้งการจัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมสมอง การเชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการจัดทิศทางการดำเนินงานวิจัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การบริหารจัดการภายในศูนย์วิจัย การประสานการจัดหาทุนอุดหนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อความสะดวกในการดำเนินการวิจัย การจัดทำรูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะชน รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสม ทั้งนี้ในแต่ละปีก่อนการดำเนินการของศูนย์ความเป็นเลิศ คณะกรรมการประเมินผลการทำงานของศูนย์ความเป็นเลิศ จัดให้หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศนำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมา แผนการทำงานในระยะเวลา 1 ปี และแผนงานในระยะยาว (3-5 ปี) ปัจจุบันมีศูนย์ความเป็นเลิศ จำนวน 18 ศูนย์ ดังนี้

ชื่อศูนย์	ชื่อหัวหน้าศูนย์
1. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมไม้	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ มาแทน

ชื่อศูนย์	ชื่อหัวหน้าศูนย์
(Center of Excellence in Wood Science and Engineering)	
2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาการพลาสมาและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Plasmas and Electromagnetic Wave Science Center of Excellence (PEwave Center))	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หมุดตอเล็บ หนิสอ
3. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนิเวศวิทยาพยากรณ์และการจัดการ (Center of Excellence for Ecoinformatics)	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะเดช เจริญสุธาสนี
4. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านกุ้ง (Research Center of Excellence for Shrimp)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ดิเรกบุษราคม
5. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวมวลและปาล์มน้ำมัน (Biomass and Oil Palm Center of Excellence)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ศิริพันธ์
6. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (Food Technology and Innovation Center of Excellence)	รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส ชัยจันทร์
7. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวัสดุเชิงฟังก์ชันและนาโนเทคโนโลยี (Functional Materials and Nanotechnology Centre of Excellence)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา ฮาร์ดิง
8. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการธุรกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Action Plan of Business Management and Creative Economy Center of Excellent)	อาจารย์ ดร.พิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์
9. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านยาและเครื่องสำอาง (Drug and Cosmetic Excellence Center)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สวัสดิ์
10. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยระบบสุขภาพและการแพทย์ (Center of Excellence in Health System and Medical Research, CE-HSMR)	อาจารย์ ดร.นพ.อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว
11. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมสารสนเทศ (Center of Excellence in Informatics Innovation)	รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพราหมณ์
12. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยโรคเมลิออยโดสิส (Center of Excellence for Melioidosis Research)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดา กวานเทียน
13. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยและบริการวิชาการโรคไข้เลือดออก (Center of Excellence for Dengue Research and Academic Service)	รองศาสตราจารย์ ดร.จรวัย สุวรรณบำรุง
14. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมน้ำมันหอมระเหย (Center of Excellence in Innovation on Essential oil)	รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล มาแทน
15. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้หญิงและความมั่นคงทางสังคม (Center of Excellence on Women and Social Security)	อาจารย์ ดร.อัมพร หมดเต็น
16. ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน Innovation and Health Products (Research Excellence Center for Innovation and Health Products)	รองศาสตราจารย์ พญ.วีระนุช นิสาธร

ชื่อศูนย์	ชื่อหัวหน้าศูนย์
17. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการท้องถิ่นและเมือง (Center of Excellence for Local and City Governance)	ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร
18. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิเคราะห์โลจิสติกส์และธุรกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชามูชัยชูจิต

2.1.3 กิจกรรมสนับสนุนการทำวิจัย/การให้คำปรึกษาแนะนำ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และคณะกรรมการกำกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาโครงการวิจัยที่มีการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ ก่อนที่จะดำเนินการวิจัย ให้แก่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งนี้โดยมีบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพทำหน้าที่ประสานงานในการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนคณาจารย์ที่ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์และสัตว์ ในการยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 14 มิถุนายน 2562) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีโครงการผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 226 โครงการ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับการดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของสถานที่ดำเนินการ (คคส.) จำนวน 31 โครงการ รวมทั้งสิ้น 257 โครงการ ดังนี้

หน่วยงาน	ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (โครงการ)	ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการกำกับการ ดูแล การ ดำเนินการต่อสัตว์ ^๑ (โครงการ)	รวมทั้งหมด (โครงการ)
หน่วยงานภายใน			
1. ส.วิทยาศาสตร์	1	1	2
2. ส.เทคโนโลยีการเกษตร	2	5	7
3. ส.สหเวชศาสตร์	33	3	36
4. ส.สาธารณสุขศาสตร์	124	-	124
5. ส.พยาบาลศาสตร์	32	-	32
6. ส.แพทยศาสตร์	9	9	18
7. ส.เภสัชศาสตร์	8	10	18
8. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	-	3	3
9. ส.สารสนเทศศาสตร์	1	-	1
10. ส.การจัดการ	2	-	2
11. ส.ศิลปศาสตร์	7	-	7

หน่วยงาน	ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (โครงการ)	ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการกำกับดูแล การ ดำเนินการต่อสัตว์ฯ (โครงการ)	รวมทั้งหมด (โครงการ)
12. สถาบันวิจัยและนวัตกรรม	1	-	1
13. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มวล.	1	-	1
หน่วยงานภายนอก			
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	3	-	3
2. โรงพยาบาลท่าศาลา	1	-	1
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไม้แดง	1	-	1
รวม	226	31	257

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (<https://cse.wu.ac.th/>)
- 2) ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการให้บริการห้องปฏิบัติการระดับบัณฑิตศึกษาและงานวิจัย
- 3) ใบรับรอง ISO/IEC 17025 จากสมอ.
- 4) เว็บไซต์สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ (<https://rihs.wu.ac.th/>)
- 5) เว็บไซต์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (<https://stp.wu.ac.th/about/>)
- 6) ลิงค์ศูนย์ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (https://ird.wu.ac.th/?page_id=211&lang=th)
- 7) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและนวัตกรรม (<http://ird.wu.ac.th>)
- 8) เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (<http://wuac.wu.ac.th/>)

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.2.1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามนโยบายรวมบริการประสานภารกิจ มีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ดำเนินการด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าเพื่อสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษาทั้งระดับบัณฑิตศึกษาและปริญญาบัณฑิต สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่สำคัญได้ดังนี้

1) ด้านทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการวิจัย ประกอบด้วยทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วยงานวิจัย 75 ชื่อเรื่อง บทความ 453 ชื่อเรื่อง และวิทยานิพนธ์ 1,055 ชื่อเรื่อง รวม 1,583 ชื่อเรื่อง และทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนงานวิจัยทั่วประเทศ ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ 373,346 ชื่อเรื่อง งานวิจัย 47,008 ชื่อเรื่อง บทความ 54,774 ชื่อเรื่อง รวม 475,128 ชื่อเรื่อง ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-books) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) และฐานข้อมูลออนไลน์ (online database) จำนวน 22 ฐาน

2) ด้านบริการสนับสนุนการวิจัย ได้จัดบริการสำหรับอาจารย์และนักวิจัย ได้แก่ บริการให้ยืมทรัพยากรสารสนเทศ บริการยืมคืนทางไกล บริการ EDD (Electronic Document Delivery เพื่อขอรับสำเนาบทความวารสาร

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ในลักษณะ PDF File) บริการตอบคำถามช่วยการค้นคว้า บริการยืมระหว่างห้องสมุด บริการสืบค้นข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงบริการเลือกเผยแพร่สารสนเทศเฉพาะบุคคล (SDI) ในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562 ให้บริการยืมระหว่างห้องสมุดสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาทั้งระดับบัณฑิตศึกษาและปริญญาบัณฑิต จำนวน 122 รายการ ประกอบด้วยบทความวารสาร หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการติดตามเอกสารฉบับเต็ม (Download Full Paper) จำนวน 125 รายการ และมีการเข้าถึงสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 776,721 ครั้ง

3) บริการตรวจสอบการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม จริยธรรมกับการคัดลอก (Plagiarism) ให้คำแนะนำ อบรมการเขียนบรรณานุกรมให้กับอาจารย์และนักศึกษา จำนวน 70 ครั้ง ตรวจสอบการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 37 ชื่อเรื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการแต่งตั้งนางสาว อารณีย์ ไชยสุวรรณ บรรณารักษ์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นผู้ตรวจการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) ของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อไม่ให้มีความซ้ำซ้อนหรือคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น

สำหรับงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ได้รับการจัดสรร 6,200,000 บาท เพื่อจัดซื้อหนังสือวารสารและฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรแยกตามสำนักวิชา มีผลการใช้งบประมาณดังรายการ

สำนักวิชา	จำนวนรายการหนังสือ/ ตำราที่จัดหา (เล่ม/ชื่อเรื่อง)	จำนวนรายการ วารสารวิชาการที่บอกรับ
1) วิทยาศาสตร์		20
2) วิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร	26/8	16
3) เทคโนโลยีการเกษตร		18
4) สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		21
5) สหเวชศาสตร์	24/3	7
6) สาธารณสุขศาสตร์		14
7) พยาบาลศาสตร์	24/8	17
8) เกษตรศาสตร์	17/15	12
9) แพทยศาสตร์		14
10) สารสนเทศศาสตร์	12/12	17
11) การจัดการ		32
12) ศิลปศาสตร์	10/10	42
13) รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	442/227	29
14) วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี		-
15) วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	69/39	-
16) วิทยาลัยนานาชาติ	4/4	-
17) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	620/606	-

สำนักวิชา	จำนวนรายการหนังสือ/ ตำราที่จัดหา (เล่ม/ชื่อเรื่อง)	จำนวนรายการ วารสารวิชาการที่บอกรับ
รวม	1,248/932	387

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (<http://clm.wu.ac.th/main/index.aspx>)
- 2) รายชื่อฐานข้อมูลออนไลน์ (http://clm.wu.ac.th/main/reference_db.aspx)
- 3) ระบบสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด (<http://opac.wu.ac.th/main/index.aspx>)

2.2.2 การจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเผยแพร่งานวิจัย โดยมีการจัดทำวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) วารสาร Walailak Journal of Science and Technology (WJST) จัดทำโดยสถาบันวิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการในระดับสากล ปัจจุบันวารสาร Walailak Journal of Science and Technology เป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS คอวโวลท์ที่ 4 อันดับที่ 24 ของประเทศ จาก 39 วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ตีพิมพ์ปีละ 12 ฉบับ มีเว็บไซต์วารสารคือ <http://wjst.wu.ac.th> มีผู้ใช้งานเข้ามาลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์วารสารจากทั่วโลกมากกว่า 10,000 คน ในปี 2561 มีต้นฉบับส่งเข้ามาเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ 867 บทความ อัตราการตอบรับประมาณร้อยละ 15 และอยู่ในขั้นตอนการขอรับการพิจารณาให้อยู่ในฐานข้อมูล ISI เพื่อยกระดับวารสารเข้าสู่ระดับโลกต่อไป

2) วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดทำโดยสถาบันวิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการในระดับสากล ปัจจุบันวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นวารสารวิชาการระดับชาติ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 กำหนดตีพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ (ฉบับที่ 1 มกราคม-กรกฎาคม ฉบับที่ 2 สิงหาคม-ธันวาคม) มีเว็บไซต์วารสารคือ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/wjss>

3) วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ตีพิมพ์ปีละ 3 ฉบับ มีเว็บไซต์วารสารคือ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/wms>

4) สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ตีพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ มีเว็บไซต์วารสารคือ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/cjwu>

5) วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ตีพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ มีเว็บไซต์วารสารคือ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jliwu>

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลักดันให้วารสารทั้ง 4 วารสาร คือ 1) วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2) วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3) สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ และ 4) วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล โดยจะรับการประเมินเพื่อยกระดับจากฐานข้อมูล TCI เป็นฐานข้อมูล ACI ในเดือนสิงหาคม 2562 และจะทราบผลการพิจารณาเดือนธันวาคม 2562

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์วารสาร Walailak Journal of Science and technology (<http://wjst.wu.ac.th/index.php/wjst>)
- 2) เว็บไซต์วารสารการจัดการ (<https://www.tci-thaijo.org/index.php/wms>)
- 3) เว็บไซต์วารสารวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ (<https://www.tci-thaijo.org/index.php/cjwu>)
- 4) เว็บไซต์วารสารสังคมศาสตร์ (<https://www.tci-thaijo.org/index.php/wjss>)
- 5) เว็บไซต์วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ (<https://www.tci-thaijo.org/index.php/jliwu>)

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

2.3.1) สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยความร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล และส่วนแผนงาน ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการ ดังนี้

- 1) จัดสรรห้องทำงานแก่คณาจารย์ 1 ท่าน/ห้อง เพื่อเพิ่มความสะดวก ในการทำงานแก่คณาจารย์
- 2) จัดสรรคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ แก่คณาจารย์และบุคลากร 1 ชุด/คน
- 3) การติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต ระบบ Wifi ครอบคลุมพื้นที่มหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนอาคารบริหาร อาคารวิชาการ อาคารเรียนรวม และอาคารที่พักอาศัยของคณาจารย์ และนักศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ แบบ Online ในการเข้าถึงข้อมูล การประมวลผลข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ และกระจายการใช้งานอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
- 4) บริการซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
- 5) การติดตั้งเครื่องพิมพ์ ผ่านระบบ Online จำนวน 1 เครื่อง/สำนักวิชา
- 6) การติดตั้งเครื่องสแกน (Scan) เครื่องถ่ายเอกสาร และเครื่องพิมพ์ (Multifunction) จำนวน 2 เครื่อง/สำนักวิชา
- 7) การพัฒนาระบบ Smart University สนับสนุนการดำเนินงานการวิจัย ภายใต้ระบบ e-offices ที่ช่วยเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ทุกที่ (Anyplace) ทุกเวลา (Anytime) ทั่วโลก (Anywhere) รวมถึงมีความปลอดภัยมากขึ้น ด้วยระบบยืนยันตัวตนเข้าใช้งานผ่านบัตรประชาชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-CitizencardID)

2.3.2) ระบบรักษาความปลอดภัย ในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดไว้ ดังนี้

- 1) ระบบรักษาความปลอดภัยในการใช้ Internet
กำหนดให้มีการใช้ User name และ Password โดยความร่วมมือของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน/สำนักวิชาต่าง ๆ ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยความปลอดภัย
- 2) ระบบรักษาความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ

ศูนย์เครื่องมือและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติในการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ ทั้งในและนอกเวลาราชการ มีระเบียบปฏิบัติในการใช้สารเคมีเพื่อทำการทดลอง ระเบียบปฏิบัติ Chemical Storage Color, Flow Chart การจัดแยกประเภทของเสียตามระบบศูนย์เครื่องมือฯ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รวมถึงการจัดให้มีเครื่องสำรองไฟ (<http://cse.wu.ac.th>) นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัยดังนี้

(1) ระบบความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ ในกลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 อาคาร โดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยรักษาการและปฏิบัติหน้าที่ประจำกลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณรายรอบอาคาร

(2) ระบบการลงลายมือชื่อการเข้า - ออกกลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วงนอกเวลาทำการเพื่อรักษาความปลอดภัย และป้องกันทรัพย์สินสูญหาย ที่อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 (เฉพาะห้องบรรยายทางการแพทย์ 1-2 และ ห้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (PBL 1-6)) และอาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 ห้องเครื่องมือ

(3) กล้องวงจรปิด พร้อมระบบบันทึกแบบ Real time และสามารถดูย้อนหลังได้ที่อาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ฟังแพทยศาสตร์ชั้น 1 และ ชั้น 2

(4) ระบบการลงบันทึกการเบิก-คืน กุญแจ ที่โต๊ะพนักงานรักษาความปลอดภัยเพื่อรักษาความปลอดภัยอาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

(5) ระบบป้องกันอัคคีภัยในบริเวณต่างๆ ในกลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น จัดให้มีถังดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น สายดับเพลิงประจำอาคาร อุปกรณ์ดับจับควัน

(6) ผู้ดูแลสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการของกลุ่มอาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสารเคมีอันตราย เพื่อป้องกันผู้ปฏิบัติงานจากอันตรายของสารเคมีหรือสารระเหยระหว่างการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นจากการสัมผัสกับผิวหนังโดยตรงหรือทางการหายใจ

(7) ระบบการจัดการสารเคมี เพื่อบริหารจัดการในการจัดซื้อ การใช้ สามารถจัดเก็บสารเคมีได้อย่างปลอดภัย และถูกต้อง

(8) มีระบบการจัดการของเสีย แยกของเสียจากห้องปฏิบัติการ ทำการโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ได้แก่

(8.1) กลุ่มที่สามารถกำจัดได้เอง โดยโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบบำบัด น้ำเสีย ขยะอันตราย และขยะทั่วไป ได้แก่ ขยะติดเชื้อ เช่น สัตว์ทดลอง สำลี ผ้าก๊อช ถุงมือ เข็มฉีดยา และอื่นๆ ที่ปนเปื้อนสารเคมี

(8.2) กลุ่มที่ไม่สามารถกำจัดได้เอง จะทำการจัดแยกตามประเภท รวบรวมจัดเก็บในห้อง Waste รอส่งกำจัดโดยหน่วยงานภายนอก

(9) มีอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล (Personal protective equipment) พื้นฐานไว้บริการสำหรับห้องปฏิบัติการทำงานเกี่ยวข้องกับสารเคมี ได้แก่ แวนตาป้องกันสารเคมี ถุงมือ เป็นต้น

(10) จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีผู้ปฏิบัติงานประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ เช่น

(10.1) ชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประกอบด้วย น้ำยาล้างแผล ยาใส่แผลสด ยาแก้ปวด ยาบรรเทาอาการจากแผลไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก ผ้าพันแผล กรรไกร สำลี

(10.2) ฝักบัวฉุกเฉิน (Emergency Shower wash)

(10.3) อุปกรณ์ล้างตาฉุกเฉิน (Emergency Eye wash)

(11) จัดทำประกาศศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่งตั้งคณะกรรมการปลอดภัย (Safe Laboratory)

(12) อบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 18

(13) มีระบบการขอใช้เครื่องมือฝ่ายบริการ (EMS) เพื่อจองใช้เครื่องมือชั้นสูง ซึ่งให้บริการที่ฝ่ายบริการการใช้ประโยชน์เครื่องมือ

(14) จัดทำประกาศศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง นโยบายความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ระบบพิสูจน์ตัวตนก่อนการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) เว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (<https://cse.wu.ac.th/>)
- 3) ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการให้บริการห้องปฏิบัติการระดับบัณฑิตศึกษาและงานวิจัย
- 4) ใบขอใช้เครื่องมือ/Request tool
- 5) ใบขอส่งตัวอย่าง
- 6) ใบรับรอง ISO/IEC 17025 จากสมอ.

2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)

1) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ/การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

1.1) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on the 4th Industrial Revolution and its Impacts (IC4IR2019) การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 และผลกระทบ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2562 โดยกิจกรรมภายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย

- การบรรยายพิเศษในหัวข้อ “The Impact of the 4th Industrial Revolution on Human Capital Development” โดย Dr Pailin Chuchottaworn Deputy Minister of Transport, Thailand

- การอภิปรายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ 1. Prof. Peter P. Yuen, Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, China หัวข้อ The Impact of the 4th Industrial Revolution on Education and Public Policy. 2. Prof. Yonghong Liu, Chinese Academy of Sciences, China หัวข้อ The Impact of the 4th Industrial Revolution on Environment 3. Prof. Ramesh K. Goyal, Delhi Pharmaceutical Sciences and Research University, India หัวข้อ The Impact of the 4th Industrial Revolution on Health Science และ Dr. Ittaya

Sirivasukarn, Advisory Board, Zygen Group, Thailand หั ว ขั อ The Impact of the 4th Industrial Revolution on Digital Technology and Business

- การนำเสนอผลงานวิชาการ 119 บทความ โดยแบ่งเป็นการนำเสนอแบบ Oral presentation 70 บทความ การนำเสนอแบบ Poster presentation 49 บทความ

ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วม 141 คน โดยเป็นผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ 7 ประเทศ จำนวน 30 คน

1.2) การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 11 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27-28 มีนาคม 2562

โดยกิจกรรมภายในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ประกอบด้วย

- การบรรยายพิเศษ 5 เรื่อง คือ (1) การวิจัยเพื่อบริการสังคม: การศึกษาและให้ความรู้ผู้หญิงไทยกับการแต่งงานกับชาวต่างชาติ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ์ อายูวัฒน์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2) คณิตศาสตร์การเงินสำหรับวางแผนชีวิต โดย อาจารย์ ดร.นพพร ธรรมรงค์รัตน์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (3) Smart qualitative research in the era of Thailand 4.0 โดย อาจารย์เกษักรหญิง ดร.ศิริภาณี ยงประเดิม สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (4) การใช้ข้อมูลวางแผนและบริหารจัดการในการพัฒนาเชิงพื้นที่” โดย คุณเทอดศักดิ์ ลักษณะหุต กรมชลประทาน และ (5) คอคอดกระ โดย คุณจิมมี ขวลา ห้างหุ้นส่วนจำกัด จิมมีนคร และการอบรม “สมาธิบำบัด SKT” โดยคุณมณฑนา เฮาตระกูล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

- การนำเสนอผลงานวิชาการ 211 บทความ

ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วม 450 คน จาก 48 สถาบัน/หน่วยงาน

2) การจัดแสดงผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้นำผลงานวิจัย 2 เรื่อง คือ 1) ระบบการจัดการขนส่งรถเที่ยวเปล่า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ขาญชัยชูจิต และคณะ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิเคราะห์โลจิสติกส์และธุรกิจ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิเคราะห์โลจิสติกส์และธุรกิจ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ขาญชัยชูจิต และคณะ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิเคราะห์โลจิสติกส์และธุรกิจ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 ระหว่างวันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”

หลักฐานอ้างอิง

1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและนวัตกรรม (<http://ird.wu.ac.th>)

2) เว็บไซต์การประชุมวิชาการระดับชาติวลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11 (<https://research.wu.ac.th/>)

3) เว็บไซต์การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (<https://ic4ir.wu.ac.th/>)

3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุน เพื่อเป็นทุนในการบริหารงานโครงการภายในสำนักวิชา การวิจัย การเพิ่มโอกาสนำเสนอโครงการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จัดแบ่งการจัดสรรงบประมาณตามหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ดังนี้

1) สถาบันวิจัยและนวัตกรรม

ลักษณะผู้รับทุน	ประเภททุน	มูลค่า	หมายเหตุ
พนักงานประจำสายวิชาการ (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ทุนงบประมาณแผ่นดิน	ตามที่ได้รับการจัดสรร	-
พนักงานประจำสายวิชาการ	ทุนพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ (โครงการสร้างความมั่นคงด้านอาชีพในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2561)	1) กรอบการวิจัยที่ 1 ข้าวพันธุ์พื้นเมือง 900,000 บาท 2) กรอบการวิจัยที่ 2 การทำไร่จาก 1,300,000 บาท 3) กรอบการวิจัยที่ 3 การปลูกพืชผัก 1,000,000 บาท	-
พนักงานสายวิชาการ (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทบุคคล	1) กรณีที่มีนักวิจัยในโครงการเพียงท่านเดียว สนับสนุนทุนละไม่เกิน 50,000 บาท 2) กรณีที่มีนักวิจัยในโครงการตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป สนับสนุนทุนละไม่เกิน 100,000 บาท	บทความวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI
พนักงานประจำสายวิชาการ	ทุนอุดหนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ไม่เกิน 300,000 บาท	ต้องมีผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรแล้วจำนวน 1 สิทธิบัตร ภายใน 5 ปี
พนักงานประจำสายวิชาการ (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ทุนสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศ	1) ศูนย์ใหม่ สนับสนุนปีแรก 400,000 บาท 2) ศูนย์เดิม 400,000 บาท/ปี บวก 50% ของค่าบริหารโครงการ	1) ต้องได้รับทุนสนับสนุน ≥ 2 ล้านบาท/ปี 2) มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ≥ 2 เรื่อง

2) สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ

ลักษณะผู้รับทุน	ประเภททุน	มูลค่า	หมายเหตุ
-----------------	-----------	--------	----------

ลักษณะผู้รับทุน	ประเภททุน	มูลค่า	หมายเหตุ
พนักงานสายวิชาการ	ทุนอุดหนุนและรางวัล การจัดทำตำราและหนังสือ	1) สนับสนุนงบประมาณโครงการไม่เกิน 30,000 บาท ดำเนินการไม่เกิน 20 เดือน 2) ระดับดี 20,000 บาท/รางวัล 3) ระดับดีมาก/ดีเด่น 30,000 บาท/รางวัล	-
พนักงานประจำสายวิชาการ (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ทุนงบประมาณแผ่นดิน	ตามที่ได้รับการจัดสรร	
พนักงานสายวิชาการ (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทบุคคล	1) กรณีที่มีนักวิจัยในโครงการเพียงท่านเดียว สนับสนุนทุนละไม่เกิน 50,000 บาท 2) กรณีที่มีนักวิจัยในโครงการตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป สนับสนุนทุนละไม่เกิน 100,000 บาท	บทความวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

3) ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์

ลักษณะผู้รับทุน	ประเภททุน	มูลค่า	เงื่อนไข/Outputs
บุคลากรของมหาวิทยาลัย	อุดหนุนการวิจัยสถาบัน	ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 9 เดือน	ไม่สนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์
พนักงานมหาวิทยาลัย	ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนวิจัยในชั้นเรียน	ทุนละไม่เกิน 20,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 6 เดือน	ไม่สนับสนุนการจัดซื้อครุภัณฑ์

4) บัณฑิตวิทยาลัย

ลักษณะผู้รับทุน	ประเภททุน	มูลค่า	หมายเหตุ
- พนักงานสายวิชาการ (ผู้เสนอขอรับทุน) - นักวิจัยหลังปริญญาเอก (ผู้รับทุน)	ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2562	- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ 25,000 บาทต่อเดือน - เงินสมทบจากอาจารย์ที่เสนอขอทุน (ขึ้นกับข้อตกลงกับนักวิจัย)	- นักวิจัยหลังปริญญาเอกต้องเป็น First author หรือ Corresponding author ในบทความตีพิมพ์

		ผู้รับทุน)	- มีบทความวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล Web of Science และต้องถูกจัดอันดับอยู่ในควอไทล์ 1 (Q1) อย่างน้อย 2 บทความ ในปีประเมิน
--	--	------------	--

5) ศูนย์บริการการศึกษา

ลักษณะผู้รับทุน	ประเภททุน	มูลค่า	หมายเหตุ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	อุดหนุนโครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ปริญญาโท ไม่เกิน 50,000 บาท ปริญญาเอก ไม่เกิน 100,000 บาท	ได้รับอนุมัติหัวข้อวิจัย และอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ

นอกเหนือจากทุนที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรในข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยขึ้นอันดับที่จัดโดยสถาบันระดับนานาชาติ ได้แก่ SCImago Institutions Rankings, Nature Index, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings จึงมีการจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยที่มีผลกระทบเชิงวิชาการสูงขึ้น เพื่อให้แก่นักวิจัยตั้งเป้าและสร้างทีมงานวิจัยที่เป็นการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เกิดนวัตกรรม และผลกระทบเชิงวิชาการสูงนำไปสู่ชื่อเสียงและอันดับของมหาวิทยาลัยใน Word Ranking

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและนวัตกรรม (<https://ird.wu.ac.th/>)
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รับข้อเสนอโครงการวิจัยกลุ่มเรื่อง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา โครงการ การสร้างความมั่นคงด้านอาชีพในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ.2561
- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทบุคคล
- 4) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
- 5) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence)
- 6) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนและรางวัล การจัดทำตำราและหนังสือ ปีงบประมาณ 2562
- 7) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน ประเภททุนวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562
- 8) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2562
- 9) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2562
- 10) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รับสมัครทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย จัดแบ่งการจัดสรรงบประมาณ ตามสถาบันที่รับผิดชอบได้ดังนี้

1) สถาบันวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 ประเภท ดังนี้

ประเภท	แหล่งตีพิมพ์/ที่ประชุม	มูลค่า	หมายเหตุ
1) รางวัลในการเผยแพร่ผลงานวิจัย (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Institute for Science Information (ISI) จาก Web of Science Core Collection และวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus	Quartile 1: 20,000 บาท Quartile 2: 10,000 บาท Quartile 3 และ 4: 8,000 บาท	- ไม่รวม Book Series และ Proceeding Paper - บทความตีพิมพ์ตั้งแต่เดือนมกราคม 2560 เป็นต้นไป
	วารสารวิชาการระดับชาติ ตามฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1	บทความละ 5,000 บาท	- ไม่รวม Book Series และ Proceeding Paper - บทความตีพิมพ์ระหว่างเดือนมกราคม 2560 – ธันวาคม 2561
2) ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย (เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Institute for Science Information (ISI) จาก Web of Science Core Collection และตามฐานข้อมูล Scopus	1) ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 20,000 บาท 2) ค่าใช้จ่ายในการตรวจแก้ภาษาของต้นฉบับ ตามที่จ่ายจริงไม่เกินเกณฑ์ค่าใช้จ่ายของ Professional Editing Service	ผู้ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายต้องเป็นผู้จัดทำบทความ (correspondent author) หรือมีชื่อแรก (first author) ของบทความวิจัย
3) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น	1) รางวัลผลงานรับใช้สังคมดีเด่น รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมดีเด่น ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ (TCI) ระดับอาเซียน (ACI) และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (SCOPUS, ISI) 2) รางวัลบทความวิจัยพื้นฐานที่มีการอ้างอิงสูงสุดพิจารณาจากบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด จากฐานข้อมูล ISI 3 ปีย้อนหลัง 3) รางวัลบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor	1) รางวัลผลงานรับใช้สังคมดีเด่น 3 รางวัล ๆ ละ 30,000 บาท 2) รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น 3 รางวัล ๆ ละ 30,000 บาท 3) รางวัลผลงานนวัตกรรมดีเด่น 3 รางวัล ๆ ละ 30,000 บาท 4) รางวัลบทความวิจัยพื้นฐานที่มีการอ้างอิงสูงสุด 1 รางวัล ๆ ละ 10,000 บาท 5) รางวัลบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูงสุด จำนวน 3 รางวัล ๆ ละ 30,000 บาท	ผู้ขอรับรางวัลต้องเป็นผู้จัดทำบทความ (correspondent author) หรือมีชื่อแรก (first author) ของบทความวิจัย

