

# รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง การรายงานสอนของอาจารย์  
เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



ประจำปีการศึกษา 2566

งานวิจัยสถาบัน  
ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง ภาระงานสอนของอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาระด้านการจัดการเรียนการสอนของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ จะช่วยให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ทราบถึงศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ในด้านการกำหนดนโยบายและแผนงาน การวิเคราะห์การตัดสินใจ การกำหนดทิศทาง และนโยบายการดำเนินงานของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรทรัพยากร การบริหารภายในมหาวิทยาลัย อาทิ ใช้ประกอบการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของพนักงานสายวิชาการ การวิเคราะห์วางแผนงบประมาณ และการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เป็นต้น

ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ ขอขอบคุณ ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและสารสนเทศ ศูนย์บริการการศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลภาระงานสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อประกอบการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ เรื่อง ภาระงานสอนของอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จักเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สิงหาคม พ.ศ. 2567

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถวิเคราะห์ได้จากข้อมูลจำนวนชั่วโมงการสอนภาคบรรยาย และชั่วโมงการสอนภาคปฏิบัติจากฐานข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยสามารถสรุปได้ดังนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีจำนวนชั่วโมงการสอนในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 693,085 ชั่วโมง แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 จำนวน 267,276 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 217,981 ชั่วโมง และภาคเรียนที่ 3 จำนวน 207,828 ชั่วโมง ตามลำดับ โดยสำนักวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 15.60, 14.06 และ 7.64 ตามลำดับ

ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ เมื่อจำแนกข้อมูลเป็นรายสำนักวิชา พบว่า สำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ รองลงมาคือสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตามลำดับ และสำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าน้อยที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ สำนักวิชานิติศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามลำดับ

ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ เมื่อจำแนกข้อมูลตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์มากที่สุด คือ 841.58 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีค่า FTEF เท่ากับ 344.78 และ 270.80 ตามลำดับ

สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระดับปริญญาตรี พบว่า วิทยาลัยนานาชาติมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด 1 : 25.73 รองลงมา คือ สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน และสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1 : 20.10 และ 1 : 17.04 ตามลำดับ และสำนักวิชาที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี โดยมีสัดส่วน 1 : 1.49 รองลงมา คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ มีสัดส่วน 1 : 2.65 และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีสัดส่วน 1 : 4.10 ตามลำดับ ทั้งนี้ภาพรวมของแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัย ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โดยส่วนใหญ่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ยกเว้นสำนักวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ ที่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเล็กน้อย ซึ่งมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ +1.18, +0.73 และ +0.23 ตามลำดับ

สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด ได้แก่ สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ ตามลำดับ และสำนักวิชาที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ทั้งนี้ทุกสำนักวิชา/วิทยาลัย ในระดับบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดทั้งหมด ทั้งนี้จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนนักศึกษา จำนวนรายวิชา และจำนวนหลักสูตร รวมทั้งนโยบายด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อภาระงานสอนของอาจารย์ โดยจากผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) สะท้อนได้ว่ามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สามารถบริหารจัดการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดีทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) เป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนภาระงานสอน และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสัดส่วนของภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ต้องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยหากอาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป จะส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนและการดูแลนักศึกษาที่ไม่ทั่วถึง แต่หากสัดส่วนของภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามีค่าน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานมากเกินไป ก็อาจจะส่งผลกระทบต่อประมาณบุคลากรที่มากเกินไปจนเกิดความจำเป็น นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์สามารถเชื่อมโยงไปสู่การดำเนินการวางแผนงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนตามแนวทางที่มุ่งเน้นผลงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งผลการวิเคราะห์ที่ได้จะเป็นข้อมูลตัวหนึ่งที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์และกำหนดกรอบอัตรากำลังของพนักงานสายวิชาการให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง และชัดเจนมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ผลการวิเคราะห์เป็นเพียงการศึกษาภาระงานของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเท่านั้น โดยเป็นการนับรวมเฉพาะชั่วโมงภาคบรรยาย และชั่วโมงภาคปฏิบัติ ไม่นับรวมชั่วโมงการเรียนรู้ Active learning และภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น ด้านบริการวิชาการ การวิจัย และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งภาระงานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	ข
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ .....	2
1.3 ขอบเขตการวิเคราะห์.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.5 คำจำกัดความในการวิเคราะห์.....	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	4
2.2 กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.....	8
2.3 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประกาศ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557.....	10
2.4 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	12
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิเคราะห์ .....	15
3.1 กลุ่มประชากร.....	15
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล.....	17

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
4.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั่วโมงสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา และภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	17
4.2 ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	19
4.3 ผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	22
4.4 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา .....	27
4.5 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	31
4.5 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามสำนักวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา.....	36
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ.....	38
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์.....	38
5.2 ข้อเสนอแนะ .....	39
เอกสารอ้างอิง .....	41
ภาคผนวก.....	42
คณะผู้จัดทำ .....	49

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 2. 1	ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการทั่วไป ...4
ตารางที่ 2. 2	ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการ กลุ่ม สำนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก หรือสำนักวิชาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีภาระงานสอน และบริการทางคลินิก .....5
ตารางที่ 2. 3	ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการ สำนัก วิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป สำนักวิชาอื่น ๆ ที่สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รายวิชาปัญญาประดิษฐ์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ .....6
ตารางที่ 2. 4	ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการที่ต้องไป ปฏิบัติงานวิจัยแทนงานสอน เนื่องจากมีผลการประเมินการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ..... 7
ตารางที่ 2. 5	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....8
ตารางที่ 2. 6	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา..... 10
ตารางที่ 4. 1	จำนวนชั่วโมงการสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชาและภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.....17
ตารางที่ 4. 2	ข้อมูลอัตราถือครองจำแนกตามตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ตำแหน่ง หลักหรือตำแหน่งที่สูงสุด)..... 21
ตารางที่ 4. 3	ข้อมูลภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และสัดส่วนภาระงานสอน ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามสำนักวิชา.....27
ตารางที่ 4. 4	สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ... 31
ตารางที่ 4. 5	สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ.32
ตารางที่ 4. 6	สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์.....32

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4. 7 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง.....	33
ตารางที่ 4. 8 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้และประมง .....	33
ตารางที่ 4. 9 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์.....	34
ตารางที่ 4. 10 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับ เกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขานิติศาสตร์ .....	34
ตารางที่ 4. 11 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับ เกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/ มนุษยศาสตร์.....	35
ตารางที่ 4. 12 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับ เกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา .....	36

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
แผนภูมิที่ 4. 1 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2566.....	19
แผนภูมิที่ 4. 2 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย วิทยาลัย ลักษณะ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 .....	22
แผนภูมิที่ 4. 3 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566.....	23
แผนภูมิที่ 4. 4 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566.....	24
แผนภูมิที่ 4. 5 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566.....	26
แผนภูมิที่ 4. 6 แสดงสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 .....	30

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล มีระบบบริหารและดำเนินงานแบบธุรกิจที่ไม่มุ่งหวังผลกำไร ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่จัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยมีพันธกิจหลัก คือ การผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมภาคใต้และของประเทศ การดำเนินการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการผลิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การฝึกอบรมและพัฒนาอันจะก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ รวมทั้งการอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณี เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในอนาคต

สำหรับพันธกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการจัดการศึกษาทั้งหมดจำนวน 20 สำนักวิชา/วิทยาลัย 72 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 47 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 13 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร โดยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนั้น จะต้องเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่ผ่านกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมของมหาวิทยาลัย ซึ่งภาระงานสอนของอาจารย์เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ใช้สำหรับการติดตาม การวิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับสำนักวิชา/สาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้จากข้อมูลจำนวนชั่วโมงการสอนทั้งที่เป็นชั่วโมงภาคบรรยาย และชั่วโมงการสอนภาคปฏิบัติในแต่ละสัปดาห์ของอาจารย์ทุกคนในแต่ละสำนักวิชา/สาขาวิชาที่ให้บริการการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามยังไม่รวมภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น ภาระงานด้านการบริหาร ภาระงานด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ภาระงานด้านการบริหารวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานวิจัยสถาบัน ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ ได้มีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลภาระงานการสอนของพนักงานสายวิชาการ และการเปรียบเทียบข้อมูลภาระงานสอนเต็มเวลากับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ และการกำหนดนโยบายของผู้บริหาร การวิเคราะห์

ประเมินสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการและวางแผนงานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และจัดสรรอัตรากำลังของพนักงานสายวิชาการ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานเพื่อการเรียนการสอน การวิจัย ตลอดจนการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และศักยภาพของด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักวิชา และระดับการศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลภาระงานสอนอาจารย์ (FTEF : Full Time Equivalent Faculty) กับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES : Full Time Equivalent Student) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามสำนักวิชา และระดับการศึกษา

## 1.3 ขอบเขตการวิเคราะห์

ข้อมูลจำนวนชั่วโมงภาระงานสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 ทุกระดับการศึกษา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ได้จากฐานข้อมูลในระบบทะเบียนของศูนย์บริการการศึกษา โดยใช้ข้อมูลการลงทะเบียนจริง ณ วันที่สิ้นสุดการเพิ่มถอนรายวิชาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ทั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ เฉพาะภาระงานที่เป็นชั่วโมงสอนเท่านั้น ไม่รวมข้อมูลชั่วโมง Active Learning และภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการบริหาร ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และภาระด้านอื่น ๆ

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงข้อมูลภาระงานสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ที่ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบการวิเคราะห์ และการวางแผนงานด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ประกอบการวิเคราะห์และพิจารณากรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ การวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนการผลิตบัณฑิต

## 1.5 คำจำกัดความในการวิเคราะห์

1. ชั่วโมง Active Learning หมายถึง ชั่วโมงการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องหาความหมายและทำความเข้าใจด้วยตนเอง หรือร่วมกันกับเพื่อน เช่น ร่วมสืบค้นหาคำตอบ ร่วมอภิปราย ร่วมนำเสนอ และสรุปความคิดรวบยอดร่วมกัน หรือเป็นการเปลี่ยนผู้เรียนจากการเป็นผู้เรียนอย่างเดียวน มาเป็นผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการแสวงหาความรู้ที่ผู้สอนกำหนด
2. อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ
4. ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Faculty : FTEF) หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร/สาขาวิชา หรือสำนักวิชาเต็มเวลา
5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
6. มาตรฐานภาระงาน หมายถึง ปริมาณงานภาระงานด้านต่าง ๆ ที่กำหนดให้พนักงานสายวิชาการปฏิบัติ โดยมีภาระงานรวมทุกด้านต่อปีเทียบจากระยะเวลาปฏิบัติงานในรอบปี เท่ากับ 52 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วันทำการ วันละ 7 ชั่วโมง (ไม่นับวันหยุดเสาร์อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์)
7. ภาระงานสอน หมายถึง งานสอนในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยครอบคลุมทั้งการสอนบรรยาย สอนปฏิบัติการ สัมมนา นิเทศสหกิจศึกษา โครงการพิเศษ การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์
8. ภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบทวิภาค หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 1 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า 15 สัปดาห์ สำหรับกรณีที่จัดการศึกษาระบบไตรภาค หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 1 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า 12 สัปดาห์
9. ปีการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบทวิภาค หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 2 ภาคเรียนปกติ โดยไม่รวมภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบไตรภาค หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 3 ภาคเรียนปกติ

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการวิเคราะห์ห้ฉบับนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ (FTEF) เทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2566 และผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาเอกสารและวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้รวบรวมไว้เป็นลำดับดังนี้

#### 2.1 มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ (ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2567) ซึ่งกำหนดให้พนักงานสายวิชาการต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ และมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจากประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ และพนักงานสายบริหารวิชาการ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดหลักการคิดคะแนนจากหน่วยภาระงานต่อปี โดยใช้หลักการเทียบบัญญัติไตรยางค์ เช่น ภาระงานด้านวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ หน่วยภาระงานต่อปี สูง 700 เท่ากับ 20 คะแนน ดังนั้น หน่วยภาระงานต่อปีขั้นต่ำ เท่ากับ 14 คะแนน (พิเศษทิ้ง) ทำนองเดียวกัน ภาระงานด้านการสอน หน่วยภาระงานต่อปี สูง 700 เท่ากับ 20 คะแนน ดังนั้นหน่วยภาระงานต่อปีขั้นต่ำ 500 เท่ากับ 14 คะแนน (พิเศษทิ้ง) ภาระงานด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายหน่วยภาระงานต่อปี สูง 330 เท่ากับ 10 คะแนน ดังนั้นหน่วยภาระงานต่อปีขั้นต่ำ 200 เท่ากับ 6 คะแนน (พิเศษทิ้ง) ทั้งนี้พนักงานสายวิชาการทั่วไป กำหนดให้มีภาระงานด้านต่าง ๆ ตามตารางที่ 2.1 ดังนี้

ตารางที่ 2. 1 ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการทั่วไป

ภาระงานด้าน	คะแนน ขั้นต่ำ	คะแนน (เต็ม)	หน่วยภาระงานต่อปี*	
			ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
1. สอน	14	20	500	700
2. วิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ	14	20	500	700

ภาระงานด้าน	คะแนน ขั้นต่ำ	คะแนน (เต็ม)	หน่วยภาระงานต่อปี*	
			ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
3. บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ ได้รับมอบหมาย	6	10	200	330
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>1,200</b>	<b>1,730</b>

พนักงานสายวิชาการ กลุ่มสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก ซึ่งมีหน้าที่และรับผิดชอบในการเป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุม ดูแลและพัฒนางานของสำนักวิชาให้มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนจากทักษะปฏิบัติในแหล่งฝึกต่าง ๆ หรือสำนักวิชาอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีภาระงานสอนและบริการทางคลินิก โดยมีภาระงานด้านต่าง ๆ ดังตารางที่ 2.2

**ตารางที่ 2. 2** ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก หรือสำนักวิชาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีภาระงานสอน และบริการทางคลินิก

ภาระงานด้าน	คะแนน ขั้นต่ำ	คะแนน (เต็ม)	หน่วยภาระงานต่อปี*	
			ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
1. สอน บริการทางคลินิก ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	20	30	700	1,030
2. วิจัยและพัฒนาผลงานทาง วิชาการ	14	20	500	700
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>1,200</b>	<b>1,730</b>

พนักงานสายวิชาการ สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป สำนักวิชาอื่น ๆ ที่สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รายวิชาปัญญาประดิษฐ์ที่สอนให้กับนักศึกษาจำนวนมาก ที่มีภาระงานของรายวิชากลุ่มนี้ไม่ต่ำกว่า 500 ภาระงาน และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ที่มีความขาดแคลนอาจารย์ โดยมีภาระงานด้านต่าง ๆ ดังตารางที่ 2.3

**ตารางที่ 2.3** ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการ สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป สำนักวิชาอื่น ๆ ที่สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รายวิชาปัญญาประดิษฐ์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ภาระงานด้าน	คะแนน ขั้นต่ำ	คะแนน (เต็ม)	หน่วยภาระงานต่อปี*	
			ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
1. สอน บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	24	35	850	1,200
2. วิจัยและพัฒนาผลงานทาง วิชาการ	10	15	350	530
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>1,200</b>	<b>1,730</b>

พนักงานสายวิชาการที่ประสงค์ปฏิบัติงานวิจัยอย่างเดียว พนักงานสายวิชาการที่ต้องไปปฏิบัติงานวิจัยแทนการสอน เนื่องจากมีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า 3.75 หรือมีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่า 4.00 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ให้งดสอนเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ถัดจากวันที่ทราบผลเป็นต้นไป และให้ทำงานวิจัยแทนภาระงานสอน ตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับผลประเมินการสอนของพนักงานตำแหน่งทางวิชาการโดยนักศึกษา พ.ศ. 2564 หรือฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม จะต้องทำภาระงานตามตารางที่ 2.4 โดยยังคงมีคะแนนการประเมินหน่วยงาน 50 คะแนน ทั้งนี้ การขอปฏิบัติงานวิจัยอย่างเดียวของพนักงานสายวิชาการที่ประสงค์ปฏิบัติงานวิจัยอย่างเดียว ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสำนักวิชาหรือวิทยาลัย และควรยื่นความจำนงล่วงหน้า

**ตารางที่ 2.4** ภาระงานแต่ละด้าน และหน่วยภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการที่ต้องไปปฏิบัติงานวิจัยแทนงานสอน เนื่องจากมีผลการประเมินการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ภาระงานด้าน	คะแนนชั้น	คะแนน (เต็ม)	หน่วยภาระงานต่อปี*	
	ต่ำ		ชั้นต่ำ	ชั้นสูง
1. วิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	28	40	1,000	1,400
2. บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	6	10	200	330
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>1,200</b>	<b>1,730</b>

นอกจากเกณฑ์ภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ พนักงานสายวิชาการสามารถเลือกภาระงานได้ดังนี้

1. อาจารย์ชาวต่างประเทศ สังกัดสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป กรณีข้อตกลงการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานสอนอย่างเดียว ให้คณบดีเป็นผู้มอบหมายภาระงาน ให้เป็นไปตามข้อตกลง โดยให้มีภาระงานสอนอยู่ในช่วงภาระงานขั้นต่ำ-ชั้นสูงต่อปี 1,200-1,730 หน่วยภาระงาน

2. อาจารย์ชาวต่างประเทศ สังกัดวิทยาลัยนานาชาติหรือหน่วยงานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีข้อตกลงการปฏิบัติงานที่ไม่มีภาระงานบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหรืองานอื่น ๆ ให้มีภาระงานสอนและภาระงานวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ รวมกันอยู่ในช่วงภาระงานขั้นต่ำ-ชั้นสูงต่อปี 1,200-1,730 หน่วยภาระงาน และให้มีข้อตกลงภาระงานวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการตามตารางที่ 2.2 หรือ ตารางที่ 2.3 โดยมีงานสอนทดแทนบริการทางคลินิก ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. อาจารย์สัญญาจ้างชาวไทยผู้เกษียณอายุ สังกัดสำนักวิชา/วิทยาลัยอื่น ๆ สามารถทำข้อตกลงภาระงานเป็นภาระงานสอนและ/หรือวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตามสัดส่วนและจ่ายค่าตอบแทนตามสัดส่วนได้ โดยให้คณบดีเป็นผู้มอบหมายภาระงานให้เป็นไปตามข้อตกลงภาระงาน

## 2.2 กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้จัดระบบการศึกษาโดยใช้ระบบหน่วยกิต (Credits) จัดการเรียนการสอนแบบไตรภาค (Trimester) โดยหนึ่งปีการศึกษามี 3 ภาคการศึกษา ๆ ละ 12 สัปดาห์ โดยมีจำนวนหลักสูตรรายละเอียดตามกลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชาต่าง ๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 2. 5** จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2565, 2565)

กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา		รวมทั้งหมด
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
1.1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2	2	2	6
1.2 สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2	2	12
1.3 สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตรฯ	2	-	-	2
1.4 สำนักวิชาสถาปัตยกรรม ศาสตร์และการออกแบบ	2	-	-	2
1.5 สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	5	1	1	7
1.6 บัณฑิตวิทยาลัย	-	3	4	7
<b>2. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
2.1 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	3	1	-	4

กลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา		รวมทั้งหมด
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
2.2 สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3	2	2	7
2.3 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1	2	-	3
2.4 สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	1	1	1	3
2.5 สำนักวิชาแพทยศาสตร์	3	-	-	3
2.6 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	1	-	-	1
2.7 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	1	1	-	2
<b>3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
3.1 สำนักวิชาการจัดการ	4	-	-	4
3.2 สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน	3	-	-	3
3.3 สำนักวิชาศิลปศาสตร์	3	-	1	4
3.4 สำนักวิชานิติศาสตร์	1	-	-	1
3.5 สำนักวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	1	1	4
3.6 วิทยาลัยนานาชาติ	1	-	-	1
3.7 สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป*	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>76</b>

\*หมายเหตุ สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไปไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน แต่ทั้งนี้ สนับสนุนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเลือกเสรี

## 2.3 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 จัดทำโดย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาและคณะอนุกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ ด้วยปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของ นักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตราคลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิต บัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่เกินจำนวนเหมาะสมโดยมีการกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำจำแนกตาม กลุ่มสาขา ดังนี้

**ตารางที่ 2. 6** สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (คู่มือการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฉบับปรับปรุง ประจำปีการศึกษา 2565, 2565)

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทยศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การ ท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำ
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิชาจิตรศิลป์ และการประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

ตารางที่ 2. 7 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560)