ประเภท	แหล่งตีพิมพ์/ที่ประชุม	มูลค่า	หมายเหตุ
	สูงสุด จากฐานข้อมูล ISI 3 ปี ย้อนหลัง		

2) สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ จำนวน 2 ประเภท ดังนี้

ประเภท	แหล่งตีพิมพ์/ที่ประชุม	มูลค่า	หมายเหตุ
1) รางวัลในการเผยแพร่ ผลงานวิจัย (เฉพาะกลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Institute for Science Information (ISI) จาก Web of Science Core Collection และ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus	Quartile 1: 20,000 บาท Quartile 2: 10,000 บาท Quartile 3 และ 4: 8,000 บาท	- ไม่รวม Book Series และ Proceeding Paper - บทความตีพิมพ์ตั้งแต่เดือน มกราคม 2560 เป็นต้นไป
	วารสารวิชาการระดับชาติ ตาม ฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1	บทความละ 5,000 บาท	- ไม่รวม Book Series และ Proceeding Paper - บทความตีพิมพ์ระหว่างเดือน มกราคม 2560 – ธันวาคม 2561
2) ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ บทความวิจัย (เฉพาะกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Institute for Science Information (ISI) จาก Web of Science Core Collection และ ตามฐานข้อมูล Scopus	1) ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 20,000 บาท 2) ค่าใช้จ่ายในการตรวจแก้ภาษาของ ต้นฉบับ ตามที่จ่ายจริงไม่เกินเกณฑ์ ค่าใช้จ่ายของ Professional Editing Service	ผู้ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายต้อง เป็น ผู้ จ ัด ท า บ ท ค ว า ม (correspondent author) หรือมี ชื่อแรก (first author) ของบทความ วิจัย

3) บัณฑิตวิทยาลัย

ประเภท	แหล่งตีพิมพ์/ที่ประชุม	มูลค่า	หมายเหตุ
การสนับสนุนบทความ วิจัยเพื่อการตีพิมพ์	วารสารวิชาการในฐานข้อมูล Web of Science	มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสนุน การวิจัยให้แก่พนักงานตำแหน่ง ทางวิชาการที่เป็นผู้จัดทำบทความ (correspondent author) บทความ ละ 20,000 บาท โดยไม่เกิน 3 บทความต่อคนต่อปีงบประมาณ	ผู้ที่ขอรับการสนับสนุนต้องมี ประวัติเป็นผู้รับผิดชอบในการ ติดต่อกับบรรณาธิการของ วารสารที่ตีพิมพ์

4) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภท	ผลงาน	มูลค่า
เงินสมนาคุณผลงานวิจัยที่ได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร	จดทะเบียนสิทธิบัตร	20,000 บาท
	จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร	10,000 บาท

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รางวัลในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย
- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2562
- 4) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การสนับสนุนบทความเพื่อการตีพิมพ์
- 5) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินสมนาคุณผลงานวิจัยที่ได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5.1 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้

1) กิจกรรมการเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์วารสารในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ 24 Hours จำนวน 7 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561 “24 Hours: Garden of Submissions” ณ ห้องประชุมอุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 2 วันที่ 14-15 ธันวาคม 2561 “24 Hours: The Pool of Publications” ณ ห้องประชุม 203 อาคารวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 3 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2562 “24 Hours: Sleepless in Thaiburi” ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 4 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2562 “เพื่อนเอื้อเพื่อน” ณ ห้อง Smart & Smile Center ชั้น 1 อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 5 วันที่ 29-30 มีนาคม 2562 “24 Hours: The Maze Authors” ณ ห้องภาษาพาสาร์ อาคารวิชาการ 5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 6 วันที่ 29-30 มีนาคม 2562 “เพื่อนเอื้อเพื่อน” ณ ห้องภาษาพาสาร์ อาคารวิชาการ 5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 7 วันที่ 19-20 เมษายน 2562 “เพื่อนเอื้อเพื่อน” Smart & Smile Center ชั้น 1 อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2) กิจกรรม MMS7 พบนักวิจัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม โดยกิจกรรมในครั้งนี้เป็นการแนะนำภารกิจของ MMS7 (Multi Mentoring System) แนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และแนวทางในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” รุ่นที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรมทวินโลดส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 2 วันที่ 4-5 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมเมืองลิเกอร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562 โดยสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยระบบสุขภาพและการแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ภาคใต้

5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Intensive Course for Flow Cytometry วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม (ภาคบรรยาย) และห้องปฏิบัติการ ชั้น 2 อาคารวิจัยวิทยาการสุขภาพ (ภาคปฏิบัติ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยสถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ ร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยระบบสุขภาพและการแพทย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ Flow Cytometry และการประยุกต์ใช้สำหรับงานวิจัยทางการแพทย์รวมทั้งการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ ในการใช้งานเครื่อง Flow cytometer ให้กับอาจารย์ นักศึกษานักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป เพื่อนำความรู้ที่ได้ นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในงานวิจัยขั้นสูง อันจะส่งผลต่อการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพของประเทศ

6) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย "การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย" วันที่ 29 เมษายน 2562 ณ ห้อง 203 อาคารวิทยาศาสตร์การกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์รุ่นใหม่ที่ยังไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความสนใจเพิ่มพูนความรู้ด้านงานวิจัย ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างผลงานวิจัยได้ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นโอกาสให้นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นำไปสู่การสร้างทีมวิจัยในอนาคต โดยมีผู้สนใจเข้าร่วม จำนวน 113 คน

7) กิจกรรม “เพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัย” เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะการนำเสนอโครงการวิจัย เพิ่มประสิทธิภาพผลงานวิจัย และเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักวิจัย โดยมีการแบ่งกลุ่มในการนำเสนอข้อเสนอโครงการ 26 โครงการ จำนวน 5 กลุ่มและมีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้คำแนะนำ จำนวน 12 ท่าน

8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย” วันพุธที่ 5 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

9) กิจกรรม “การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์” ระหว่างวันที่ 26 27 และ 29 มิถุนายน 2562 โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 การบรรยาย เรื่อง Publish or perish โดย Prof. Yusuf Chisti Massey University, New Zealand วันที่ 29 และ 27 มิถุนายน 2562 Prof. Yusuf Chisti ให้คำแนะนำแก่นักวิจัยเป็นรายบทความ (Discuss draft research manuscripts)

10) การอบรม เรื่อง การใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อข้อเสนอวิจัย (Design thinking for research proposal development) ซึ่งจัดการอบรม Workshop โดยวิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน Design thinking เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งเชิญแหล่งทุนจากภายนอก มาเป็นวิทยากรร่วมเพื่อให้ได้ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ใช้โดยตรง กิจกรรมจะจัดขึ้นในวันที่ 29-30 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ ชื่อที่ชื่อว่า Health Sci X Design Thinking

11) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2550 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง ประกาศเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจให้แก่อาจารย์

ของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย ซึ่งจะเข้ารับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณอาจารย์ดีเด่นจาก สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในวันพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีของมหาวิทยาลัย สำหรับผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561 จำนวน 3 ท่าน คือ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระศีเมฆ เมืองช้าง อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561
- รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทน์นัย อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561
- รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พันธุ์สวัสดิ์ อาจารย์ประจำสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เป็นอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561

โดยอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยเข้ารับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณอาจารย์ดีเด่นในวันพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2561 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2562

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและนวัตกรรม (<https://ird.wu.ac.th/?p=3723>)
- 2) เว็บไซต์สถาบันวิจัยวิทยาการสุขภาพ (<https://rihs.wu.ac.th/>)
- 3) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561](#)
- 4) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ผลการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561](#)

5.2 การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

1) รางวัลจากมหาวิทยาลัย

1.1) การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย

มีการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย โดยคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นฯ พ.ศ.2560 ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 23 สิงหาคม 2561 เพื่อเข้ารับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณอาจารย์ดีเด่นจาก สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ในวันพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 5 กันยายน 2561 เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง ประกาศ เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ดีเด่นด้านการวิจัย โดยในปี พ.ศ. 2560 รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล อาจารย์ประจำสำนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.2) การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โดยสถาบันวิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2561 เพื่อร่วมสร้างขวัญกำลังใจให้พนักงานของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดทำโครงการวิจัยที่สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยมีผู้ได้รับรางวัลจำนวน 8 รางวัล จาก 5 ประเภท ดังนี้

ประเภทรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
1. รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรศักดิ์ สวัสดิ์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณบำรุง สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
2. รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น	ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชาญชัยชูจิต สำนักวิชาการจัดการ
3. รางวัลผลงานนวัตกรรมดีเด่น	รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล มาแทน สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
4. รางวัลบทความวิจัยพื้นฐานที่มีการอ้างอิงสูงสุด	รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิชิต จันทน์นัย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
5. รางวัลบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูงสุด	1. รองศาสตราจารย์ ดร.เดวิด เจมส์ ฮาร์ตติง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.จิรพรรณ ทองสร้อย สำนักวิชาแพทยศาสตร์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง สำนักวิชาการจัดการ

2) รางวัลและการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ปีการศึกษา 2561 มีคณาจารย์ที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

2.1) อาจารย์ นายแพทย์ชัยวัฒน์ ฤกษ์สวัสดิ์ถาวร อาจารย์สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ Oral presentation และ Poster presentation ในการประชุม “การประชุมสัมมนาวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 23 หัวข้อ Thalassemia: All New Hope” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-6 กันยายน 2561 โดยสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ทั้งยังได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยเรื่อง “Preventable Severe Thalassemia among Children” ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์สาเหตุของผู้ป่วยโรค Thalassemia ชนิดรุนแรงในประเทศไทย ที่ควรป้องกันได้ ในวารสารระดับนานาชาติ “Hemoglobin: international journal for hemoglobin research”

2.2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชานีย์ จริยพงศ์ อาจารย์สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์แบบโปสเตอร์ เรื่อง “Construction of an infectious *Macrobrachium rosenbergii* nodavirus from cDNA clones in sf9 cell” ในการประชุม “นักวิจัยรุ่นใหม่..พบ..เมธีวิจัยอาวุโส สกว ครั้งที่ 18” ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม 2562 ทั้งนี้ผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับนานาชาติ “Aquaculture”

2.3) รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนพงศ์ เกิดทองมี ได้รับรางวัลสภานิติบัญญัติแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2562 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์กับผลงานเรื่อง “dpaDNN: สถาปัตยกรรมของโครงข่ายประสาทเทียมแบบลึก แบบกระจายการประมวลผลและไปป์ไลน์และการประยุกต์ใช้ในงานรักษาความปลอดภัย” (dpaDNN: A Distributed and Pipeline Architecture of Deep Neural Network and Its Application in Surveillance) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2562 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร

2.4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา ได้รับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2562” ระดับดี จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการเจริญเติบโตและการผลิตไฮโดรเจนของ *Cyanothece* sp. ATCC 51142” (A Study of the Growth and Hydrogen Production of *Cyanothece* sp. ATCC 51142) สำเร็จการศึกษาจาก Imperial College London, สหราชอาณาจักรอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก Professor Dr.Klaus Hellgardt (สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2562 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร

2.5) รางวัลนวัตกรรมสายอุดมศึกษา 2562 ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 เมื่อวันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) โดยได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลเหรียญเงิน 2 โครงการ คือ (1) การพัฒนาวัสดุดูดซับน้ำมันหอมระเหยจาก รากผักตบชวา เพื่อนำมาใช้เป็นวัสดุปลดปล่อยสารต้านเชื้อราและให้กลิ่นหอมใน ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวจากข้าวกล้อง โดย นายสุเมธี ส่งเสมอ รศ.ดร.นฤมล มาแทน และ รศ.ดร.นิรันดร์ มาแทน (2) นวัตกรรมการควบคุมไอระเหยของสาร ธรรมชาติจาก ถ่านกัมมันต์เพื่อยับยั้งเชื้อรา บนผิวหน้าของวัตถุบิทางการเกษตรใน ระหว่างการเก็บรักษาและขนส่ง โดย นางสาว ศิริพร แซ่มสนธิ รศ.ดร.นฤมล มาแทน และ รศ.ดร.นิรันดร์ มาแทน

- รางวัลเหรียญทองแดง 4 โครงการ คือ (1) ถาดบรรจุไข่อัจฉริยะที่สามารถควบคุม เชื้อแบคทีเรียก่อโรคที่พบ บนผิวไข่ โดย นางสาวสายฝน โพธิสุวรรณ รศ.ดร.นฤมล มาแทน และ ผศ.ดร.วันชาติ ปรีชาติวงศ์ (2) บรรจุภัณฑ์ กระดาษที่ผลิตมาจากเส้นใยเห็ดผสมสารธรรมชาติเพื่อใช้ในการถนอมผลิตภัณฑ์อาหารกึ่งแห้งให้ปลอดภัยจาก เชื้อรา ที่ผิวหน้า โดย นางสาวศิริมาศ สุขมาศ รศ.ดร.นฤมล มาแทน และ อ.ดร.ทนต์ เอี้ยวศิริ (3) อินดี้-มอลต์ดริง : เครื่องดื่ม มอลต์สกัดจากข้าวพันธุ์พื้นเมือง โดย ขนิษฐา จินารักษ์ วรงค์พร ชูพันธ์ รศ.ดร.มนัส ชัยจันทร์ และ รศ.ดร.วรวรรณ พันพิพัฒน์ และ (4) โปรไบโอติกและนาโนเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากน้ำส้มหมักมังคุดและน้ำมัน รำข้าว โดย Chantanapa Chantarangku, Sutida Waranuntakul, Nathamon Suksamran and Jitbanjong Tangpong

2.6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชาญชัยชูจิต หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิเคราะห์โลจิสติกส์และธุรกิจ ได้รับรางวัล Bronze Award จากผลงานวิจัยของทีมนักวิจัยศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิเคราะห์โลจิสติกส์และธุรกิจ เรื่อง ระบบการจัดการขนส่งรถเที่ยวเปล่า ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 เมื่อวันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ จากเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2560
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ผลการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านการเป็นครูและอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2560

- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2562
- 4) ข่าวประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
 - รางวัลสภามหาวิทยาลัยแห่งชาติ (<https://www.wu.ac.th/th/news/15304>)
 - รางวัลนวัตกรรมสายอุดมศึกษา (<https://www.wu.ac.th/th/news/15777>)
 - รางวัล Bronze Award ในงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ Thailand Research Expo 2019 (<https://www.wu.ac.th/th/news/15791>)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โดยอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1) มีฝ่ายบริการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (WU-IPMO) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ช่วยดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครอง จัดกิจกรรมสร้างเสริมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ตลอดจนจัดสรรผลประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) มีขั้นตอนและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร การแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ การจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า

3) มีคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มีอำนาจหน้าที่กำหนดเงื่อนไขและรายละเอียดในการจัดทำสัญญาระหว่างผู้ประดิษฐ์/ผู้สร้างสรรค์งานกับมหาวิทยาลัย พิจารณาจัดสรรผลประโยชน์ตอบแทนจากการใช้ประโยชน์ผลงาน ตลอดจนหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และนักวิจัยในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขายหรือทำธุรกิจที่เป็นผลงานวิจัยไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติและการจัดสรรผลประโยชน์เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

5) สนับสนุนให้เกิดการเจรจาต่อรองเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยมีการกำหนดอัตราการจัดสรรผลประโยชน์ให้แก่บุคลากรผู้สร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ผลงานที่เกิดขึ้นจากการซื้อขายหรือทำธุรกิจที่เป็นผลงานวิจัย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีการสร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์และมีผลงานการประดิษฐ์มากขึ้น โดยกำหนดอัตราการจัดสรรผลประโยชน์ให้แก่บุคลากรผู้สร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ผลงาน โดยในเบื้องต้นจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะของผลงาน ดังนี้

5.1) ผลงานอันมีลิขสิทธิ์: ผู้สร้างสรรค์ 80 มหาวิทยาลัย 20 ของรายได้สุทธิ

5.2) ผลงานการประดิษฐ์: ผู้ประดิษฐ์ 80 มหาวิทยาลัย 20 ของรายได้สุทธิ

6) สนับสนุนให้เกิดการสร้างผลงานการประดิษฐ์ โดยมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2562 ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์ โดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 อย่างน้อย 1 ชิ้น
- รองศาสตราจารย์ สิทธิบัตร โดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 อย่างน้อย 1 ชิ้น
- ศาสตราจารย์ สิทธิบัตร อย่างน้อย 2 ชิ้น

7) มีการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และคำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ให้แก่บุคลากรตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป ในปีการศึกษา 2561 มีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร จำนวน 8 ผลงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	สำนักวิชา	ชื่อ-สกุล(เจ้าของผลงานอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร)	ชื่อผลงานอนุสิทธิบัตร	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการจดทะเบียน
1	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	อาจารย์ลัคนา พิมพ์จันทร์ และ คุณสุเทพ เทนือคลอง ศคว.	เครื่องยิงลูกเทนนิส	13 พฤศจิกายน 2561 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 14586
2	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	รศ.ดร.วัฒนพงศ์ เกิดทองมี	กล้องจุลทรรศน์เพื่อการเรียนการสอนชนิดพกพา	24 ธันวาคม 2561 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 14808
3	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	ดร.ประชิด สระโมหี, นายนิรุทธิ์ สุขอ่อน ร่วมกับ พ. ต. อ. สิทธิชัย นันทรัตนกุล และ ร.ต.ท.หญิง รัชตวรรณ สุขอ่อน	สูตรและกรรมวิธีการผลิตปิ่นยางสำหรับการฝึกอบรมและปฏิบัติ	7 กันยายน 2561 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 14407
4	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	ผศ.ดร.สืบตระกูล วิเศษสมบัติ	สูตรอาหารแยกเชื้อแบคทีเรียในวงศ์เอนเทอโรแบคทีเรียซีอีและแบคทีเรียที่ไม่ใช้น้ำตาลกลูโคส	24 ธันวาคม 2561 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 14807
5	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	ผศ.ดร.สืบตระกูล วิเศษสมบัติ	ชุดทดสอบวันอาหารความหนืดสูงสำหรับคัดเลือกเชื้อแคมไพโลแบคเตอร์	24 ธันวาคม 2561 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 14809
6	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	รศ.ดร.วัฒนพงศ์ เกิดทองมี	ชุดหัวฉีดและป้อนเส้นพลาสติกของเครื่องพิมพ์ 3 มิติพร้อมระบบตรวจจับความผิดพลาดของเส้นพลาสติก	24 ธันวาคม 2561 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 14808
7	สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	รศ.ดร.มณฑล เลิศคณาวินชกุล และ นายกิตติศักดิ์ ขววิสิฐ	เทคนิคการเลี้ยงเชื้อสเตรปโตมัยซีทในหลอดทดลองเพื่อลดระยะเวลาในการผลิตสารเมแทบอลิท์ทุติยภูมิ	2 เมษายน 2562 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15066
8	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัสวดี กุลบุญ ก่อเกื้อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ มาแทน และ นายชูศักดิ์ ฤทธิเพชร	มิเตอร์วัดความชื้นในไม้ยางพาราแบบต้านทาน	2 เมษายน 2562 อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15068

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2552
- 2) คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (คำสั่งเลขที่ 204/2559 ประกาศ เมื่อ 7 เมษายน 2559)
- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติและการจัดสรรผลประโยชน์เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
- 4) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินสมนาคุณผลงานวิจัยที่ได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 5) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2562

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐาน 6 ข้อ	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	6 ข้อ	ครบทั้ง 6 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ				

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 147,919,721.88 บาท ในจำนวนนี้เป็นทุนภายในสถาบัน จำนวน 17,893,914.43 บาท และทุนภายนอกสถาบัน จำนวน 130,025,807.45 บาท

ตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้นี้ กำหนดให้คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันคำนวณจากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินของทุกสำนักวิชาและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

สำนักวิชา	จน.อาจารย์ ปฏิบัติงาน จริง	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย (บาท)			จำนวนเงินสนับสนุน จากภายใน/ ภายนอกต่ออาจารย์ ประจำ (บาท :คน)	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้
		ทุนภายใน	ทุนภายนอก	รวม		
1. วิทยาศาสตร์	50.50	2,696,059.75	37,606,319.72	40,302,379.47	798,066.92	5.00
2. วิศวกรรมศาสตร์ฯ	43.50	4,468,166.00	7,783,347.80	12,251,513.80	281,644.00	5.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	21.00	1,817,200.00	3,098,633.33	4,915,833.33	234,087.30	5.00
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	23.00	930,000.00	1,499,200.00	2,429,200.00	105,617.39	5.00
5. สหเวชศาสตร์ฯ	61.00	874,834.02	4,476,275.11	5,351,109.13	87,723.10	5.00
6. สาธารณสุขศาสตร์	38.00	215,833.00	3,790,376.00	4,006,209.00	105,426.55	5.00
7. พยาบาลศาสตร์	39.00	605,900.00	21,541,509.00	22,147,409.00	582,826.55	5.00
8. เกษตรศาสตร์	35.00	1,068,875.00	3,728,130.69	4,797,005.69	137,057.31	5.00
9. สารสนเทศศาสตร์	33.00	3,673,461.55	14,959,042.67	18,632,504.22	564,621.34	5.00
10. การจัดการ	41.50	995,756.00	29,074,308.00	30,070,064.00	724,579.86	5.00

สำนักวิชา	จน.อาจารย์ ปฏิบัติงาน จริง	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย (บาท)			จำนวนเงินสนับสนุน	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้
		ทุนภายใน	ทุนภายนอก	รวม	จากภายใน/ ภายนอกต่ออาจารย์	
					ประจำ (บาท :คน)	
11. ศิลปศาสตร์	38.00	367,829.11	1,788,965.13	2,156,494.24	56,757.74	5.00
12. รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	17.00	180,000.00	480,000.00	660,000.00	38,823.53	5.00
13. วิทยาลัยนานาชาติ	6.00	-	200,000.00	200,000.00	33,333.33	5.00
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	445.5	17,893,914.43	130,026,107.46	147,919,721.88	332,031.47	5.00

หมายเหตุ 1. การคิดจำนวนอาจารย์ในตัวบ่งชี้นี้ คิดจากจำนวนอาจารย์และนักวิจัยตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ไม่นับรวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เนื่องจากใช้เกณฑ์ EdPEx ในการประเมิน
3. ไม่รวม 3 วิทยาลัย ดังนี้
3.1 บัณฑิตวิทยาลัย เนื่องจากยังไม่มีอาจารย์ในสังกัด
3.2 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี เนื่องจากเป็นวิทยาลัยใหม่เพิ่งมีการเรียนการสอนเป็นปีแรก และมุ่งเน้นด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญในระยะแรก

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ระดับคณะ	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	4.51	5.00	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		5.00	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกสำนักวิชาและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สำนักวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ชิ้น) จำแนกตามค่าน้ำหนัก					จำนวนผลงานสร้างสรรค์ (ชิ้น) จำแนกตามค่าน้ำหนัก					รวม		คะแนน ที่ได้
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ชิ้น	ค่าน้ำหนัก	
1. วิทยาศาสตร์	1	9	2	4	52	-	-	-	-	-	68	60.20	5.00
2. วิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	1	6	16	-	-	-	4	-	27	21.80	5.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	2	12	-	-	-	-	-	14	13.60	5.00
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	7	7	2	4	4	-	17	-	-	-	41	22.80	5.00
5. สหเวชศาสตร์ฯ	-	-	4	8	35	-	-	-	9	-	56	46.20	5.00
6. สาธารณสุขศาสตร์	8	2	-	20	4	-	-	-	-	-	34	22.40	5.00
7. พยาบาลศาสตร์	1	-	-	14	3	-	-	-	-	-	18	14.40	5.00
8. เกษตรศาสตร์	4	-	-	-	23	-	-	-	-	-	27	23.80	5.00
9. สารสนเทศศาสตร์	18	4	-	11	10	-	-	1	-	3	47	27.60	5.00
10. การจัดการ	17	4	2	19	10	1	-	-	-	-	53	31.60	5.00

สำนักวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ชิ้น) จำแนกตามค่าน้ำหนัก					จำนวนผลงานสร้างสรรค์ (ชิ้น) จำแนกตามค่าน้ำหนัก					รวม		คะแนน ที่ได้
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ชิ้น	ค่าน้ำหนัก	
11. ศิลปศาสตร์	3	8	3	7	4	-	-	7	-	2	34	21.40	5.00
12. รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	1	1	-	2	5	-	-	-	-	-	9	7.20	5.00
13. วิทยาลัยนานาชาติ	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	5	3.20	5.00
รวมทั้งหมดวิทยาลัย	61	35	15	100	178	1	17	88	13	5	433	316.20	5.00

หมายเหตุ ไม่นับรวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เนื่องจากใช้เกณฑ์ EdPEx ในการประเมิน

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ระดับคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	4.51	5.00	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		5.00	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
1. พื้นที่รายรอบมหาวิทยาลัย การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการทำงานเพื่อตอบโจทย์การเป็นหลักในถิ่นของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการเป็นหลักในถิ่น โดยมีศูนย์บริการวิชาการเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือนำความรู้จากสำนักวิชาต่างๆ ถ่ายทอดและใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนรายรอบ โดยร่วมมือทำงานระหว่าง 13 สำนักวิชา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายรายรอบมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน วิเคราะห์โจทย์	จากการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในข้อที่ 1 ศูนย์บริการวิชาการร่วมมือกับสำนักวิชา หน่วยงานอื่นๆภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และเอกชนที่เกี่ยวข้องสำรวจความต้องการ และโจทย์ของชุมชนเป้าหมายเพื่อพัฒนาโครงการโดยชุมชนมีส่วนร่วม กำหนดกิจกรรมที่ชุมชนต้องการและกำหนดเป้าหมาย กำหนดแผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตามความต้องการแบบองค์รวม ครอบคลุมแผนงาน 5 มิติ กล่าวคือ ด้านอาชีพ การศึกษา สุขภาพ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และสังคมและวัฒนธรรม (Happy Tree Model) (เอกสารอ้างอิง 2.1) โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาดังแสดงในแนว	การบริการวิชาการโดยผ่านแนวทางพันธกิจชุมชนสัมพันธ์ตามหลักวิชาการรับใช้สังคมซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบย่อยได้แก่ การวิจัยเชิงพื้นที่ การบริการวิชาการ และความต้องการของชุมชน มีการกำหนดแผนให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3-5 ปี เพื่อให้ผลการดำเนินโครงการเกิด impact การเปลี่ยนแปลงทางบวกแก่ชุมชน ใน 5 มิติ ได้แก่ อาชีพ สุขภาพ การศึกษา ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรม ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่แบบองค์รวม (Holistic area-based model) โดยการดำเนินการจะทำต่อเนื่องโดยนำผลการดำเนินงานแต่ละปีมาเพื่อพัฒนาโจทย์สำหรับปีต่อไปเพื่อให้พื้นที่เป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง	โครงการบริการวิชาการในรูปแบบ area base จะมีแผนการสนับสนุนโครงการที่ต่อเนื่อง และสามารถต่อยอดได้ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 4.1) เพื่อตอบโจทย์ของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 5 มิติ ได้แก่ อาชีพ สุขภาพ การศึกษา ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นชุมชนจะมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทั้งกำหนดโจทย์และร่วมดำเนินงานสรุปผล และพัฒนาโจทย์ปีต่อไป ทั้งนี้ทางศูนย์บริการวิชาการ จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ผู้ประสานงาน และรวมถึงจัดหาทุนสนับสนุนการดำเนินงานของชุมชน	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
และโครงการ ดำเนินการโครงการ และวางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่องแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักวิชา หน่วยงานภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ประชาชน และภาคเอกชน โดยจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับสำนักวิชา ได้กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 1.1-1.8)	ทางการดำเนินงานโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน (เอกสารอ้างอิง 2.2) และจัดทำแผนการดำเนินโครงการตามแบบความต้องการที่ได้จากการจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับชุมชน ดังแสดงรายละเอียดโครงการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมที่ดำเนินการ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด สถานที่ตามพื้นที่เป้าหมายดังข้อ 1 ช่วงเวลาดำเนินงานและงบประมาณ โดยแสดงรายละเอียดแผนงานโครงการที่ต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 และ 2562 (เอกสารอ้างอิง 2.3) นอกจากนี้เพื่อความต่อเนื่องและยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน ศูนย์บริการวิชาการได้สนับสนุนให้สำนักวิชายื่นข้อเสนอเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากงบอุดหนุนภาครัฐ ด้านบริการวิชาการ มุ่งเพื่อตอบโจทย์พันธกิจหลักในถิ่นของมหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางการเสนอขอรับงบประมาณอุดหนุนภาครัฐ รอบ Pre-ceiling ปี งบประมาณ 2563 โดยเน้นพื้นที่ดำเนินงาน 4 ตำบล รายรอบมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 2.4) โครงการ Social	ทางดีขึ้น และต่อยอดการทำงานในปีต่อไปจนถึงความยั่งยืนของการพัฒนา ลักษณะการบริการวิชาการที่นำการวิจัยมาเกี่ยวข้องจึงสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยนั้นต่อยอดและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อความยั่งยืน		