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- แพทยศาสตร์	6 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	7.5 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	7.5 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	7.5 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การ ท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	15 : 1
7. นิติศาสตร์	-
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	15 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิชาจิตรศิลป์ และการประยุกต์ศิลป์	-
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	15 : 1

## 2.4 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

**รัตนา ปานภูทอง, 2566** ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์หน่วยงานภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ และอัตราส่วนของบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลรายวิชา จำนวนนิสิต อาจารย์ผู้สอนจากระบบทะเบียนออนไลน์มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ผลการศึกษาพบว่า ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ และอัตราส่วนของบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิตทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และเกณฑ์การพิจารณาอัตราส่วนของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังพบอีกว่าผลการวิเคราะห์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA ระดับหลักสูตร ใช้ในการวางแผนอัตรากำลังของหลักสูตรล่วงหน้า 1-2 ปี รวมทั้งการพิจารณาเตรียมการเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และในระดับคณะจะถูกนำมาผลการวิเคราะห์ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแผนอัตรากำลังในภาพรวม การเตรียมหาอัตรากำลังทดแทน และใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหารระดับคณะ

**ชยกร ศิริโยธา, 2565** ได้ศึกษาและวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559-2563 และวิเคราะห์ความแตกต่างของจำนวนสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน FTES และเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยผลการวิเคราะห์พบว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2563 ที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานที่กำหนด (20 : 1) โดยมีผลความแตกต่างอยู่ที่ 5.82 (ร้อยละ 29.08) 12.14 (ร้อยละ 60.69) 14.27 (ร้อยละ 71.37) 26.22 (ร้อยละ 131.08) และ 31.75 (ร้อยละ 158.76) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นคณะที่ได้รับความนิยม และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือและพื้นที่ใกล้เคียง ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหากจำนวนสัดส่วนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีค่ามากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากภาระงานของอาจารย์ที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งความรับผิดชอบและการดูแลนักศึกษาอีกด้วย แต่หาก

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานก็จะส่งผลต่อบุคคลากรที่มีมากเกินความจำเป็น ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดภาระงาน และเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

**สำนักงานอธิการบดี กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2565** ได้วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และภาระงานสอนอาจารย์ รวมทั้งศึกษาภาระงานสอนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยคิดเฉพาะภารกิจด้านงานสอนเท่านั้น จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมหาวิทยาลัยมีเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์ประจำต่อ FTES เท่ากับ 1 : 20.81 พบว่า ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีคณะที่มีภาระงานสอนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 8 คณะ โดยคณะที่มีภาระงานสอนของอาจารย์น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานมากที่สุด คือ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสิรินธร ไทย – เยอรมัน โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 17.99 ส่วนคณะที่มีภาระงานสอนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากกว่าเกณฑ์มาตรฐานมี 8 คณะ โดยคณะที่มีภาระงานสอนของอาจารย์มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 47.28 นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีภาระงานสอนของอาจารย์น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 0.83 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีภาระงานสอนของอาจารย์น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 1.74 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีภาระงานสอนของอาจารย์มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 19.95 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง มีภาระงานสอนของอาจารย์มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 19.78 และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีภาระงานสอนของอาจารย์มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 27.80 โดยมีจำนวนอาจารย์ และจำนวนนักศึกษาเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ซึ่งข้อมูลการวิเคราะห์จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

**กองยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2567** ทำการศึกษาวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ไม่รวมภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น ภาระงานด้านการบริหาร ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลการวิเคราะห์พบว่า ภาระงานสอนที่เป็นชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ รวมทั้งปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เท่ากับ 72,954.03 ชั่วโมง หรือคิดเฉลี่ยต่อภาคการศึกษา

เท่ากับ 36,477.02 ชั่วโมง (ภาคปกติ 30,896.10 ชั่วโมง และโครงการพิเศษ 5,580.92 ชั่วโมง) ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ 2,054 คน นอกจากนี้กลุ่มสาขาวิชาที่มีผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่คิดเป็นสัดส่วนของอาจารย์ต่อชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู 1: 38.26 รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 1: 24.62 กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1: 20.03 กลุ่มสาขาวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ 1: 19.01 กลุ่มสห สาขาวิชา 1: 17.90 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง 1: 13.17 กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวกับสุขภาพ 1: 10.39 และกลุ่มสาขาวิชาสัตวแพทย์ 1: 6.20 ตามลำดับ โดยใน การวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการควรคำนึงถึงภาระงานด้านอื่น ๆ รวมถึงใช้ผลการวิเคราะห์ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในการประกอบการพิจารณาด้วย

จากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ พบว่าการวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสาย วิชาการ และสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา สามารถสะท้อนถึงคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนในแต่ละคณะ/สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาในแต่ละมหาวิทยาลัยว่าเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ นอกจากนี้สามารถนำผลการวิเคราะห์ใช้ประโยชน์เป็นข้อมูลในการ ประกอบการวางแผนอัตรากำลังของพนักงานสายวิชาการอีกด้วย

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิเคราะห์

#### 3.1 กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา และการวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์ (FTEF) ครั้งนี้ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนชั่วโมงการสอน (ชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติ) ภาคเรียนที่ 1, 2 และ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในฐานะข้อมูลของระบบทะเบียนของศูนย์บริการการศึกษา

#### 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนชั่วโมงการสอนของอาจารย์ ทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติที่อยู่ ในฐานข้อมูลระบบทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 ในทุกระดับการศึกษาและทุกชั้นปีการศึกษา ณ วันที่สิ้นสุดการเพิ่มถอนรายวิชาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาหลังการเปิดให้นักศึกษาดำเนินการในการเพิ่ม-ถอน รายวิชาต่าง ๆ เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาและจำนวนชั่วโมงการสอนของอาจารย์เป็นข้อมูลที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงแล้วจริง ๆ โดยส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากฝ่ายวิเคราะห์ระบบและสารสนเทศ ศูนย์บริการการศึกษา ดังนี้

- 1.1 ชั่วโมงการสอนของอาจารย์จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.2 ชั่วโมงการสอนของอาจารย์จำแนกตามภาคการศึกษา
- 1.3 ชั่วโมงการสอนของอาจารย์จำแนกตามสำนักวิชา/สาขาวิชาต่าง ๆ ที่อาจารย์ประจำสังกัด
- 1.4 ชั่วโมงการสอนของอาจารย์จำแนกตามรายวิชาที่เปิดสอน
- 1.5 ชั่วโมงการสอนของอาจารย์จำแนกตามชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติ และชั่วโมง Active Learning

2. การวิเคราะห์และประมวลผล ภาระงานสอนของอาจารย์ (จำนวนชั่วโมงสอน) และอาจารย์เต็มเวลา (FTEF) ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel for Windows

#### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลภาระงานสอนของจารย์ โดยใช้วิธี อาจารย์เต็มเวลา (Full Time Equivalent Faculty : FTEF) จะดำเนินการคำนวณจากข้อมูลจำนวนชั่วโมงการสอนของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสาขาวิชา หรือสำนักวิชาเต็มเวลา โดยสามารถคำนวณได้โดยใช้วิธีการดังนี้

3.3.1 วิธีการหาภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า ( FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ สามารถพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ดังนี้

$$\text{ภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลา (FTEF)} = \frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอน}}{(\text{จำนวนสัปดาห์} * 40 \text{ ชั่วโมง})}$$

เมื่อ หลักสูตรไตรภาค 1 ภาคการศึกษา = 12 สัปดาห์  
 หลักสูตรทวิภาค 1 ภาคการศึกษา = 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ สำหรับภาระงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้

1) กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ระดับปริญญาเอก นักศึกษา ปริญญาเอก 1 คน คิดเป็น 0.20 FTE ต่อปีการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาอยู่ไม่ครบปีการศึกษา ให้คิดค่า FTE ดังนี้ 0.20 FTE/3 ต่อภาคการศึกษา (หลักสูตรไตรภาค) หรือ 0.20 FTE/2 ต่อภาคการศึกษา (หลักสูตรทวิภาค)

ระดับปริญญาโท นักศึกษา ปริญญาโท 1 คน คิดเป็น 0.10 FTE ต่อปีการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาอยู่ไม่ครบปีการศึกษา ให้คิดค่า FTE ดังนี้ 0.10 FTE/3 ต่อภาคการศึกษา (หลักสูตรไตรภาค) หรือ 0.10 FTE/2 ต่อภาคการศึกษา (หลักสูตรทวิภาค)

2) กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษา 1 คน คิดเป็น 0.06 FTE ต่อปีการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาอยู่ไม่ครบปีการศึกษา ให้คิดค่า FTE ดังนี้ 0.06 FTE/3 ต่อปีการศึกษา (หลักสูตรไตรภาค) หรือ 0.06 FTE/2 (หลักสูตรทวิภาค)

3.3.2 วิธีการหาสัดส่วนพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษา (รัตนา ปานภูทอง, 2566)

สัดส่วนพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษา

$$= \frac{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ทั้งสำนักวิชา}}{\text{ผลรวมภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการทั้งสำนักวิชา}}$$

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล

การวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถพิจารณารายละเอียดได้จากจำนวนชั่วโมงการสอนของอาจารย์ ทั้งจำนวนชั่วโมงภาคบรรยาย จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยสามารถจำแนกตามสาขาวิชา/ สำนักวิชา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ภาคการศึกษา และระดับการศึกษา ได้ดังนี้

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั่วโมงสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา และภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตารางที่ 4. 1 จำนวนชั่วโมงการสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชาและภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

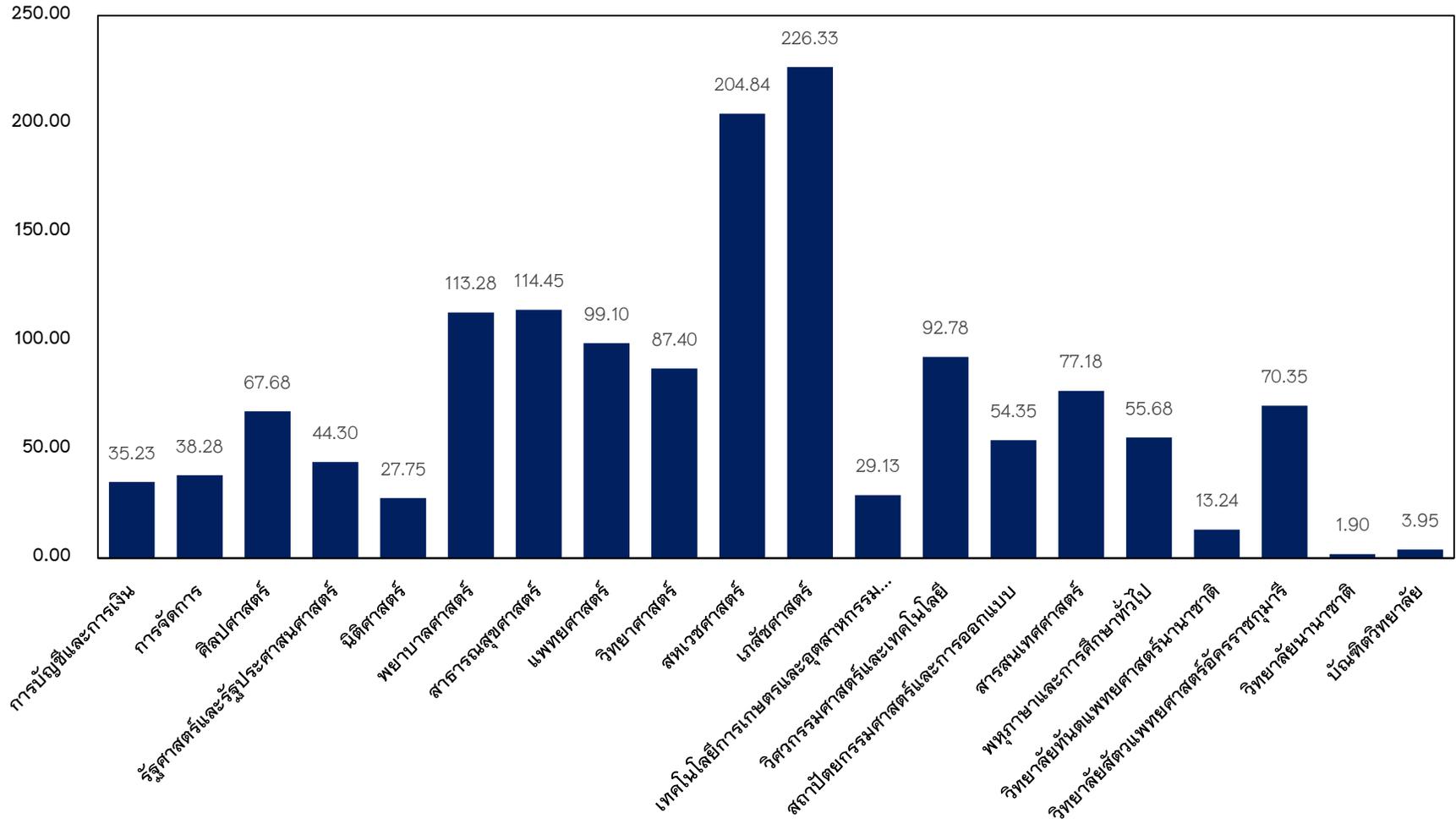
สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ร้อยละ ชั่วโมงสอน
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	
การบัญชีและการเงิน	5,676	5,364	4,476	15,516	2.24
การจัดการ	6,816	5,952	5,316	18,084	2.61
ศิลปศาสตร์	9,780	10,956	11,364	32,100	4.63
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	6,108	7,236	7,824	21,168	3.05
นิติศาสตร์	5,544	3,516	4,260	13,320	1.92
พยาบาลศาสตร์	17,688	18,984	15,684	52,356	7.55
สาธารณสุขศาสตร์	16,932	12,504	23,508	52,944	7.64
แพทยศาสตร์	17,496	16,968	11,664	46,128	6.66
วิทยาศาสตร์	11,628	14,184	13,404	39,216	5.66
สหเวชศาสตร์	26,196	24,846	46,416	97,458	14.06
เภสัชศาสตร์	74,364	26,292	7,488	108,144	15.60
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหาร	5,076	4,284	3,132	12,492	1.80
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	15,468	17,088	11,880	44,436	6.41
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	5,796	11,304	8,988	26,088	3.76

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	
สารสนเทศศาสตร์	11,976	12,000	12,780	36,756	5.30
พหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	9,000	8,904	8,628	26,532	3.83
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ นานาชาติ	2,976	1,891	1,488	6,355	0.92
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราช กุมารี	13,572	12,552	7,452	33,576	4.84
วิทยาลัยนานาชาติ	216	504	-	720	0.10
บัณฑิตวิทยาลัย	672	504	-	1,176	0.17
หน่วยงานอื่น*	4,296	2,148	2,076	8,520	1.23
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>267,276</b> <b>(38.56%)</b>	<b>217,981</b> <b>(31.45%)</b>	<b>207,828</b> <b>(29.99%)</b>	<b>693,085</b>	<b>100</b>

\*หมายเหตุ : หน่วยงานอื่น หมายถึง อาจารย์พิเศษจากภายนอก และวิทยากรจากภายนอก

จากตารางที่ 4.1 จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีจำนวนชั่วโมงการสอนในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 693,085 ชั่วโมง โดยภาคเรียนที่ 1 จะมีชั่วโมงการเรียนการสอนสูงสุด คือ 267,276 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 38.56 รองลงมาคือ ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 3 โดยมีชั่วโมงการเรียนการสอนเท่ากับ 217,981 คิดเป็นร้อยละ 31.56 และ 207,828 คิดเป็นร้อยละ 29.99 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัย พบว่า สำนักวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 15.60, 14.06 และ 7.64 ตามลำดับ โดยจะเห็นได้ว่าเป็นสำนักวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งสิ้น นอกจากนี้ยังพบว่าสำนักวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงการสอนน้อยที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.10, 0.17 และ 0.92 ตามลำดับ ทั้งนี้มีปัจจัยหลายด้านที่อาจจะส่งผลต่อจำนวนชั่วโมงสอนของแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัย อาทิ จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนนักศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้สำหรับชั่วโมงการสอนจากอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจากภายนอก คิดเป็นร้อยละ 1.23 ของจำนวนชั่วโมงการสอนทั้งหมดของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย โดยเมื่อนำข้อมูลจำนวนชั่วโมงการสอนไปคำนวณเป็นค่าภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) จะได้ข้อมูลแสดงดังแผนภูมิที่ 1

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



แผนภูมิที่ 4.1 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2566

จากแผนภูมิที่ 4.1 เมื่อพิจารณาภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา ในทุกภาคการศึกษาและระดับการศึกษา (ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก) พบว่า สำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ รองลงมาคือสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตามลำดับ โดยจะเห็นได้ว่าเป็นสำนักวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งหมด เนื่องจากหลักสูตรเภสัชศาสตร์ และหลักสูตรแพทยศาสตร์มีระยะเวลาการเรียนตลอดหลักสูตร นานกว่าหลักสูตรอื่น ๆ รวมทั้งหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพยังมีโครงสร้างหลักสูตรหรือแผนการศึกษาที่เน้นชั่วโมงปฏิบัติค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจัยดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าสูงกว่ากลุ่มสาขาวิชาอื่น

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาสำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า น้อยที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยนานาชาติ เนื่องจากมีการเปิดสอนเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจนานาชาติ ส่งผลให้มีภาระงานสอนเต็มเวลาน้อยที่สุด และบัณฑิตวิทยาลัย เนื่องจากมีภาระงานสอนเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาเท่านั้น รองลงมาคือ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ สำนักวิชานิติศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามลำดับ ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นสำนักวิชาที่มีจำนวนพนักงานสายวิชาการน้อยมากเมื่อเทียบกับสำนักวิชาอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.2 ทั้งนี้เนื่องจากการคิดภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า เกิดจากการนำชั่วโมงการสอนของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตร/สำนักวิชานั้น ๆ มาคิดรวมกัน ดังนั้นเมื่อจำนวนพนักงานสายวิชาการในสำนักวิชาน้อย ก็จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบให้ค่าภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า น้อยลงไปด้วย

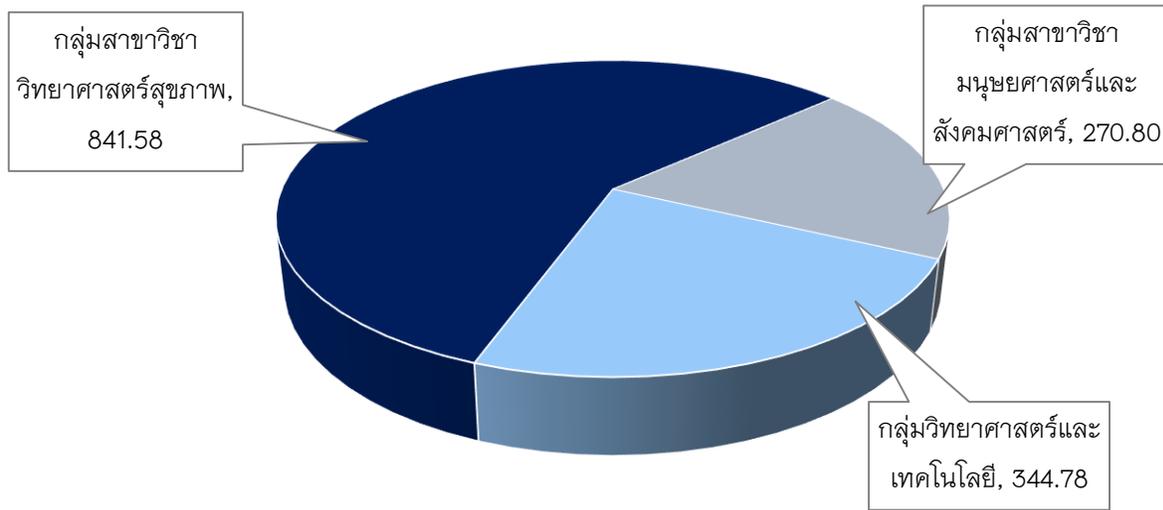
อย่างไรก็ตาม จะเห็นได้ว่ามีหลายปัจจัยที่ส่งผลต่อค่าภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ อาทิ จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชา จำนวนนักศึกษา จำนวนพนักงานสายวิชาการ และระยะเวลาการเรียนตลอดหลักสูตร รวมทั้งนโยบายการจัดห้องเรียนขนาดเล็กลงของมหาวิทยาลัยด้วย โดยจะกล่าวถึงในผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาต่อไป

ตารางที่ 4. 2 ข้อมูลอัตราถือครองจำแนกตามตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ตำแหน่งหลักหรือตำแหน่งที่สูงสุด)