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
1.1 ชุมชนสาธิตวิทยาลัยพัฒนาชุมชนใกล้เคียงอยู่ด้านหลังของมหาวิทยาลัย โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน	engagement มีแผนการดำเนินโครงการต่อเนื่อง 3-5 ปีเพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืนและเห็น impact ที่ชัดเจนต่อสังคม 1.1 พื้นที่ชุมชนสาธิตวิทยาลัยพัฒนา ประชุมหารือตัวแทนประชาชนในชุมชนเพื่อวิเคราะห์โจทย์ชุมชนและวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 (เอกสารอ้างอิง 2.5) โดยผลจากการประชุมกำหนดให้มีแผนดำเนินดังต่อไปนี้ 1.1.1 “โครงการสำรวจข้อมูล สังคม เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ที่ดิน เสนอแนะอาชีพทางเลือก และการทำบัญชีครัวเรือนแก่ครอบครัวต้นแบบของชุมชนสาธิตวิทยาลัย 1.1.2 “โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เพื่ออาหารกลางวันโรงเรียนชุมชนใหม่ พื้นที่ชุมชนวิทยาลัย 1.1.3 “โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช” 1.1.4 “โครงการโรงเรียนต้นแบบแห่งการเรียนรู้และ	1.1 หลักฐานเชิงประจักษ์ของการพัฒนาจากการดำเนินโครงการในชุมชนสาธิตวิทยาลัยพัฒนา ผ่านโครงการต่างๆ เพื่อนักเรียนโรงเรียนชุมชนใหม่ โรงเรียนชุมชนใหม่ และสมาชิกในชุมชนสาธิตวิทยาลัยพัฒนา สามารถใช้ประโยชน์จากการโครงการวิชาการรับใช้สังคมได้อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เพื่ออาหารกลางวันโรงเรียนชุมชนใหม่ พื้นที่ชุมชนวิทยาลัยพัฒนา จากการตอบโจทย์ส่งเสริมเกษตรปลอดภัยทำให้อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนมีความเพียงพอในปีที่ผ่านมา ต่อยอดเพื่อดูแลเรื่องคุณภาพอาหารและโภชนาการ เบื้องต้นเก็บรวบรวมข้อมูลโภชนาการของนักเรียนโดยการใช้แบบสอบถาม จำนวน 191 คน โดยการ	1.1 ชุมชนมีแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างภาคีทั้งภาคชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการมีการพัฒนาด้านอย่างต่อเนื่องโดยเชื่อมโยงโครงการอาหารกลางวันเข้ากับระบบสหกรณ์ เพื่อส่งเสริมการออมของคณาจารย์และนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมการทำงานเพิ่มรายได้ให้นักเรียนและผู้ปกครอง ในการทำการเกษตรและนำมาขายสหกรณ์เพื่อนำผลผลิตมาเป็นอาหารกลางวัน ปัจจุบันมีการพัฒนาโดยความช่วยเหลือของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบโจทย์อาหารกลางวันที่ยั่งยืนพอ จัดการฝึกอบรมและใช้รูปแบบการประเมินและเก็บข้อมูลศูนย์เรียนรู้โดยใช้ business model ส่งเสริมให้	1.1 MOU Betagro Groupโดยร่วมดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนสาธิตวิทยาลัยพัฒนาแบบองค์รวม เริ่มต้นจากโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ เช่น อบต. ผู้ใหญ่ กำนัน โรงเรียน รพ.สต. เกษตรอำเภอ เป็นต้น เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนสาธิตวิทยาลัยพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic area base community development) (เอกสารอ้างอิง 5.1)

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
	เสริมประสบการณ์ชีวิต โรงเรียนชุมชนใหม่ ปีที่ 2” 1.1.5 “โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์นักเรียนโรงเรียนชุมชนใหม่” ให้กับโรงเรียนชุมชนใหม่ มีแผนการดำเนินงาน ช่วงเดือนมกราคม – เดือนสิงหาคม 2562 1.1.6 โครงการยกระดับชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์ พัฒนาสู่ความยั่งยืนปีที่ 1 1.1.7 โครงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	สำรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูลการตรวจสอบสุขภาพของเด็กนักเรียนเช่น โรงเรียน ปีการศึกษา เพศ ระดับชั้นการศึกษา อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ประเมินภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน โดยนำผลการชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม) และผลการวัด ส่วนสูง(เซนติเมตร) มาประเมินภาวะโภชนาการ โดยใช้น้ำหนัก เทียบเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศ ชาย-หญิง (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) และ ส่วนสูงเทียบเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของ เพศ ชาย-หญิง (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ) ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขพ.ศ.2543) (เอกสารอ้างอิง 3.1) เพื่อยกระดับโภชนาการให้ เพียงพอและครบถ้วนทางโภชนาการ รวมทั้งเรื่อง สุขภาพของนักเรียนโรงเรียนชุมชนใหม่ ซึ่ง หลักการการศึกษาข้อมูลได้นำเสนอข้อมูลเพื่อ พัฒนาการบริโภคของนักเรียนต่อไป ในส่วนของโครงการทางด้านยกระดับ การศึกษาของโรงเรียนชุมชนใหม่ โดยผ่าน	นักเรียนฝึกฝนการวางแผนการปลูก ตลอดจนการขาย (เอกสารอ้างอิง 4.2) ทำให้ ส่งผลการพัฒนาเชิงประจักษ์และตอบโจทย์ อาหารกลางวันเพียงพอของนักเรียนใน โรงเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนและครูใน โรงเรียนมีเงินเก็บในสหกรณ์กว่าล้านบาท ทำให้สหกรณ์ในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เป็น โมเดลโรงเรียนต้นแบบ ในส่วนของการพัฒนาการเรียนการสอนใน โรงเรียน ให้เป็นมาตรฐานสากลขึ้น โดย ดำเนินการพัฒนาการเรียนการกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดย ผศ.ดร.นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต คณบดี สำนักวิชาศิลปศาสตร์ รศ.อนันต์ อารีย์พงศ์ ประธานหลักสูตรไทยศึกษาบูรณาการ และ อาจารย์หลักสูตรไทยศึกษาบูรณาการได้จัด กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการ ติวความรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนใหม่	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
		โครงการ “โรงเรียนต้นแบบแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต โรงเรียนชุมชนใหม่ ปีที่ 2” โดยมุ่งสอนทักษะทางด้านการสอบโอเน็ต วิชาภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาจีน และกิจกรรมวันอาเซียน ให้กับนักเรียน จากการดำเนินการต่อเนื่องหลายปีทำให้นักเรียนในโรงเรียนชุมชนใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสแห่งนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนนำมาสู่การได้รับรางวัลระดับภาคและระดับประเทศ เช่นรางวัลดุษฎีทองแดงจากการประกวดคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ โดยเริ่มดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนมาต่อเนื่องยาวนานมากกว่า 5 ปี ผลงานเชิงประจักษ์ ของมิตติการศึกษาโรงเรียนชุมชนใหม่ คือ โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้นจากไม่ถึง 100 คน เป็นจำนวนกว่า 200 คน โรงเรียนได้รับการจัดลำดับจาก สพ.บ. นครศรีธรรมราช เขต 4 สูงขึ้น โดยในระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6.	เพื่อเตรียมสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ผลสอบ O-NET ปี 2561 ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 69.67 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปี 2560 คือ 44.50 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 51.23 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปี 2560 คือ 46.75 กิจกรรมหลักสูตรภาษาจีนส่งต่อความรู้สู่ชุมชนกิจกรรมหลักสูตรภาษาจีนส่งต่อความรู้สู่ชุมชน เป็นกิจกรรมที่ได้บูรณาการความรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรภาษาจีน เพื่อเสริมทักษะความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนชุมชนใหม่ มีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 33 คน โดยรายละเอียดหลักของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนชุมชนใหม่ มีความรู้พื้นฐานทาง	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
		จากไม่มีอันดับเป็นอันดับที่ 21 จาก 133 โรงเรียน ขณะที่ในระดับมัธยมศึกษาจัดเป็นอันดับที่ 20 จากโรงเรียนจำนวน 30 โรงเรียน นอกจากนี้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนระดับจังหวัด โรงเรียน เบญจมาชชุติศ และสามารถสอบแข่งขันได้ ในลำดับที่ 9 โดยความร่วมมือและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , องค์การบริหารส่วนตำบลไทยบุรี ,ผู้ปกครองโรงเรียนชุมชนวัดใหม่ และโรงเรียนชุมชนใหม่ ในการร่วมมือกันพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน (เอกสารอ้างอิง 3.2) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่เพิ่มความเข้มแข็งทางด้านศึกษาให้กับโรงเรียนที่ตั้งอยู่หลังรั้วมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาส สำหรับมิติด้านอาชีพ จากผลการสำรวจความต้องการและการดำเนินโครงการสำรวจ	ภาษาจีน สามารถพูดสื่อสารด้วยประโยคง่ายๆ ในภาษาจีนได้ กิจกรรมและการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์แบ่งเป็นหมวดต่างๆ เช่นเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับภาษาจีน การทักทาย การกล่าวลา การกล่าวคำขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ เป็นต้น และกิจกรรมการเสริมสมรรถนะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษได้จัดกิจกรรมติวความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสอบ O-NET ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนใหม่ ทุกบ่ายวันจันทร์ และพุธ โดยคุณาจารย์และนักศึกษาอาสาจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กว่า 10 ปี ต่อเนื่องจนพัฒนาเด็กที่มีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น และแข่งขันได้รับรางวัลระดับประเทศ รวมทั้งกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน โดยเริ่มตั้งแต่	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
		ข้อมูล สังคม เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ที่ดิน เสนอแนะอาชีพทางเลือกและการทำบัญชีครัวเรือน แก่ครอบครัวต้นแบบสามารถทำให้ทราบถึงความ ต้องการประกอบอาชีพเสริมของชุมชนในพื้นที่ 5 ไร่ ที่ได้รับการจัดสรรจาก สปก. ข้อมูลดังกล่าว สามารถนำมาส่งเสริมให้บ้านตัวอย่างที่คิดจะ เปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อสร้างอาชีพ เสริม เช่น การเลี้ยงไก่คอนโด เพาะเห็ดนางฟ้า ปลุกผักสวนครัว เลี้ยงกบ เลี้ยงปลานิล หรือ แม้กระทั่งเลี้ยงหมูเพื่อขายลูกหมูเป็นต้น ซึ่ง กิจกรรมเหล่านี้ได้ดำเนินการและทำให้ครอบครัว ตัวอย่างสามารถมีรายได้เพิ่ม และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่ จำเป็น เช่นมีไข่ทานทั้งเดือนโดยไม่ต้องซื้อและยังมี รายได้เพียงพอให้ลูกนำไปโรงเรียนเป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดทำโครงการธนาคารหมู ให้กับ ครัวเรือนต้นแบบชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์ซึ่งพบว่า ครัวเรือนต้นแบบจะได้รับรายได้จากการประกอบ อาชีพกว่า 20,000 บาทต่อเดือน จากการเลี้ยงหมู จำนวน 9 ตัว โดยความร่วมมือระหว่าง	เดือนมกราคม 2562 – มีนาคม 2562 ซึ่งสอดคล้องกับการเปิด-ปิดภาคเรียนของ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัด สพฐ. ใน ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2561 รวม กิจกรรมทั้งหมดเป็นจำนวน 8 ครั้ง กิจกรรมในแต่ละครั้งจะมีหัวข้อการศึกษา ที่แตกต่างกันและสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โดยจะประเมินทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียน โดยใช้รูปรีดที่ชัดเจน ได้แก่หัวข้อ 1) การ สังเกต 2) การตั้งสมมุติฐาน 3) การทดลอง 4) การตีความหมายข้อมูลและการลง ข้อสรุป 5) การจัดกระทำ และสื่อ ความหมายข้อมูล นอกจากนั้น จะประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ประกอบได้แก่หัวข้อ 1) ความสนใจใฝ่รู้ 2) ความรอบคอบ 3) การ ร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งประเมิน	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
1.2 ชุมชนโมคคลาน (ชุมชนที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานของจังหวัดนครศรีธรรมราชและมีหลักฐานว่าสร้างก่อนเมืองนครศรีธรรมราช)	1.2 ชุมชนโมคคลาน ชุมชนเป้าหมายมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการ ผ่านรูปแบบการร่วมแลกเปลี่ยนและเสนอแนะความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนากรอบโจทย์บริการวิชาการเชิงประเด็น (เอกสารอ้างอิง 2.6) ในการทำงานในพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง และวิเคราะห์ความ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับเครือข่ายบริษัทเบทาโกร 1.2 จากการพัฒนาชุมชนสู่ความเข้มแข็ง โดยต่อยอดข้อมูล และการสร้างฐานเรียนรู้ต่างๆ ในปีที่ผ่านมาการนำฐานเรียนรู้ มาต่อยอดเป็นแนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชุมชนโมคคลาน โดยมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เสมือนจริงในการจำลองภาพเมืองโบราณเพื่อเป็นจุด	ความพึงพอใจของนักเรียนใน โครงการด้วยการพัฒนาการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนชุมชนใหม่ ได้รับคัดเลือกให้เป็นชุมชนต้นแบบ เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครบรอบปีที่ 27 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมใหญ่ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนใหม่เป็นผู้แทน เข้าร่วมรับโล่เชิดชูเกียรติชุมชนต้นแบบหลักในถิ่นมหาวิทยาลัย 1.2 พัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านเครือข่ายกลุ่มฐานเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่เข้มแข็ง เชื่อมโยงกับ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้เขต 2 นครศรีธรรมราช (ททท.) พัฒนา package การท่องเที่ยวโดยมี จุดขายเป็นการ	1.2 สร้างความร่วมมือกับท่องเที่ยวจังหวัด และหน่วยงานบริหารส่วนท้องถิ่น (เอกสารอ้างอิง 5.2) ในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวของชุมชนโมคคลาน รวมทั้งเครือข่ายแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
	ต้องการต่อยอดในการทำงานแต่ละปี โดยในปี 2562 ชุมชนได้ร่วมจัดทำแผนโดยยกระดับการพัฒนาฐานเรียนรู้ที่ทำมาต่อเนื่อง 2 ปี (เอกสารอ้างอิง 2.7-2.8) ให้เป็นการท่องเที่ยวเชิงโบราณคดี ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อจำลองเมืองโบราณโมคลาน (เอกสารอ้างอิง 2.9) และทำงานร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(ททท. เพื่อประชาสัมพันธ์พื้นที่เป้าหมายเป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด (เอกสารอ้างอิง 2.10) โดยดำเนิน “โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนโมคลาน อำเภอบ้านลาด จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมสำคัญ คือ Application for Augmented Reality โปรแกรมการท่องเที่ยวชุมชนโมคลานและเครือข่าย เหวที่ร่วมฟื้นฟูงานประเพณีโบราณสถานโมคลาน และโครงการวิชาการรับใช้สังคม(WU-Social Engagement) โครงการการประยุกต์ใช้ระบบ Augmented Reality เพื่อจำลองเมืองโบราณโมคลาน	ขยายให้กับนักท่องเที่ยว และจับมือกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้เขต 2 นครศรีธรรมราช (ททท.) เพื่อประชาสัมพันธ์ชุมชนโมคลานเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดซึ่งจะนำมาสู่การสร้างอาชีพให้กับชุมชนโมคลาน รวมทั้งมีการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพต่างๆมากมาย ซึ่งเริ่มโดยชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เช่น กลุ่มกรรณก กลุ่มเลี้ยงผึ้ง กลุ่มไก่ไข่ กลุ่มจักรสาน เลี้ยงปลาตก แปรรูปไข่เปิด กลุ่มเครื่องปั้น กลุ่มเลี้ยงแพะ และกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นต้น ซึ่งเห็นได้ว่าชุมชนมีการตื่นตัวและสามารถสร้างรายได้จากการรวมกลุ่มเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์เด่นของชุมชน ทำให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการทำกิจกรรมดังกล่าว โครงการการประยุกต์ใช้ระบบ Augmented Reality เพื่อจำลองเมืองโบราณโมคลาน ได้ทำการปรับปรุงรายละเอียดข้อมูล	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (เอกสารอ้างอิง 4.3) เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวมาเที่ยวชมโบราณสถานโมคลาน โดยชุมชนมีการพัฒนาในเรื่องการรวมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน มีผลิตภัณฑ์เด่นๆในหลายพื้นที่เพื่อเพิ่มจุดขายของการท่องเที่ยวเชิงวิถี ชุมชนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับอาชีพโดยมีกระบวนการจัดหาทุนสนับสนุนกลไกการทำงานของชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยจัดหาทุนทางด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งทุนวิจัยต่างๆ จาก สกว. เชิงพื้นที่ และแหล่งทุนอื่นๆ เพื่อช่วยในการขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง และมีแผนยกระดับคุณภาพสินค้าโดยการเพิ่มการออกแบบ packaging เพื่อเพิ่มจุดดึงดูดรวมทั้งหาวิธีการลดต้นทุนในการผลิต และเพิ่มรายได้ โดยจะร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยในการทำงาน	ยกระดับให้เกิดผลกระทบเชิงบวกแก่ชุมชนเชิงประจักษ์ โดยประสานความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา นำทีมโดย นายถาวรวัฒน์ คงแก้ว (รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา) นายสุพงษ์ วิณัย ชูยก(นายอำเภอท่าศาลา) ททท.จังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมงานขับเคลื่อนศักยภาพชุมชนโมคลานเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
		ทางวิชาการที่มากขึ้น ทำให้แบบจำลองเมืองโบราณมีรายละเอียดเรื่องเล่ามากขึ้น และสะท้อนข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์มากขึ้น เช่น หลักฐานทางวิชาการพบว่า ตำแหน่งของโบราณสถานวัดโมคลานที่ปัจจุบันเหลือเพียงซากปรักหักพังนั้น แบ่งได้เป็นสองยุค ได้แก่ ยุคสมัยกรุงศรีอยุธยา และยุคของพราหมณ์ฮินดูตามบันทึกลักษณะของอาคารในยุคพราหมณ์ฮินดูนั้น สันนิฐานว่าได้รับอิทธิพลหรืออยู่ในยุคเดียวกับเทวาลัยปรัศูราเมศวร เมืองภูเวียงสุวรรณภูมิอีสาน ประเทศอินเดีย โมเดล 3 มิติ : เทวาลัย สระน้ำโบราณ โบสถ์มหาอุดม์ จัดแสดงรูปแบบสไลด์ ไลน์ และแผนผังในงานฟื้นฟูงานประเพณีโบราณสถานโมคลาน ดังนั้นแบบจำลองดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ดี ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน และส่งผลต่อกิจกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนต่างๆที่จะสามารถจำหน่ายได้มากขึ้นเนื่องจากมีประชาชนมา	อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาชุมชนโมคลาน กลุ่มอาชีพเครื่องปั้นดินเผาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระตุ้นวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ อาทิ ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา ลูกปัด งานประดิษฐ์ดอกไม้ดิน การเพ้นท์สีลงบนดินเผา นำออกจำหน่ายร่วมสินค้าอาชีพชุมชนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ น้ำมันนวด ยาแผนโบราณ งานผ้าปักคริสตัล เครื่องตีสมุนไพรรองนก สบู่สมุนไพร ตลอดจนถึงเยาวชนผู้นำเที่ยวชุมชน	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
<u>1.3 ชุมชนรายรอบ</u> (ชุมชนรายรอบมีอาณาเขตติดต่อกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ตำบลท่าศาลา ตำบลโมคลาน ตำบลท่าซัน และตำบลโพธิ์ทอง)	1.3 ชุมชนรายรอบ ผ่านกิจกรรม “สำรวจความต้องการและระดมความคิดเห็นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” เพื่อรวบรวมความต้องการและประเด็นความคิดเห็นในพื้นที่ชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ตำบลท่าศาลา ตำบลไทยบุรี ตำบลหัวตะพาน และตำบลโมคลาน) และการลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการในพื้นที่เป้าหมาย โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งพัฒนาโจทย์และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยจัดทำรอบเชิงประเด็นระหว่างศูนย์บริการวิชาการ คณะกรรมการบริการวิชาการระดับสถาบัน และกลุ่มตัวแทนชุมชน ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม 2561 ถึง 20 กันยายน 2561 หลังจากนั้นโจทย์ชุมชนจะถูกส่งไปยังสำนักวิชาที่มีความถนัดในแต่ละประเด็นเพื่อดำเนินโครงการตามความต้องการของชุมชน ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 4 ตำบลดังแสดงในหัวข้อ (เอกสารอ้างอิง 2.11) ชุมชนจัดทำรอบเชิง	เที่ยวชมวิถีทางวัฒนธรรมมากขึ้น 1.3 จากการติดตามการบริการวิชาการ และวิชาการรับใช้สังคมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการหลัก และร่วมดำเนินการองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ พบว่า อำเภอท่าศาลามีทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม โบราณสถานและวิถีชีวิตท้องถิ่นที่ผสมผสานระหว่างพุทธ อิสลาม พราหมณ์ ภูมิปัญญา และองค์ความรู้ในพื้นที่ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่น่าสนใจ และวิถีชีวิตเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นให้ผู้มาเยือนได้ศึกษาเรียนรู้ท่องเที่ยว และกระจายรายได้สู่ชุมชนฐานรากอย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้พื้นที่อื่นได้มาศึกษาเรียนรู้ ในอนาคตได้ หากพิจารณาเป้าหมายทั้ง 5 มิติ พบว่า ด้านอาชีพในอำเภอท่าศาลามีความเข้มแข็งและโดดเด่นมีเอกลักษณ์ เช่น อาหารทะเล สินค้าทางเกษตร และผลิตภัณฑ์แปรรูป ชุมชนได้พัฒนา	1.3 การพัฒนาอย่างต่อเนื่องของชุมชนเห็นได้ในหลายพื้นที่ ยกตัวอย่างพื้นที่ชุมชนประมงชายฝั่งบ้านในถุ้งได้มีกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างต่อเนื่องเริ่มต้นศึกษาทำความเข้าใจประวัติชุมชนในมิติของทรัพยากร ในปี 2556 หลังจากนั้นจัดทำแผนที่ทรัพยากรหน้าบ้าน และสภาพสังคมเศรษฐกิจในชุมชนในปี 2557 และดำเนินโครงการธนาคารปูไข่นอกกระดอง ในปี 2558 หลังจากนั้นในปี 2559 ดำเนินโครงการศึกษาชนิดสัตว์น้ำชายฝั่ง และชีววิทยาของปูม้า ปี 2560 ศึกษาสภาพแวดล้อมชายฝั่งทะเลเพื่อหาพื้นที่ปล่อยปูม้าที่เหมาะสม ปี 2561 ดำเนินโครงการบำบัดคุณภาพน้ำชายฝั่งโดยใช้หอยแมลงภู่ ปี 2562 โครงการชนิดสัตว์น้ำและการใช้ประโยชน์ปลาวนด รวมทั้งการปรับปรุงเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.3 MOU เครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย (เอกสารอ้างอิง 5.1) ในส่วนของโครงการบริหารจัดการและฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งบ้านในถุ้ง สร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นผ่านคณะกรรมการทำงานธนาคารออมสิน สมาคมอาหารแช่เยือกแข็งไทย (เอกสารอ้างอิง 5.2) และสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทะเลและชายฝั่ง ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งแต่ชายฝั่งขนอมจนถึงหัวไทร เพื่อวิเคราะห์โจทย์การทำงานชายฝั่งร่วมกันและยื่นเสนองบประมาณจังหวัดเพื่อดำเนินการยุทธศาสตร์ในพัฒนาทะเลและชายฝั่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
	ประเด็นร่วมกับศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และคณะกรรมการบริการวิชาการระดับสถาบัน หลังจากนั้นจึงยึดตามความต้องการของชุมชนจะถูกส่งไปยังสำนักวิชาที่มีความถนัดในแต่ละประเด็นเพื่อดำเนินโครงการตามความต้องการของชุมชน ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 4 ตำบล ดังแสดงในหัวข้อที่ 1 และดำเนินการร่วมกันโดยอาจารย์จากสำนักวิชาต่างๆที่สร้างเครือข่ายองค์กรต่างๆในพื้นที่ เช่น สาธารณสุขอำเภอ กศน. โรงเรียน กำนันผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อบต. เทศบาล พอช. สพช. และ สสส. กรมประมง กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สมาคมรักทะเลไทย และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินการระหว่างวันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยโครงการที่ดำเนินตามแผนเพื่อตอบโจทย์พื้นที่ชุมชนรายรอบ 4 ตำบล (เอกสารอ้างอิง 2.12) จำแนกตาม 5 มิติ	ต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อย่างไรก็ตามชุมชนยังมีความต้องการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยในเรื่องการออกแบบ package รวมทั้งกลไกตลาด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เข้าไปส่งเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มโดยทำให้กลุ่ม อาหารทะเล ร้านคนจับปลา รวมทั้งกลุ่มกรรณก กลุ่มอาหารท้องถิ่น มีลักษณะโดดเด่นในพื้นที่ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และเมนูอาหารท้องถิ่น เช่น ปลาจวดหยอง ปลาจวดหวาน และลูกชิ้นปลาจวด เพื่อเป็นสินค้าประจำถิ่นของท่าศาลา รวมทั้งได้จัดงาน “วลัยลักษณ์บูรณาการสืบสานภูมิปัญญา ทำศาลาเมืองน่าอยู่” โดยนำผลิตภัณฑ์และวัฒนธรรมเด่นๆของเมืองท่าศาลา ประชาสัมพันธ์ เปิดตลาด โดยจัดขึ้นที่ห้าง Central นครศรีธรรมราช (เอกสารอ้างอิง 3.3) ในพื้นที่รายรอบประชาชนที่เลี้ยงโค มีการปรับลักษณะการเลี้ยงจากปล่อยตามสภาพและมีการผสมภายในฝูงทำให้ลูกโคที่เกิดมามีขนาดเล็กลง โดยได้รับการช่วยเหลือบริการวิชาการด้าน	(เอกสารอ้างอิง 4.4) จากการดำเนินโครงการต่อเนื่องมีการจัดทำบ้านปลา ปลุกป่าชายเลน ธนาคารกระชังปูม้าไข่ หลากหลายกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ชุมชนได้รางวัลกลุ่มอนุรักษ์ดีเด่นระดับจังหวัด ระดับเขต และได้รับรางวัลชุมชนต้นแบบด้านการจัดการทรัพยากรประมง จากกรมประมง รวมทั้งรางวัลชนะเลิศ ศชุมชน ต้นแบบ รางวัลพระราชทานจากในหลวงรัชกาลที่ 10 ในปี พ.ศ. 2562 (เอกสารอ้างอิง 4.5) แสดงให้เห็นภาพที่ชัดเจนในการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องของชุมชน และมีโอกาสทำให้เกิดความยั่งยืนในการฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง นอกจากนี้จากการทำงานที่ต่อเนื่องและมีการพัฒนาระดับด้วยกลไกของชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอย่างมีทิศทาง ศูนย์บริการวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับสำนักวิชามีการดูแลและให้บริการวิชาการในพื้นที่ชุมชน	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
	แบบองค์รวมสรุปพอสังเขปได้ดังนี้ <u>ด้านอาชีพ</u> 1.โครงการส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาจวด ในพื้นที่ จ.นครศรีฯ 2.โครงการส่งเสริมการแปรรูปไข่เค็มและไข่เยี่ยวม้าสมุนไพรในพื้นที่อำเภอท่าศาลา 3.โครงการส่งเสริมการออกแบบบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สินค้าพื้นเมืองอำเภอท่าศาลา 4.โครงการการออกแบบเครื่องกลึงไม้สำหรับการผลิตกรงนกและผลิตภัณฑ์ไม้ 5.การจัดการต้นทุนการทำกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของกลุ่มท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านแหลมโฮมสเตย์ 6.โครงการการจัดการสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมโฮมสเตย์ 7.โครงการการจัดการโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมโฮมสเตย์	ป้องกันโรคและยาแก้เกสรตรเลียงโคในพื้นที่รายรอบมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 3.4) ตลอดจนมีการเตรียมโรงเลี้ยง ปรับสายพันธุ์ส่งเสริมการพัฒนาระบบและสูตรอาหาร มีการประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อดูแลโคชุมชนต้นตัวมีการรวมกลุ่มเพื่อเตรียมจัดตั้งกลุ่มรัฐวิสาหกิจเพื่อเลี้ยงโคเป็นต้น ในส่วนของกรงนก มหาวิทยาลัยได้นำความรู้เรื่องการจัดทำเครื่องเหลาไม้ไผ่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ชุมชนที่มีปัญหาและใช้เวลาในการเหลาไม้ไผ่นาน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกรงนกของชุมชน <u>ด้านสุขภาพ</u> โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุจัดเป็นโครงการที่เป็นจุดแข็งด้านสุขภาพของชุมชนรายรอบ โดยถือเป็นชุมชนแรกที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างจริงจัง มีการอบรมองค์ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้สูงอายุ จัดกลุ่มเพื่อพบปะพูดคุย มีกิจกรรมออกกำลังกาย ปัจจุบันด้วยความร่วมมือทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ชุมชน	เป้าหมายที่ติดต่อกับทะเลอย่างต่อเนื่องในปี 2561 ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับพิจารณาให้ได้รับรางวัล กพร. ด้านการบริการภาครัฐ และในปี 2562 ศูนย์บริการวิชาการ ดำเนินโครงการวลัยลักษณ์บูรณาการ “ท่าศาลาเมืองน่าอยู่” ผ่านกิจกรรมสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง กิจกรรมวลัยลักษณ์บูรณาการท่าศาลาเมืองน่าอยู่ : ทะเลสุขคนก็สุข ครั้งที่ 1 ,โครงการยกระดับสินค้าอาหารทะเลชายฝั่งทะเลท่าศาลา โครงการจัดทำแผนแม่บทระดับอำเภอ ด้าน การจัดการทะเล และชายฝั่ง นครศรีธรรมราช ตลอดทั้งโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล บ้านในถุ้ง โดยชุมชนมีส่วนร่วม อันเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้ว่า ชุมชนบ้านในถุ้ง เป็นชุมชนต้นแบบด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
	8.โครงการการพัฒนาท่าศาลาสู่การเป็นเมืองต้นแบบเพื่อการศึกษาเรียนรู้ ท่องเที่ยว และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 9.โครงการวลัยลักษณ์บูรณาการ “ท่าศาลาเมืองน่าอยู่” <u>ด้านสุขภาพ</u> 1.โครงการสมุนไพรไผ่ล่อง(การใช้สมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช) 2. โครงการ “บ้านท่าสูงบน ชุมชนต้นแบบสุขภาพสทเวชฯ มวล.” ดำเนินการในพื้นที่ตำบลท่าศาลา เพื่อส่งเสริมและรักษาสุขภาพของชุมชนท่าสูงบน 3.โครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ สร้างเมืองสุขภาพรายรอบมหาวิทยาลัย 4. “โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ อำเภอท่าศาลา” ดำเนินการในพื้นที่ตำบลท่าศาลา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่มีประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุ ตลอดจนสร้างจุดศูนย์กลางการพบปะของชุมชนผู้สูงอายุ 5.โครงการวลัยลักษณ์รักษ์สุขภาพ <u>ด้านการศึกษา</u>	โรงพยาบาล และ รพ.สต. ผลิต Application สำหรับผู้สูงอายุและจะเพิ่มขีดความสามารถของ Application ให้เป็นประโยชน์กับผู้สูงอายุมากขึ้น ผ่านโครงการเสริมสร้างผู้สูงอายุอำเภอท่าศาลา (เอกสารอ้างอิง 3.5) <u>ด้านการศึกษา</u> โรงเรียนชุมชนใหม่ได้รับการสนับสนุน เรื่อง การเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและทำให้นักเรียนในโรงเรียนชนะการแข่งขันในระดับประเทศ ส่งผลให้การบริการวิชาการทางด้านการพัฒนาทางการศึกษาของชุมชนรายรอบส่งผลเด่นชัด นอกจากโครงการในชุมชนใหม่ยังมีโครงการที่ให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนรายรอบ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายในประเด็นที่ประชาชนสนใจ <u>ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</u> โครงการบริหารจัดการและฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งบ้านในถุ้ง ซึ่งเป็นพื้นที่ดำเนินโครงการต่อเนื่องกว่า 5 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อดำเนินงานทางด้านการ	เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครบรอบปีที่ 27 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมใหญ่ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้แทนจากชุมชนบ้านในถุ้ง เข้าร่วมรับโล่เชิดชูเกียรติชุมชนต้นแบบหลักในถิ่นมหาวิทยาลัย อีกทั้งรางวัลชนะเลิศ ประเภททั่วไป การประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์เพื่อการขยายธนาคารปูม้าและอนุรักษ์ทรัพยากรปูม้า ประจำปี2561 ผลงานเรื่อง “ธนาคารปูม้า : เครื่องมือสร้างความยั่งยืนให้ชุมชน” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2562 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2562 ในพระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ปีพุทธศักราช 2562 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้จัดให้มีการคัดเลือกเกษตรกรสถาบันเกษตรกร และสหกรณ์ดีเด่นแห่งชาติ	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
	1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุมชนบ้านในถ้ำและบ้านแหลม 2.โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเยาวชนในชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ <u>ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</u> 1. “โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์พันธุ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล บ้านในถ้ำ โดยชุมชนมีส่วนร่วม” ดำเนินการในพื้นที่ตำบลท่าศาลา เพื่อพันธุ์พันธุ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง <u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> 1. โครงการการวางแผนพัฒนาเมืองท่าศาลา City Management เพื่อสร้างท่าศาลาน่าอยู่ 2. โครงการคลินิกกฎหมายใกล้บ้าน : ชุมชนบ้านสระบัว	ฟื้นฟู เป็นผลเชิงประจักษ์ชัดเนื่องจากปัจจุบันพื้นที่บ้านในถ้ำเป็นพื้นที่ศึกษาดูงานของกลุ่มอนุรักษ์ในหลายพื้นที่ รวมทั้งเป็นกลุ่มที่ได้รับรางวัลกลุ่มอนุรักษ์ดีเด่นระดับจังหวัด และระดับเขต รวมทั้งเข้าประกวดระดับภาค และเป็นเพียงชุมชนเดียวในประเทศไทยที่ได้รับรางวัลพระราชทานจากในหลวงรัชกาลที่ 10 ชุมชนต้นแบบการอนุรักษ์ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง ปี พ.ศ. 2562 ผ่านการสนับสนุนดำเนินงานโครงการธนาคารปูม้า ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วช. (เอกสารอ้างอิง 3.6) โครงการท่าศาลาเมืองน่าอยู่ได้พัฒนาการรวมกลุ่มที่เข้มแข็งเพื่อดูแลพิทักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล เกิดกลุ่มดูแลทะเลท่าศาลาที่ประกอบด้วยหลายหน่วยงานเป็นภาคี ทำให้สภาพแวดล้อมพื้นที่ชายหาดสะอาด มีนักท่องเที่ยวและคนในชุมชนมาใช้ประโยชน์มากขึ้น <u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> เพื่อการพัฒนาอย่าง	ประจำปี 2562 ได้รับพระราชทานโล่รางวัลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า กลุ่มอนุรักษ์ประมงพื้นบ้านบ้านในถ้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นกลุ่มเกษตรกรทำประมง หรือกลุ่มเกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นหนึ่งในสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2562 จากจำนวน 12 กลุ่ม (เอกสารอ้างอิง 4.6) โรงเรียนชุมชนใหม่ ตำบลไทยบุรี แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเฉพาะการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษที่ทำอย่างต่อเนื่องมากกว่า 5 ปี โดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ที่ต่อเนื่องจนนำมาสู่การได้รับรางวัลระดับภาคและระดับประเทศ ตำบลท่าศาลา เป็นตำบลต้นแบบในเรื่องดูแลผู้สูงอายุ ผ่านโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล รพ.สต. เครือข่ายภาคอื่นๆ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดย	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
		ต่อเนื่องกับชุมชนรายรอบกับโครงการการวางแผนพัฒนาเมืองท่าศาลา City Manament เพื่อสร้างท่าศาลาเมืองน่าอยู่โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน และการสร้างความเป็นหลักในถิ่น เป็นที่พึ่งของชุมชนในโครงการคลินิกกฎหมายใกล้บ้าน : ชุมชนบ้านสระบัวฯ อันก่อให้เกิดการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในการบริการกฎหมายแก่ชุมชนทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในทางกฎหมายมากขึ้น นอกจากนี้โครงการธนาคารปูม้า ยังเป็นกลไกหนึ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยส่งเสริมกลไกการรวมกลุ่มเพื่อทำงานด้านการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และต่อยอดเป็นกลุ่มสหกรณ์ ซึ่งจะตอบโจทย์ความเข้มแข็งของชุมชนชายฝั่ง ซึ่งประกอบไปด้วย 30 ชุมชนชายฝั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพลังของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชนมีส่วนร่วม อีกทั้งมิติของวัฒนธรรมกับโครงการประยุกต์ใช้	ผ่านการให้บริการวิชาการของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ศูนย์บริการวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ปัจจุบันโรงเรียนผู้สูงอายุประสบความสำเร็จมีผู้รับวุฒิปัตร (เอกสารอ้างอิง 4.7) รวมทั้งมีการรวมกลุ่มกันเพื่อประกอบอาชีพ ทั้งด้านจักสาน และอาหารสมุนไพร ทำให้มีการฝึกใช้สมองตลอดเวลาและมีกิจกรรมสนุกๆ กิจกรรมดังกล่าวนี้ดำเนินการต่อเนื่องยาวนานกว่า 5 ปี ในพื้นที่ตำบลท่าศาลา ตั้งแต่การเก็บข้อมูลผู้สูงอายุ ดำเนินกิจกรรม จนไปถึงการสร้าง Application สำหรับผู้สูงอายุ	

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
		ระบบ AR เพื่อจำลองเมืองโบราณโมคลาน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เด่นชัดขึ้น และสามารถสร้างเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมดึงดูดใจแก่ผู้มาเที่ยวชมในเมืองโบราณรายรอบท่าศาลา ทั้งเมืองตุมปัง และโมคลาน ซึ่งปัจจุบันส่งเสริมเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และมี Application มาประยุกต์ใช้เพื่อสื่อและเล่าเรื่องทำให้เพิ่มความน่าสนใจ		
2. พื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง ชุมชนบ้านแสงวิมาน (พื้นที่ที่มีความสำคัญทางระบบนิเวศ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช)	ชุมชนความต่อเนื่องในเป้าหมายการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการการผลิตส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามแบบครบวงจร ผ่านกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการ ในรูปแบบการร่วมแลกเปลี่ยนและเสนอแนะความต้องการของชุมชนและองค์การ เพื่อพัฒนากรอบโจทย์บริการวิชาการเชิงประเด็นในการทำงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง เป็นพื้นที่วิจัยและบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง ในส่วนของชุมชน	ชุมชนแสงวิมาน เป็นชุมชนต้นแบบในด้านบริหารจัดการการผลิตส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามแบบครบวงจร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการบริการวิชาการจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนแก้ปัญหาการปลูกและยกระดับผลผลิตส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามเป็นระยะเวลา 8 ปี ตั้งแต่ปี 2554-2561 ซึ่งขณะนี้ส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามได้ขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ส้มโอทับทิมสยามปากพนัง และ หรือ “ PAKPANANG TABTIMSIAM	พื้นที่ได้มีการพัฒนารูปแบบการปลูกและการเพิ่มคุณภาพผลผลิตส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามอย่างต่อเนื่องร่วมดำเนินโครงการที่ปรึกษาและบริการวิชาการผ่านทางช่องทาง คลินิกเทคโนโลยี ภายใต้ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อดำเนินการพัฒนาและแก้ไขปัญหาย่อยอย่างต่อเนื่องจนได้ผลผลิตที่น่าพอใจ พร้อมทั้งส่งเสริมเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากส้มโอ และปัจจุบันกำลัง	จากการทำ MOU Central เพื่อจัดทำโครงการ “ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชุมชนเพื่อยกระดับผลผลิตของชุมชนให้มีคุณภาพ(เอกสารอ้างอิง 5.3-5.4) สำนักงานเกษตรอำเภอปากพนัง สำนักงานเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช กระทรวงวิทยาศาสตร์และ

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
	แสงวิมานมีเวทีการนำนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับส้มโอทับทิมสยามลงไปในพื้นที่เพื่อร่วมกับชุมชนในการวิเคราะห์โจทย์ที่จะทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง ในปี 2561 ทางชุมชนได้สะท้อนปัญหาเรื่องมาตรฐานกระบวนการผลิตและกลไกทางการตลาด โดยมหาวิทยาลัยร่วมประสานกับมูลนิธิเตยงาม จิราธิวัฒน์ และบริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2561 ได้ดำเนินงานจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชุมชน เพื่อยกระดับผลผลิตของชุมชนให้มีคุณภาพ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน “แผนปฏิบัติการ วทน. สู่ภูมิภาค (พ.ศ.2562-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562” ภายใต้ Platform 3 : BCE และ Platform 4 : VCCI ในโครงการเกษตรปลอดภัยโดยชีววิถี ภายใต้แผนงานบ่มเพาะนักธุรกิจชุมชน (เอกสารอ้างอิง	POMELO” (เอกสารอ้างอิง 3.7) นับเป็นสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในการประกอบการ การสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการขนาดเล็กในจังหวัด รวมทั้งการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เนื่องจากโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครบรอบปีที่ 27 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมใหญ่ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผู้แทนจากชุมชนบ้านแสงวิมาน เข้าร่วมรับโล่เชิดชูเกียรติชุมชนต้นแบบหลักในถิ่นมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 3.8)	ดำเนินการสร้างปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของชุมชนในการแก้ปัญหาการผลิตส้มโอพันธุ์ทับทิมสยาม (เอกสารอ้างอิง 4.8) ชุมชนมีแผนที่จะลดการใช้สารเคมี โดยเปลี่ยนมาใช้ชีวอินทรีย์ และสนใจเรียนรู้อาชีพขยายพันธุ์เชื้อชีวอินทรีย์ไตรโคเดอมาร่วมด้วยชุมชนเอง ซึ่งคลินิกเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะดำเนินการช่วยเหลือสนับสนุนในด้านนี้ต่อไป	เทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงานกปร.) หอการค้าจังหวัดศรีธรรมราช กรมการพัฒนาชุมชน (OTOPนวัตกรรม วิถี ชุมชนท่องเที่ยว) กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
	2.13) ดำเนินงานร่วมกับ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วาริน อินทนา เป็นหัวหน้าโครงการ ร่วมกับศูนย์ผลิตและบริการซีวินทรีย์เกษตร หน่วยวิจัยพืชเขตร้อน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศัตรูพืชของส้มโอทับทิมสยามด้วยวิธีการทางชีวภาพต้นทุนต่ำที่ปลอดภัยต่อเกษตรกร ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการศัตรูพืชของส้มโอทับทิมสยามด้วยวิธีการทางชีวภาพต่อไป เพื่อพัฒนากรอบโจทย์บริการวิชาการเชิงประเด็น ในการทำงานในพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง เป็นพื้นที่วิจัยและบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง ในส่วนของชุมชนแสงวิมาน มีการจัดเวลาเวทียานักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับส้มโอทับทิมสยามลงไปในพื้นที่เพื่อร่วมกับชุมชนในการวิเคราะห์โจทย์ที่จะทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง			

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
	ในปี 2561 ทางชุมชนได้สะท้อนปัญหาเรื่องมาตรฐานกระบวนการผลิตและกลไกทางการตลาด โดยมหาวิทยาลัยร่วมประสานกับมูลนิธิเตียงจิราธิวัฒน์ และบริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด เพื่อจัดทำโครงการ “ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชุมชนเพื่อยกระดับผลผลิตของชุมชนให้มีคุณภาพ”			
เอกสารอ้างอิง 1.1 เอกสารเชิญประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 1.3 ภาพประกอบ การการประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์บริการวิชาการ) ลงวันที่ 20 มีนาคม 2561) 1.5 ภาพกิจกรรมการประชุมร่วมระหว่างผู้บริหาร ผู้นำชุมชนประชาชน และคณาจารย์แต่ละสำนักวิชา	เอกสารอ้างอิง 2.1 ประมวลภาพการดำเนินงานแผนบริการวิชาการโดยชุมชนมีส่วนร่วม Happy Tree model ตามความต้องการของชุมชน 2.2 กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ชุมชน 2.3 แผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (แผนงานและงบประมาณ วัตถุประสงค์ กิจกรรมที่ดำเนินการ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด สถานที่/ระยะเวลา) 2.4 หนังสือเชิญสำนักส่งข้อเสนอโครงการ Social engagement งบประมาณภาครัฐ ปี 2563 2.5 ประมวลภาพการประชุมตัวแทนชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์พัฒนาเพื่อร่วมคิดแผนการดำเนินงานโครงการ 2.6 ประมวลภาพการลงพื้นที่เพื่อร่วมสำรวจความต้องการและทำ	เอกสารอ้างอิง 3.1 เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์โครงการอาหารกลางวัน 3.2 สื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนใหม่ ในการเจ็ดชูเกียรติ เด็กชายจักริน คงสนิท นักเรียนของโรงเรียนชุมชนใหม่ สอบเข้าได้ ในลำดับที่ 9 ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ 3.3 ข่าวกิจกรรมโครงการวลัยลักษณ์บูรณาการ สืบสานภูมิปัญญา ทำศาลาเมืองน่านอยู่ โดยอาศรมวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3.4 ประมวลภาพกิจกรรมช่วยเหลือการเลี้ยงโคชุมชนรายรอบ 3.5 Facebook: โครงการบูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น	เอกสารอ้างอิง 4.1 แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 4.2 ประมวลภาพโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชาเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนใหม่ 4.3 รายงานการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อจำลองเมืองโบราณชุมชนโมคลาน 4.4 ประมวลภาพกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในชุมชนชายฝั่งทะเลบ้านในถุ้ง 4.5 ประมวลภาพกิจกรรมการนำเสนอกลุ่มอนุรักษ์ประมงพื้นบ้านในถุ้งเพื่อรับรางวัลกลุ่มอนุรักษ์ดีเด่นระดับภาคใต้ 4.6 ประกาศผลรางวัล เลิศรัฐ มอบให้แก่	เอกสารอ้างอิง 5.1 บันทึกความร่วมมือกับเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย 5.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และสมาคมอาหารแช่เยือกแข็งไทย 5.3 เอกสารร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจการจ้างโครงการ “ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชุมชนเพื่อยกระดับผลผลิตของชุมชนให้มีคุณภาพ 5.4 เอกสารประมวลภาพรายงานความก้าวหน้าการก่อสร้างอาคารฯ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นที่ปรึกษา) 5.5 เอกสารประมวลภาพรายงาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
1.6 ภาพกิจกรรมตัวแทนสำนักวิชาร่วมวิเคราะห์โจทย์ชุมชน 1.7 website มหาวิทยาลัยขอนแก่น (www.wu.ac.th) 1.8 Facebook: ศูนย์บริการวิชาการ ชุมชนโมคคลาน โครงการบูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น พื้นที่ตำบลท่าซำ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช และ http://tasala.org/	แผนบริการวิชาการร่วมกับชุมชนโมคคลาน 2.7 รายงานข้อมูลพื้นฐานของแต่ละหมู่บ้านในตำบลโมคคลาน 2.8 รายงานผลิตภัณฑ์เด่นของชุมชนโมคคลาน 2.9 รายงานการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อจำลองเมืองโบราณชุมชนโมคคลาน 2.10 ภาพประกอบการประชุมร่วมกับท่องเที่ยวจังหวัด 2.11 ประมวลภาพการสำรวจความต้องการและจัดแผนบริการวิชาการร่วมกับชุมชนในพื้นที่รายรอบ 2.12 ประมวลภาพการรายงานผลการดำเนินโครงการ Social engagement (กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนงานวิชาการรับใช้สังคม และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคม) 2.13 สำเนาข้อเสนอโครงการเกษตรปลอดภัยโดยชีววิถี	3.6 ประมวลภาพกิจกรรมการนำเสนอกลุ่มอนุรักษ์ประมงพื้นบ้านในถ้ำเพื่อรับรางวัลกลุ่มอนุรักษ์ดีเด่นระดับภาคใต้ 3.7 สำเนาชิ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ส้มโอทับทิมสยามปากพนัง และ หรือ “ PAKPANANG TABTIMSIAM POMELO” 3.8 ประมวลภาพเว็บไซต์เชิญชวนชมต้นแบบหลักในถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และประมวลภาพกิจกรรม 4.7 ประมวลภาพกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลท่าศาลา 4.8 ประมวลภาพกิจกรรมที่ปรึกษาและและ บริการวิชาการผ่านทางช่องทาง คลินิกเทคโนโลยี ภายใต้ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความก้าวหน้าการก่อสร้างอาคารฯ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นที่ปรึกษา)

6. ทุกสำนักวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2. โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกสำนักวิชา

ทุกสำนักวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม 415 คน จากอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันจำนวน 527 คน คิดเป็นร้อยละ 78.75 โดยมีรายละเอียดของอาจารย์แต่ละสำนักวิชาที่เข้าร่วมสรุปได้ ตามรายงานในตารางสรุป

สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในสำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม				รวม	ร้อยละอาจารย์ที่เข้าร่วม
		วิชาการ รับใช้สังคม	ร้อยละ อาจารย์ที่ เข้าร่วม	บริการ วิชาการ	ร้อยละ อาจารย์ที่ เข้าร่วม		
1. สำนักวิชาการจัดการ	44.5	19	42.70	18	40.44	37	83.15
2. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	44	19	43.18	25	56.81	44	100.00
3.สำนักวิชารัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	20	4	20.00	3	15.00	7	35.00
4. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	39	6	15.38	27	69.23	33	84.62
5. สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	40	5	12.50	27	67.50	32	80.00
6. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	44	17	38.63	29	65.90	46	100.00
7. สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	44.5	4	8.98	30	67.41	34	76.40
8. สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	67	27	40.29	56	83.58	83	100.00
9. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	21	7	33.37	14	66.67	21	100.00
10. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	51.5	8	15.53	25	48.54	33	64.08
11.สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และ ทรัพยากร	46	4	8.70	10	21.73	14	30.43
12. สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	40	5	12.50	10	25.00	15	37.50
13.สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	25.5	3	11.76	13	50.98	16	62.74
รวม	527	128	24.29	287	54.46	415	78.75

หลักฐานอ้างอิง

- ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์,ข้อมูลบุคลากร,ข้อมูลจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (แยกตามสำนักวิชา) (https://hr.wu.ac.th/DATA_personal/WU_Academic_Positions.pdf)
- โครงการสนับสนุนการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ งานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (www.cas@wu.ac.th)

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐาน 6 ข้อ	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	6 ข้อ	ครบทั้ง 6 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ				

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มี “อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์” เป็นหน่วยงานระดับศูนย์ ที่ทำหน้าที่ประสานและแสวงหาเครือข่ายและทรัพยากรจากภายในและภายนอกในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดโครงสร้างหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการประจำอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ ผู้อำนวยการอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปรับผิดชอบสนับสนุนงานรวม 4 คน และนักวิชาการอีก 1 คน รวมมีอัตรากำลังสายปฏิบัติการทั้งสิ้น 5 คน โดยแบ่งโครงสร้างฝ่ายงานออกเป็น 3 ฝ่ายด้วยกันคือ ฝ่ายแผนงานและธุรการ ฝ่ายวิชาการและศึกษาวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม และฝ่ายอุทยานการศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายงานจะมีการกำหนดแผนงานและกิจกรรมพร้อมระบุกรอบงบประมาณดำเนินงานอย่างชัดเจน และมีการประชุมพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการในภาพรวมของหน่วยงาน พร้อมทั้งระบุชื่อผู้รับผิดชอบประสานงานหลักเป็นรายโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้เฝ้าติดตามการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดการกระตุ้นให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานที่กำหนดไว้ตามลำดับ

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2562
2. รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการภายในหน่วยงานประจำปี พ.ศ.2561 และ 2562
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2561 และ 2562

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2. ข้อ 3. ข้อ 4. และ ข้อ 5. อย่างครบถ้วน โดยมีการกำหนดแผนงาน งบประมาณ วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา และเชิงต้นทุน รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน ตลอดจนนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของแผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม
แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและศิลปะและวัฒนธรรม งบประมาณ 6,225,000 บ. วัตถุประสงค์ 1.เพื่อ สืบ ท อ ต ม ร ต ก ทาง ด ำ น ฐ ม ิ ป ญ ญา ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการสืบทอดมรดกด้านภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทย ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ/ปี 1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 10,000 คน/ปี 1.3 จำนวนปราชญ์ภูมิปัญญาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างในทางสร้างสรรค์	1.การจัดประชุมภายในหน่วยงาน เพื่อติดตามและรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2.การจัดประชุมคณะทำงานและประสานผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมหารือ กำหนดกรอบการดำเนินงานในแต่ละรายกิจกรรม 3. การจัดทำรายงานผลการ	1.1 จำนวนโครงการด้านการสืบทอดมรดกทางด้านภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของไทยที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในรอบปีการศึกษา 2561 แล้วเสร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในภาพรวมทั้งปีจำนวน 11 ดังนี้ 1) โครงการศึกษาปราชญ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ ดีเด่น จำนวน 3 คน 2) โครงการศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาพื้นบ้านจากเอกสารโบราณภาคใต้ (ประเภทหนังสือชุด) ในจังหวัด นครศรีธรรมราช 3) กิจกรรมส่งเสริมและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	1. การกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้นนั้น อาศรมวัฒนธรรมวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาแผนการปฏิบัติงานด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการประสานสำนักวิชาต่างๆ ร่วมเสนอโครงการเชิงบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับศิลปะและวัฒนธรรม

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่ามรดกภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยเพิ่มมากขึ้น ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม 1.5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมสู่ นักเรียน นักศึกษา และสังคมวงกว้าง	ดำเนินงานโครงการต่างๆ ส่งส่วนแผนงานฯ ทุกไตรมาส 4.การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสมดุลง 4 มิติ แก่สภามหาวิทยาลัยทุกๆ 6 เดือน/ครั้ง 5.การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมสรุปผลเป็นภาพรวมในแต่ละปีงบประมาณเพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีแก่ส่วนแผน	“ทอดกฐิน ณ วัดแสงแรง” 4) กิจกรรมวลัยลักษณ์ลอยกระทง เสริมส่งประเพณี ห้างไกลยาเสพติด 5) โครงการสืบสานประเพณี บุญ สารทเดือนสิบ นครศรีธรรมราช 6) โครงการสืบสานประเพณีมาฆบูชา...แห่ผ้าขึ้นธาตุ 7) โครงการค่ายเยาวชนรักษ์โบราณสถาน เรียนรู้วัฒนธรรมและธรรมชาติ 8) โครงการสัมมนาวิชาการนานาชาติ สานสัมพันธ์วัฒนธรรมอาเซียน “ศิลปะหัตถกรรมอาเซียน” 9) โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาภาคใต้ “ภูมิปัญญาและของดีอำเภอท่าศาลา” 10) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์การประกวดดนตรีไทย 11) โครงการวลัยลักษณ์สงกรานต์...สืบสานประเพณีตลอดจนยังดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่งอย่างต่อเนื่องผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี ณ วัดแสงแรง และการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ และค่ายศาสนสัมพันธ์ที่มุ่งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ	เพื่อรับงบประมาณสนับสนุนและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ซึ่งมีโครงการจากสำนักต่างๆ รวม 11 สำนักวิชาส่งโครงการเข้าร่วมจำนวน 13 โครงการ

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			หลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และพราหมณ์ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ 1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 11 กิจกรรมมีสถิติจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 15,626 คน 1.3 จำนวนปราชญ์ภูมิปัญญาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างในทางสร้างสรรค์ จำนวน 3 คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่ามรดกภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยเพิ่มมากขึ้น ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.40 1.5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมสู่นักเรียน นักศึกษา และสังคมวงกว้าง ดังนี้ 1) ฐานข้อมูลภูมิปัญญาการรักษาสุขภาพชุมชนด้วยสมุนไพร 2) ฐานข้อมูลภูมิปัญญาในเขตพื้นที่อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 3) ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
2.เพื่อพัฒนาทักษะและ ยกระดับมาตรฐานผลงาน ของนักเรียน นักศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน การประกวดแข่งขันและพัฒนา ทักษะมาตรฐานผลงานของนักเรียน นักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ/ปี 2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดแข่งขันและพัฒนาทักษะ มาตรฐานผลงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 2,000 คน/ปี 2.3 จำนวนผลงานด้านการ ประกวดแข่งขันด้านศิลปะและ วัฒนธรรมที่ได้ตีพิมพ์ และเผยแพร่ สู่สังคม		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2.1 อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้จัดกิจกรรมเพื่อมุ่ง พัฒนาทักษะและมาตรฐานผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อถ่ายทอดและส่งเสริมให้นักศึกษาและนักเรียน/เยาวชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรม และกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมและความสนใจในการพัฒนาฝีมือ และทักษะด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยในรอบปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 6 โครงการดังนี้ 1) การประกวดขับบทหนังตะลุงเนื่องในประเพณีเดือนสิบ นครศรีธรรมราช 2) การประกวดเพลงร้องเรือเต็กรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 3) การประกวดเรียงความเนื่องในงานเทศกาลบุญสารทเดือนสิบ 4) การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งรางวัลถ้วยพระราชทานฯ 5) การประกวดเพลงบอกกเยาวชนรางวัลโล่พระราชทานฯ 6) การแข่งขันร้อยกรองรางวัลโล่พระราชทานฯ	2.การยกระดับมาตรฐานและผลงาน กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีมีการสร้าง เกณฑ์มาตรฐานและผลงานทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ โดยเสริมกระบวนการ จัดกิจกรรมประกวดและแข่งขันให้มี กระบวนการสังเคราะห์แบบมีส่วน ร่วมจากปราชญ์ผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมการ ประกวดแข่งขันร่วมพิจารณากำหนด เกณฑ์มาตรฐานการจัดกิจกรรม ประกวดและแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.4 นักศึกษามีทักษะและมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมสามารถแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญและความสร้างสรรค์จนได้รับรางวัลชนะเลิศมาตรฐานผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ		2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันและพัฒนาทักษะมาตรฐานผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมจากสถิติการจัดกิจกรรมในรอบปีการศึกษา 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการประกวดแข่งขันและพัฒนามาตรฐานทักษะและผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมรวมประมาณ 6,500 คน 2.3 จำนวนผลงานด้านการประกวดแข่งขันด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ตีพิมพ์ และเผยแพร่ในรอบปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 รายการคือ 1) หนังสือการขับร้องเพลงร้องเรือภาคใต้รางวัลถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2561 2) การประกวดเพลงบอกกวีเยาวชนรางวัลโล่พระราชทานฯ 3) การแข่งขันร้อยกรองรางวัลโล่พระราชทานฯ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.4 นักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สามารถแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้ 1) รางวัล “The Best Artistic Dance Award” 2 ปีซ้อนในเวที IMT-GT Varsity Carnival 2018 ณ ประเทศมาเลเซีย	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เวทีกลอนเนื่องในงาน ประเพณีเดือนสิบ 2561	
3.เพื่อกระตุ้นให้เยาวชน ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญเกี่ยวกับ ประเพณี และ วัฒนธรรมที่ดีงาม อันจะ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ต่อไป	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 3.1.จำนวนโครงการและกิจกรรมที่ มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในกระบวนการมีจัด กิจกรรมด้านการทำบุญศิลปะ และวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 โครงการ/ปี 3.2. จำนวนโครงการและกิจกรรม ที่สร้างพื้นที่ และกระตุ้นให้ นักศึกษา และเยาวชนหันมาสนใจ และตระหนักถึงความสำคัญและ เรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพิ่มมากขึ้น		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 3.1 ได้ดำเนินการประสานสำนักวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยในการเสนอโครงการเพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม อันจะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษามีบทบาทและเป็น ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม เพื่อการปลูกฝังและ สร้างความรับรู้ ความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญด้าน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โดยในรอบปี การศึกษา 2561 ได้มีการดำเนินงานดังนี้ 1) กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง 2) กิจกรรมประเพณีทอดกฐินในนามมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3) กิจกรรมอบรมยุวมัคคุเทศก์นำชมโบราณสถานตุมปัง	3. การพัฒนาศักยภาพและสร้าง สมรรถนะสากลแก่นักศึกษา อาศรม วัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้พัฒนา รูปแบบกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาด้าน ภาษาต่างประเทศ เช่น การฝึกอบรม ยุวมัคคุเทศก์นำชมโบราณสถานตุมปัง เป็น 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยรับ สมัครนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรม ซึ่งมี นักศึกษาจากสำนักวิชาต่างๆ สนใจ สมัครเข้าร่วมอบรมกว่า 105 คน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะและความสามารถด้าน นาฏศิลป์เพื่อร่วมเวทีการประกวดใน ระดับนานาชาติ จนประสบ ความสำเร็จสามารถคว้ารางวัล