สังกัด/ประเภทตำแหน่ง	ผู้บริหาร	สายวิชาการ	สายปฏิบัติการวิชาชีพ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
บัณฑิตวิทยาลัย	3	1	9	-	13
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	7	8	4	5	24
วิทยาลัยนานาชาติ	2	3	4	-	9
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	5	30	21	12	68
สำนักวิชาการจัดการ	6	18	8	1	33
สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน	7	14	9	-	30
สำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์	12	39	11	-	62
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	5	9	5	8	27
สำนักวิชานิติศาสตร์	6	8	5	-	19
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	7	54	5	-	66
สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป	5	70	4	2	81
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	11	55	14	-	80
สำนักวิชาเภสัชศาสตร์	8	44	9	-	61
สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	8	17	6	2	33
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	10	55	8	4	77
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	11	34	9	-	54
สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	21	5	-	32
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์	12	68	8	7	95
สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	11	38	7	-	56
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	11	23	16	24	74

ที่มา : ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2567)

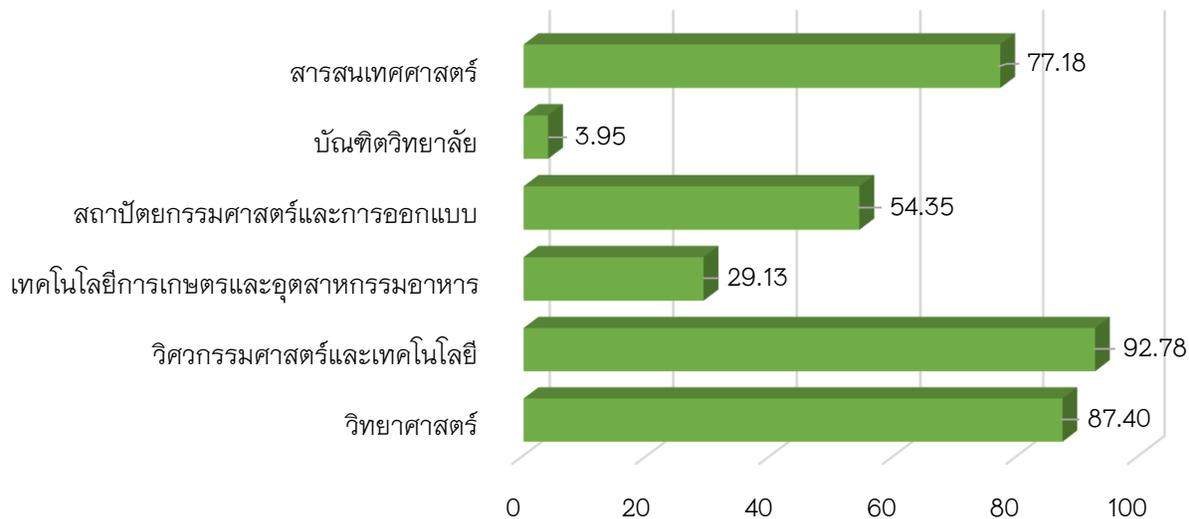
#### 4.3 ผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



**แผนภูมิที่ 4. 2** แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อพิจารณาภาระงานสอนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในปีการศึกษา 2566 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ในทุกภาคการศึกษาและระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์มากที่สุด คือ 841.58 เนื่องจากกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีแผนการเรียนที่เน้นชั่วโมงปฏิบัติค่อนข้างมาก ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์สูงเมื่อเทียบกับกลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีค่า FTEF เท่ากับ 344.78 และ 270.80 ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจาก หลักสูตรในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรที่ค่อนข้างน้อยกว่าหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งอาจจะส่งผลให้ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์ในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มีค่าน้อยกว่ากลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ แม้ว่าจะนับรวมภาระงานสอนของสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป ที่ไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน แต่ให้การสนับสนุนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเลือกเสรีแล้วก็ตาม นอกจากนี้ หากพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ของสำนักวิชาต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา จะได้ดังต่อไปนี้

## 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



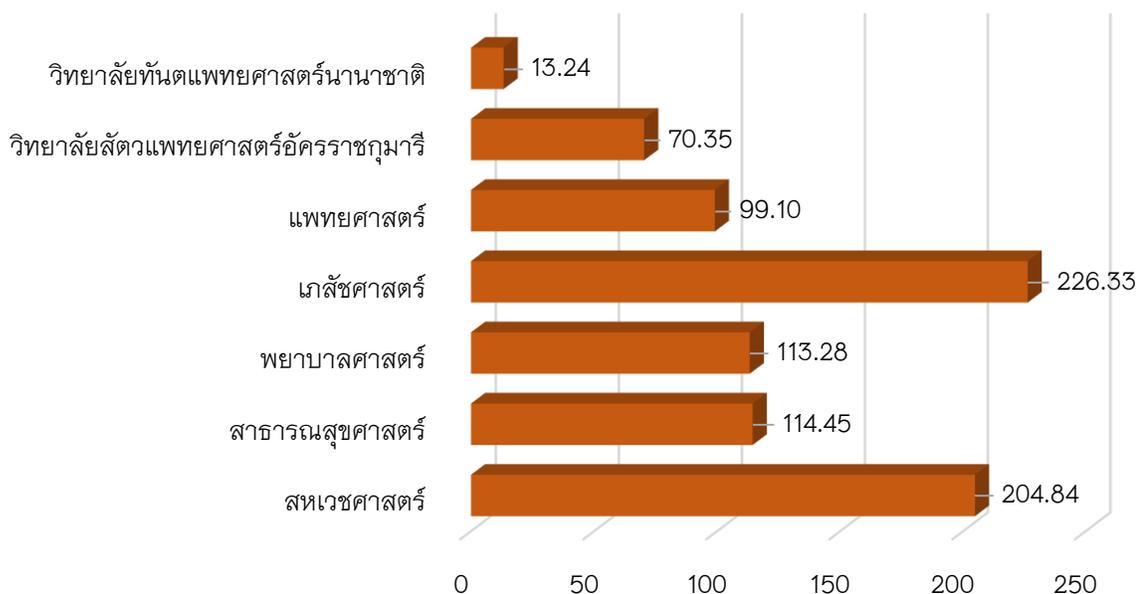
**แผนภูมิที่ 4.3** แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566

สำหรับภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) มากที่สุด คือ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีค่าภาระงานสอนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 92.78 ทั้งนี้เนื่องจากเป็นสำนักวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างเยอะ และเปิดสอนในหลายหลักสูตร นอกจากนี้ สำนักวิชา ยังให้การสนับสนุนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้แก่นักศึกษาในทุกหลักสูตรอีกด้วย นั่นคือ รายวิชาในกลุ่มวิชาปัญญาประดิษฐ์ที่สอนโดยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีภาระงานสอนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า 92.78 เนื่องจากเป็นสำนักวิชาที่ให้การสนับสนุนการสอนในหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่นักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงส่งผลให้มีค่าภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าค่อนข้างสูง แม้ว่าจะเป็นสำนักวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาที่น้อยก็ตาม และสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยมีภาระงานสอนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า 77.17 ซึ่งเป็นสำนักวิชาที่ให้การสนับสนุนการสอนหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่นักศึกษาในทุกหลักสูตร ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสำนักวิชาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีภาระงานสอนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด 3 อันดับแรก ล้วนมีภาระงานในการสนับสนุนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชา

พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้แก่สำนักวิชาอื่น ๆ จึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้สำนักวิชาดังกล่าวข้างต้นมีค่าภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการในสำนักวิชาสูงตามไปด้วย

เมื่อพิจารณาสำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าที่น้อยที่สุด ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งมีภาระงานสอนของอาจารย์เท่ากับ 3.95 ทั้งนี้เนื่องจากมีภาระงานสอนแค่ในระดับบัณฑิตศึกษาเท่านั้น รองลงมาคือ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่มีค่าภาระงานสอนอาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า 29.13 ซึ่งเป็นผลมาจากการที่สำนักวิชาฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ค่อนข้างน้อย รวมถึงมีการเปิดสอนเพียง 2 หลักสูตร นั่นคือ หลักสูตรเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม และหลักสูตรวิทยาศาสตร์อาหารและนวัตกรรม จึงจะเห็นได้ว่าจำนวนอาจารย์ประจำ และจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในสำนักวิชานั้น ๆ น้อย เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าที่น้อยลงไปด้วย เนื่องจากการค่า FTEF เกิดจากการนำข้อมูลชั่วโมงการสอนทั้งในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติของอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรหรือสำนักวิชานั้น ๆ มาคิดรวมกันนั่นเอง

## 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

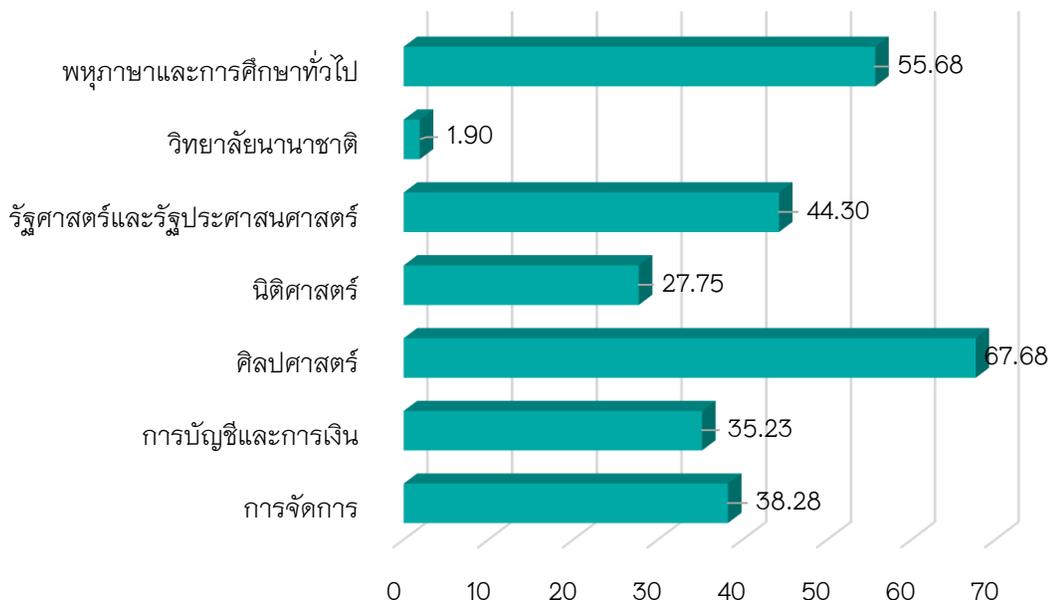


**แผนภูมิที่ 4.4** แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อพิจารณาภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะเห็นได้ว่า สำนักวิชาเภสัชศาสตร์มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด คือ 226.33 ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรเภสัชศาสตร์ มีโครงสร้างหลักสูตรที่มีรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนและชั่วโมงปฏิบัติค่อนข้างเยอะ โดยเฉพาะรายวิชาชั่วโมงภาคปฏิบัติของนักศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 5 และปีที่ 6 รวมทั้งการมีระยะเวลาในการเรียนตลอดหลักสูตรที่นานกว่าหลักสูตรอื่น ๆ ส่งผลให้ค่าภาระงานสอนของอาจารย์ในสำนักวิชาเภสัชศาสตร์สูงมากที่สุดในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมา คือ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีค่า FTEF เท่ากับ 204.84 และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีค่า FTEF เท่ากับ 114.45 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าเป็นสำนักวิชาที่จำนวนนักศึกษาค่อนข้างเยอะ ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มีการยกเลิกการเรียนในห้องเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมด ทั้งในหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดรายวิชาเฉพาะทาง โดยปรับการจัดห้องเรียนขนาด 35-40 คน แทน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ทุกคน ซึ่งนโยบายดังกล่าวเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้สำนักวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเยอะ จะมีภาระงานสอนของอาจารย์เพิ่มขึ้นตามไปด้วย เมื่อเทียบกับหลักสูตรแพทยศาสตร์ที่แม้จะมีระยะเวลาการเรียนตลอดหลักสูตรมากกว่าทั้งสองสำนักวิชาฯ ก็ตาม

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์จากวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ พบว่ามีค่า FTEF เท่ากับ 13.24 ซึ่งน้อยที่สุดในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนอาจารย์ และจำนวนนักศึกษาน้อย จึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าน้อยลงไปด้วยเมื่อเทียบกับสำนักวิชาอื่น ๆ แม้ว่าจะมีระยะเวลาการเรียนตลอดหลักสูตรเท่ากันก็ตาม

### 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



แผนภูมิที่ 4.5 แสดงภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการ กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อพิจารณภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า สำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด คือ สำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ ซึ่งมีค่า FTEF 67.68 เนื่องจากเป็นสำนักวิชาที่เปิดสอนหลายหลักสูตร และมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมาก รวมทั้งเป็นสำนักวิชาที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย รายวิชาพื้นฐานด้านภาษาจีน ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ รองลงมา คือ สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป มีค่า FTEF เท่ากับ 55.68 ทั้งนี้เนื่องจากเป็นสำนักวิชาที่ให้การสนับสนุนการสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเลือกเสรีแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม้ไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนก็ตาม และสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีค่า FTEF เท่ากับ 44.30 ตามลำดับ เนื่องจากเป็นสำนักวิชาหนึ่งที่มีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างเยอะ แม้เปิดสอนเพียง 2 หลักสูตร จึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้มีค่าภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าสูงในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยนานาชาติ มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าน้อยที่สุดในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ 1.90 เนื่องจาก มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนเพียงหลักสูตร

เดียว คือ บริหารธุรกิจนานาชาติ (ทวิภาค) อีกทั้งยังมีจำนวนนักศึกษาและจำนวนอาจารย์ที่น้อยมาก จึงส่งผลให้มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าน้อยที่สุด

#### 4.4 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา

ตารางที่ 4. 3 ข้อมูลภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	สัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา
การบัญชีและการเงิน	27.23	547.3	1 : 20.10
การจัดการ	37.10	602.8	1 : 16.25
ศิลปศาสตร์	66.58	846.9	1 : 12.72
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	44.10	751.5	1 : 17.04
นิติศาสตร์	27.75	432.6	1 : 15.59
พยาบาลศาสตร์	97.93	547.1	1 : 5.59
สาธารณสุขศาสตร์	108.93	562.3	1 : 5.16
แพทยศาสตร์	92.93	481.7	1 : 5.18
วิทยาศาสตร์	78.78	1083.8	1 : 13.76
สหเวชศาสตร์	200.76	824	1 : 4.10
เภสัชศาสตร์	221.20	586.5	1 : 2.65
เทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	20.33	92.1	1 : 4.53
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	91.53	823	1 : 8.99
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	54.35	264.8	1 : 4.87
สารสนเทศศาสตร์	76.38	1230.9	1 : 16.12
พหุภาษาและการศึกษาทั่วไป*	55.28	2847.8	1 : 51.52
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	9.94	81.8	1 : 8.23

สำนักวิชา	ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	สัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	69.95	104	1 : 1.49
วิทยาลัยนานาชาติ	1.50	38.6	1 : 25.73

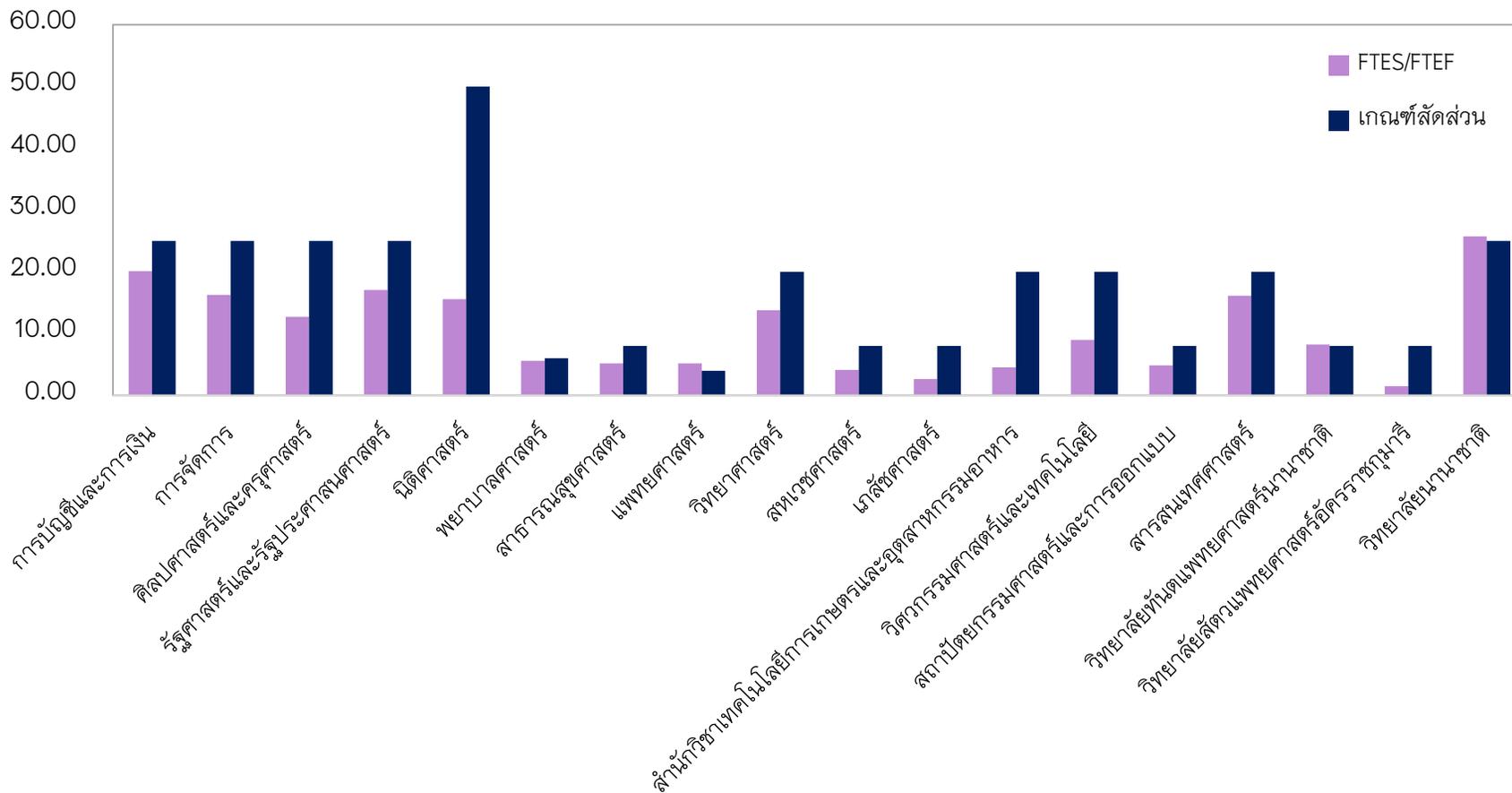
\*หมายเหตุ สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไปไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน แต่ทั้งนี้ สนับสนุนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเลือกเสรี

จากตารางที่ 4.3 เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา พบว่าวิทยาลัยนานาชาติมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด 1 : 25.73 (ไม่รวมสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไปไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน) รองลงมา คือ สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน และสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 1 : 20.10 และ 1 : 17.04 ตามลำดับ นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า สำนักวิชาที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี โดยมีสัดส่วน 1 : 1.49 รองลงมา คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ โดยมีสัดส่วน 1 : 2.65 และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีสัดส่วน 1 : 4.10 ตามลำดับ

จากแผนภูมิที่ 4.6 เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับปริญญาตรี จะเห็นได้ว่า ภาพรวมของแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โดยส่วนใหญ่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีความเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ยกเว้นสำนักวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ และวิทยาลัยนานาชาติ ที่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเล็กน้อย ทั้งนี้จากผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ยังสามารถสะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัย ตลอดจนการวางแผนด้านอัตรากำลังของพนักงานสายวิชาการ และเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ แม้ว่าในปัจจุบัน

ภาระงานสอนของอาจารย์อาจจะเพิ่มสูงขึ้น อันเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยจะมีนโยบายการจัดห้องเรียนขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และอาจารย์สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น แต่ด้วยการบริหารจัดการ และการวางแผนด้านอัตรากำลังดังกล่าวข้างต้น จึงส่งผลให้สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาของสำนักวิชาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดนั่นเอง

อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของพนักงานสายวิชาการนี้ เป็นเพียงการวิเคราะห์ภาระด้านงานสอนเท่านั้น ซึ่งคิดเป็น 40% ของภาระงานต่อรอบปีประเมินของพนักงานสายวิชาการทั่วไป โดยยังไม่รวมภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น ภาระงานด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ภาระงานด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ และพนักงานสายบริหารวิชาการ พ.ศ. 2567 ซึ่งในการวิเคราะห์หรือวางแผนอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ อาจจะต้องคำนึงถึงภาระงานด้านอื่น ๆ รวมทั้งผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประกอบการพิจารณาด้วย