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ให้ความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญของ ประเพณีอันดีงามของไทยเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยสังเกตได้จาก จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีเพิ่มขึ้น ร้อยละความพึง พอใจ และการที่นักศึกษาเริ่มปรับทัศนคติต่อวิถีปฏิบัติตามแนว จารีตประเพณี เช่น การแต่งกายชุดไทยเข้าร่วมกิจกรรม การประดิษฐ์และนำกระทงที่ทำด้วยวัสดุธรรมชาติไปใช้ลอยใน ประเพณีวันลอยกระทง การแต่งการสุภาพเรียบร้อยในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น	ชนะเลิศมาได้ติดต่อกัน 2 ปี ซ้อน
4.เพื่อ ก่อให้เกิดเวที วิชาการในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ เช่นการสัมมนา วิชาการ เสวนา และประชุมเชิง ปฏิบัติการ ประชุมวิชาการไม่น้อย กว่าปีละ 2 โครงการ 4.2 จำนวนโครงการศึกษาและวิจัย ด้านศิลปะและวัฒนธรรม อย่าง น้อยปีละ 1 โครงการ		4.1 อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ โดยใช้หลักการประสานงานและบูรณาการกับสำนักวิชา และ องค์กรท้องถิ่น ตลอดจนปราชญ์ และนักวิชาการในท้องถิ่น ร่วมกันดำเนินงานยกระดับและพัฒนางานวิชาการและการ ศึกษาวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม นักศึกษาและชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมเวทีวิชาการและการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งด้าน การเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยการนำ ฐานด้านองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมไปใช้ในการ ขับเคลื่อนและพัฒนาให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยใน	4.1 การมุ่งเน้นการศึกษาวิจัยเชิง พื้นที่ให้มากขึ้น และเน้นการแสวงหา อัตลักษณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ ต้องการยกระดับให้เป็นจุดเด่นของ การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โครงการศึกษา ปราชญ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภาคใต้ โครงการศึกษาวรรณกรรม ภาคใต้: มุมมองอัตลักษณ์ และ พลังสร้างสรรค์ รวมทั้งการศึกษา

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
	4.3 จำนวนปราชญ์บุคคลที่ได้รับ ยกย่องและศึกษาประวัติและ ผลงานเพื่อเป็นแบบอย่างในทาง สร้างสรรค์ อย่างน้อยปีละ 2 คน 4.4 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับ การตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างน้อย 2 ฉบับ/ปี) 4.5 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 500 คน/ปี 4.6 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมี ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 4.7 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 4.8 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่า ที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรมต่อ งบดำเนินการ		รอบปีการศึกษา 2561 ได้มีการดำเนินงานด้านวิชาการดังนี้ 1) โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น “ออม สินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น Plus ประจำปี 2562” 2) โครงการผลิตวารสารวิชาการระดับชาติ ฐาน TCI กลุ่ม 1 “สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์” 4.2 การดำเนินงานด้านการศึกษาวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในรอบปีการศึกษา 2561 มีดังนี้ 1) โครงการศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาพื้นบ้านจาก เอกสารโบราณ (ประเภทหนังสือปด) ในจังหวัด นครศรีธรรมราช 2) ชุดโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และเรื่องราว เกี่ยวกับ โบราณสถานตุมปัง (Story of Toompung) ประกอบด้วย 6 โครงการวิจัยย่อยดังนี้ 1.โครงการศึกษาอายุสมัยของโบราณสถานตุมปังโดย วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2.โครงการศึกษาวิจัยโครงสร้างสันนิษฐาน โบราณสถานตุมปัง 3.โครงการศึกษาวิจัยความสัมพันธ์ระหว่าง	โครงสร้างสันนิษฐานโบราณสถานตุม ปัง และการศึกษาและจัดทำเรื่องราว เกี่ยวกับโบราณสถานตุมปังในมิติด้าน ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (Story of Toompung) เป็นต้น 4.2 มุ่งพัฒนาวารสารทางวิชาการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการ พัฒนาสารอาศรมวัฒนธรรมวลัย ลักษณ์ซึ่งปัจจุบันได้รับการรับรอง คุณภาพสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการในฐาน TCI กลุ่ม ๒ ให้มีการพัฒนาและ ยกระดับวารสารวิชาการสู่มาตรฐาน ฐานข้อมูลอาเซียน (ACI DATA BASE) ตามลำดับต่อไป

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 4.9 มีผลงานหรือชิ้นงานการ พัฒนาองค์ความรู้และสร้าง มาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม		โบราณสถานคุมปังกับโบราณวัตถุ 4. โครงการศึกษาวิจัยความสัมพันธ์ของแหล่ง โบราณสถานคุมปังกับละอองเรณูในชั้นดิน5. โครงการ ศึกษาวิจัยความสัมพันธ์ของโบราณสถานคุมปังกับ ระบบความเชื่อ 6. โครงการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบแหล่ง โบราณสถานคุมปังกับแหล่งโบราณสถานอื่น ๆ 4.3 จำนวนปราชญ์บุคคลที่ได้รับยกย่องและศึกษาประวัติและ ผลงานเพื่อเป็นแบบอย่างในทางสร้างสรรค์ อย่างน้อยปีละ 2 คน ได้ดำเนินการโครงการศึกษาปราชญ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภาคใต้ดีเด่น จำนวน 3 ท่าน คือ นายบุญเอิบ วรรณคง สาขาศิลปะการแสดงภาคใต้ นายเสนห์ วงกำแหง สาขาการใช้ ภาษาและผลงานวรรณกรรมภาคใต้ และนายกิตติทัต ศรวงศ์ สาขาศิลปะหัตถกรรมพื้นบ้านภาคใต้ 4.4 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับ การตีพิมพ์และเผยแพร่อย่างน้อย 2 ฉบับ/ปี) ซึ่งในรอบปี การศึกษา 2561 ได้ดำเนินการผลิตเผยแพร่สารอาศรม วัฒนธรรมวลัยลักษณ์แล้วเสร็จแล้ว 2 ฉบับตามแผนงานที่ กำหนดไว้ และมุ่งพัฒนาคุณภาพสารอาศรมวัฒนธรรมวลัย	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			ลักษณะซึ่งปัจจุบันได้รับการรับรองคุณภาพสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการใน ฐาน TCI กลุ่ม 2 ให้มีการพัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการสู่ มาตรฐาน TCI กลุ่ม 1 และฐานข้อมูลอาเซียน (ACI DATA BASE) ตามลำดับต่อไป 4.5 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิชาการและศึกษาวิจัยด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1,000 คน/ปี ผลปรากฏจากสถิติ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านในรอบครีปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 2,380 คน 4.6 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความเข้าใจในศิลปะและ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการและ ศึกษาวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 95.40 4.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 85 มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิชาการและศึกษาวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 96.68 4.8 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรม ด้านส่งเสริมวิชาการและศึกษาวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ ได้รับจำนวน 600,000 บาท ต้องบดำเนินการทั้งหมด 2,392,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.08	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 4.9 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1) คู่มือเกณฑ์มาตรฐานการฝึกGRAMโนราห์ 2) เกณฑ์การประเมินค่าวรรณศิลป์ 3) เกณฑ์การประกวดดนตรีไทย 4) มีผลงานนวัตกรรมสินค้าชุมชนที่สร้างจากองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดจากการดำเนินงานออมสินยูวพัฒนารักษ์ถิ่น 8 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกิดสินค้าชุมชนที่ได้รับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างแบรนด์การค้าที่โดดเด่นเพื่อการแข่งขันในด้านการตลาด และสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน คือ 1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสิชลผ้ามัดย้อม 2) กลุ่มวิสาหกิจคนจับปลานครศรีธรรมราช 3) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครื่องแกงพื้นบ้าน ต.บ้านใหม่ อ.ปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช 4) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ผ้าเคลือบน้ำยาพาราสด 5) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ข้าวหลามบ้านทุ่งหล่อ อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			6) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ย่านลิเภาบ้านหมน ต.ท่าเรือ จ.นครศรีธรรมราช 7) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวบ่อน้ำพุร้อน กรุงชิง อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช 8) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์สมุนไพร บ้านบางจาก อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช โดยการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น “ออมสินยุวพัฒนรักษถิ่น” แสดงให้เห็นถึง การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการสาขาต่างๆ โดยอาจารย์และ นักศึกษาสำนักวิชาต่างๆ ร่วมกันนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาวิถี ชีวิตของคนไทยให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญ ลำดับต้นในการยกระดับคุณภาพชีวิต ขับเคลื่อนความมั่นคงและ สร้างความสุขให้คนในชุมชน รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ สามารถเข้าสู่ตลาดเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน โดยมี เป้าหมายในการส่งเสริมเอกลักษณ์จำเพาะถิ่นฐาน ให้เป็น แบบอย่างของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกิดกระบวนการถ่ายทอดจากรุ่นสู่ รุ่น นำมาซึ่งความภาคภูมิใจของชุมชน	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
5.เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่างชุมชน/ประชาชน ในการนำหลักทางวิชาการ และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเข้าใจและเหมาะสม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 5.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ เสริมสร้างศักยภาพและความ เข้มแข็ง ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ของชุมชนและสังคม 5.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการหรือ รับบริการด้านวิชาการและองค์ ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไม่ น้อยกว่า 500 คน/ปี ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 5.3 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ/ก กิจกรรมใน การเผยแพร่และบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ชุมชน และสังคม		5.1 ในปีการศึกษา 2561 อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้ ดำเนินการนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปเผยแพร่ และประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจ และการแก้ไขปัญหาของ ชุมชน และสังคมดังนี้ 1) โครงการสำรวจและศึกษาภูมิปัญญาในเขตพื้นที่อำเภอ ท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช และนำไปต่อยอดสู่การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “วลัยลักษณ์บูรณาการ สืบสานภูมิปัญญา ท่า ศาลาเมืองน่าอยู่” เพื่อให้มีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา ในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน อย่างยั่งยืน โดยการนำนักวิชาการลงพื้นที่ให้คำปรึกษา และ ชี้แนะองค์ความรู้ ตลอดจนร่วมกันออกแบบและวางแผนการ พัฒนาต่อยอดมูลค่าภูมิปัญญา และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในพื้นที่อำเภอท่าศาลาให้มีความมั่นคงยั่งยืนยิ่งขึ้น ตามลำดับ 2) โครงการศึกษาประวัติและหาค่าอายุสมัยของ โบราณสถานตุมปัง เพื่อนำองค์ความรู้ไปศึกษาเทียบกับ แหล่งโบราณสถานอื่นๆ รายรอบมหาวิทยาลัย และเป็นการ สร้างโอกาสในการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปต่อยอดสู่ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์โบราณคดีที่สำคัญต่อไปใน	อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์มุ่งประสาน คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาร่วมกันบูรณาการองค์ ความรู้ในมิติสังคมและวัฒนธรรมไป ประยุกต์ใช้ และสร้างความเข้าใจ และ ความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและ สังคม โดยมุ่งเน้นในพื้นที่อำเภอท่า ศาลา และจังหวัดนครศรีธรรมราชก่อน ในการดำเนินงานในเบื้องต้น และใน อนาคตจะขยายความร่วมมือและพื้นที่ ในการบริการนำองค์ความรู้และทฤษฎี ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไปใช้ใน การขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนและ สังคมให้มีความเข้มแข็ง โดยจะมีการ กำหนดแผนงานและโครงการความ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ อย่างชัดเจน และเป็นระบบมากยิ่งขึ้นกว่าปัจจุบัน มีการเชิญคณาจารย์จากสำนักวิชา ต่างๆ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			อนาคตของจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยอาจจะมีการบูรณาการ กับสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์จัดทำแผนที่เชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวทางด้านประวัติศาสตร์โบราณคดีในเขตพื้นที่จังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นต้น 5.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการหรือรับบริการด้านวิชาการและ องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีสถิติผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 720 คน 5.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในการ เผยแพร่และบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ชุมชน และสังคม คิดเป็นร้อยละ 93.74 5.4 ผู้เข้าร่วม/ผู้บริโภคสื่อมีความรู้ความเข้าใจด้านศิลปะและ วัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น แผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ผลได้ร้อยละ 95.40 5.5 ร้อยละความพึงพอใจต่อสื่อด้านคุณภาพการผลิตรายการ แผน 85 ผล 96.68	รายการวิทยุปฏิทัศน์วัฒนธรรม รายการวิทยุ “เปิดม่านวัฒนธรรม อาเซียน” เพื่อเชื่อมโยงและนำเสนอ ประเด็นเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชา ต่าง ๆ กับการบูรณาการกับการทำ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตาม ข้อเสนอแนะในแบบสอบถาม และ จากข้อเสนอแนะของสถานี ตลอดจน การประเมินผลการประกันคุณภาพ การศึกษาในปีที่ผ่านมา ตลอดจนการมุ่งพัฒนาวารสาร ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการพัฒนาสารอาศรม วัฒนธรรมวลัยลักษณ์ซึ่งปัจจุบันได้รับ การรับรองคุณภาพสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการ ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ให้มีการพัฒนา และยกระดับวารสารวิชาการสู่ มาตรฐานฐานข้อมูลอาเซียน (ACI DATA BASE) ตามลำดับต่อไป

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้ดำเนินการเผยแพร่ แง่มุมความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่สังคมวงกว้างใน ประเด็นที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอทั้งในรูปแบบสื่อวิทยุ สื่อ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยมีการจัดรายการ วิทยุเผยแพร่แง่มุมด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวม 3 รายการ คือ รายการปริทัศน์วัฒนธรรม รายการเปิดม่านวัฒนธรรมอาเซียน และรายการลักเลงภาษา ออกอากาศทางสถานี วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สดุด และทุ่งสง และวิทยุ เพื่อการศึกษา จังหวัดกระบี่ นอกจากนี้ยังผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เผยแพร่แง่มุม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมทางสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และสงขลา คือ รายการคีย์ภาษา หาสาร เป็นรายการให้ความรู้ในแง่มุมภาษาถิ่นได้ และรายการ วิทยุโทรทัศน์วลัยลักษณ์สู่สังคมในบางตอนเพื่อเสนอแง่มุม ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมอื่นๆ ที่จะหมุนเวียนสับเปลี่ยน ไปตามโอกาส เช่น องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดี ด้านศาสนาความเชื่อและพิธีกรรม ด้านประเพณี เป็นต้น ทั้งนี้ ในส่วนของสื่อสิ่งพิมพ์ อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้ผลิต	

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
			หนังสือเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง มีรายการสื่อสิ่งพิมพ์ในนามหน่วยงานกว่า 10 รายการ และยังมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมทางอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์โบราณสถานตุมปัง http://toompang.wu.ac.th และเว็บไซต์อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ http://cultural.wu.ac.th เว็บไซต์วัฒนธรรม และอาศรมไทยดอทคอม การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่อนิทรรศการเสริมสมรรถนะการเรียนรู้สากลในหัวข้อ “ศิลปะหัตถกรรมอาเซียน” เป็นต้น	
6.เพื่อเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1) จำนวนโครงการผลิตสื่อวิทยุ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2) จำนวนโครงการผลิตสื่อวิทยุโทรทัศน์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 3) จำนวนโครงการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4) จำนวนโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อออนไลน์			

แผนงาน งบประมาณ และวัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
	5) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ รับบริการสื่อ 6) ผู้เข้าร่วม/ผู้บริโภคสื่อมีความรู้ ความเข้าใจด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรม เพิ่มมากขึ้น 7) ร้อยละความพึงใจ ต่อสื่อด้าน คุณ ภาพ การ ผลิต รายการ 8) ร้อยละของค่าใช้จ่าย และ มูลค่าที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรมต่อ งบดำเนินการ			

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

1. เอกสารโครงการและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ในรอบปีงบประมาณ 2562
2. เอกสารการลงทะเบียนและการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่างๆ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในรอบปีงบประมาณ 2562
3. แบบประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในรอบปีงบประมาณ 2562
4. เอกสารหลักฐานทางการเงิน /หลักฐานค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในรอบปีงบประมาณ 2562

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้ดำเนินการเผยแพร่แ่งมความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่สังคมวงกว้างในประเด็นที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอทั้งในรูปแบบสื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยมีการจัดรายการวิทยุเผยแพร่แ่งมด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวม 3 รายการ คือ รายการปริทัศน์วัฒนธรรม รายการเปิดม่านวัฒนธรรมอาเซียน และรายการลักเลงภาษา ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สตูล และทุ่งสง และวิทยุเพื่อการศึกษา จังหวัดกระบี่

นอกจากนี้ยังผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เผยแพร่แ่งมด้านศิลปะและวัฒนธรรมทางสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และสงขลา คือ รายการคู้ภาษาหาสาร เป็นรายการให้ความรู้ในแ่งมภาษาถิ่นได้ และรายการวิทยุโทรทัศน์วลัยลักษณ์สู่สังคมในบางตอนเพื่อเสนอแ่งมความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมอื่นๆ ที่จะหมุนเวียนสับเปลี่ยนไปตามโอกาส เช่น องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดี ด้านศาสนาความเชื่อและพิธีกรรม ด้านประเพณี เป็นต้น ทั้งนี้ในส่วนของสื่อสิ่งพิมพ์ อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ได้ผลิตหนังสือเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง มีรายการสื่อสิ่งพิมพ์ในนามหน่วยงานกว่า 10 รายการ และยังมีเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมทางอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์โบราณสถานตุมปัง <http://toompang.wu.ac.th> และเว็บไซต์อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ <http://cultural.wu.ac.th> เว็บไซต์วัฒนธรรม และอาศรมไทยดอทคอม การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อ “ปราชญ์ไทยภาคใต้” และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เสริมสมรรถนะการเรียนรู้สากลในหัวข้อ “ศิลปหัตถกรรมอาเซียน” เป็นต้น

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

1. โครงการผลิตสื่อวิทยุรายการปริทัศน์วัฒนธรรม
2. โครงการผลิตสื่อวิทยุรายการ “เปิดม่านวัฒนธรรมอาเซียน”
3. โครงการผลิตสื่อวิทยุโทรทัศน์ “คู้ภาษาหาสาร”
4. เว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม <http://toompang.wu.ac.th> และเว็บไซต์อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ (<http://cultural.wu.ac.th>)
5. สื่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิตและเผยแพร่ในนามอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ เช่น หนังสือร้อยกรอง หนังสือเพลงบอก หนังสือดนตรีไทย หนังสือภูมิปัญญาอาหารอาเซียน หนังสือค่ายเยาวชนรักษโบราณสถาน เรียนรู้วัฒนธรรมและธรรมชาติ และหนังสือเพลงร้องเรือเด็กทรงวัลถ้วยพระราชทานฯ เป็นต้น

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ร่วมกับปราชญ์ภูมิปัญญาด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ ประเภเพลงบอก และมโนราห์ ร่วมกันจัดตั้งศูนย์ฝึกและถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการแสดงศิลปะพื้นบ้านเพลงบอก และมโนราห์ พร้อมทั้งได้มีกระบวนการจัดเวทีระดมความคิดเห็นและความรู้จากปราชญ์ท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้าร่วมกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการขับร้องหรือทอกเพลงบอก และการจัดทำคู่มือมาตรฐานการถ่ายทอดศิลปะการรำมโนราห์ และการถ่ายทอดศิลปะการรำมโนราห์แก่คนรุ่นใหม่ ตลอดจนชาวต่างชาติที่สนใจอยากเรียนรู้และฝึกรำมโนราห์ให้ได้สวยงามและถูกต้องตามหลักทำรำมโนราห์แบบโบราณที่กำหนดไว้



ดาวน์โหลดคู่มือเกณฑ์มาตรฐานการรำ
มโนราห์ฉบับปรับปรุงหลักสูตรใหม่ 2562

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

1. โครงการศูนย์ฝึกศิลปะการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ ประเภทการรำมโนราห์
2. คู่มือเกณฑ์การประกวดดนตรีไทย

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐาน 7 ข้อ	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ		7 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีและแผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) โดยนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มาพิจารณาร่วมกับนโยบายการพัฒนาและประเด็นมุ่งเน้นของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย รวมถึงข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งกระบวนการทบทวนเป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้บริหารระดับสูงในคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และผู้บริหารหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564 ให้สะท้อนผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 20 ปี ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรียบร้อยแล้ว

สำหรับการพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินนั้น มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานวิสาหกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยซึ่งรับผิดชอบดำเนินการเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยนำเสนอประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีงบประมาณของหน่วยงานและแผนประมาณการรายได้ล่วงหน้า 3 ปี ให้ทางมหาวิทยาลัยทราบในแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของหน่วยงาน ตลอดจนมีการดำเนินการเพื่อสนับสนุนด้านการลงทุนร่วมกับภาคเอกชนและสร้างรายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัยโดยศูนย์บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ผ่านคณะกรรมการอำนวยการโครงการให้เอกชนร่วมลงทุนในโครงการของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะสร้างรายรับให้กับมหาวิทยาลัยในระยะยาวสำหรับโครงการร่วมทุนที่มีอายุสัญญา 30 ปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 มีแผนในการจัดทำโครงการร่วมทุน จำนวน 7 โครงการ โดยแบ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2561 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ (1) โครงการร่วมทุนโซลาร์ฟาร์ม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการรออนามในสัญญา (2) โครงการร่วมทุนพื้นที่พาณิชย์ด้านหน้ามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งได้เอกชนที่ผ่านการคัดเลือกเรียบร้อยแล้วและอยู่ระหว่างการรายงานผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเห็นชอบ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติจัดทำสัญญาตามขั้นตอนต่อไป (3) โครงการร่วมทุนหอพักบุคลากรทางการแพทย์โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งได้เอกชนที่ผ่านการคัดเลือกเรียบร้อยแล้วและอยู่ระหว่างการรายงานผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเห็นชอบ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติจัดทำสัญญาตามขั้นตอนต่อไป และโครงการใหม่ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ (1) โครงการร่วมทุนร้านอาหารริมน้ำ ณ สวนวลัยลักษณ์ ซึ่งได้เอกชนที่ผ่านการคัดเลือกเรียบร้อยแล้วและอยู่ระหว่างการรายงานผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเห็นชอบ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติจัดทำสัญญาตามขั้นตอนต่อไป (2) โครงการร่วมทุนหอพักนักศึกษาแพทย์พยาบาลด้านหลังโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเสนอขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป (3) โครงการร่วมทุน WU Community Center อยู่ระหว่างการเสนอขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป (4) โครงการร่วมทุนโรงเรียนนานาชาติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อยู่ระหว่างการเสนอขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป นอกจากนี้ ยังมีการสร้างรายได้จากพื้นที่เช่าในการให้ผู้ประกอบการเปิดให้บริการร้านค้าและบริการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มรายได้อีกช่องทางหนึ่งให้กับมหาวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินการใช้ประโยชน์ในที่ดินและพื้นที่อาคาร ทั้งนี้ ในการพัฒนา

ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเรื่องการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแก่ทุกหน่วยงานภายในทราบ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายผลสำเร็จ ตลอดจนจัดให้มีกิจกรรม DPL สัญจร เพื่อเข้าพบและชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รวมทั้งการประชุมติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งในส่วนตัวชี้วัดภารกิจพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วนหรือตามคำรับรองของผู้บริหารที่ทำข้อตกลงกับฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยทราบตามกรอบเวลาที่กำหนด การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนอีกด้วย

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2562
4. แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564 (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
6. งานนำเสนอการประชุมชี้แจงเรื่องนโยบายการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2562
7. สรุปมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562
8. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินการใช้ประโยชน์ในที่ดินและพื้นที่อาคาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561
9. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินการใช้ประโยชน์ในที่ดินและพื้นที่อาคาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561
10. รายงานการประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561
11. รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการให้เอกชนร่วมลงทุนในโครงการของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562
12. รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ครั้งที่ 4/2561 และครั้งที่ 1/2562
13. ตารางกำหนดการการเข้าพบหน่วยงานต่างๆ ภายใต้กิจกรรม DPL สัญจร

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ได้สนับสนุนข้อมูลด้านต้นทุนการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้นำข้อมูลทางการเงินในส่วนนี้ไปใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต

รวมทั้งสร้างโอกาสในการแข่งขัน ทั้งนี้ ในส่วนการคำนวณต้นทุนการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้มีการพัฒนาวิธีการคำนวณต้นทุนควบคู่กับโครงการพัฒนาระบบงบประมาณ พัสด การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะสามมิติ (MIS) ระบบบัญชีต้นทุน (FI-CO) โดยได้มีการจำแนกค่าใช้จ่ายที่สามารถจำแนกลงสำนักวิชาได้อย่างละเอียดขึ้น อาทิเช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมัน เป็นต้น ในส่วนการคำนวณต้นทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีของทุกสำนักวิชา ประจำปีงบประมาณ 2561 สรุปผลได้ดังนี้

สำนักวิชา	ต้นทุนรวม (Total Cost : TC)		รายรับรวม (Total Revenue : TR)	จำนวน นักศึกษา หัวจริง	จำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน	เปรียบเทียบ นักศึกษา หัวจริงกับ นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน
	ต้นทุน คงที่รวม (TFC)	ต้นทุน ผันแปร เฉลี่ย (AVC)	ค่าลงทะเบียน ต่อปีต่อราย			
สำนักวิชารัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	11,813,685.23	1,003,441.25	34,800	885	335	149
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	33,228,132.89	2,279,044.89	31,600	1,191	493	141
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	27,128,349.15	1,895,903.87	46,200	980	527	86
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	17,804,869.90	1,140,165.41	54,900	450	342	32
สำนักวิชาการจัดการ	39,037,405.63	2,897,461.79	32,000 - 44,000	1,254	955	31
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	30,280,399.95	1,779,458.81	37,600	793	660	20
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และทรัพยากร	45,874,428.93	1,232,839.80	40,600	878	826	6
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	32,421,862.40	2,441,147.55	83,000	396	386	2
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	38,645,384.58	1,323,607.44	46,700	805	838	-4
สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	16,574,900.39	1,691,289.79	64,800	204	214	-12
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3,331,335.96	281,975.77	40,200	72	87	-17
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	22,864,397.25	331,965.92	40,200	259	720	-64
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	72,378,338.68	1,966,691.15	93,500	289	835	-65

มหาวิทยาลัยยังได้ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีได้มอบนโยบายในการดำเนินงานกองทุนเพื่อพัฒนาหน่วยงานของสำนักวิชา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการใช้

เงินกองทุนให้ดำเนินการตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ 1) กิจกรรมที่เน้นเกี่ยวกับการรับนักศึกษา 2) กิจกรรมที่สร้างความโดดเด่นของหลักสูตร/สำนักวิชา และ 3) กิจกรรมทางวิชาการของสำนักวิชา เช่น การประชุมวิชาการ การแข่งขันทางวิชาการของนักศึกษา เป็นต้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานวิสาหกิจทุกไตรมาส ซึ่งจากการติดตามผลการดำเนินงาน ทำให้มีการปรับแผนการดำเนินงานของหน่วยงานวิสาหกิจในกรณีที่มีรายได้ไม่เป็นไปตามแผน อาทิ โครงการวิสาหกิจของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ วิทยาลัยนานาชาติ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยควบคุมรายจ่ายของหน่วยงานวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยไม่ให้สูงกว่ารายได้มากนัก

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิต และความคุ้มค่าของหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การจัดสรรเงินกองทุนสำนักวิชา พ.ศ. 2561
- 3) รายงานผลรับ ผลจ่าย หน่วยงานวิสาหกิจ และหลักสูตรพิเศษ/วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีไตรมาส 1 และ 2
- 4) รายงานการปรับแผนงบประมาณ หน่วยงานวิสาหกิจและหลักสูตรพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ในรอบปีการศึกษา 2561 (กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้ดำเนินงานตามระบบการบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีขั้นตอนกระบวนการการดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง ([เอกสารประกอบ 3.1](#)) โดยมีเป้าหมายเพื่อลดโอกาสหรือผลกระทบของความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย และมีแผนบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือแนวทางในการดำเนินการ ซึ่งแผนบริหารความเสี่ยง เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ตามความเหมาะสมกับลักษณะเหตุการณ์ความเสี่ยง ใน 2 ลักษณะ คือ

1) ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามแผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน/สภาวะวิกฤต ซึ่งเป็นแผนวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ จากภัยธรรมชาติ เหตุการณ์ทางสังคมการใช้ความรุนแรง และจากการขัดข้องของเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 แผน ได้แก่ (1) แผนป้องกันอุทกภัยและวาตภัย (2) แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย (3) แผนบริหารจัดการเหตุการณ์เหตุการณ์ก่อการร้ายหรือก่อความไม่สงบ และ (4) แผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียดตาม [เอกสารประกอบ 3.8](#)

จากการดำเนินการตามแผนดังกล่าว ทำให้ระดับความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยลดลงจากเดิม โดยกรณีที่เห็นได้ชัดเจน คือ การดำเนินการตามแผนป้องกันอุทกภัยและวาตภัย ทำให้ในช่วงที่พายุโซนร้อนปาบึกพัดผ่านจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 3 – 5 มกราคม 2562 มีพายุ ลมแรง ฝนตกหนัก มีปริมาณฝน

มากกว่า 300 มิลลิเมตร ทำให้หลายพื้นที่ประสบกับสภาวะบ้านเรือนพังเสียหายจากลม และน้ำท่วมขัง ซึ่งจากการดำเนินการตามแผนป้องกันอุทกภัยและวาตภัยที่กำหนดขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยรอดพ้นจากสภาวะน้ำท่วมดังกล่าวได้ ซึ่งนอกจากมหาวิทยาลัยจะไม่ได้ได้รับความเสียหายแล้ว ยังเป็นโอกาสที่ทำให้มหาวิทยาลัยได้ช่วยเหลือประชาชนในจังหวัดอย่างเต็มที่อีกด้วย ในช่วงฝนตกหนักนี้ผู้รับผิดชอบที่ได้เฝ้าระวังตรวจสอบพื้นที่และปริมาณฝนและได้ดำเนินการสูบน้ำออกจากพื้นที่มหาวิทยาลัยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ รวมถึงดำเนินการพร่องน้ำ โดยการขุดแหล่งน้ำ คูคลอง ให้รับปริมาณน้ำได้มากขึ้น ทำให้น้ำระบายอย่างรวดเร็ว ไม่เกิดการท่วมขัง และมีการกระจายข่าวสารและรับการแจ้งเหตุในหลายช่องทาง ทั้งทางไลน์ ทางอินเทอร์เน็ต และระบบโทรศัพท์สายด่วน ตามแผนที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ได้มีการจัดตั้งศูนย์อพยพที่ศูนย์กีฬาและนันทนาการเพื่อให้ชาวบ้านได้พักพิง และได้รับการจัดตั้งเป็นครัวพระราชทานซึ่งสามารถรองรับผู้อพยพได้กว่า 1,500 คน

2) ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2561 เป็นแผนบริหารความเสี่ยงตามระบบปกติที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามเหตุการณ์ปกติ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ด้าน ตามระบบ COSO ERM ได้แก่ (1) ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) (2) ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) (3) ด้านการเงิน (Financial Risk) (4) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

(1) ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ประกอบด้วย S1 รับนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมายในเชิงปริมาณ S2 รับนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมายในเชิงคุณภาพ S3 ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นที่รู้จัก รับรู้

(2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) ประกอบด้วย

O1 มหาวิทยาลัยสรรหาบุคลากรสายวิชาการ ไม่ได้ตามเป้าหมาย/แผนงาน O2 มหาวิทยาลัยสรรหาบุคลากรสายปฏิบัติการ ไม่ได้ตามเป้าหมาย/แผนงาน O3 บุคลากรสายวิชาการ มีคุณสมบัติด้านคุณภาพไม่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว O4 บุคลากรสายปฏิบัติการ มีคุณสมบัติด้านคุณภาพไม่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว

(3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) F1 การบริหารจัดการการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงความเสี่ยง

(4) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk)

C1 การบริหารกฎระเบียบให้เกิดความโปร่งใส

ทั้งนี้ ในปีนี้ มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงการดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เข้ากับมาตรฐานการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐของกรมบัญชีกลาง ดังนี้

มาตรฐาน	สิ่งที่ดำเนินการ
1. หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลแก่ ผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานว่า หน่วยงานได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้วางระบบการบริหารความเสี่ยงในรูปแบบคณะกรรมการ 2 ชุด ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมี อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน เป็นกรรมการ 2) คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงฯ ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 7 ท่าน เป็นประธานกรรมการและคณะกรรมการ ซึ่งในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยได้ประยุกต์ใช้ระบบ COSO ERM ในการบริหารความเสี่ยง โดยแบ่งการวิเคราะห์ความเสี่ยงเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์ฉุกเฉิน ประกอบด้วย 1) แผนป้องกันอุทกภัยและवादภัย 2) แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 3) แผนบริหารจัดการเหตุการณ์วินาศกรรม การก่อความไม่สงบ เหตุระเบิด 4) แผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้มีการสำรวจความเสี่ยงจากหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อทำการระบุความเสี่ยงเพิ่มเติมระหว่างปี การประเมินความเสี่ยง และการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงเป็นประจำ ปีละ 1 ครั้ง ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงทุก 2 เดือน
2. ฝ่ายบริหารของหน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการความเสี่ยงภายในองค์กร อย่างน้อย ประกอบด้วย การมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยงการกำหนดวัฒนธรรมของหน่วยงานของรัฐที่ส่งเสริมการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการบริหารทรัพยากรบุคคล	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบงาน ด้านการบริหารความเสี่ยง โดยทำหน้าที่บริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงานและรายงานผลการดำเนิน ต่อส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ซึ่งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในงานด้านการบริหารความเสี่ยง ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้อยู่สภาวะปกติ และมีหน่วยตรวจสอบภายในทำหน้าที่สอบทานการบริหารความเสี่ยงอีกครั้งหนึ่ง ก่อนการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการกำกับดูแลบริหารความเสี่ยง และสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีความตระหนักถึงการบริหารความเสี่ยง และการรับมือกับความเสี่ยงเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน
3. หน่วยงานของรัฐต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม รวมถึงมีการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง โดยคำนึงถึงเป้าหมายการดำเนินงาน ความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กร และการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย ที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะมีการขออนุมัติในหลักการต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อทบทวนการกำหนด

มาตรฐาน	สิ่งที่ดำเนินการ
สื่อสารการบริหารจัดการความเสี่ยงของวัตถุประสงค์ด้านต่างๆ ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงให้มีความเหมาะสมกับสภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน
4. การบริหารจัดการความเสี่ยงต้องดำเนินการในทุกระดับของหน่วยงานของรัฐ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีนโยบายให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารความเสี่ยงในทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย 13 สำนักวิชา 4 วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนจำนวน 33 หน่วยงาน รวมทั้งหมด 50 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่มีการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง
5. การบริหารจัดการความเสี่ยง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง และการตอบสนองความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ได้มีการสำรวจความเสี่ยงจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง เพื่อรวบรวมข้อมูลปัจจัยเสี่ยงที่หน่วยงานเสนอมา นำไปวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ก่อนประเมินความเสี่ยง เพื่อทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้สามารถตอบสนองต่อความเสี่ยงในด้านต่างๆ และสามารถบริหารจัดการกับความเสี่ยงนั้นให้อยู่ในสถานะที่ยอมรับได้หรือสถานะปกติ ทั้งนี้ ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนจะมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง ทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง
6. หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อยปีละครั้ง และต้องมีการสื่อสารแผนบริหารจัดการความเสี่ยงกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุกปี และมีการเผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยง ผ่านเว็บไซต์ ระบบบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (https://risk.wu.ac.th/)
7. หน่วยงานของภาครัฐต้องมีการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงปีละ 2 ครั้ง โดยมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการทบทวนแผนการบริหารความเสี่ยงปีละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกปี
8. หน่วยงานของรัฐต้องมีการรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุก 2 เดือน และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อ สภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รวมถึงรายงานผลต่อสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (สำนักงาน ป.ป.ช.) ปีละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
9. หน่วยงานของรัฐสามารถพิจารณานำเครื่องมือการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้นำระบบการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (Enterprise Risk Management) หรือ COSO ERM มาประยุกต์ใช้ในการบริหารความเสี่ยงกับมหาวิทยาลัย ผ่านกระบวนการที่บุคลากรทั้งองค์กรได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และคาดการณ์ถึงเหตุการณ์ หรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งการระบุแนวทางในการจัดการกับความเสี่ยงดังกล่าว ให้อยู่ในระดับที่

มาตรฐาน	สิ่งที่ดำเนินการ
เพื่อให้การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานเกิดประสิทธิผลสูงสุด	เหมาะสมหรือยอมรับได้ เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุในวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ตามกรอบวิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์กร การบริหารความเสี่ยงตามระบบ COSO ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ครอบคลุมแนวทางการกำหนดนโยบายการบริหารงาน การดำเนินงาน และการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ 1) สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment) 2) การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) 3) การบ่งชี้เหตุการณ์ (Event Identification) 4) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) 5) การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) 6) กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) 7) สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) 8) การติดตามประเมินผล (Monitoring) ซึ่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กร 2 แผนงาน เพื่อการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับปกติหรือระดับที่ยอมรับได้ ประกอบด้วย 1. แผนบริหารความเสี่ยงตามระบบปกติ เป็นแผนบริหารความเสี่ยง ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามเหตุการณ์ปกติ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ แผนงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงภาพลักษณ์ทางสังคมของมหาวิทยาลัย ที่ความเสี่ยงนั้นอาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรหรือการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับระบบงาน กระบวนการการทำงาน เทคโนโลยี บุคลากร การพัสดุ การจัดหาและการใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน รวมถึงระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการจัดการข้อมูล ที่ความเสี่ยงนั้นอาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรหรือการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับระบบทางการเงิน งบประมาณ การลงทุน การกู้ยืม การจัดการทางการเงิน ที่ความเสี่ยงนั้นอาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรหรือการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ข้อบังคับ กฎระเบียบภายใน ที่ความเสี่ยงนั้นอาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรหรือการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย 2. แผนบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นแผนเพื่อตอบสนองเหตุการณ์ที่เร่งด่วน หรือ เหตุการณ์ในเชิงภัยพิบัติที่ต้องการการเตรียมความพร้อม และการรับมือหากสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งกำหนดเป็นกระบวนการวิธีการในการรับมือ จำนวน 4 แผนงาน ได้แก่ 1) แผนป้องกันอุทกภัยและवादภัย 2) แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 3) แผนบริหารจัดการเหตุการณ์วินาศกรรม การก่อความไม่สงบ เหตุระเบิด 4) แผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ของกรมบัญชีกลาง โดยมีรายละเอียดการปฏิบัติงาน ดังนี้

หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 กระทรวงการคลังจึงกำหนดหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

ข้อ 1 ในหลักเกณฑ์นี้

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า

- (1) ส่วนราชการ
- (2) รัฐวิสาหกิจ
- (3) หน่วยงานของรัฐสภา ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอัยการ
- (4) องค์การมหาชน
- (5) มูลนิธิที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล
- (6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (7) หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด

“ผู้กำกับดูแล” หมายความว่า บุคคล หรือคณะบุคคล ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลหรือบังคับบัญชาของหน่วยงานของรัฐ

“หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของรัฐ

“ฝ่ายบริหาร” หมายความว่า ผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานของรัฐ

“ผู้รับผิดชอบ” หมายความว่า คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

“การบริหารจัดการความเสี่ยง” หมายความว่า กระบวนการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน รวมถึงเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้หน่วยงานของรัฐ

“ความเสี่ยง” หมายความว่า ความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ข้อ 2 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยใช้มาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้ระบบ COSO ERM มาใช้ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับองค์กรของรัฐ
ข้อ 3 ให้หน่วยงานของรัฐตามข้อ 1 (1) และ (3) -(7) ถือปฏิบัติตามคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงอันมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน และหน่วยงานของ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้นำระบบ COSO ERM มาประยุกต์ใช้ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดทำแผนบริหารเสี่ยงจำนวน 2 แผน คือ

หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รัฐตามข้อ 1 (2) ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามที่สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจกำหนด	1. แผนบริหารความเสี่ยงตามระบบปกติ ครอบคลุมการดำเนินงาน 4 ด้านคือ 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ 2.แผนบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์ฉุกเฉิน ประกอบด้วย 1) แผนป้องกันอุทกภัยและวาตภัย 2) แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย 3) แผนบริหารจัดการเหตุการณ์วินาศกรรม การก่อความไม่สงบ เหตุระเบิด 4) แผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ข้อ 4 ให้องค์กรของรัฐบาล จัดให้มีผู้รับผิดชอบซึ่งต้องประกอบด้วยฝ่ายบริหาร และบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานของรัฐบาลดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐบาล ทั้งนี้ ไม่ควรเป็นผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐบาล	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้วางระบบการบริหารความเสี่ยงในรูปแบบคณะกรรมการ 2 ชุด ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมี อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ เป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน เป็นกรรมการ 2) คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการและคณะกรรมการ
ข้อ 5 ผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ ดังนี้ (1) จัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (2) ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง (3) จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (4) พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้กำหนดให้มีบุคลากรและคณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ดังนี้ (1) จัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (2) ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : 1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2) คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง 3) สภามหาวิทยาลัย และ 4) หน่วยตรวจสอบภายใน (3) จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (4) พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : 1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2) คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง และ 3) สภามหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ข้อ 6 ใหหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุกปี ปีละ 1 ครั้ง โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย โดยมีการเชื่อมโยงกับ Risk Map
ข้อ 7 ให้หัวหน้าหน่วยงานและผู้กำกับดูแลแล้วแต่กรณี กำกับดูแลฝ่ายบริหารความเสี่ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่กำหนดไว้	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในทุกหน่วยงานและมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งมี อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒน เป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และผู้อำนวยการศูนย์บริหารทรัพย์สิน เป็นกรรมการ และมีคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงฯ ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 7 ท่าน เป็นประธานกรรมการและคณะกรรมการ
ข้อ 8 ให้ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องในระหว่างการทำงานหรือติดตามประเมินผลเป็นรายครึ่งหรือใช้ทั้งสองวิธีร่วมกัน กรณีพบข้อบกพร่องที่มีสาระสำคัญให้รายงานทันที	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุก 2 เดือน ซึ่งมีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง อย่างต่อเนื่อง และถ้าหากมีข้อบกพร่องในการบริหารความเสี่ยง ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์จะรายงานต่อประธานกรรมการบริหารความเสี่ยงในทันที เพื่อให้สามารถรับมือกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว
ข้อ 9 ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและเสนอให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้กำกับดูแลแล้วแต่กรณี พิจารณารายงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งมี อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุก 2 เดือน
ข้อ 10 หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้กำกับดูแลแล้วแต่กรณี สามารถกำหนดนโยบาย วิธีการและระยะเวลาการรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีบุคคลหรือคณะบุคคลทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงาน และกำหนดให้มีการรายงานผลต่อ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยปี 2 ครั้ง
ข้อ 11 กรณีกรมบัญชีกลางขอให้หน่วยงานของรัฐ ตามข้อ 1(1) และข้อ (3)-(7) และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจขอให้หน่วยงาน ตามข้อ 1(2) จัดส่งรายงานแผนการบริหารความเสี่ยง ตามข้อ 6 และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ตามข้อ 9 หรือข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการการบริหารความเสี่ยง ให้หน่วยงานของ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความพร้อมที่จะจัดส่งรายงานแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงปี 2562 ต่อกรมบัญชีกลาง และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจกำหนด

หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รัฐดังกล่าวดำเนินการตามรูปแบบ วิธีการ และระยะเวลาที่ กรมบัญชีกลาง หรือสำนักงานคณะกรรมการนโยบาย รัฐวิสาหกิจกำหนด	
ข้อ 12 กรณีหน่วยงานของรัฐไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐได้ ให้ขอทำความเข้าใจกับกระทรวงการคลัง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สามารถดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงได้ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ ได้ครอบคลุมทุกหลักเกณฑ์การปฏิบัติ
ข้อ 13 หน่วยงานของรัฐที่ได้ดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการ บริหารความเสี่ยงให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ และ ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การบริหารฉบับนี้ในรอบ ระยะเวลาบัญชีถัดไป สำหรับหน่วยงานที่ยังไม่ได้ดำเนินการ บริหารความเสี่ยงให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การบริหารความ เสี่ยงฉบับนี้ในรอบระยะเวลาบัญชีถัดไป	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะดำเนินการบริหารความเสี่ยงขององค์กร ตาม หลักปฏิบัติของกรมบัญชีกลางอย่างต่อเนื่อง จนถึงรอบระยะเวลาบัญชีปีถัดไป

จากการดำเนินงานตามมาตรการบริหารความเสี่ยง กิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ ให้ความเสี่ยงของแต่ละ ประเด็นมีระดับความเสี่ยงที่ลดลงจากเดิมในหลายกรณี ดังมีรายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ ปีงบประมาณ 2561 ตาม[เอกสารประกอบ 3.3](#) และได้มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง อย่างต่อเนื่องในปี 2562 ดัง[เอกสาร ประกอบ 3.4](#) แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2562 ซึ่งจากการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องทำให้ประเด็นความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ มีระดับความเสี่ยงที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบในปี 2560 , 2561 และ 2562 รายละเอียดตาม [เอกสารประกอบ 3.5](#)

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 3.1) [คู่มือการบริหารความเสี่ยง](#)
- 3.2) [แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2561](#)
- 3.3) [รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบปีงบประมาณ 2561](#)
- 3.4) [แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2562](#)
- 3.5) [สรุปข้อมูลการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เปรียบเทียบต้นปีงบประมาณ 2562, 2561 และ 2560](#)
- 3.6) [มาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐของกรมบัญชีกลาง](#)
- 3.7) [รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 2/2562](#)
- 3.8) [การบริหารงานความเสี่ยงตามแผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน](#)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการที่ดี มุ่งเน้นการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” โดย ในระดับสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดย่อยประจำสภามหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการ ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ

ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการ อุตสาหกรรมและร้องทุกข์ คณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมาย และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้ กำหนดให้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของ รัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก รวมทั้ง มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2560 เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ โดย ในการศึกษา 2561 สรุปผลการดำเนินงานตามหลัก 10 ประการ ได้ดังนี้

ข้อ 1 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิด ผลผลิตที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ได้แก่

1.1 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการใช้จ่ายงบประมาณและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความรวดเร็วโดยเฉพาะการใช้งบลงทุน รวมถึงเร่งรัดปฏิรูประบบการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยจึงประกาศนโยบายในการเร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างให้หน่วยงานดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 2 และให้ทุกหน่วยงานตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยทุกแหล่งงบประมาณ รวมถึงให้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจน หากมีงบประมาณคงเหลือให้ส่งคืนมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการปรับปรุงระบบการใช้จ่ายงบประมาณและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างต่อเนื่อง ส่งผลให้ปีงบประมาณ 2561 และ 2562 มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ แล้วเสร็จร้อยละ 100

1.2 ปรับปรุงระบบการจ้างเหมาบริการ ได้แก่ ระบบยานพาหนะ พัฒนาระบบการขอใช้รถ e-Car Walailak University เพื่อให้การดำเนินงานสะดวกรวดเร็วทั้งผู้ขอใช้บริการและผู้ให้บริการ ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและทันต่อการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ บริหารจัดการด้านการให้บริการเช่ารถสาธารณะทดแทนรถที่ให้บริการไม่เพียงพอ และช่วยลดต้นทุนการเช่าเหมาบริการรถสาธารณะ และปรับปรุงระบบรักษาความสะอาด ระบบจ้างซ่อมเครื่องปรับอากาศ ระบบการบำรุงรักษา (Maintenance System) ทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยระดับสากล

1.3 จัดตั้งศูนย์บริหารทรัพย์สินเพื่อดำเนินงานบริหารจัดการทรัพย์สินและโครงการต่าง ๆ เพื่อหารายได้แก่มหาวิทยาลัย เช่น บริหารจัดการโรงอาหาร ส่งเสริมการตลาดและการให้บริการของศูนย์กีฬาและสุขภาพ ศูนย์หนังสือ และการให้บริการด้านสถานที่และที่พักสำหรับการสัมมนา/อบรม/ประชุมผ่านงานหอพักและเรือนวลัย เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมให้เอกชนเข้าร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัยใน 4 โครงการ ได้แก่ (1) โครงการร่วมทุนพื้นที่พาณิชย์ด้านหน้ามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2) โครงการร่วมทุนหอพักบุคลากร

ทางการแพทย์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (3) โครงการร่วมทุนโซล่าฟาร์ม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (4) โครงการออกแบบผังแม่บทโซนพื้นที่ธุรกิจศูนย์การแพทย์ฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ WU Complex

1.4 ส่งเสริมและพัฒนากาใช้ระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อนำไปสู่การเป็น Paperless Office ทำให้ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานและลดภาระค่าใช้จ่าย โดยได้พัฒนาระบบ e-Payment ระบบสวัสดิการออนไลน์ e-Meeting ระบบติดตามงานของผู้บริหาร ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ WU e-Office พัฒนาระบบบริหารงบประมาณออนไลน์ พัฒนาและเริ่มใช้ระบบ E-Signature ระบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข้อ 2. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มหาวิทยาลัยมีนโยบายกำกับติดตามงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างเคร่งครัด โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการหลากหลาย ได้แก่

2.1 พัฒนากลไกการส่งเสริมและกำกับระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 เพื่อทำหน้าที่สรุปรวบรวมข้อมูลและเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนข้อมูลให้กับหลักสูตรและสำนักวิชาในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการชุดนี้ ทำหน้าที่ ตรวจสอบประเมินการดำเนินงานของสถาบันตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ศึกษาและวิเคราะห์รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสรุปผลการประเมินและเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.4 ปรับปรุงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ และเพื่อรองรับ

ระบบการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรทั้งระบบ ตลอดจนปรับปรุงกลไกการบริหารและพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลงานแบบวัตถุประสงค์ (Objective)

ข้อ 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง “High performance Organization” เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ มีการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ทันสมัยและมุ่งเน้นผลงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการให้สามารถตอบสนองความต้องการ ได้แก่ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การประเมินความคิดเห็นบัณฑิตต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการบริการวิชาการและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้ผู้ใช้บริการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบประเมินออนไลน์ แล้วนำข้อมูลไปใช้ประกอบการประเมินหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการประเมินความเสี่ยงและนำปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มาบริหารจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ข้อ 4. หลักการรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) มหาวิทยาลัยจัดกลไกและระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงาน และกำหนดภารกิจ/ความรับผิดชอบ/ตัวชี้วัดให้ผู้บริหารทุกระดับ และกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีแผนการปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานที่มีการเสนอแผนงานตั้งแต่ต้นปีประเมิน มีการติดตามความก้าวหน้าของภารกิจตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการทุกรายไตรมาส รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานในที่ประชุมบริหารประจำเดือน และจัดให้มีระบบการทำข้อตกลงผลงานก่อนการปฏิบัติงานระดับบุคคล และประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ทั้งนี้ ความรับผิดชอบด้านสังคมมหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะ “เป็นหลักในถิ่น” โดยสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ ไปเผยแพร่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมและชุมชน รวมทั้งมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ

ข้อ 5. หลักความเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีกลไกและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคม ตลอดจนเสริมพลังการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน (Community) โดยบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกและวางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล โดย

5.1 ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศเจตจำนงต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบ มหาวิทยาลัยยึดมั่นหลักการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล การมุ่งสู่มหาวิทยาลัยสีขาว โดยได้สื่อสาร

การประกาศเจตจำนงต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ชุมชนรายรอบและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ

5.2 มหาวิทยาลัยประกาศแนวนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้พนักงานยึดถือปฏิบัติทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านความโปร่งใส (2) ด้านความพร้อมรับผิด (3) ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (4) ด้านวัฒนธรรมและคุณธรรมในองค์กร (5) ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (6) ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน อันเป็นการประกาศเจตจำนงในการปฏิบัติตามนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สร้างความตระหนักรู้ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และก่อให้เกิดวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืนในมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งได้รับผลการประเมินตามคะแนนดัชนีด้านความโปร่งใสในภาพรวมเท่ากับ 78.16 คะแนน และในปีงบประมาณ 2561 ได้รับผลประเมินร้อยละ 81.34 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ในระดับสูงมาก

5.3 มหาวิทยาลัยประกาศนโยบายการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติ โดยการดำเนินงานตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี 10 หลัก

5.4 มีการประชาสัมพันธ์สื่อสารภาพลักษณ์องค์กรผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ได้รับรู้และรู้จักมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มากขึ้น โดยดำเนินการเผยแพร่กิจกรรม/ข่าวสาร ผ่าน social media/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook รายการ @walailak Walailak Channel จัดแถลงข่าวกิจกรรมสำคัญ จัดทำจดหมายข่าว “สารวลัยลักษณ์” รายการโทรทัศน์ “บ่ายนี้มีคำตอบ” รายการ “เข้านี้ที่เมืองนคร” เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเรื่องการเปิดเผยข้อมูลด้วยความโปร่งใส ตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก สามารถตรวจสอบการดำเนินของมหาวิทยาลัยตามนโยบายที่ประกาศไว้ เพื่อยกระดับไปสู่การมีส่วนร่วมในการประสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ รวมถึงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ข้อ 6. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มหาวิทยาลัยจัดให้มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหาร และการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้พนักงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ระบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (Internet /Intranet) ระบบโทรศัพท์/โทรสาร เป็นต้น รวมทั้งปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะในปี 2560-2562 มีการปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวนมากกว่า 70 เรื่อง เช่น ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน พ.ศ. 2562 ประกาศ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การพัฒนาพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2562 ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาการจ้างและการสิ้นสุดสัญญาจ้างของพนักงานตำแหน่งวิชาการ พ.ศ.2561 ประกาศสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง บัญชีอัตราเงินเดือนเริ่มต้นและสูงสุดตามคุณวุฒิของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2561 ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. 2561 เป็นต้น นอกจากนี้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยก็ได้ยึดหลักให้เป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมายและเป็นหลักประกันความเป็นธรรมแก่พนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ พ.ศ.2558 ให้ทุกคนได้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติเดียวกัน

ข้อ 7. หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยพนักงานทุกคนของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเดียวกัน รวมถึงการปฏิบัติต่อนักเรียน นักศึกษา ผู้ขาย ผู้รับจ้าง ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา และคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการของมหาวิทยาลัยของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคม โดยเปิดโอกาสในการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย พร้อมจัดพื้นที่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาให้รองรับการใช้บริการของผู้พิการ

ข้อ 8. หลักกระจายอำนาจ (Decentralization) มหาวิทยาลัยมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ระดับ คือ (1) ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี (2) ผู้บริหารวิชาการระดับหน่วยงาน ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน รองคณบดี รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา (3) ผู้บริหารระดับบริหารจัดการ ได้แก่ หัวหน้าส่วน/หน่วย หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และ (4) พนักงานสายวิชาการ/สายปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยได้มีการกระจายและมอบอำนาจการบริหารให้แก่ผู้บริหารในระดับต่างๆ ตามความเหมาะสม เช่น การมอบอำนาจเกี่ยวกับการพัสดุ การเงิน การบริหารงานบุคคล เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้มีหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการมอบอำนาจไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการทบทวนหลักเกณฑ์การมอบอำนาจให้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ

ข้อ 9. หลักการมีส่วนร่วม/การมุ่งเน้นฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented) มหาวิทยาลัยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างพลังความสามัคคีของบุคลากรทุกภาคส่วน และจัดให้มีระบบการเปิดเผยข้อมูลที่หลากหลายช่องทางพร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นทั้งภายในและภายนอก ได้แก่

9.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจะดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการซึ่งมาจากผู้บริหารทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จัดประชุมพิจารณาแผน รวมทั้งชี้แจงต่อผู้บริหารหน่วยงานภายในทุกหน่วยงานทราบเพื่อให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และประกาศให้ทุกหน่วยงานทราบอย่างทั่วถึง และจัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย การเสวนาคนบดี การประชุมบริหาร การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เป็นต้น เพื่อจัดให้มีกระบวนการแสดงข้อคิดเห็น เปิดช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติชมเรื่องราวต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้พัฒนาระบบ 5ส มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูงซึ่งอยู่บนพื้นฐานของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของทุกหน่วยงาน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้จัดให้บุคลากร นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

9.2 พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนภายนอก โดยเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กร/ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย อีกทั้งมีการประสานความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนทั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายก อบต. เพื่อให้มีความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยจัดประชุมพบปะระหว่างอธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้นำชุมชนทุก 2 เดือน เพื่อเป็นเวทีในการหารือเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและรับฟังความต้องการและข้อเสนอแนะของชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 หลักคุณธรรม/จริยธรรม (Morality /Ethic) มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม รวมทั้งยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร คือ “WALAILAK for All – วิทยาลัยสำหรับทุกคน” ได้แก่

W - Wisdom : มุ่งสู่ปัญญา

A - Advancement : ล้ำหน้าสร้างสิ่งใหม่

L - Loyalty : มอบใจให้องค์กร

A - Altruism : เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

I - Integrity : ยืนบนฐานความซื่อสัตย์

L - Lean : กะทัดรัดเด่นชัดในคุณค่า

A - Accountability : ตรวจตราความรับผิดชอบ

K - Knowledge : ใฝ่รู้รอบมอบคุณแบ่งปัน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักองค์กรและการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในทุกระดับผ่านการสอดแทรกในกิจกรรมและการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ (มีการกำหนดเนื้อหาในเรื่อง

คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในการทำงาน ค่านิยมหลัก วัฒนธรรมองค์กร) และการยกย่องเชิดชูนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการทำหน้าที่และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องนโยบายการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 3 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ 2561
- 4 โครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่
- 5 ขอบบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561
- 6 ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยพ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562
- 7 ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาการจ้างและการสิ้นสุดสัญญาจ้างของ พนักงานตำแหน่งวิชาการ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 12 พ.ศ. 2561
- 8 ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน พ.ศ. 2562 ฉบับลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562
9. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 ฉบับลงวันที่ 13 กันยายน 2562
10. คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 28 มกราคม 2562

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกรอบแนวคิดของ ก.พ.ร. ซึ่งมี 4 องค์ประกอบหลักที่สำคัญ คือ 1) การกำหนดความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กร 2) การถ่ายทอดความรู้ที่จับต้องไม่ได้ (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่จับต้องได้ (Explicit Knowledge) และจัดเก็บให้เป็นระบบ 3) ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนแบ่งปัน สร้างคุณค่าเพิ่มของความรู้ให้ใหม่และทันสมัย 4) ดำเนินการให้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการนำยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จ

จากกรอบแนวคิดด้านการจัดการความรู้ดังกล่าว ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. 2562 โดยมีการประกาศแผนการดำเนินงานดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานพร้อมทั้งประกาศแจ้งแผนดังกล่าวให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้รับรู้ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กรนั้น ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรได้กำหนดองค์ความรู้หลักของแต่ละหน่วยงานโดยเทียบเคียงตามบทบาทหน้าที่หลักของแต่ละหน่วยงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก 4 ด้าน ของมหาวิทยาลัย คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานในการสนับสนุนภารกิจดังกล่าวข้างต้น ภายใต้ระบบ “รวมบริการ/ประสานภารกิจ” ของหน่วยงานสนับสนุน สำหรับในด้านของการถ่ายทอดความรู้ที่จับต้องไม่ได้ให้กลายเป็นความรู้ที่จับต้องได้นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ ผ่านระบบการสืบค้นออนไลน์เพื่อให้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นได้สะดวกและ

รวดเร็วยิ่งขึ้น อาทิ ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นระบบ Web based Application ที่ให้บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถค้นหาและดูรายงานผู้เชี่ยวชาญได้ โดยระบบจะแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา การทำวิจัย การบริการวิชาการ และความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านต่าง ๆ ฐานข้อมูลคลังความรู้องค์การ เป็นต้น สำหรับการดำเนินการเพื่อให้เกิดการยกระดับและต่อยอดความรู้ของคนในองค์กรนั้น มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญยิ่งกับการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของการคนในองค์กรผ่านเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีการประชุมประจำเดือนของแต่ละหน่วยงาน การประชุมของที่ประชุมเสวนาคนบดี การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย เป็นต้น อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นนโยบายให้ทุกสำนักวิชาต้องมีการจัดเวทีการประชุมวิชาการเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษาและนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในช่วงกิจกรรม WALAILAK Day หรือในช่วงวันสถาปนามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จในการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) แผนการจัดการความรู้
- 2) [กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ](#)
- 3) [การจัดประชุมวิชาการของสำนักวิชา](#)
- 4) [ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์](#)
- 5) [ระเบียบวาระการประชุมเสวนาคนบดี](#)
- 6) [การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 36](#)
- 7) ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ (<http://expert.wu.ac.th/html>)
- 8) ฐานข้อมูลคลังความรู้ (<https://km.wu.ac.th/>)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยนำกระบวนการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) มาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของพนักงานและหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งในรอบปีงบประมาณนี้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งการประเมินพนักงานรายบุคคลและการประเมินหน่วยงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เป็นการประเมินแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ประเมินแบบวัตถุประสงค์และการสร้างทีมงาน (Objective and Teamwork Assessment) กำหนดตัวชี้วัด (KPI) ผลสำเร็จงานของพนักงานและผลสำเร็จของหน่วยงานใช้เป็นเกณฑ์การประเมินหน่วยงานให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจหลักของหน่วยงานและทิศทาง เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการผ่านกระบวนการบริหารผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายมหาวิทยาลัยกับผลการปฏิบัติงานของพนักงานรายบุคคลด้วย ซึ่งวิธีปฏิบัตินี้ให้ผู้บังคับบัญชากำกับติดตามงาน อย่างใกล้ชิด เช่น ให้พนักงานบันทึกผลการปฏิบัติงานประจำวันในระบบประเมินออนไลน์ ให้ผู้บังคับบัญชาติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ และพัฒนาการทำงานตามความเหมาะสม และในส่วนของเกณฑ์การประเมินหน่วยงานนั้น พิจารณาถึงผลสำเร็จของหน่วยงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยภารกิจหลักของหน่วยงานและผลสำเร็จตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น พิจารณาถึง ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมาย ผลผลิตของหน่วยงาน ร้อยละของผลสำเร็จการใช้ระบบ WU e-Office ร้อยละการบันทึกงานประจำวันของพนักงาน ร้อยละหรือคะแนนประเมิน 5 ส ร้อยละการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ และร้อยละการประหยัดพลังงาน เป็นต้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งเน้นที่จะพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็น In-house Training โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนรู้และพัฒนาในรูปแบบต่างๆ โดยจัดสรรงบประมาณการพัฒนาศักยภาพมาไว้ที่ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรจำนวน 3,000,000 บาท และกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรในด้านต่างๆ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ พบว่า มีหน่วยงานที่ได้จัดทำข้อเสนอโครงการสำหรับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำนวน 9 หน่วยงาน 49 หลักสูตร โดยมีวงเงินงบประมาณสำหรับการจัดอบรมดังกล่าวจำนวน 2,282,300 บาท

หน่วยงาน	หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ (2562)
1. ศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน	1. โครงการด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ UKPSF รุ่นที่ 2 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาสื่อการสอนด้วยมัลติมีเดีย 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเครื่องมือและแอปพลิเคชันกัลเพื่อการศึกษา 1.4 การสนับสนุนการเขียน Application UKPSF สำหรับผู้เข้าอบรม UKPSF รุ่นที่2 1.5 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน UKPSF 1.6 การอบรมการใช้งานระบบ TQF รูปแบบใหม่ (UKPSF+AUN-QA) 1.7 การเขียน Course syllabus รูปแบบใหม่ 1.8 การสนับสนุนคำสมัครในการส่ง Application UKPSF 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA 2.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE (จำนวน 4 รุ่น) - OBE สำหรับอาจารย์ผู้สอน (จำนวน 2 รุ่น) - AUN-QA Internal Assessors (จำนวน 2 รุ่น) 2.2 การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA ระดับคณะ/สถาบัน - AUN-QA Overview - AUN-QA Gap Analysis (จำนวน 3 รุ่น)	ก.พ. / มี.ค. / พ.ค. กุมภาพันธ์ กุมภาพันธ์ พ.ค. / มิ.ย. / ก.ค. มกราคม – กันยายน มกราคม – กันยายน มีนาคม – ตุลาคม มีนาคม – กรกฎาคม พฤษภาคม – กรกฎาคม มิถุนายน – สิงหาคม พฤษภาคม มิถุนายน – กันยายน
2. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิธีการใช้งานควบคุมห้องเรียน Smart Classroom ระดับ Basic (จำนวน 10 ครั้ง) 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิธีการใช้งานควบคุมห้องเรียน Smart Classroom ระดับ Advance (จำนวน 8 ครั้ง) 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบันทึกการเรียนการสอนด้วยตนเองอย่างง่ายด้วยอุปกรณ์ Swivl Robot (จำนวน 6 ครั้ง) 1.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตสื่อการสอนอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 9 เบื้องต้น (จำนวน 2 ครั้ง) 1.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตสื่อการสอนอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Adobe Presenter (จำนวน 2 ครั้ง) 1.6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องอุปกรณ์และ Application สำหรับ	มกราคม – กันยายน มกราคม – กันยายน มกราคม – กันยายน กุมภาพันธ์ – มิถุนายน กุมภาพันธ์ – มิถุนายน มกราคม – กรกฎาคม

หน่วยงาน	หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ (2562)
	ทดสอบและประเมินผลภายในห้องเรียน Smart Classroom (จำนวน 4 ครั้ง) 1.7 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิต Graphic เบื้องต้นด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator เพื่อประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน (จำนวน 3 ครั้ง)	กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม
3. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	1. โครงการให้ความรู้ผู้ดูแลระบบเว็บไซต์หน่วยงาน 2. โครงการให้ความรู้ผู้ดูแลระบบเว็บไซต์หน่วยงาน Advance	ไตรมาส 2, 3 ไตรมาส 2, 3
4. สถาบันวิจัยและนวัตกรรม	1. โครงการบรรยายแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการให้ได้รับทุน ครั้งที่1 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการ ให้ได้รับทุน ครั้งที่2 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ทุน สวทช. 4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ทุน สวก. 5. กิจกรรม 24 ชั่วโมง (จำนวน 6 ครั้ง) 6. การจัดเวทีชี้แจงโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย 7. สกว.พบปะประชาคมวิจัย 8. กิจกรรมการเขียนและส่งบทความเพื่อตีพิมพ์วารสาร 9. กิจกรรมเพื่อนเอื้อเพื่อน (จำนวน 3 ครั้ง) 10. กิจกรรมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) 11. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานฐานข้อมูล Scopus	กุมภาพันธ์ มีนาคม – เมษายน มีนาคม พฤษภาคม กุมภาพันธ์ – สิงหาคม มกราคม มกราคม มกราคม กุมภาพันธ์ – สิงหาคม กุมภาพันธ์ เมษายน
5. สถาบันวิจัยวิทยาการ สุขภาพ	1. โครงการแหล่งทุนภายนอกพบนักวิจัย (จำนวน 2 ครั้ง) 2. โครงการเขียนบทความตีพิมพ์ (24 ชั่วโมง) เพื่อนักวิจัยหน้าใหม่ (จำนวน 3 ครั้ง) 3. โครงการ Hackathon เพื่อการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย (จำนวน 2 ครั้ง) 4. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ Human Subject Protection	ไตรมาส 2, 4 ไตรมาส 2, 3, 4 ไตรมาส 3, 4 ไตรมาส 3
6. สถาบันภาษามหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษของพนักงาน สายวิชาการ	ไตรมาส 2, 3
7. ส่วนทรัพยากรมนุษย์และ องค์กร	1. โครงการพัฒนาผู้นำเพื่อเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2. โครงการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. โครงการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการขอตำแหน่งชำนาญการฯ 4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน 5. โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 6. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าตามสายอาชีพ 7. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะหลักขององค์กร	ไตรมาส 3, 4 ไตรมาส 3 ไตรมาส 3 ไตรมาส 2 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 3

หน่วยงาน	หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ (2562)
	8. โครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ 9. โครงการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ไตรมาส 2 ไตรมาส 2, 3, 4
8. ส่วนนิติการ	1. โครงการกฎหมายปกครองกับการบริหารหน่วยงานของรัฐ	มิถุนายน
9. หน่วยตรวจสอบภายใน	1. โครงการให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม: การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม

การพัฒนาศูนย์สายวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของพนักงานสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนมากขึ้น โดยการสนับสนุนทุนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก อีกทั้งยังมีการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพโดยการให้ไปฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติการวิจัย เพื่อให้พนักงานสายวิชาการได้มีประสบการณ์ทางการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาเอก สำหรับพนักงานสายวิชาการ และทุนระดับปริญญาโท สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์หรือบุคคลทั่วไป เพื่อพัฒนากลับมาเป็นอาจารย์ ดังนี้

1. ทุนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่มีการจัดสรรประจำปีงบประมาณ ดังนี้
 - 1) ทุนสนับสนุนบางส่วนเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - 2) ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - 3) การพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก 5 ปี) เพื่อศึกษาในประเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม
 - 4) การพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน ระดับปริญญาโท เพื่อศึกษาในประเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีเด่น/เกียรตินิยม
 - 5) ทุนทดแทนสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศที่กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือใกล้สำเร็จการศึกษา เป็นโครงการให้ทุนในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรองรับบุคคลที่ผ่านการสรรหาและคัดเลือกพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ทั้งนี้ จะไม่มีการบรรจุเข้าปฏิบัติงานจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ
 - 6) การพัฒนาศูนย์สายวิชาการ สาขาขาดแคลน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาคุณวุฒิพนักงานสายวิชาการในสาขาขาดแคลน โดยการกำหนดสาขาวิชาที่จะให้มีการพัฒนาคุณวุฒิในช่วงเวลาที่จำเป็น

2. ทุนหน่วยงานภายนอก เป็นทุนที่ได้รับการจัดสรรตามความต้องการของมหาวิทยาลัยแต่ละปี และการจัดสรรทุนจะเป็นไปตามกระบวนการคัดเลือกของหน่วยงานที่เป็นเจ้าของทุน และแหล่งทุน ดังนี้

- 1) ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ทุนสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน
- 3) ทุนรัฐบาลต่างประเทศ หรือทุนหน่วยงานภายนอก

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมีการประกาศทุนเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสำหรับพนักงานสายวิชาการ ประจำปี สำหรับพนักงานสายวิชาการที่มีความพร้อมเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ประกาศให้ทุนกำหนดแล้ว ซึ่งสามารถที่จะยื่นขอทุนมหาวิทยาลัยได้ตามกระบวนการ โดยระหว่างลาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้สำนักวิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษาและตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายขึ้นมา เพื่อติดตามความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาตามระเบียบฯ กำหนด

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีพนักงานสายวิชาการ และนักเรียนทุน อยู่ระหว่างศึกษาต่อ ฝึกอบรมเฉพาะทาง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

1. พนักงานสายวิชาการ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

สังกัดสำนักวิชา	ปริญญาเอก	ฝึกอบรมวุฒิบัตร	ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน	ทุนรัฐบาล	ทุนมวล.	ทุนภายนอก/ทุนส่วนตัว	ศึกษาในประเทศ	ศึกษาต่างประเทศ	ลาเต็มเวลา	กลับเข้าปฏิบัติงานแต่ยังไม่จบ
ศิลปศาสตร์	8	-	-	1	2	5	4	4	6	2
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	3	-	-	1	1	1	1	2	3	-
การจัดการ	7	-	-	1	2	4	3	4	2	5
สารสนเทศศาสตร์	7	-	-	3	4	-	4	3	6	1
วิทยาศาสตร์	1	-	-	1	-	-	1		1	-
วิศวกรรมศาสตร์ฯ	3	-	-	3	-	-	1	2	1	2
สหเวชศาสตร์	13	-	-	1	8	4	13	-	6	7
สาธารณสุขศาสตร์	3	-	-	2	1	-	3	-	1	2
พยาบาลศาสตร์	3	-	-	-	3	-	3	-	1	2
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	5	-	-	-	1	4	5	-	3	2
เภสัชศาสตร์	8	3	-	2	7	2	7	4	10	1
แพทยศาสตร์	3	-	7	1	-	9	9	1	8	2
รวม	64	3	7	16	29	29	54	20	48	26

2. นักเรียนทุน ตามความต้องการของสำนักวิชาฯ ที่ได้รับทุนรัฐบาล ระดับปริญญาตรี-โท-เอก / โท-เอก ด้วยทุนรัฐบาล และทุนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สังกัดสำนักวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ทุนรัฐบาล	ทุน มวล.	ศึกษาในประเทศ	ศึกษาต่างประเทศ
ศิลปศาสตร์	-	-	1	1	-	-	1
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	-	-	1	1	-	-	1
การจัดการ	2	-	-	2	-	-	2
สารสนเทศศาสตร์	-	-	1	1	-	-	1
วิทยาศาสตร์	-	-	1	1	-	-	1
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	1	-	-	1
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	-	1	-	-	1
พยาบาลศาสตร์	-	1	-	-	1	1	-
รวม	3	2	4	8	1	1	8

สำหรับพนักงานที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ฝึกอบรมเฉพาะทางที่ได้รับวุฒิปริญญา การฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติการวิจัย และการไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จะมีระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติการวิจัย พ.ศ. 2545
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2554
3. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL สำหรับพนักงานสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปี 2560
4. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ การสรรหาคัดเลือก และการบรรจุผู้รับทุนเข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามความต้องการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2560
5. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การขยายเวลาการลาศึกษาและการยุติการศึกษาของพนักงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2561
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายและงดจ่ายเงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทนวิชาชีพ เงินค่าตอบแทนพิเศษ หรือเงินอื่นใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดนอกเหนือจากบัญชีเงินเดือน พ.ศ. 2562
7. ประกาศหลักเกณฑ์ให้ทุนสนับสนุนบางส่วนเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
8. ประกาศทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
9. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง ทุนทดแทนสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศที่กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือใกล้สำเร็จการศึกษา
10. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การพัฒนาบุคลากร สาขาขาดแคลน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
11. โครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก 5 ปี) เพื่อศึกษาในประเทศ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม

12. โครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลน ระดับปริญญาโท เพื่อศึกษาในประเทศสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีเด่น/เกียรตินิยม

ในด้านของหลักสูตรเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ นั้น สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนด นโยบายให้พนักงานสายวิชาการจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐานระบบสากล มหาวิทยาลัยจึง ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของพนักงานตำแหน่งบริหาร วิชาการ พนักงานตำแหน่งวิชาการ และพนักงานตำแหน่งวิชาการที่อยู่ระหว่างทดลองงาน จะต้องเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาตามกำหนดระยะเวลาการอบรมหรือสัมมนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรเส้นทางสู่การเป็น อาจารย์มืออาชีพตามกรอบมาตรฐานระบบสากล: Pre-UKPSF และหลักสูตรฝึกอบรมหรือสัมมนาอื่นๆ ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การออกแบบรายวิชาและการเขียน Course Outline ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา การวัดและการประเมินผลแบบ Formative Assessment และ Summative Assessment บทบาทของอาจารย์ ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสม การพัฒนาสื่อการสอนผ่านระบบ E-Learning และการใช้ Smart Classroom ความเป็นสากล (ภาษาอังกฤษ) เป็นต้น

ในเบื้องต้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดังกล่าว ศูนย์วัดกรรมการเรียนการสอนจึงได้จัดอบรมหลักสูตรกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ หรือ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ของ The Higher Education Academy (HEA) ประเทศสหราชอาณาจักร เพื่อประเมินและรับรองหลักสูตรการ พัฒนาคุณภาพการสอนของคณาจารย์ให้กับพนักงานสายวิชาการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 2 รุ่นๆ ละ 60 คน และ ปัจจุบันอยู่ระหว่างกระบวนการจัดอบรมรุ่นที่ 3 อีกทั้งได้จัดอบรมหลักสูตรเส้นทางสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพตาม กรอบมาตรฐานระบบสากล Pre-UKPSF ให้กับพนักงานสายวิชาการทุกระดับ ทั้งนี้ จากการจัดอบรมดังกล่าว ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนพนักงานสายวิชาการที่ผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการ สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ หรือ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) จำนวน 48 คน โดยแยกเป็นการได้รับการรับรองระดับ Senior Fellow จำนวน 11 คน และ ระดับ Fellow จำนวน 37 คน

ทั้งนี้ ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรสายวิชาการในด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์มีเป้าหมายที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยจึงได้กำหนดนโยบายให้คณาจารย์ทุกคนต้องมีการะงาน ด้านการวิจัย ดังนั้นเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ทั้งอาจารย์รุ่นใหม่ที่ยังไม่เคยเป็นหัวหน้า โครงการวิจัย อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ที่สนใจเพิ่มพูนความรู้ด้านงานวิจัย มีความรู้ความ เข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างผลงานวิจัยได้ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นโอกาสให้ นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นำไปสู่การสร้างทีมวิจัยในอนาคต สถาบันวิจัยและนวัตกรรมในฐานะ หน่วยงานสนับสนุนด้านการวิจัย สถาบันวิจัยและนวัตกรรมจึงกำหนดจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพนักวิจัย” ขึ้น

โดยในโครงการจัดให้มีกิจกรรม 3 ครั้ง ได้แก่ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย” “การเพิ่มประสิทธิภาพโครงการวิจัย” และ “การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์”

ประกาศที่เกี่ยวข้องในการจัดอบรมให้กับพนักงานสายวิชาการ ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรม หลักสูตร “เส้นทางสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพตามกรอบมาตรฐานระบบสากล: Pre-UKPSF (The United Kingdom Professional Standards Framework, UKPSF)”

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ต่อมหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านการพัฒนานักวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีสมรรถนะสูงซึ่งในเบื้องต้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง เป็น 1 ใน 9 ประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยนั้น ในเบื้องต้น งานพัฒนาบุคลากรและองค์กร ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร ได้นำกรอบแนวคิดด้านการพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูงข้างต้น มาจัดทำเป็นแผนการพัฒนากุศลกรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) พร้อมทั้งได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานพัฒนากุศลกรและพัฒนาองค์กร (หลักสูตรการอบรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงานในการพัฒนากุศลกรและพัฒนาองค์กร ซึ่งได้มุ่งเน้นในการพัฒนากุศลกรใน 5 ด้าน คือ

1. การพัฒนาองค์กรและบริหารทุนมนุษย์มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง
2. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตในการทำงานและชื่นชมคุณค่าบุคลากร
3. การพัฒนาคุณวุฒิพนักงานสายวิชาการ/สายปฏิบัติการ
4. การจัดการความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
5. การพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (In-House Training)

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการต่าง ๆ ไปบ้างแล้ว ดังนี้

- กิจกรรม Big Cleaning (พฤศจิกายน 2561)
- อบรมหลักสูตรพัสดุ (ธันวาคม 2562)
- กิจกรรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ (มกราคม 2562)
- อบรมหลักสูตรการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รุ่นที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562)
- อบรม 5ส Train the Trainer (มกราคม 2562)

- ร่วมเสวนาเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยครั้งที่ 36 (มกราคม 2562)
- กิจกรรมสายใยผูกพันรักมั่นองค์กรคํานักวิชาพยาบาลศาสตร์ (กุมภาพันธ์ 2562)
- กิจกรรม Big Cleaning (กุมภาพันธ์ 2562)
- กิจกรรมตรวจประเมินหน่วยงานตามมาตรฐาน 5ส (กุมภาพันธ์ 2562)
- หลักสูตรเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์กรโปร่งใสให้กับบุคลากร (ITA) (มีนาคม 2562)
- จัดเวทีอธิการบดีพบพนักงานสายวิชาการเมื่อมอบนโยบายด้านการวิจัย (มีนาคม 2562)
- กิจกรรมเชิดชูเกียรติชื่นชมคุณค่าบุคลากรเนื่องในโอกาสครบรอบ 27 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย (มีนาคม 2562)
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี (พฤษภาคม 2562)
- หลักสูตรการเขียนผลงานวิเคราะห์และวิจัย (พฤษภาคม 2562)
- หลักสูตรการดับเพลิงเบื้องต้นและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ (มิถุนายน 2562)
- หลักสูตรการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน รุ่นที่4 ระยะที่ 1 (มิถุนายน 2562)

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 และฉบับที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน พ.ศ. 2562 ฉบับลงวันที่ 29 มกราคม 2562](#)
- 2) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินหน่วยงาน ฉบับลงวันที่ 18 สิงหาคม 2560](#)
- 3) [ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติการวิจัย พ.ศ. 2545](#)
- 4) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2554](#)
- 5) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ การสรรหาคัดเลือก และการบรรจุผู้รับทุนเข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามความต้องการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2560](#)
- 6) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL สำหรับพนักงานสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ภายในประเทศ](#)
- 7) [แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี \(พ.ศ.2561-2564\)](#)
- 8) [แผนการปฏิบัติงานพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562](#)
- 9) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของพนักงานตำแหน่งบริหารวิชาการ พนักงานตำแหน่งวิชาการและพนักงานตำแหน่งวิชาการที่อยู่ระหว่างการทดลองงาน](#)
- 10) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง การพัฒนาพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2562](#)
- 11) [ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์](#)
- 12) [ผลการอนุมัติข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2562](#)

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทั้งสำนักวิชา และหน่วยงานสนับสนุนมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

ระดับมหาวิทยาลัย

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยโดยมีอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีและผู้บริหารหน่วยงานทุกหน่วยงานเป็นกรรมการ โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ 1) กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2) กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการ ควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) 3) พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 4) จัดให้มีการเผยแพร่ระบบคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ 5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ระดับสำนักวิชาและหลักสูตร

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักวิชา เพื่อทำหน้าที่ ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับสำนักวิชา และหลักสูตร เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. มีประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง อำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยระบุไว้ในข้อ 1.4 ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนดระบบและกลไกในการควบคุม กำกับ และติดตามผลในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสำนักวิชาและหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย

3. มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีนโยบายที่จะพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกสำนักวิชาและทุกหลักสูตรให้บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก โดยในระดับสำนักวิชา ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป และในระดับหลักสูตร ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 4.01 ขึ้นไป จึงได้กำหนดให้สำนักวิชาและหลักสูตรที่มีผลการประเมินใน ปีการศึกษา 2560 ต่ำกว่าระดับดีมาก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 และนำเสนอแผนพัฒนาฯ ต่ออธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2561 และ รายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนาฯ ในวันที่ 6 มีนาคม 2562 และ วันที่ 4 กรกฎาคม 2562

4. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร โดยกำหนดให้ทุกสำนักวิชาและหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาต่ออธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนามา จำนวน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 วันที่ 6 มีนาคม 2562 (รอบครึ่งปีการศึกษา 2561) และครั้งที่ 2 วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 (เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2561)

5. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินสำนักวิชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยกำหนดให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของตัวบ่งชี้ในการประเมินผลสำเร็จของงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและภารกิจหลักของสำนักวิชา

6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ 1) ศึกษาและวิเคราะห์รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) ตรวจสอบประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 3) ตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับในรายงาน และรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม และ 4) วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)” เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับหลักสูตร/สำนักวิชาใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 ให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้อย่างถูกต้อง โดยจัดเมื่อวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 70 คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรรณวิเชียร เป็นวิทยากร

8. มีการกำหนดหลักสูตร/แผนการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยจัดอบรมจำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

1) หลักสูตรที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 19- 20 มีนาคม 2562 กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งนักวิชาการ/เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปที่สนับสนุนงานหลักสูตร โดยมี ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ และ รศ.จันทน์ เพชรานนท์ เป็นวิทยากร จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 95 คน

2) หลักสูตรที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) รุ่นที่ 2 จัดเมื่อวันที่ 14- 15 พฤษภาคม 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 144 คน โดยมี ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ และ รศ.จันทน์ เพชรานนท์ เป็นวิทยากร

3) หลักสูตรที่ 2 : Outcome-Based Education (OBE) สำหรับอาจารย์ผู้สอน รุ่นที่ 1 จัดเมื่อวันที่ 16- 17 พฤษภาคม 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 80 คน โดยมี ดร.พิระพงศ์ ตริยเจริญ และ รศ.จันทน์ เพชรานนท์ เป็นวิทยากร

4) หลักสูตรที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2562 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 152 คน โดยมี ดร.พิระพงศ์ ตริยเจริญ และรองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ เป็นวิทยากร

5) หลักสูตรที่ 3 : AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 1 จัดเมื่อวันที่ 27- 28 มิถุนายน 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจะคัดเลือกเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2562 ให้มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และสาระของเกณฑ์ AUN-QA สามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 78 คน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกสกรหญิง กัญญาดา อนุวงศ์ เป็นวิทยากรหลัก และมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์ และดร.วัลลภ ใจดี เป็นวิทยากรผู้ช่วย

9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (WUQA) เพื่อใช้สำหรับปีการศึกษา 2562 โดยมีการจัดทำ (ร่าง) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (WUQA-P) ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร สำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ รูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐาน UKPSF และกรอบการบริหารงานบุคคล

ระดับหน่วยงานสนับสนุน

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร (ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ 124/2562 สั่ง ณ วันที่ 28 มกราคม 2562) โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกลไกในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดย คณะกรรมการชุดดังกล่าวมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ 1) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง 2) สรุปรวบรวมข้อมูลและเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และ 3) กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาต่ออธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 2 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดเดือนกุมภาพันธ์ 2562 และเมื่อสิ้นสุดเดือนมิถุนายน 2562 ซึ่งภายหลังจากที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งกำหนดการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ไปยังคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้ฯ (ตามหนังสือที่ ศร 57240300/155 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562)

โดยแจ้งกรอบระยะเวลาติดตาม จำนวน 2 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดเดือนกุมภาพันธ์ 2562 และเมื่อสิ้นสุดเดือนมิถุนายน 2562

2. จัดประชุมคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้ฯ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ (1) ประชุมเพื่อแจ้งให้ทราบถึงบทบาท/หน้าที่ และแผนในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562 (2) ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 รอบครึ่งปีการศึกษา 2561 วันที่ 9 เมษายน 2562 และ (3) ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2 รอบปีการศึกษา 2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2562

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ 124/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ 886/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2562
3. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินหน่วยงาน
4. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน พ.ศ.2562 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562
5. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561
6. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561
7. ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	7 ข้อ	ครบทั้ง 7 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ				

ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใต้องค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยมีตัวบ่งชี้ย่อยรวมทั้งสิ้น จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2562 ผลการบริหารงานของสำนักวิชาตามตัวบ่งชี้ที่พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินจากทุกสำนักวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