แผนภูมิที่ 4.6 แสดงสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกษียณที่สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2566

#### 4.5 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

##### 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตารางที่ 4. 4 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
พยาบาลศาสตร์	97.93	547.1	1 : 5.59	1 : 6	-0.41
สาธารณสุขศาสตร์	108.93	562.3	1 : 5.16	1 : 8	-2.84
แพทยศาสตร์	92.93	481.7	1 : 5.18	1 : 4	+1.18
สหเวชศาสตร์	200.76	824	1 : 4.10	1 : 8	-3.90
เภสัชศาสตร์	221.20	586.5	1 : 2.65	1 : 8	-5.35
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ	9.94	81.8	1 : 8.23	1 : 8	+0.23
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี	69.95	104	1 : 1.49	1 : 8	-6.51

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า สำนักวิชาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพส่วนใหญ่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ยกเว้นสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ ที่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าเกณฑ์เพียงเล็กน้อย ซึ่งมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน +1.18 และ +0.23 ตามลำดับ

## 2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

ตารางที่ 4. 5 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	78.78	1083.8	1 : 13.76	1 : 20	-6.24
สารสนเทศศาสตร์	76.38	1230.9	1 : 16.12	1 : 20	-3.88

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพเทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า ทั้ง 2 สำนักวิชาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ คือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -6.24 และ -3.88 ตามลำดับ

## 3. กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 4. 6 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	91.53	823	1 : 8.99	1 : 20	-11.01

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 1 : 8.99 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -11.01

#### 4. กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

ตารางที่ 4. 7 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	54.35	264.8	1 : 4.87	1 : 8	-3.13

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองเทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 1 : 4.87 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -3.13

#### 5. กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้และประมง

ตารางที่ 4. 8 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์ สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้และประมง

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
เทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	20.33	92.1	1 : 4.53	1 : 20	-15.47

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้และประมงเทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า มี

สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 1 : 4.53 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -15.47

#### 6. กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์

ตารางที่ 4. 9 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
การบัญชีและการเงิน	27.23	547.3	1 : 20.10	1 : 25	-4.90
การจัดการ	37.10	602.8	1 : 16.25	1 : 25	-8.75
วิทยาลัยนานาชาติ	1.50	38.6	1 : 25.73	1 : 25	+0.73

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน และสำนักวิชาการจัดการ มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -4.90 และ -8.75 ตามลำดับ แต่วิทยาลัยนานาชาติมีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเล็กน้อย ซึ่งมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ +0.73

#### 7. กลุ่มสาขานิติศาสตร์

ตารางที่ 4. 10 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขานิติศาสตร์

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
นิติศาสตร์	27.75	432.6	1 : 15.59	1 : 50	-34.41

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขานิติศาสตร์เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 1 : 15.59 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -34.41

## 8. กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์

**ตารางที่ 4. 11** สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์

สำนักวิชา	ภาระงานเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	FTEF : FTES	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน
ครุศาสตร์และศิลปศาสตร์	66.58	846.9	1 : 12.72	1 : 25	-12.28
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	44.10	751.5	1 : 17.04	1 : 25	-7.96

เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา พบว่า สำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ และสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -12.28 และ -7.96 ตามลำดับ

4.5 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามสำนักวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 4. 12 สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักวิชา	FTEF	FTES	สัดส่วน FTEF:FTES	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลต่างจาก เกณฑ์
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1.25	7.70	1 : 6.16	1 : 7.5	-1.34
สาธารณสุขศาสตร์	8.05	24.80	1 : 3.08	1 : 6.0	-2.92
สารสนเทศศาสตร์	0.90	4.30	1 : 4.78	-	-
ครุศาสตร์และศิลปศาสตร์	1.10	8.30	1 : 7.55	1 : 15	-7.45
เทคโนโลยีการเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหาร	10.60	1.10	1 : 0.10	1 : 7.5	-7.40
การบัญชีและการเงิน	6.40	19.80	1 : 3.09	1 : 15	-11.91
วิทยาศาสตร์	6.03	3.50	1 : 0.58	1 : 7.5	-6.92
สหเวชศาสตร์	4.08	0.40	1 : 0.10	1 : 6.0	-5.90
บัณฑิตวิทยาลัย	7.03	81.40	1 : 11.59	-	-
แพทยศาสตร์*	6.18	-	-	-	-
การจัดการ	1.18	8.10	1 : 6.89	1 : 15	-8.11
พยาบาลศาสตร์	15.40	17.30	1 : 1.12	1 : 6.0	-4.88
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน- ศาสตร์	0.80	11.10	1 : 13.88	1 : 15	-1.12
เภสัชศาสตร์	3.60	3.10	1 : 0.86	1 : 6.0	-5.14
วิทยาลัยนานาชาติ*	0.40	-	-	-	-
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัคร ราชกุมารี*	0.40	-	-	-	-
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ นานาชาติ	3.30	3.00	1 : 0.91	1 : 6.0	-5.09

สำนักวิชา	FTEF	FTES	สัดส่วน FTEF:FTES	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลต่างจาก เกณฑ์
พหุภาษาและการศึกษาทั่วไป*	0.40	-	-	-	-

\*หมายเหตุ : เป็นสำนักวิชาที่ให้บริการการสอนแก่สำนักวิชาอื่น อาทิ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งค่าภาระงานด้านที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

จากตารางที่ 4.12 เมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามสำนักวิชา พบว่าสำนักวิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด 1 : 13.88 รองลงมา คือ บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ โดยมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1 : 11.59 และ 1 : 7.55 ตามลำดับ นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า สำนักวิชาที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ โดยมีสัดส่วน 1 : 0.10 เท่ากัน และเมื่อพิจารณาสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบกับเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสำนักวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน จะเห็นได้ว่า ภาพรวมของแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งหมดมีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

การศึกษาระบบวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการประกอบการบริหารและวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) โดยสามารถสรุปผลการศึกษาระบบวิเคราะห์ได้ดังนี้

##### 5.1.1 ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักวิชา

1. ผลการวิเคราะห์จำนวนชั่วโมงสอนของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา และภาคการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีจำนวนชั่วโมงการสอนในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 693,085 ชั่วโมง แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 จำนวน 267,276 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 217,981 ชั่วโมง และภาคเรียนที่ 3 จำนวน 207,828 ชั่วโมง ตามลำดับ โดยสำนักวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ และสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 15.60, 14.06 และ 7.64 ตามลำดับ
2. ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามสำนักวิชา พบว่า สำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ รองลงมาคือสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตามลำดับ และสำนักวิชาที่มีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าน้อยที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ สำนักวิชานิติศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมอาหาร ตามลำดับ
3. ผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าของอาจารย์มากที่สุด คือ 841.58 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีค่า FTEF เท่ากับ 344.78 และ 270.80 ตามลำดับ

### 5.1.2 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามสำนักวิชา และระดับการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี พบว่า วิทยาลัยนานาชาติมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด 1 : 25.73 รองลงมา คือ สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน และสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1 : 20.10 และ 1 : 17.04 ตามลำดับ และสำนักวิชาที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี โดยมีสัดส่วน 1 : 1.49 รองลงมา คือ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์ โดยมีสัดส่วน 1 : 2.65 และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มีสัดส่วน 1 : 4.10 ตามลำดับ ทั้งนี้ภาพรวมของแต่ละสำนักวิชา/วิทยาลัยในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์โดยส่วนใหญ่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ยกเว้นสำนักวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์นานาชาติ ที่มีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเล็กน้อย ซึ่งมีผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ +1.18, +0.73 และ +0.23 ตามลำดับ
2. ผลการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEF) ของพนักงานสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด ได้แก่ สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ ตามลำดับ และสำนักวิชาที่มีสัดส่วนภาระงานสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ ทั้งนี้ทุกสำนักวิชา/วิทยาลัย ในระดับบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนภาระงานสอนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดทั้งหมด

### 5.2 ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ภาระงานสอนของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผลการศึกษาภาระงานของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเท่านั้น โดยเป็นการนับรวมเฉพาะชั่วโมงภาคบรรยาย และชั่วโมงภาคปฏิบัติ ไม่นับรวมชั่วโมงการเรียนรู้ Active learning และภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น ด้านบริการวิชาการ การวิจัย และการทำงานบูรณาการวัฒนธรรม รวมทั้งภาระงานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งในการนำข้อมูลผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อประกอบการพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลัง จะยึดข้อมูลจำนวน

นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เป็นข้อมูลหลัก และใช้ข้อมูลภาระงานสอนของอาจารย์เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น นอกจากนี้เนื่องจากการเรียนการสอนในบางรายวิชานั้นอาจมีอาจารย์ร่วมสอนหลายท่าน แต่ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้ดำเนินการคิดโดยใช้ข้อมูลภาพรวมของแต่ละสาขาวิชา และไม่ได้นับรวมจำนวนอาจารย์พิเศษ วิทยากรจากภายนอก รวมทั้งนักวิชาการประจำหลักสูตรที่มาช่วยสอน จึงอาจจะส่งผลให้การวิเคราะห์อาจคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริงได้

## เอกสารอ้างอิง

- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฉบับปรับปรุง ประจำปีการศึกษา 2565. (2565). ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- รัตนา ปานภูทอง. (2566). การศึกษาแนวทางการนำผลการวิเคราะห์หน่วยนับภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ และอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวิชาการ ปชมท, 12(3), 45-55.
- สำนักงานอธิการบดี กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2565). รายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และภาระงานสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กองยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2567). รายงานการวิเคราะห์ ภาระงานสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2560). หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนบริหารกรอบคุณวุฒิกำลัง พ.ศ. 2560-2564 มหาวิทยาลัยนเรศวร. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ข้อมูลจำนวนบุคลากร ประจำปีเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567. [https://hro.wu.ac.th/personnel\\_info/](https://hro.wu.ac.th/personnel_info/)
- ส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2567). ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ และพนักงานสายบริหารวิชาการ. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2565. (2565). ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ชยกร ศิริโยธา. (2565). การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ที่มีผลต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2563 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารวิชาการ ปชมท, 11(3), 78-87.

ภาคผนวก

ลำดับ	ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และเอกสารอ้างอิง	QR CODE
1	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง มาตรฐานทางวิชาการของ พนักงานสายวิชาการ และพนักงานสายบริหารวิชาการ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2567	
2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565	
3	รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2565	
4	รายงานการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ (FTEF) ประจำปี การศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
5	รายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และภาระงานสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	

ลำดับ	ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และเอกสารอ้างอิง	QR CODE
6	การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ที่มีผลต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2563 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง	
7	การศึกษาแนวทางการนำผลการวิเคราะห์หน่วยนับภาระงานของบุคลากร สายวิชาการ และอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต ไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนชั่วโมงสอน และภาระงานสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ค่า FTE			รวมค่า FTE
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	
<b>การบัญชีและการเงิน</b>	5,676	5,364	4,476	15,516	14.73	11.18	9.33	35.23
เศรษฐศาสตร์	1,944	1,764	1,404	5,112	4.55	3.68	2.93	11.15
การจัดการธุรกิจและการเงินยุคดิจิทัล	1,272	1,416	1,152	3,840	2.65	2.95	2.40	8.00
การบัญชี	2,460	2,184	1,920	6,564	7.53	4.55	4.00	16.08
<b>การจัดการ</b>	6,816	5,952	5,316	18,084	14.80	12.40	11.08	38.28
การจัดการโลจิสติกส์	1,620	1,560	1,536	4,716	3.38	3.25	3.20	9.83
การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์	1,476	1,440	876	3,792	3.28	3.00	1.83	8.10
ศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ	2,316	1,824	1,812	5,952	5.23	3.80	3.78	12.80
การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการยุคดิจิทัล	1,404	1,128	1,092	3,624	2.93	2.35	2.28	7.55
<b>ศิลปศาสตร์</b>	9,780	10,956	11,364	32,100	21.18	22.83	23.68	67.68
ภาษาจีน	2,988	1,512	2,124	6,624	6.23	3.15	4.43	13.80
ภาษาไทย	2,376	1,920	1,848	6,144	4.95	4.00	3.85	12.80
ภาษาอังกฤษ	2,736	5,232	5,304	13,272	6.50	10.90	11.05	28.45
ครุศาสตร์	1,680	2,292	2,088	6,060	3.50	4.78	4.35	12.63
<b>รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>	6,108	7,236	7,824	21,168	12.93	15.08	16.30	44.30
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3,192	2,904	2,172	8,268	6.85	6.05	4.53	17.43

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ค่า FTE			รวมค่า FTE
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	
รัฐประศาสนศาสตร์	1,404	2,340	3,732	7,476	2.93	4.88	7.78	15.58
รัฐศาสตร์	1,512	1,992	1,920	5,424	3.15	4.15	4.00	11.30
<b>นิติศาสตร์</b>	<b>5,544</b>	<b>3,516</b>	<b>4,260</b>	<b>13,320</b>	<b>11.55</b>	<b>7.33</b>	<b>8.88</b>	<b>27.75</b>
<b>พยาบาลศาสตร์</b>	<b>17,688</b>	<b>18,984</b>	<b>15,684</b>	<b>52,356</b>	<b>41.05</b>	<b>39.55</b>	<b>32.68</b>	<b>113.28</b>
<b>สาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>16,932</b>	<b>12,504</b>	<b>23,508</b>	<b>52,944</b>	<b>39.38</b>	<b>26.10</b>	<b>48.98</b>	<b>114.45</b>
สาธารณสุขศาสตร์	7,836	3,468	12,012	23,316	19.13	7.28	25.03	51.43
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4,596	7,476	2,136	14,208	10.08	15.58	4.45	30.10
<b>แพทยศาสตร์</b>	<b>17,496</b>	<b>16,968</b>	<b>11,664</b>	<b>46,128</b>	<b>39.45</b>	<b>35.35</b>	<b>24.30</b>	<b>99.10</b>
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	2,472	2,808	2,784	8,064	5.15	5.85	5.80	16.80
วิทยาศาสตร์การแพทย์	5,688	8,820	3,516	18,024	14.85	18.38	7.33	40.55
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	6,984	2,556	3,072	12,612	14.55	5.33	6.40	26.28
แพทยศาสตร์	1,476	1,188	768	3,432	3.08	2.48	1.60	7.15
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	876	1,596	1,524	3,996	1.83	3.33	3.18	8.33
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>11,628</b>	<b>14,184</b>	<b>13,404</b>	<b>39,216</b>	<b>29.93</b>	<b>29.55</b>	<b>27.93</b>	<b>87.40</b>
ครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา)	276	384	336	996	0.58	0.80	0.70	2.08
ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา	276	768	660	1,704	0.58	1.60	1.38	3.55

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ค่า FTE			รวมค่า FTE
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	
คณิตศาสตร์และสถิติ	2,448	2,700	1,452	6,600	6.80	5.63	3.03	15.45
ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์	180	-	-	180	0.38	0.00	0.00	0.38
เคมี	2,964	3,780	2,280	9,024	7.78	7.88	4.75	20.40
วิทยาศาสตร์ทางทะเล	1,056	1,044	2,904	5,004	2.20	2.18	6.05	10.43
ชีววิทยา	2,856	2,868	3,516	9,240	6.25	5.98	7.33	19.55
ฟิสิกส์	1,452	2,172	2,016	5,640	5.13	4.53	4.20	13.85
<b>สหเวชศาสตร์</b>	<b>26,196</b>	<b>24,846</b>	<b>46,416</b>	<b>97,458</b>	<b>56.18</b>	<b>51.96</b>	<b>96.70</b>	<b>204.84</b>
กายภาพบำบัด	10,440	10,200	11,892	32,532	21.75	21.25	24.78	67.78
เทคนิคการแพทย์	15,756	14,646	34,524	64,926	34.43	30.71	71.93	137.06
<b>เภสัชศาสตร์</b>	<b>74,364</b>	<b>26,292</b>	<b>7,488</b>	<b>108,144</b>	<b>155.96</b>	<b>54.78</b>	<b>15.60</b>	<b>226.33</b>
เภสัชกรรมอุตสาหกรรม	48,240	4,368	4,044	56,652	101.53	9.10	8.43	119.06
การบริหารทางเภสัชกรรม	26,124	21,924	3,444	51,492	54.43	45.68	7.18	107.28
<b>เทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร</b>	<b>5,076</b>	<b>4,284</b>	<b>3,132</b>	<b>12,492</b>	<b>13.48</b>	<b>9.13</b>	<b>6.53</b>	<b>29.13</b>
เทคโนโลยีชีวภาพ	312	192	72	576	0.70	0.40	0.15	1.25
เทคโนโลยีอาหาร	2,304	1,908	816	5,028	7.35	3.98	1.70	13.03
พืชศาสตร์	396	192	624	1,212	1.03	0.40	1.30	2.73
สัตวศาสตร์	1,128	1,068	792	2,988	2.45	2.43	1.65	6.53

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ค่า FTE			รวมค่า FTE
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	
เทคโนโลยีการเกษตร	936	924	828	2,688	1.95	1.93	1.73	5.60
<b>วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>15,468</b>	<b>17,088</b>	<b>11,880</b>	<b>44,436</b>	<b>32.43</b>	<b>35.60</b>	<b>24.75</b>	<b>92.78</b>
วิศวกรรมโยธา	4,572	1,548	2,160	8,280	9.73	3.23	4.50	17.45
วิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์	2,472	4,776	1,428	8,676	5.15	9.95	2.98	18.08
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัจฉริยะ	4,272	3,864	3,792	11,928	8.90	8.05	7.90	24.85
วิศวกรรมเคมีและเคมีเภสัชกรรม	1,716	4,452	2,040	8,208	3.58	9.28	4.25	17.10
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,836	1,704	1,776	5,316	3.83	3.55	3.70	11.08
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์	600	744	684	2,028	1.25	1.55	1.43	4.23
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>5,796</b>	<b>11,304</b>	<b>8,988</b>	<b>26,088</b>	<b>12.08</b>	<b>23.55</b>	<b>18.73</b>	<b>54.35</b>
สาขาวิชาการออกแบบภายใน	2,172	4,524	3,528	10,224	4.53	9.43	7.35	21.30
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3,624	6,780	5,460	15,864	7.55	14.13	11.38	33.05
<b>สารสนเทศศาสตร์</b>	<b>11,976</b>	<b>12,000</b>	<b>12,780</b>	<b>36,756</b>	<b>25.55</b>	<b>25.00</b>	<b>26.63</b>	<b>77.18</b>
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	4,788	4,644	4,548	13,980	10.58	9.68	9.48	29.73
การจัดการสารสนเทศดิจิทัล	2,340	1,764	1,884	5,988	4.88	3.68	3.93	12.48
เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	2,832	3,408	3,672	9,912	5.90	7.10	7.65	20.65
นิเทศศาสตร์	2,016	2,184	2,676	6,876	4.20	4.55	5.58	14.33
<b>พหุภาษาและการศึกษาทั่วไป</b>	<b>9,000</b>	<b>8,904</b>	<b>8,628</b>	<b>26,532</b>	<b>19.15</b>	<b>18.55</b>	<b>17.98</b>	<b>55.68</b>

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน				ค่า FTE			รวมค่า FTE
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รวมจำนวน ชั่วโมงสอน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	
พหุภาษา	5,604	5,484	5,568	16,656	11.88	11.43	11.60	34.90
การศึกษาทั่วไป	3,396	3,420	3,060	9,876	7.28	7.13	6.38	20.78
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตรนานาชาติ	2,976	1,891	1,488	6,355	6.20	3.94	3.10	13.24
สัตวแพทยศาสตร์	13,572	12,552	7,452	33,576	28.68	26.15	15.53	70.35
วิทยาลัยนานาชาติ	216	504	-	720	0.85	1.05	0.00	1.90
บัณฑิตวิทยาลัย	672	504	-	1,176	2.90	1.05	0.00	3.95
หน่วยงานอื่น*	4,296	2,148	2,076	8,520	8.95	4.48	4.33	17.75

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา :

รศ.ดร.สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ  
(รองอธิการบดี กำกับดูแลส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์)  
นายพิพัฒน์พันธุ์ สุวรรณอักษร  
(หัวหน้าส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์)  
ดร.ศศิรัศมี ประสาทแก้ว  
(หัวหน้างานวิจัย ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์)

### ศึกษานิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน :

นางสาวอภาพร นาภูมิ  
(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานวิจัยสถาบัน ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์)

### รวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและสารสนเทศ ศูนย์บริการการศึกษา