สำนักวิชา/วิทยาลัย	1. การผลิตบัณฑิต						2. การวิจัย			3. การบริการวิชาการ	4. การทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม	5. การบริการจัดการ		คะแนนเฉลี่ย
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1	5.1	5.2	
1. วิทยาศาสตร์	4.13	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.86
2. วิศวกรรมศาสตร์ฯ	3.85	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.83
3. เทคโนโลยีการเกษตร	4.14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.78
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4.02	0.98	1.96	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.30
5. สหเวชศาสตร์ฯ	4.15	5.00	2.86	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.77
6. สาธารณสุขศาสตร์	4.11	5.00	3.10	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.40
7. พยาบาลศาสตร์	4.25	4.16	2.14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.66
8. เกษตรศาสตร์	3.61	5.00	1.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.58
9. แพทยศาสตร์	ใช้เกณฑ์ EdPEX													
10. สารสนเทศศาสตร์	4.17	5.00	2.29	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73
11. การจัดการ	4.07	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.77
12. ศิลปศาสตร์	4.13	3.98	1.52	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.59
13. รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	3.90	4.69	2.71	2.50	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.29
14. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ	3.13	5.00	1.39	5.00	3.00	5.00	5.00	N/A	N/A	3.00	2.00	4.00	4.00	3.68
15. วิทยาลัยนานาชาติ	4.06	5.00	3.47	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73
16. บัณฑิตวิทยาลัย	3.51	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5.00	N/A	N/A	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75
รวมทั้งมหาวิทยาลัย														4.58

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

[ผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา 2561 ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร](#)

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	4.51	4.58	4.58	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ				

ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชาให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา ดังนี้

1) กำหนดให้หลักสูตรและสำนักวิชารายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อสิ้นสุดเดือนกุมภาพันธ์ 2562 และครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดเดือนมิถุนายน 2562 เพื่อให้หลักสูตรและสำนักวิชาตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและได้ประเมินตนเองก่อนรับการตรวจประเมินจริง โดยการรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 รอบครึ่งปีการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 6 มีนาคม 2562 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้สำนักวิชาและหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ต่ำกว่าระดับดีมาก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561 และนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่ออธิการบดีในวันที่ 6 มีนาคม 2562 สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 2 รอบปีการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 4 กรกฎาคม 2562

2) กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในทุกหลักสูตร ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) 6) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) 7) หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) 8) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ เฟอร์นิเจอร์และบรรจุภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 9) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2562) 10) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) 11) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) 12) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) 13) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) 14) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) 15) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 16) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) กำหนดให้มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีการแจ้งแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ทุกสำนักวิชาและหลักสูตรทราบผ่านทางบันทึกข้อความก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา ภายหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จะนำผลการประเมินฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ประชุมสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ก่อนนำผลส่ง สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHEQA Online ต่อไป

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) หนังสือที่ ศธ 57240300/153 เรื่อง แจ้งแผนการดำเนินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561
- 2) หนังสือที่ ศธ 57240300/166 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รอบครั้งปีการศึกษา 2561
- 3) หนังสือที่ ศธ 57240300/254 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 รอบปีการศึกษา 2561 และหนังสือที่ ศธ 57240300/296 เรื่อง ขอบเปลี่ยนแปลงวันรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 รอบครั้งปีการศึกษา 2561
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 รอบครั้งปีการศึกษา 2561
- 5) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 รอบปีการศึกษา 2561
- 6) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 1/2562

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1. และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไก พร้อมทั้งรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณาดังนี้

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย มีหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุม การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ในการศึกษาและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตรวจสอบผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของ สกอ. และภายหลังจากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัยเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอผลการประเมินในทุกระดับนำเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาผลการประเมิน รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา

4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของ สกอ. โดยมีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นอกจากนี้สำหรับหลักสูตรวิชาชีพยังมีการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดเพิ่มเติมด้วย

นอกจากนี้ยังมีการออกประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง อำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนดระบบและกลไกในการควบคุม กำกับ และติดตามผลในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสำนักวิชาและหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนักวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2562
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2562
- 3) คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ 124/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- 4) คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่ 886/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562
- 5) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง อำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกาศ ณ วันที่ 11 เมษายน 2562

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1. และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไก พร้อมทั้งรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณาดังนี้

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย มีหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุม การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับ หลักสูตร ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการ ดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับ มหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ในการศึกษาและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตรวจสอบประเมินผลการ ดำเนินงานในระดับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของ สกอ. และภายหลังจากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัยเสร็จ สิ้น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอผลการประเมินในทุกระดับนำเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาผลการประเมิน รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา

4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชาและหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของ สกอ. โดยมีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นอกจากนี้สำหรับ หลักสูตรวิชาชีพยังมีการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนดเพิ่มเติมด้วย

นอกจากนี้ยังมีการออกประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง อำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำ สำนักวิชา โดยให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนดระบบและกลไกในการควบคุม กำกับ และติดตามผล ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับสำนักวิชาและหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไปตาม นโยบายมหาวิทยาลัย

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง อำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน 2560
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนักวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2562
- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2562
- 4) คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ 886/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562
- 5) คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ 413/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2561

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและสำนักวิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและสำนักวิชาเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดีตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ โดยงบประมาณที่จัดสรร เช่น งบประมาณวิชาการ (ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) ทุนสนับสนุนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดทำ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร งบประมาณในการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตรและสำนักวิชา สำหรับด้านทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยได้มีการอนุมัติอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

- 1) หนังสือที่ อว 75240300/438 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการระดับสถาบันเสนอสถาบันเพื่อพิจารณา

ในปีการศึกษา 2560 มีการนำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกสำนักวิชาที่ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเสนอเป็นวาระเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 และนำเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 9/2561 ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 ทั้งนี้ สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ทุกหลักสูตรและทุกสำนักวิชา ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดแผนที่จะเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ในเดือนตุลาคม 2562 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในเดือนพฤศจิกายน 2562

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของสำนักวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยได้นำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและสำนักวิชาดีขึ้น ดังนี้

1) มีการกำหนดให้สำนักวิชาและหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ต่ำกว่าระดับดีมาก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561 โดยมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 6 มีนาคม 2562 สำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาครั้งที่ 2 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2562

2) มีกระบวนการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับสำนักวิชา ปีละ 2 ครั้ง (ตามหนังสือ ศธ 57240300/155 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562) โดยครั้งที่ 1 รายงานผลในวันที่ 6 มีนาคม 2562 และครั้งที่ 2 กำหนดจัดในวันที่ 4 กรกฎาคม 2562

3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับสำนักวิชา และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 เพื่อทำหน้าที่สรุปรวบรวมข้อมูลและเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนข้อมูลให้กับหลักสูตรและสำนักวิชาในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา

4) มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ผ่านที่ประชุมต่างๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การประชุมสภาวิชาการ เป็นต้น เพื่อให้ทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จากผลการดำเนินงานข้างต้น พบว่า ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทั้งในระดับสำนักวิชาและระดับหลักสูตร โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรอบปีการศึกษา 2557-2561 มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับสำนักวิชา

สำนักวิชา/วิทยาลัย	1. การผลิตบัณฑิต						2. การวิจัย			3. การบริการวิชาการ	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. การบริการจัดการ		คะแนนเฉลี่ย
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1	5.1	5.2	
1. วิทยาศาสตร์	4.13	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.86
2. วิศวกรรมศาสตร์ฯ	3.85	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.83
3. เทคโนโลยีการเกษตร	4.14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.78
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4.02	0.98	1.96	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.30
5. สหเวชศาสตร์ฯ	4.15	5.00	2.86	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.77
6. สาธารณสุขศาสตร์	4.11	5.00	3.10	0.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.40
7. พยาบาลศาสตร์	4.25	4.16	2.14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.66

สำนักวิชา/วิทยาลัย	1. การผลิตบัณฑิต						2. การวิจัย			3. การบริการวิชาการ	4. การทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม	5. การบริการจัดการ		คะแนนเฉลี่ย
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1	5.1	5.2	
8. เกษตรศาสตร์	3.61	5.00	1.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.58
9. แพทยศาสตร์	ใช้เกณฑ์ EdPEx													
10. สารสนเทศศาสตร์	4.17	5.00	2.29	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73
11. การจัดการ	4.07	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.77
12. ศิลปศาสตร์	4.13	3.98	1.52	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.59
13. รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	3.90	4.69	2.71	2.50	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.29
14. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ	3.13	5.00	1.39	5.00	3.00	5.00	5.00	N/A	N/A	3.00	2.00	4.00	4.00	3.68
15. วิทยาลัยนานาชาติ	4.06	5.00	3.47	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73
16. บัณฑิตวิทยาลัย	3.51	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5.00	N/A	N/A	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75
รวมทั้งมหาวิทยาลัย														4.58

ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์					
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.22 (ดี)	4.09 (ดีมาก)	4.03 (ดีมาก)	4.13 (ดีมาก)
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	4.10 (ดีมาก)	4.11 (ดีมาก)	4.15 (ดีมาก)
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมี	ไม่ประเมิน	3.14 (ดี)	3.91 (ดี)	3.91 (ดี)	4.13 (ดีมาก)
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์	1.96 (น้อย)	3.09 (ดี)	3.69 (ดี)	4.00 (ดี)	4.20 (ดีมาก)
5. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	3.00 (ปานกลาง)	3.09 (ดี)	4.00 (ดีมาก)	3.50 (ดี)	3.90 (ดี)
6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมี	2.87 (ปานกลาง)	3.50 (ดี)	4.16 (ดีมาก)	3.57 (ดี)	4.52 (ดีมาก)
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาฟิสิกส์	2.05 (ปานกลาง)	3.09 (ดี)	3.72 (ดี)	4.03 (ดีมาก)	4.27 (ดีมาก)
8. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	2.98 (ปานกลาง)	3.40 (ดี)	4.09 (ดีมาก)	3.95 (ดี)	3.88 (ดี)
9. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-	4.00 (ดี)
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี					
1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ	2.61 (ปานกลาง)	3.60 (ดี)	4.02 (ดีมาก)	4.11 (ดีมาก)	4.07 (ดีมาก)
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา	2.64 (ปานกลาง)	2.98 (ปานกลาง)	3.75 (ดี)	4.06 (ดีมาก)	4.14 (ดีมาก)
3. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	2.67 (ปานกลาง)	3.79 (ดี)	3.73 (ดี)	3.95 (ดี)	4.11 (ดีมาก)
4. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2.18 (ปานกลาง)	3.58 (ดี)	4.06 (ดีมาก)	4.03 (ดีมาก)	4.06 (ดีมาก)
5. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาพอลิเมอร์	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.49 (ดี)	3.98 (ดี)	4.03 (ดีมาก)	4.11 (ดีมาก)
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	3.64 (ดี)	4.09 (ดีมาก)	3.98 (ดี)	4.02 (ดีมาก)
7. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	2.47 (ปานกลาง)	3.22 (ดี)	3.64 (ดี)	3.80 (ดี)	3.42 (ดี)

หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
8. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	3.47 (ดี)	3.51 (ดี)	3.80 (ดี)
9. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	3.43 (ดี)
10. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	2.50 (ปานกลาง)	3.06 (ดี)	3.56 (ดี)	3.70 (ดี)	3.60 (ดี)
11. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	3.13 (ดี)	3.58 (ดี)	3.73 (ดี)
12. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	3.80 (ดี)
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร					
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมการเกษตรและการประกอบการ	2.71 (ปานกลาง)	3.23 (ดี)	3.41 (ดี)	3.55 (ดี)	4.27 (ดีมาก)
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	2.62 (ปานกลาง)	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.85 (ดี)	3.43 (ดี)	4.04 (ดีมาก)
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.46 (ดี)	3.57 (ดี)	2.96 (ปานกลาง)	4.12 (ดีมาก)
4. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	2.85 (ปานกลาง)	3.64 (ดี)	4.03 (ดีมาก)	3.73 (ดี)	4.12 (ดีมาก)
5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ	2.41 (ปานกลาง)	3.33 (ดี)	3.45 (ดี)	2.42 (ปานกลาง)	4.21 (ดีมาก)
6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	2.41 (ปานกลาง)	3.66 (ดี)	4.03 (ดีมาก)	3.60 (ดี)	4.09 (ดีมาก)
สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ					
1. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	3.15 (ดี)	4.10 (ดีมาก)	3.74 (ดี)	3.40 (ดี)	4.34 (ดีมาก)
2. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ และบรรจุภัณฑ์	2.26 (ปานกลาง)	3.06 (ดี)	3.70 (ดี)	3.97 (ดี)	4.10 (ดีมาก)
3. ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบภายใน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	-	-	-	3.15 (ดี)	3.79 (ดี)
4. ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	-	-	-	3.70 (ดี)	3.84 (ดี)
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์					
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์	3.22 (ดี)	3.38 (ดี)	3.99 (ดี)	ใช้เกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์	
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด	2.66 (ปานกลาง)	3.50 (ดี)	ใช้เกณฑ์สภากายภาพบำบัด		
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์	3.01 (ดี)	3.96 (ดี)	4.07 (ดีมาก)	3.97 (ดี)	4.20 (ดีมาก)
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์	2.95 (ปานกลาง)	3.92 (ดี)	3.96 (ดี)	3.78 (ดี)	4.09 (ดีมาก)
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์					
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม	3.27 (ดี)	3.32 (ดี)	3.63 (ดี)	4.14 (ดีมาก)	4.26 (ดีมาก)
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.57 (ดี)	3.83 (ดี)	3.70 (ดี)	4.16 (ดีมาก)	4.28 (ดีมาก)
3. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	NA	2.78 (ปานกลาง)	3.03 (ดี)	3.99 (ดี)	4.17 (ดีมาก)
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	3.06 (ดี)	3.56 (ดี)	4.11 (ดีมาก)	4.22 (ดีมาก)	4.26 (ดีมาก)
5. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและสุขภาพ	-	-	-	-	3.88 (ดี)

หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและสุขภาพ	-	-	-	-	3.85 (ดี)
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์					
1. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	3.40 (ดี)	3.91 (ดี)	ใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล		
2. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	3.41 (ดี)	3.50 (ดี)	3.64 (ดี)	3.69 (ดี)	4.08 (ดีมาก)
3. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3.26 (ดี)	3.62 (ดี)	4.06 (ดีมาก)	3.87 (ดี)	4.41 (ดีมาก)
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์					
1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	3.91 (ดี)	4.14 (ดีมาก)	ใช้เกณฑ์สภาเภสัชกรรม		
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง	2.39 (ปานกลาง)	3.39 (ดี)	3.46 (ดี)	3.31 (ดี)	3.61 (ดี)
3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการด้านยาและเครื่องสำอาง	NA	2.49 (ปานกลาง)	3.80 (ดี)	3.05 (ดี)	3.60 (ดี)
สำนักวิชาแพทยศาสตร์					
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	2.72 (ปานกลาง)	3.24 (ดี)	ใช้เกณฑ์ WFME		
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	2.86 (ปานกลาง)	4.16 (ดีมาก)
3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	2.73 (ปานกลาง)	4.06 (ดีมาก)
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์					
1. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	3.30 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	4.16 (ดีมาก)	4.07 (ดีมาก)	4.19 (ดีมาก)
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3.84 (ดี)	4.11 (ดีมาก)	4.39 (ดีมาก)	4.08 (ดีมาก)	4.18 (ดีมาก)
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	3.56 (ดี)	3.72 (ดี)	3.96 (ดี)	4.08 (ดีมาก)	4.09 (ดีมาก)
4. สารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	3.47 (ดี)	4.27 (ดีมาก)	4.34 (ดีมาก)	4.02 (ดีมาก)	4.49 (ดีมาก)
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.38 (ดี)	3.69 (ดี)	3.97 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	4.04 (ดีมาก)
6. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69 (ดี)	3.84 (ดี)	3.87 (ดี)	4.05 (ดีมาก)	4.09 (ดีมาก)
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.59 (ดี)	4.00 (ดี)	3.91 (ดี)	4.12 (ดีมาก)	4.18 (ดีมาก)
สำนักวิชาการจัดการ					
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการ	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	2.59 (ปานกลาง)	3.30 (ดี)	3.47 (ดี)	4.00 (ดีมาก)
2. บัญชีบัณฑิต	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.10 (ดี)	3.64 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	4.25 (ดีมาก)
3. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	2.31 (ปานกลาง)	2.80 (ปานกลาง)	3.27 (ดี)	3.92 (ดี)	4.03 (ดีมาก)
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.13 (ดี)	3.60 (ดี)	3.96 (ดี)	4.03 (ดีมาก)
5. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและพัฒนาธุรกิจ	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.28 (ดี)	3.34 (ดี)	4.01 (ดีมาก)	4.07 (ดีมาก)
6. การจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ	-	-	-	-	4.07 (ดีมาก)
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมและพัฒนาธุรกิจ	0.00(ไม่ได้มาตรฐาน)	3.11 (ดี)	3.30 (ดี)	3.88 (ดี)	4.05 (ดีมาก)
สำนักวิชาศิลปศาสตร์					
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาไทยศึกษาบูรณาการ	2.61 (ปานกลาง)	3.56 (ดี)	4.13 (ดีมาก)	4.22 (ดีมาก)	4.03 (ดีมาก)
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	1.09 (น้อย)	3.52 (ดี)	3.97 (ดี)	3.96 (ดี)	4.14 (ดีมาก)
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	2.85 (ปานกลาง)	2.70 (ปานกลาง)	2.91 (ปานกลาง)	3.28 (ดี)	4.02 (ดีมาก)

หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา	2.88 (ปานกลาง)	2.97 (ปานกลาง)	3.97 (ดี)	4.43 (ดีมาก)	4.34 (ดีมาก)
5. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	2.35 (ปานกลาง)	2.83 (ปานกลาง)	2.70 (ปานกลาง)	3.68 (ดี)	4.10 (ดีมาก)
6. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3.34 (ดี)	3.46 (ดี)	4.10 (ดีมาก)	4.27 (ดีมาก)	4.14 (ดีมาก)
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียศึกษา	3.07 (ดี)	3.98 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	4.03 (ดีมาก)	4.12 (ดีมาก)
สำนักวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์					
1. รัฐศาสตรบัณฑิต	3.07 (ดี)	3.20 (ดี)	3.93 (ดี)	4.08 (ดีมาก)	3.60 (ดี)
2. นิติศาสตรบัณฑิต	ยังไม่เปิดสอน	0.00 (ไม่ได้มาตรฐาน)	3.64 (ดี)	4.24 (ดีมาก)	4.04 (ดีมาก)
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี					
1. สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	3.13 (ดี)
วิทยาลัยนานาชาติ					
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	4.09 (ดีมาก)
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	4.09 (ดีมาก)
3. นิติศาสตรบัณฑิต สาขากฎหมายประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	4.02 (ดี)
บัณฑิตวิทยาลัย					
1 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	3.51 (ดี)
คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร	2.30 (ปานกลาง)	3.16 (ดี)	3.78 (ดี)	3.80 (ดี)	4.03 (ดีมาก)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 78 หลักสูตร ประเมินด้วยเกณฑ์ สกอ. 73 หลักสูตร ทั้งนี้มีจำนวน 5 หลักสูตรที่ไม่ประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. คือ 1.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ประเมินด้วยเกณฑ์ WFME) 2.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาการพยาบาล) 3. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม) 4.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภากายภาพบำบัด) และ 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเทคนิคการแพทย์)

ทั้งนี้สำหรับหลักสูตรที่ประเมินด้วยเกณฑ์ สกอ. 73 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1. การประเมินตนเอง	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓
2. การประเมินโดยกรรมการ				

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

จากผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยอิงเกณฑ์การประเมิน และเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน ดังที่ได้รายงานไว้ในส่วนที่ 2 สามารถนำผลการประเมินมาพิจารณาตามมิติมุมมองต่างๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนด ได้แก่ การรายงานเป็นรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ทั้งนี้ การแปลความหมายของคะแนนการประเมินเฉลี่ยเป็นรายองค์ประกอบ มาตรฐาน ได้มีการกำหนดช่วงคะแนนการประเมินเฉลี่ย และความหมายของผลการประเมิน ดังนี้ (อ้างอิงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน้า 154)

<u>ค่าเฉลี่ย</u>	<u>ความหมาย</u>
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 6 และ 7

ตาราง 6 สรุปผลการประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.01	294.48/73	4.03	✓	4.03 (ดี)
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40%	(307.5/539.5)x100	57.00%	✓	5.00 (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40%	(201/537.5)x100	37.39%	✗	3.12 (พอใช้)
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.51	65/13	5.00	✓	5.00 (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	4.51	65 /13	5.00	✓	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	7 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา	4.51	68.74/16	4.58	✓	4.58 (ดีมาก)
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร และสำนักวิชา	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5.00 (ดีมาก)
เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.75 (ดีมาก)

ตาราง 7 สรุปผลการประเมินเป็นองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	ปัจจัย กระบวนการ	ปัจจัย ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	4.05	5.00	4.03	4.43	ดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	5.00	4.58	4.86	ดีมาก
รวม	13	4.37	5.00	4.54	4.75	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีกิจกรรมพบปะศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อแจ้งข่าวสาร สร้างสายสัมพันธ์ และร่วมก่อตั้งกลุ่มศิษย์เก่าในพื้นที่นั้น ๆ
2. มีการดำเนินการเชิงรุกโดยการประสานร่วมกับสำนักวิชาและงานหอพักในการคัดกรองและเข้าถึงนักศึกษา สำรวจปัญหาเพื่อร่วมดูแลช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 และได้การประชุมร่วมกับสำนักวิชาและดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผลการเรียนของนักศึกษา
3. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการร่วมกับสำนักวิชาและภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยสามารถเตรียมความพร้อมนักศึกษาได้ตรงกับความสนใจและสอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น
4. อาจารย์และบุคลากรมีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการจัดสหกิจศึกษา อีกทั้งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับรางวัลระดับชาติที่มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น และนักศึกษาสหกิจศึกษาและสถานประกอบการได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
5. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ Thai Mooc โดยปีการศึกษา 2561 ศูนย์สหกิจศึกษาฯ มีชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษารายวิชาเตรียมสหกิจ 6 ชั่วโมง จากทั้งหมด 24 ชั่วโมง (25%) ทั้งนี้ปีการศึกษา 2562 กำหนดเป้าหมายสัดส่วนการเรียนในระบบออนไลน์รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาผ่านระบบออนไลน์ให้เป็น 12 ชั่วโมง (ร้อยละ 50)
6. การรณรงค์ ส่งเสริมวินัยจราจรเพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย เป็นผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 96.65 จากจำนวน 7,655 คน มีพฤติกรรมสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์

7. การจัดตั้งศูนย์อาสาสมัครเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเข้มแข็ง เป็นแหล่งรวมทรัพยากรระดมกำลังจิตอาสา อาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือสังคมมีกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี เช่น จัดตั้งโรงครัวผลิตอาหาร จัดทำถุงยังชีพช่วยเหลือผู้ประสบภัยพายุปาก ค่ายอาสาพัฒนาพื้นที่ช่วยเหลือโรงเรียนในพื้นที่ประสบภัย รวมถึงจิตอาสา “คนละไม้ คนละมือ” พัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย

8. มีการประสานความร่วมมือกับสำนักวิชาอย่างใกล้ชิดในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้เก่ง ดีและมีความสุข (Smile & Smart Center) , การร่วมลงนาม MOU รณรงค์ขับขีปลอดภัย สร้างวินัยจราจร อุบัติเหตุเป็นศูนย์ โดยตัวแทนอาจารย์และนักศึกษาจากทุกสำนักวิชาเพื่อจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระบบดูแลสุขภาพนักศึกษา กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาระบบการจราจรปลอดภัยตลอดปี ร่วมกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ร่วมกับสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ การจัดฝึกซ้อมอพยพหนีไฟนักศึกษาหอพัก เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาในต่างประเทศมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์เพื่อรองรับการบริการนักศึกษา สถานประกอบการที่เพิ่มมากขึ้น
3. ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้นักศึกษาเป็นผู้มีความกตัญญู รู้วินัย ใจอาสา พัฒนาภาวะผู้นำ
4. ประสานสนับสนุนสำนักวิชาให้นักศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการวิจัยผ่านสถานวิจัยมีกระบวนการพัฒนาข้อเสนอแนะโครงการวิจัยอย่างเข้มข้นและกระบวนการกำกับติดตามผลงานวิจัยทุก 3 เดือน จากการดำเนินงานตามกระบวนการในข้างต้น ส่งผลให้การวิจัยมีทิศทางและได้ข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติมากขึ้นในรูปแบบต่างๆ เช่น การสนับสนุนรางวัลในการเผยแพร่ผลงานวิจัย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย การสนับสนุนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทบุคคล โดยผลการวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI และการให้รางวัลบทความวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 พัฒนากระบวนการประเมินผลลัพธ์ผลกระทบจากงานวิจัย
- 2 พัฒนาการสื่อสารงานวิจัยเพื่อเพิ่มการรับรู้แก่ประชาคมและสังคม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. หน่วยงานระดับสำนักวิชาเข้าร่วมทุกสำนักวิชาเพื่อดำเนินโครงการวิชาการรับใช้สังคม และมีคณาจารย์สนใจงานบริการวิชาการสังคมมากยิ่งขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ที่เอื้อต่อการให้ความสำคัญของงานวิชาการเพื่อชุมชน โดยเทียบภาระงานโครงการวิชาการรับใช้สังคม เทียบเท่าภาระงานวิจัย ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยและเป็นการได้ประโยชน์ร่วมกันในการทำงาน ทั้งชุมชน คณาจารย์และมหาวิทยาลัย
3. การจัดโครงการวิชาการรับใช้สังคมมีการจัดที่ครบกระบวนการ ตั้งแต่ การสำรวจความต้องการของชุมชน เขียนโครงร่างงานวิจัย ประชุมรายงานความก้าวหน้า การวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและแหล่งทุน เวทีระดมวิชาการระดับชาติ วิชาการรับใช้สังคม ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่นำไปสู่การตีพิมพ์และใช้ประโยชน์
4. โครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3-5 ปี เพื่อสร้างความต่อเนื่องของงานที่นำมาสู่การยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนเชิงประจักษ์
5. มหาวิทยาลัยสร้างชุมชนต้นแบบรายรอบมหาวิทยาลัยและในพื้นที่ใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง โดยมีชุมชนต้นแบบที่สามารถเป็นแรงจูงใจให้ชุมชนรู้สึกอยากจับมือร่วมกันพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยนำวิชาการไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน ชุมชนต้นแบบที่มหาวิทยาลัยทำงานด้วยอย่างต่อเนื่อง เช่น ชุมชนบ้านไผ่ฝ้าย ชุมชนบ้านทุ่งวัวแล่น ชุมชนบ้านพิตาชุมชนบ้านพรุสมภารชุมชนบ้านเขาวัง โรงเรียนชุมชนใหม่ ชุมชนบ้านในดู่ ชุมชนบ้านแสงวิมาน ชุมชนบ้านวังอ่าง และชุมชนบ้านท่าซัก เป็นต้น
6. การดำเนินงานตามภารกิจบริการวิชาการ ได้มีการบูรณาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการได้การสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และทุกโครงการมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐ และเอกชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. เข้าหาแหล่งทุนเชิงรุกมากขึ้น เพื่อจัดหางบประมาณมาดำเนินการใช้วิชาการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน
2. จัดทำ website ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์คณาจารย์เพื่อเป็นที่รับรู้ของแหล่งทุน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถนะอาเซียนในการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น
2. แม้จะมีบุคลากรในสังกัดอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ค่อนข้างน้อยเพียง 5 อัตรา ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับภารกิจในฐานะหน่วยงานระดับศูนย์ที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

และผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ปรากฏ ถือว่าเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานและมีความโดดเด่นในการใช้เทคนิคกระบวนการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุผลตามแผนงานและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างน่าชื่นชม สอดคล้องกับคำขวัญของหน่วยงานที่ว่า “เล็กแต่เข้มแข็ง” (Small But Strong)

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในต่างประเทศเพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ระดับสากล เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับต่างชาติเพื่อเปิดมุมมองและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและบุคลากรในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้
2. จัดสรรอัตรากำลังสนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับโครงสร้างการบริหารงานของอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ และการแบ่งฝ่ายงานตามแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสามารถบรรลุผลตามแผนงาน และมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่บรรลุถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยจะสามารถบรรลุถึงยุทธศาสตร์ชาติได้ด้วย
2. มีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบการรายงานผลที่ทันสมัยสะดวกต่อผู้ใช้งานโดยกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใน 3 ระดับ คือ (1) ผู้บริหารระดับล่าง รายงานผลในระบบทุกๆ เดือน (2) ผู้บริหารระดับกลางรายงานผลต่อผู้บริหารระดับสูงทุกๆ 6 เดือนผ่านการจัดการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และ (3) ผู้บริหารระดับสูงรายงานผลการดำเนินงานทุกๆ ไตรมาสผ่านที่ประชุมขับเคลื่อนงบประมาณ
3. มีการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เป็นตามแผนงบประมาณมากกว่า 90% โดยมีผลมาจากแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ (1) การกำหนดให้รายงานผลงบประมาณทุกเดือนในที่ประชุมบริหาร และ (2) การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานวิสาหกิจ โดยจัดทำรายงานแผนรับแผนจ่ายจริงของหน่วยงานวิสาหกิจทุกๆ ไตรมาส การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านที่ประชุมขับเคลื่อนประสิทธิภาพการใช้งบประมาณทุกๆ ไตรมาส
4. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับตัวชี้วัดบางตัวตามแผนยุทธศาสตร์ทุกๆ ปี เพื่อให้สะท้อนถึงการวัดผลการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงไป
2. ปรับแผนปฏิบัติการจาก 4 ปี เป็น 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการของรัฐบาลตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562